

## Доступность информации

Ученики сталкиваются с большим потоком информации по телевизору и в интернете. Они и сами создают контент - посты в соцсетях, блоги. Доступность информации приводит к тому, что дети не понимают ее ценность. Часто ученики сталкиваются с ложной информацией.



## Задача педагога

Научить школьников искать информацию и проверять ее на достоверность. Подсказать, как структурировать, проанализировать данные и сделать выводы. Объяснить, как использовать сведения, чтобы решить задачу.

# 1

Доступность  
информации

## Наглядность

Доступ к информации дает педагогу широкие возможности подготовиться к уроку. Цифровые ресурсы показывают объекты в реалистичном виде, демонстрируют мельчайшие процессы. Например, движение молекул или континентальный дрейф.



## Задача педагога

Не следует увлекаться картинками и видео. Современный ребенок уже всякого повидал. Цифровая наглядность должна быть уместна и обязательно к ней нужно сделать задание.

# 2

Наглядность

## Индивидуальное обучение

Благодаря обилию информации вы можете подобрать учебный материал или задание с учетом особенностей каждого ребенка. Для одних – олимпиадную задачу или тренажер, для других – простой и понятный видеоролик.



## Задача педагога

Не перекладывать задачи обучения на цифровые ресурсы. Даже одаренным школьникам нужна помощь и поддержка учителя.

# 3

Индивидуальное  
обучение

## Интерактивность

Цифровые ресурсы позволяют ученикам взаимодействовать с контентом. Например, в заданиях с автоматической проверкой школьники сразу получают результат и могут оперативно исправить ошибки.



## Задача педагога

С помощью простых тестовых заданий можно проверить только фактологические знания и небольшую долю компетенций. Поэтому предпочтение стоит отдавать более сложным заданиям: ввести вписать цифру, слово, распределить по группам.

# 4

Интерактивность

## Возможность моделировать

Цифровые ресурсы помогают ученикам формировать модели процессов или явлений. Школьник проводит самостоятельное исследование и делает выводы, не получая информации в готовом виде.



## Задача педагога

Мотивировать учеников к проведению исследований. Для этого задания следует делать практикоориентированными, полезно использовать технологию проблемного обучения.

# 5

Возможность  
моделировать

## Активные коммуникации

Цифровые технологии помогают взаимодействовать когда общение «лицом к лицу» невозможно. Для этого школьники и учителя используют мессенджеры, социальные сети.



## Задача педагога

Научить школьников конструктивно общаться в сети, не переходить на личности, не допускать оскорблений, соблюдать нормы делового общения.

# 6

Активные  
коммуникации