****

**Цель:**

создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
2. Проанализировать  источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных   детей и подростков.
3. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1; 5;  9 классов, профессиональной ориентации выпускников.
5. Организовать индивидуальные и групповые  коррекционные занятия с учащимися школы.
6. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую  безопасность  ребенка, снятие стрессового состояния.
7. Формировать  негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам;  предупреждать случаи  вовлечения детей в  раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

**Основные направления работы:**

1. Психопрофилактическое;

Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

1. Диагностическое;

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

1. Коррекционное;

Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.

1. Консультативное;

Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

1. Научно-методическое;

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1.Наблюдения за учащимися I и V класса3.Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (несовершеннолетние, состоящие на учете в Банке данных «ГОВ», ВШК).4.Диагностика психических процессов детей, нуждающихся в ИОМ. Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений ПМПк соответствующей индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы**.** | 1.Сбор информации об учащихся, имеющих проблемы в поведении и обучении.2.Корректировка списков учащихся состоящих на различных видах учёта.3. Программа психолого-педагогического сопровождения«Я – школьник» (I класс).4.Диспут «Вредные привычки. Как их побороть?» (6 классы) | 1.Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе, в профильном классе. | 1.Психокоррекционно-развивающая программа«Первый раз –в пятый класс!» | 1.Обновление банка нормативно-правовых документов.2.Обработка данных диагностики межличностных отношений.3.Подготовка материалов к консультациям по вопросам адаптации учеников I , V и X классов. |
| Педагоги | 1.Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения (если имеются). | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям I , V и X классов по изучению социально-психологической адаптации учащихся | 1.Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.2.Консультирование по актуальным вопросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса.3.Индивидуальные консультации для молодых специалистов. |  |
| Законные представители |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся I ,V и X классов по вопросам адаптации.2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ВШК).3.Классные родительские собрания, направленные на профилактику экстремизма и толерантного отношения к окружающим. | 1. Консультации для законных представителей учащихся I, V и X классов «Проблемы адаптации».2. Консультирование в рамках проекта«Точка опоры». |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1. Анкетирование учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов(VI-X классы).2. Диагностика суицидального поведения у старших школьников (6-11 классы)3. Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся V классов. | 1. Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на различных видах учета.2. Психологическое сопровождение учащихся находящихся на домашнем обучении.3. Проведение классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.4.Дискуссия о вреде курения и спиртных напитков (7 классы)5.Классный час-рассуждение «Будь осторожен даже в безопасности» (5-6 класс)6.Дискуссия «Что такое «хорошо» и что такое «плохо?» (2-3 классы). | 1.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП.2.Индивидуальные консультации с учащимися с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу). | 1.Психокоррекционно-развивающая программа«Первый раз – в пятый класс!». | 1.Обработка данных анкетирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов.2.Обработка диагностик суицидального поведения у старших школьников.3.Обработка диагностик на уровень тревожности учащихся V классов.4. Подготовка материала к проведению классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании. |
| Педагоги |  | 1. Методическая помощь молодым специалистам.2. Участие в заседании совета по профилактике. | 1. Консультации для педагогов по вопросам адаптации I , V и X классов.2.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов(по запросу). | 1.ШМП «Работа по мотивации обучающихся на уроке. Организация активных и продуктивных методов обучения» |
| Законные представители |  | 1. Участие в заседании совета по профилактике.2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП, «группы риска»).3.Классное родительское собрание «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»(1-4 классы).4.Родительская гостиная «Посеять в душах доброту»(5-9 класс). | 1. День единых консультаций. | 1.Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1.Психодиагностика адаптации учащихся I , V классов.2.Индивидуальная (групповая) диагностика учащихся (по запросу).3.Анкетирование и беседа«Как правильно выбрать профессию (8-11 классы). | 1. Посещение семей.2. Неделя толерантности(1-11 классы)3.Диспут «Вредные привычки. Как их побороть?» (10 класс)4. Психологическое занятие«Я ответственен перед собой»(7-8 классы) | 1. Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики I , V и X классов (по мере необходимости).2.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу). | 1.Диспут «Что мы знаем о правах человека?»(4 классы).2.Классный час «Мир с добрыми глазами», в рамках международного дня слепых (1-7 классы). | 1.Обработка и анализ данных наблюдений по адаптационной работе в I , V классах.2. Обработка и анализ диагностики I , V классов.3. Подготовка материала к педагогическому совету.4.Подготовка материала к психолого-педагогическому консилиуму «Адаптация учащихся I , V классов к новым социальным условиям» |
| Педагоги |  | 1. Разработка рекомендаций для классных руководителей I , V классов по результатам диагностики.2. Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся I , V классов к новым социальным условиям» | 1.Индивидуальные и групповые консультации для педагогов (по запросу, по мере необходимости). | 1.Индивидуальная работа с молодыми специалистами. |
| Законные представители |  | 1.Участие в заседании совета по профилактике.2.Родительская гостиная «Дорога к родительской любви» (1-4 классы)3.Родительская гостиная «Знаете ли вы своего ребенка»(10-11 класс)4.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, находящиеся в СОП, «группы риска»). | 1.Индивидуальные консультации законных представителей дезадаптированных учащихся I , V и X классов и не полностью адаптированных учащихся (по мере необходимости на основании результатов диагностики). | 1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1. Диагностики интеллектуального уровня развития учащихся для выявления высокомотивированных учащихся в старшей школе. | 1.Урок добра, посвященный международному дню инвалидов (4 классы).2. Классный час «Забота о родных, внимательное отношение к окружающим людям» (6-7 классы) | 1.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся(по запросу). | 1.Коррекционные занятия с учащимися различных учетных категорий (по мере необходимости).2. Психологическое занятие «Самоуправление как потребность и цель воспитания»(10-11 классы) | Обработка данных психологических диагностик. |
| Педагоги | 1.Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений. | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям.2. Оформление стенда по профилактике девиантного поведения учащихся. | 1.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов, классных руководителей. | 1.Индивидуальная работа с молодыми специалистами |
| Законные представители |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП)2. Выступление на родительском собрании по запросу педагогов.Мастерская психологического благополучия. Гармонизация детско-взрослых отношений | 1. Консультации для законных представителей (по запросу) | 1.Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1.Индивидуальная диагностика (по запросу).2.Диагностика профессиональной склонности учащихся IX и X классов. | 1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы.2. Психологическое занятие «Взаимоотношения между родителями и детьми»(8-9 классы)3.Тренинг «Дисциплина и умение держать слово»(5-6 классы)4.Дискуссия«Все сумею сделать сам» (10 класс) | Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики | 1.Просмотр и обсуждение мультфильма «О дружбе» (1 классы)2.Психологическое занятие «Дисциплина и умение держать слово» (7 классы) | 1. Обработка результатов диагностик профессиональной склонности учащихся IX и X классов.2.Подготовка материалов для индивидуальных консультации по профориентации «Твой выбор». |
| Педагоги |  | 1.Рекомендации по работе с учащимися, переживающими одиночество | Проведение групповой консультации с педагогами «Работа с высокомотивированными учащимися». |  |
| Законные представители |  | 1.Профилактическая работа (информационный ресурс) | День единых консультаций |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1.Диагностика уровня одаренности в начальной школе.2.Индивидуальная диагностика (по запросу | 1. Выпуск материалов по профориентации.2. Посещение учебных занятий.3. Дискуссия «Моя миссия в школе, в жизни» (10-11 классы)4.Психологическое занятие «Путешествие по профессиям»(5 -6 классы) | 1.Индивидуальные консультации для учащихся.2.Индивидуальные консультации по профориентации«Твой выбор». | Психологическое занятие «Я и взрослые» (7 классы) | 1. Обработка данных диагностики (информация по результатам диагностики).2.Поиск информации для изготовления брошюр и оформлению стенда по профориентации. |
| Педагоги |  | 1. Оформление стенда:«Как помочь учащемуся выбрать профессию». | . |  |
| Законные представители |  | Родительская гостиная «Самое важное в жизни-это семья»(1-9 класс) | Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости) | Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1. Диагностика готовности учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования. | 1.Неделя борьбы с наркоманией(1-ая неделя марта).2.Дискуссия«О серьёзном всерьез» (совместно с гинекологом)(9 -10 классы)3.Классный час – рассуждение «Коллектив: успех сотрудничества» (5 – 6 классы) | 1.Индивидуальные консультации для учащихся.2. Проведение индивидуального консультирования с учащимися IX,XI классов(по необходимости). | 1.Индивидуальные развивающие занятия(по мере необходимости)2.Диспут«Нравственные приоритеты семьи» (10-11 классы)3.Познавательный час«Труд на радость себе и людям» (4 классы) | 1. Обработка данных психологической диагностики учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования.2. Обработка данных диагностики профессионального выгорания педагогов.3. Планирование работы с учащимися в период весенних каникул. |
| Педагоги | Диагностика профессионального выгорания педагогов | Семинар с педагогами по предотвращению профессионального выгорания. | .Индивидуальные консультации по результатам диагностирования (по необходимости). |  |
| Законные представители |  | Родительское собрание на тему: «Роли семьи в формировании психологической подготовленности к личностному и социальному самоопределению учащихся». | Консультации для законных представителей(по запросу). |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1. Изучение уровня тревожности учащихся IX класса перед экзаменами. | 1. Круглый стол «Сильные и слабые стороны коллектива»(8 классы)2.Тренинг «В кругу доверия» (6 классы)3.Тренинг «Учимся снимать усталость» (9 классы)4.Тренинг «Учимся снимать усталость»(11 класс) | .Индивидуальные консультации для учащихся (по мерее необходимости).2. Проведение индивидуального консультирования учащимся IX класса (по запросу). | 1.Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости).2.Познавательно-развлекательная игра «О профессиях разных, нужных и важных»(3 классы) | 1. Обработка данных психологической диагностики на уровень тревожности учащихся IV класса.2.Обработка данных диагностического обследования уровня обученности учащихся IV класса.3. Подготовка материала для индивидуальных консультаций учителей IV класса по результатам диагностики. |
| Педагоги |  | Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям. | .Индивидуальные беседы с классными руководителями IX,X классов по вопросам профориентации. |  |
| Законные представители |  | Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП). | Консультации для законных представителей(по запросу). |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1. Изучение уровня тревожности учащихся IX класса перед экзаменами | 1.Профилактическое мероприятие по проблеме употребления курительных смесей, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения.2. Посещение учебных занятий.3.Психологическое занятие«О взаимной ответственности» (10 класс)4.Занятие –рассуждение «Мой дом – моя крепость» (9 классы)5.Позновательная игра «Все работы хороши - выбирай на вкус» (2 классы) | 1..Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам.2. Индивидуальные консультации (по запросу). | Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам для учащихся IX класса. | 1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности учащихся IX класса перед экзаменами.2. Разработка памяток-рекомендаций выпускникам.3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года.4. Планирование работы в период летних каникул. |
| Педагоги |  | Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям | 1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»2. Индивидуальные консультации для учителей IV класса по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению в школе второй ступени общего среднего образования. |  |
| Законные представители |  | Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся находящиеся в СОП). | 1. Групповая консультация «Как помочь ребенку в экзаменационный период». |  |