**Анализ работы ШМО учителей иностранного языка**

**МАОУ Абатская СОШ №1**

**за  2021 – 2022 учебный год**

Перед ШМО в 2021-2022 уебном году были поставлены следующие:

***Цели:***

1. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения иностранному языку.

2. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

3. Участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий

***Задачи:***

1. повышать качество и результативность проводимых уроков;

2. продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию сотрудничества, кейс технологии, технологии интеллект карт, арт-технологий, элементов сингапурской технологии, работу на интерактивных платформах Skysmart, Uchi.ru.

3. развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;

4. повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах;

5. работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий обучающихся на уроках;

6. поддерживать авторитет школы и интерес к школьному общению через внеурочную деятельность;

7. оказывать педагогическую и методическую поддержку молодым учителям и содействовать их профессиональному становлению;

8. постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсоветах , методических семинарах и обмениваясь опытом.

***Тема методической работы****:* «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях реализации ФГОС».

**Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены вопросы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Наименование мероприятия |
| **Август**  ***Заседания МО*** «Нормативно – правовое и учебно-методи-ческое обеспечение преподавания английского языка в 2021-2022 учебном году». | 1. Задачи и содержание деятельности МО 2. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год 3. Рассмотрение и согласование рабочих учебных программ. 4. Рассмотрение с согласованием оценочных материалов по иностранным языкам. 5. Коррекция ИОМ педагогов. |
| **Ноябрь**  *Заседание МО*  «Организация работы с одаренными детьми» | 1. Организация работы по самообразованию  2. Анализ результатов ВПР. Подготовка к ВПР и промежуточной аттестации по иностранным языкам.  3. Формы урочной и внеурочной работы с одаренными и мотивированными детьми.  4. Обсуждение плана подготовки к неделе английского языка.  4. Участие в вебинарах и интернет- олимпиадах |
| **Январь**  *Заседание МО*  **«**Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях реализации ФГОС». | 1. Подведение итогов Всероссийской олимпиады по английскому языку. Успехи и недостатки. 2. Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка. |
| **Март**  *Заседание МО*  «Повышение профессионализма учителей английского языка, развитие их творческого потенциала и педагогической инициативы» | 1.Реализация ИОМ и отчет по теме самообразования.  2.Представление опыта работы по использованию современных технологий на уроках английского языка.  3. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. |
| **Май**  ***Заседание МО***  Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год и задачи на новый. | 1.Обсуждение итогов и результатов профессионально-педагогической деятельности учителей.  2. Определение направлений работы на 2022 – 2023 учебный год |

**В течение года проводилась учителями ШМО работа в рамках темы самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема** | **Практический выход** |
| 1 | Димитрова В. А. | Применение интерактивных технологий в преподавании английского языка. | На уроках, кружковых занятиях, консультациях, выступления на заседаниях РМО, ШМО, ЕМД |
| 2 | Засухина Ю. А. | Игровые технологии на уроках иностранного языка как средство развития коммуникативной компетенции. | На уроках, кружковых занятиях, консультациях, выступления на заседаниях РМО, ШМО, ЕМД |
| 3 | Антонова А. К. | Применение технологии критического мышления на уроках иностранного языка. | На уроках, кружковых занятиях, консультациях, выступления на заседаниях РМО, ШМО, ЕМД |
| 4 | Шишигина А. И. | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка. | На уроках, кружковых занятиях, консультациях, выступления на заседаниях РМО, ШМО, ЕМД |
| 5 | Зенкова Е. С. | Проектная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка. | На уроках, кружковых занятиях, консультациях, выступления на заседаниях РМО, ШМО, ЕМД |

Учителя МО принимали активное участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, ЕМД, открытых уроках и районных мероприятиях:

**Димитрова В. А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы/  мероприятие | Формат проведения | Результат | Название учреждения, на базе которого проведено мероприятие |
| **УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ** | |  |  |  |
| 1 | Развитие функциональной гра мотности на уроках английского языка. ШМО, РМО) | Выступле-ние | выступила | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| 2 | ШМО, РМО учителей иностранного языка | проведение, ведение документации | провела | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| **5** | РМО учителей иностранного языка Абатского района  Муниципальный модуль  типовой программы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Практические занятия | провела | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| **САМООБРАЗОВАНИЕ** | |  |  |  |
| 1 | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку 2022. Обсужденик обновленных ФГОС по английскому языку. | Сообщество учителей английского языка | Участие в работе сообщества | Группа сообщества в ВК и Telegram |
| 2. | Участие в апробации рабочих программ и методических рекомендации по английскому языку | Анкетирование | Участие | Института стратегии развития образования РАО. |
| 3 | Работа с интернет – ресурсами в период дистанционного обучения, в т.ч. платформой ЯКласс, Фоксфорд,  Skysmart | выступление на ШМО | выступила | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| 4 | Апробация электронных образовательных технологий (платформа Якласс) | Апробация | Сертификат апробатора | wwwyaklass.ru |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ** | |  |  |  |
|  | **Дистанционные конкурсы** |  |  |  |
|  | **Вебинары** |  |  |  |
| 1 | Выступила активным участником семинара-практикума «Эффективные стратегии подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку. | Вебинар | Сертификат участника  03.03.2022 | ТОГИРРО, г. Тюмень |
| 2 | Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ по английскому языку. Типовые задания | Вебинары в записи | просмотр | http://togirro.ru/nauchno\_metodic/metodicheskaya/ocenka\_kachestv/rabota\_setevyx2018/ege\_vebinar19\_20/math\_19-20.html |
| 3 | Цикл вебинаров и онлайн конференций по обновленным ФГОС. | Вебинары | участие | Акционерное общество «Академия «Просвещение» |
| 4 | Вебинар «Проектная деятельность на уроках английского языка» | Вебинар | Сертификат | Акционерное общество «Академия «Просвещение» |
| 5 | Вебинар «ЕГЭ-2022 по английскому языку. Стратегии подготовки» | Вебинар | Сертификат | Акционерное общество «Академия «Просвещение» |
| 6 | Цифровая среда:педагогическая практика | вебинар | сертификат | ООО «Якласс» |
| 7 | Вебинар “Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся на уроках английского языка с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксворд | вебинар | сертификат | Innopolis Univercity |
| 8 | Вебинар «Педагогическая мастерская «Качество образовательного процесса: навыки ученика и учителя 21 века. Основное общее образование» | вебинар | сертификат | Акционерное общество «Академия «Просвещение» |
| 9 | Семинар «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование» | семинар | сертификат | ООО «Якласс» |
| 10 | Всероссийский форум «Педагогическая гавань» | форум | сертификат | Министерство образования и науки Самарской области |
| 11 | Вебинар «ВПР-2022 по английскому языку в 7 классах: структура, рекомендации и ресурсы для подготовки» | вебинар | сертификат | Акционерное общество «Академия «Просвещение» |
| 12 | Форум «Школа в фокусе. Фокусы для школы» | он лайн форум | сертификат | Министерство образования и науки Самарской области |
| 13 | **Вебинары в записи на сайте ТОГИРРО: http://togirro.ru/nauchno\_metodic/metodicheskaya/ocenka\_kachestv/rabota\_setevyx2018/ege\_vebinar19\_20/math\_19-20.html** |  |  |  |
| 14 | Методический семинар «Использование интернет – ресурсов на уроках английского языка» | Семинар | Сообщество «Английский язык в школе»  https://anglyaz.ru/ | |
| 15 | Вебинар «Функциональная грамотность на уроках английского язык с использованием цифрового контента Образовариум | Вебинар | LTC English © ЗАО «Новый диск» | |
|  | **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** |  |  | |
| 1 | Основные направления деятельности муниципальных МО в условиях реализации обновленных ФГОС (иностранный язык) | Курсы повышения квалифика-ции | ТОГИРРО, г. Тюмень | |
| 2 | Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей | Курсы повышения квалифика-ции | Акционерное общество «Академия «Просвещение» | |
| 3 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования | Курсы повышения квалифика-ции | Единый урок | |
| 4 | Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе | Курсы повышения квалифика-ции | Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных» | |
| 5 | Игры в образовании. Геймификация обучения | Курсы повышения квалифика-ции | Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных» | |

**Антонова А. К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы/  мероприятие | Формат проведения | Результат | Название учреждения, на базе которого проведено мероприятие |
| **УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ** | |  |  |  |
| 1 | Участие в работе ШМО учителей иностранного языка МАОУ Абатская СОШ №1 | Участие в групповой работе | участие | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| **3** | РМО учителей иностранного языка Абатского муниципального района | заседание | участие | МАОУ Абатская СОШ №2 |
| **4** | **Сетевая лаборатория (Немецкий язык)** | занятия |  | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| **САМООБРАЗОВАНИЕ** | |  |  |  |
| 1 | Использование кейс технологий на уроках немецкого языка | Обмен опытом на ШМО | выступление | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ** | |  |  |  |
|  | **Дистанционные конкурсы** |  |  |  |
| 1 | «Большой этнографический диктант» | Дистанционно | участие | площадка ТОГИРРО, г. Тюмень |
|  | **Вебинары** |  |  |  |
| 1 | Skysmart: «Совместный вебинар с ГК “Просвещение”: "Организация работы с одаренными детьми"». | Дистанционно | участие | Просвещение. Группа компаний |
| 2 | «Обучение немецкому языку как второму иностранному: как повысить эффективность и способствовать интенсификации процесса обучения» | Он лайн форум | участие |  |
| 3 | «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году». | вебинар | участие | Skysmart |
| 4 | «УМК по английскому языку серии «Сферы». | вебинар | участие | «Просвещение» |
|  | **Публикации, в т.ч.**  **пополнение личными разработками своего сайта** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** |  |  |  |
| 1 | Реализация требований обновленных ФГОС НОГО, ФГОС ООО в работе учителей английского языка | Курсы повышения квалификации | удостоверение | г. Ишим |

**Засухина Ю. А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы/  мероприятие | Формат проведения | Результат | Название учреждения, на базе которого проведено мероприятие |
| **УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ** | |  |  |  |
| 1 | Участие в работе ШМО учителей иностранного языка | участие в групповой работе | участие | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| 2 | РМО учителей иностранного языка Абатского муниципального района | заседание | выступление | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| 3 | «Современные образовательные платформы как средство повышения эффективности и качества образования» | Мастер – класс в рамках недели молодого педагога | 28.10.2021  мастер-класс | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| **САМООБРАЗОВАНИЕ** | |  |  |  |
| 1 | «Создание и использование QR – кодов и применение их в образовательной деятельности» | выступление на  ШМО | январь 2022 | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ** | |  |  |  |
|  | **Дистанционные конкурсы** |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **Вебинары** |  |  |  |
| 1 | 6 секретов для эффективной подготовки учеников к контрольным по английскому языку | дистанционно | 24.03.2022 | Сертификат Скайсмарт |
| 2 | Функциональная грамотность как уровень образования современного школьника. | дистанционно | 14.04.2022 | Сертификат    Просвещение. Группа компаний |
| 3 | Педагогический апгрейд 1+1 для молодых педагогов и наставников | дистанционно | 23.11.2022 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Центр непрерывного повышения профессионавльного мастерства педагогических работников г. Ишима |
|  | **Публикации, в т.ч.**  **пополнение личными разработками своего сайта** |  |  |  |
| 1 | Открытий конкурсный урок "Travel and leisure" | публикация |  | Личный сайт |
| 2 | День Святого Валентина. | публикация |  | Личный сайт |
| 3 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
|  | **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** |  |  |  |
| 1 | Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» в условиях модернизации образования | дистанционно | 05.10.2021-5.11.21  (52 часа) | ТОГИРРО |
| 2 |  |  |  |  |

**Шишигина А. И.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы/  мероприятие | Формат проведения | Результат | Название учреждения, на базе которого проведено мероприятие |
| **УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ** | |  |  |  |
| 1 | Участие в работе ШМО учителей иностранного языка |  |  | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| 2 | РМО учителей иностранного языка Абатского муниципального района |  |  | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| 3 | Всероссийская конференция «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» |  |  |  |
| **САМООБРАЗОВАНИЕ** | |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ** | |  |  |  |
|  | **Дистанционные конкурсы** |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **Вебинары** |  |  |  |
| 1 | Вебинар «Смешанное обучение: реализация моделей «Ротация станций» и «Перевернутый класс» при помощи сервисов Учи.ру» | дистанционно | участие |  |
| 2 | Вебинар «Инструменты и алгоритмы с онлайн-контентом на уроке английского языка от компании «Новый диск»» | дистанционно | участие | Цифровой образовательный контент «Новый диск» |
| 3 | Всероссийская конференция «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» | дистанционно | участие | ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» |
| 4 | Вебинар «Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом на уроке английского языка от компании «Новый диск»» | дистанционно | сертификат | Цифровой образовательный контент «Новый диск» |
|  | **Публикации, в т.ч.**  **пополнение личными разработками своих сайтов** |  |  |  |
|  | **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** |  |  |  |
| 1 | Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» в условиях модернизации образования | дистанционно | 05.10.2021-5.11.21  (52 часа) | ТОГИРРО |

**Зенкова Е. С.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы/  мероприятие | Формат проведения | Результат | Название учреждения, на базе которого проведено мероприятие |
| **УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ** | |  |  |  |
| 1 | Участие в работе ШМО учителей иностранного языка |  |  | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| 2 | РМО учителей иностранного языка Абатского муниципального района |  |  | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| 3 | Педагогический дебют (муниципальный этап) | обмен опытом | сертификат участника | МАОУ Абатская СОШ №2 |
| 4 | Формы и методы работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности | Обмен опытом | выступление | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| **САМООБРАЗОВАНИЕ** | |  |  |  |
| 1 | Предварительный отчет по теме самообразования: | выступление на ШМО  Март 2022 | отчет | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| 2 |  |  |  | МАОУ Абатская СОШ №1 |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ** | |  |  |  |
|  | **Вебинары** |  |  |  |
| 1 | Как перейти на дистант за 1 день» | Дистанционно  30.09.2021 | сертификат | Я класс |
| 2 | Авторский семинар-практикум Ахапкиной Марии Евгеньевны  «Интерактивные методы обучения иностранному языку и цифровой контент. Урок как событие». | Дистанционно  19.02.2022 | участие | ТОГИРРО |
| 3 | Учитель будущего формируется сегодня» | 11.11.2021  дистанционно |  | ЦНППМПР г. Ишима |
| 4 | «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка – акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и критического мышления»  «Практико-ориентированный подход в обучении английскому языку» | дистанционно | сертификат | Просвещение |
| 5 | Игровые методы вовлечения школьников в образовательный процесс | дистанционно | сертификат | Совет муниципальных образований Тюменской области |
| 6 | «Учимся у лучших» | очно 1.03.2022 |  | ЦНППМПР г. Ишима |
| 7 | Игровые методы в образовании» | очно |  | ЦНППМПР г. Ишима |
|  | **Дистанционные конкурсы** |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕССИИ** |  |  |  |
| 1 | Геймификацияна уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» | КПК  дистанционно  ноябрь |  | Учи.ру |
| 2 |  |  |  |  |

В течение года все учителя ШМО проводили внеурочную работу с обучающимися:

**Внеурочная деятельность:**

Организация внеурочной деятельности по иностранному языку в  школе направлена на решение следующих задач и развитие универсальных учебных действий:

* усовершенствование навыков и умений, приобретенных на уроках иностранного языка (предметные результаты);
* развитие коммуникативных УУД ведет к достижению предметных, метапредметных и личностных результатов;
* развитие памяти, мышления, воображения, внимания (метапредметные результаты);
* развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетических вкусов (метапредметные результаты);
* развитие интереса к истории и культуре страны изучаемого языка, приобретение страноведческих знаний (предметные и личностные результаты);
* патриотическое воспитание, а также уважения к представителям других культур (личностные результаты).

**Внеурочная деятельность:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сетевая лаборатория по углубленному изучению немецкого языка (7-9) | Антонова А. К. |
| Go ahead! (7а) | Димитрова В. А. |
| Английский с удовольствием (4 классы) | Засухина Ю. А. |
| Подготовка к ВПР (9а) | Антонова А. К. |
| Увлекательный английский (3-4) | Зенкова Е. С. |

**Была проведена неделя иностранного языка по теме:**

**«World of fairy-tales» (17.01-25.01.2022)**

**Цель проведения недели: повышение интереса к предмету «Иностранный язык», развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся.**

Вывод:

* Все запланированные мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне.
* На каждом мероприятии демонстрировалась наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу.
* Охват участия школьников в предметной неделе 100%.

В течение года также проводилась работа с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, высоко мотивированные дети посещают предметные кружки по английскому языку, сетевую лабораторию по немецкому языку.

Все педагоги продолжают подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Динамика уровня качества знаний обучающихся за 2021-2022 учебный год по английскому языку прослежена каждым учителем МО.

Это свидетельство кропотливой, планомерной работы учителей и ответственного отношения обучающихся к учебной деятельности.

Вызывает тревогу очень низкое качество знаний в некоторых классах. Причины низкого качества знаний: частые пропуски занятий некоторыми обучающимися, немотивированность в получении знаний, бесконтрольность со стороны родителей.

**Успеваемость по иностранным языкам составила 100 %**

Работа с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации, осуществлялась на индивидуально – групповых занятиях, а также индивидуальных консультациях; целенаправленно велась их подготовка к **школьным, районным, областным конкурсам, викторинам и олимпиадам.**

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе учителей иностранного языка имеются и определенные недостатки:

1. Недостаточное внедрение дифференцированного подхода для организации учебной деятельности, что позволило бы учителям предвидеть затруднения, которые могут возникнуть у детей при усвоении нового материала, приспособить методы и формы работы к индивидуальным особенностям, что способствует развитию личности каждого учащегося. В дальнейшем учителям необходимо практиковать данный подход систематически, на всем протяжении обучения для повышения качества обучения и мотивации учащихся.
2. Недостаточное внимание работе с одарёнными детьми.
3. Слабая вовлеченность педагогов и обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне, но не удалось:

- применение на практике образовательных платформ на уроках велось только фронтально по причине отсутствия оснащения кабинетов компьютерами, проблем с интернетом, в следующем году при наличии интернета планируется использовать возможности мобильного класса для работы с платформами,

- на достаточном уровне обеспечить участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

На основе анализа работы МО в 2020-2021 году определились задачи на следующий учебный год:

-совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;

- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;

- изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях введения обновленных ФГОС;

- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;

- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

- Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами, в том числе, используя мобильный класс.

Руководитель ШМО учителей иностранного языка Димитрова В. А.

27.05.2022