****

**Методическая тема:**

**«**Повышение результативности преподавания иностранного языка через повышение качества урока, профессионального мастерства и педагогических компетенций учителя в условиях реализации обновленных ФГОС».

**Основная цель работы МО учителей иностранного языка:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использовании инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Цели МО учителей иностранного языка:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области учебного предмета и методики преподавания через использование современных подходов и инновационных педагогических технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования;
2. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, познавательно-исследовательскую, проектную работу по иностранному языку;
3. Обобщение и распространение методического опыта учителей в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения реализации ФГОС в 6-9, 10-11 классах и обновленных ФГОС во 2- 5-х классах.

**Задачи МО учителей иностранного языка:**

1. Изучение требований ФГОС и обновленных ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания иностранного языка;

2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через различные формы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, систему самообразования/самоанализа работы и обмена опытом;

3. Повышение результативности обучения и успешности усвоения иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;

4. Широкое вовлечение обучающихся в проектную и познавательно-исследовательскую деятельность по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности;

5. Расширение форм взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования для повышения мотивации и качества обучения иностранному языку, расширения кругозора и формирования коммуникативной компетенции обучающихся.

6. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения иностранному языку, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;

7. Постоянное совершенствование работы с одаренными слабоуспевающими детьми в области изучения иностранного языка.

**Направления работы МО учителей иностранных языков:**

**Информационная деятельность:**

* ознакомление с документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, ИМЦ г.Тюмени, ФИПИ и др.;
* изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС и обновленного ФГОС;
* изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий, образовательно-электронных ресурсов и их внедрение в практическую деятельность;
* повышение компетенции учителей МО через участие/посещение семинаров, предметных курсов, консультации.

**Организационная деятельность:**

* совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
* обеспечение высокого методического уровня обучения иностранному языку при проведении всех видов занятий в урочной и внеурочной деятельности;
* организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
* обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;

**Учебно-воспитательная деятельность:**

* повышение профессиональной квалификации учителей;
* развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
* формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка;
* внедрение и использование проектной работы с обучающихся на всех ступенях обучения иностранному языку;
* активизация познавательно-исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
* создание условий для формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка.

**Аналитическая деятельность:**

* изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
* проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

**Методическая деятельность:**

* рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
* внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
* внедрение современных приемов и методов обучения на уроках иностранного языка;
* изучение методики дистанционного обучения.

**Приоритетные направления и задачи:**

* Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках реализации ФГОС, обновленных ФГОС;
* Изучение, внедрение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогов;
* Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

* рост качества знаний учащихся по иностранному языку;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»;
* формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленных ФГОС;
* создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;
* повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
* активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

С целью повышения качества учебных достижений обучающихся в работе **используются следующие организационные формы работы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию, и с неуспевающими;

- олимпиады по предметам;

- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;

- анализ уровня обученности учащихся;

- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

- участие в предметных конкурсах разных уровней;

- проектная и познавательно- исследовательская работа обучающихся по иностранному языку.

***План работы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | сроки | Место рассмотрения | ответственный |
| **Изучение нормативных документов регламентирующих преподавание иностранного языка в школе** | | | | |
| 1. | Рассмотрение программных комплексов рекомендуемых министерством для преподавания иностранного языка в школе | август | МО | Учителя ШМО |
| 2. | Корректировка и утверждение рабочих программ | август | МО | Димитрова В. А. |
| 3. | Участие в работе ВКС, вебинаров, форумов, ЕМД, творческих групп | Сентябрь - Май | По месту проведения | Учителя ШМО |
| **Мониторинг качества обучения** | | | | |
| 1. | Анализ результатов подготовки к ВПР | В течение года | МО,  педсовет |  |
| 2. | Анализ текущих и итоговых срезов знаний | В течение года | МО | Учителя ШМО |
| 3. | Разработка программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования и их утверждение | сентябрь | зам. директора по воспитательной работе | Учителя ШМО |
| **Обмен и обобщение опыта работы** | | | | |
| 1. | Проведение заседаний ШМО | В течение года 5 заседаний | школа | Учителя ШМО |
| 2. | Взаимопосещение уроков  коллег | В течение года | школа | Учителя ШМО |
| 3. | Проведение открытых уроков | В течение года | школа | Учителя ШМО |
| 4. | Участие в курсах, семинарах, выступления на педагогических советах и методических советах школы, РМО, | Согласно плану работы школы, района | школа | Учителя ШМО |
| **Организация внеклассной работы по предмету** | | | | |
| 1. | Разработка и проведение предметной недели | Январь | МО, школа | Учителя ШМО |
| 2. | Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по английскому языку 7-11 класс | Сентябрь | Школа | Учителя ШМО |
| 3. | Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по  английскому языку 7-11 класс | Ноябрь | Школа, место проведения олимпиады | Учителя ШМО |
| 4. | Подготовка и участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах в том числе на платформах Uchi.ru, Skysmart, Якласс | В течение года | Школа | Учителя ШМО |

**Тематика заседаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Наименование мероприятия | Ответственные |
| **Август**  ***Заседания МО*** «Нормативно – правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания английского языка в 2022-2023 учебном году». | 1. Задачи и содержание деятельности МО 2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год 3. Рассмотрение и согласование рабочих учебных программ. 4. Рассмотрение с согласованием оценочных материалов по иностранным языкам. 5. Коррекция ИОМ педагогов. | Димитрова В. А. |
| **Ноябрь**  *Заседание МО*    «Современные подходы к преподаванию иностранного языка» | 1. Требования к уроку иностранного языка и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов»**.**  2. Анализ результатов ВПР.  3. Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка. | Засухина Ю. А.  Димитрова В. А.  Антонова А. К. |
| **Январь**  *Заседание МО*  «Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности» | 1. «Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности». 2. Обсуждение и апробация КИМов по ОГЭ на 2022-2023 учебный год. | Учителя ШМО  Шишигина А. И. |
| **Март**  *Заседание МО*  **«**Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и их влияние на результаты усвоения иностранного языка обучающимися» | 1.Представление опыта работы по использованию современных технологий на уроках английского языка.  2. Формы и методы контроля знаний обучающихся с учетом современных требований. | Учителя ШМО  Димитрова В. А.  Засухина Ю. А. |
| **Май**  ***Заседание МО***  Итоги работы МО за 2022-2023 учебный год и задачи на новый. | 1.Обсуждение итогов и результатов профессионально-педагогической деятельности учителей.  2. Определение направлений работы на 2023 – 2024 учебный год | Учителя ШМО |

***Руководитель ШМО учителей иностранного языка Димитрова В. А.***