Рекомендации родителям и детям по выполнению домашнего задания по английскому языку

 Часто родители говорят: «Мы не можем помочь ребенку в домашних заданиях по английскому языку!»

Ответ очень прост – «Детям не нужна ваша компетенция и профессиональная помощь. Нужно просто уделить им внимание! Помогать - не значит делать все за детей, или пытаться разобраться самому в том, для чего собственно в школе есть учитель. Функция родителей – поддержка, контроль, внимание и их интерес к деятельности детей на уроке иностранного языка.

**Рекомендации для родителей просты:**

1. Как можно чаще контролируйте записи ребенка в классной тетради, пусть вспомнит и увидит, что записывалось в классе (если записи неразборчивы и непонятны – объясните, что писать на английском языке тоже нужно уметь грамотно и красиво);

2. Послушайте, как ребенок читает слова или тексты вслух (не менее 5-10 раз!), не обращайте внимания на ошибки и сложности, хвалите и поддерживайте ребенка, помогите (по возможности);

3. К учебникам, как правило, используются рабочие тетради (workbook). Просмотрите, как ребенок работает в них и в чем проблемы (зачастую дети не понимают формат заданий и на уроке не все дети успевают работать в быстром темпе). Постарайтесь объяснить и заполнить то, что не успевает на уроке;

4. Спрашивайте новые слова и фразы наизусть, приучите ребенка заучивать (а сначала записывать в тетрадь!) новые слова. При подготовке к словарному диктанту слова очень полезно писать дома;

5. Если к учебнику есть диск, послушайте сами и научите ребенка дома слушать слова и упражнения, повторять за диктором. Это очень полезно, хотя именно этому (технически) не все уделяют внимание. Попытайтесь найти для слушания дома «технические возможности». Английский язык начинается со слушания и подражания, постоянного повторения за говорящими;

6. Постоянно контролируйте запись домашних заданий. Помните: задание задается всегда и требуйте, чтобы ребенок научился его записывать. В конце урока задание обязательно записывается на доске.

**Что делать, если ребенок не хочет учить английский язык**

1. Прежде всего, это его нежелание. Основных причин две: заниматься английским ребенку неинтересно и заниматься английским ему трудно.

2. Если у ребенка нет интереса к английскому языку, используйте обучающие мультфильмы, компьютерные программы, специальные детские сайты для изучения английского языка.

3. Посоветуйтесь с учителем английского языка. Учитель может подсказать вам, как лучше учить новые слова, выполнять домашние задания, объяснит грамматические тонкости.

4. Интересуйтесь тем, что нового узнал ребенок на уроке английского языка. Это необходимо для поддержания интереса к изучению языка.

5. Помогайте детям готовиться к уроку: подбирать картинки, игрушки, фотографии, рисовать на заданную тему.

6. Обращайте внимание на особенности усвоения ребенком английского языка.

7. Контролируйте ребенка и помогайте ему при выполнении письменных и устных домашних заданий (но не выполняйте за ребенка!).

8. Следите за состоянием тетрадей и словарей.

9. Учите новые слова вместе и употребляйте их в словосочетаниях и предложениях.

10. Разработайте систему поощрений со стороны родителей.

**Памятка детям при подготовке домашних заданий по английскому языку**

1.Убери все лишнее со стола.

2.Приготовь учебник, тетрадь, словарь, дневник.

3.Устный материал изучай перед выполнением письменной работы.

4.Если есть новая лексика, то ее учи в первую очередь.

5.Если на уроке был дан новый грамматический материал, его нужно сразу закрепить, выучить.

6.Чередуй сложные задания с более легкими.

7.Во время выполнения домашнего задания делай небольшие перерывы.

8.Если нужно выучить большой по объему материал, нужно разделить его на части.

9.Старайся выполнять домашнее задание вдумчиво, с пониманием.

**Письменные задания по английскому языку:**

* внимательно прочитай задание;
* переведи задание, если оно написано на английском языке;
* посмотри в рабочую тетрадь, там возможно есть похожее задание в классной работе;
* найди правило по данной теме, повтори его, примеры помогут тебе выполнить задание;
* после выполнения письменного задания внимательно проверь написанное;
* ошибки исправляй аккуратно, в соответствии с рекомендациями учителя;
* лучше выполнять домашнее задание сначала на черновике.

**Устные задания:**

* посмотри, что задано, подумай, с чего начинать выполнять задание;
* прочитай задание по учебнику;
* переведи задание, если нужно;
* если это перевод текста, не ленись работать со словарем;
* незнакомые слова запиши в словарь, они тебе еще понадобятся;
* прочитай задание вторично, вдруг там не одно задание;
* прочти текст еще раз, следи за интонацией, темпом речи.

**Не спеши!**

* если это стихотворение, то перед тем как приступить к его заучиванию, не забудь его перевести. Так тебе будет легче!
* если это правило, то НЕ ЛЕНИСЬ! Выучи его как следует!

**Желаю успехов Вам и Вашему ребенку!**

*Учитель английского языка*

*Димитрова В. А.*