

Урок по теме «Австралия» в 7 классе. январь 2023

Учитель : Тимофеева Л./В.

Цель урока: Обобщение знаний учащихся о материке Австралия.

Задачи урока:

Образовательные :

-научить применять знания о материке Австралия;

Развивающие:

- развивать навыки использования на практике;

Воспитательные:

- поддержать интерес учащихся к географии с целью совершенствования собственной речи.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, презентация к уроку, иллюстрации с названием и изображением крайних точек материка, ноутбуки с тестом, физическая карта Австралии.

Формирование УУД:

- *личностные действия:* уметь создавать благоприятную дружескую атмосферу вокруг себя, принимать активное участие на уроке, быть вежливым, воспитанным, корректным.

- *регулятивные действия:* уметь планировать свою деятельность, ставить перед собой задачи, делать выводы, контролировать свои действия, быть внимательным;

- *познавательные действия:* уметь определять знания о материке Австралия.

- *коммуникативные действия:* уметь работать в группе, в паре, принимая равное участие; уметь выслушать и помочь товарищу, обогащать связную речь.

Ход урока:

I. Организационный момент. (слайд)

Здравствуйте, ребята, я рада вас все видеть на уроке географии.

Вижу все готовы к уроку.

НАЧИНАМ.

Перед вами слайд. (слайд) Рассмотрите иллюстрации и скажите, что их объединяет?
(на слайде: портрет Джеймса Кука, изображения овец и кенгуру)
(выслушиваю мнения)

Докажите, что Австралия?

Подвожу итог (слайд)

(Кенгуру - эндемик Австралии, официальный символ

Мериносы- порода овец отличающаяся высоким качеством шерсти. Австралия - лидер по экспорту овечьей шерсти)

Д. Кук- британской мореплавателю, первооткрывателю материка)

Вот как говорил об Австралии профессор Паганель в романе Ж. Верна " Дети капитана Гранта) Кто интересуется приключенческими романами, тот знаком с произведением, кто не читал - ещё обязательно прочитаете(слайд)

"Этот край – самый любопытный на всем земном шаре!

Его возникновение, растения, животные, климат – все это удивляло, удивляет и еще удивит... Самая причудливая, самая нелогичная страна из всех когда-либо существовавших!..»

На прошлом уроке мы согласно плана изучения материка рассмотрели последний пункт, значит как обычно последний урок по изучению материка чему посвящаем?

Сегодня повторим и обобщим знания по теме «Австралия», посмотрим кто же лучше всех в классе знает об этом материке и постараемся доказать слова профессора.(слайд)

Постарайтесь быть собранными, внимательными, дружными. Слушайте мои инструкции и все у нас получится.

Назови лишнее слово Куиз-Куиз-Трэйд

Начнем с работы в паре . На карточке (слова на листочках). нужно в каждой строчке убрать лишнее слово . Время 1 мин.

Задача: включить учащихся в речевую деятельность, активизировать их внимание.

1. Саванны, тайга, пустыни, полупустыни. (*Тайга* – в Австралии нет такой природной зоны).
2. Муррей, Чад, Эйр, Дарлинг (*Чад* – озеро в Африке).
3. Сумчатый тушканчик, какаду, коала, кенгуру. (*Какаду* – все остальные сумчатые).
4. Акации, пальмы, березы, фикусы. (*Березы* не растут в Австралии.)
5. Тасмания, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия. (*Мадагаскар* – остров в Африке).
6. Бассов, Мозамбикский, Торресов.

Сейчас в группе обсудите какие слова оказались лишними и почему? 1 мин (объясняют)

- Почему лишними оказались слова береза, тайга....? Отвечает участник 2..... такой группы

- Почему лишними оказались слова Мадагаскар, Мозамбикский . Отвечает самый высокий ученик в группе .

Австралия была открыта европейцами позже других материков. Еще древние ученые предполагали, что к югу от Южного тропика существует земля.

Задание. Обучающая структура ТЭЙБЛ СИМАЛТИНИУС РАУНД

Ученики меняются листочками, каждый пишет ответ на вопрос, по команде одновременно передают свои листочки по кругу и продолжают записывать ответы. Каждый ученик ответит на 4 вопроса.

Используя текст на листе , составьте вопрос по теме «История открытия Австралии» и запишите его ниже на листочке. (вопрос можно начать со слов - кто, что, когда, как ... но по тексту) Читаем , записываем вопрос. Время 2 минуты.

Предположение о существовании «огромной Южной Земли» (так ранее называли Австралию), высказывали еще в 12 веке. Утверждение о том, что она существует, еще более укрепилось после путешествий.

Луис Торрес в 1606 году обогнул северную оконечность полуострова Кейп-Йорк и вошел в пролив, отделяющий Австралию от Новой Гвинеи (позднее назван Торресов пролив). По возвращении на родину, Торрес доложил о своём путешествии властям, которые решили засекретить эту информацию. Более 150 лет Европа не знала об открытиях Торреса, пока в 18 веке англичане не захватили Манилу. Так началась новая эпоха открытия Австралии.

Голландский мореплаватель Виллем Янцзон в начале 17 в открыл северное побережье Австралии. Залив Карпентария, открыл западное побережье Кейн – Йорка – северные полуострова Австралии

В 1642-1643 гг. А.Тасман обошёл Новую Голландию (Австралию) по кольцевому маршруту, доказав, что она представляет собой особый континент. Также обнаружил остров Тасмания.

1768 год Д. Кук отправляется от берегов Англии в составе экспедиции «Индевор». В октябре 1769 года - открытие берега Новой Зеландии. 28 апреля 1770 года состоялась первая высадка европейцев на побережье Австралии. 29 апреля Кук вошёл в воды Ботанического залива. А 22 августа 1770 года провозгласил Австралию английской территорией.

Теперь начиная с 1 номера в команде по часовой стрелке передайте листочек с вопросом.) Задача каждого записать ответ на вопрос.

Передали. Читаем вопрос и записываем ответ еще ниже. 30 секунд.

и так пока ваш листочек не окажется снова у вас.

Кто сделает раньше- выберите самый лучший вопрос.

Какой вопрос лучший ?Кто отвечает.

Ребята, задания по первооткрывателям материка вам встретятся в ВПР. И именно имена 2 путешественников и их маршруты имеют отношения к Австралии.

Посмотрите на слайд.

Д. Кук возглавлял три кругосветные экспедиции по исследованию [Мирового океана](#).

Прочитайте , что в тесте о нем говорилось. Обратите внимание на числительные.

Абель Тасман- маршрут вокруг Австралии вам подсказка.

А кто назовет , что за объекты находятся на карте под буквами

Г - о. Новая Гвинея

Б- Большой Австралийский залив

5. Конэрс (Углы). (На листочках.)

- А сейчас возьмите красную карточку.

- С помощью атласа необходимо определить, какой объект «скрывается» за данными координатами.

Ответы висят на стене, вы должны правильно определить и найти подходящее слово, а затем подойти к ответу команды.

1. 28 юш 153 вд - *м.Байрон*
2. 26 юш 113 вд – *м.Стип-Пойнт*
3. 11 юш 143 вд – *м. Йорк*
4. 22 юш 165 вд – *о. Новая Каледония*
5. 39 юш 146 вд – *м. Саут-Ист-Пойнт*

Работаем быстро: 1 мин.

Теперь проверим, правильно ли вы выбрали?

(на слайде) Похлопайте в ладоши , если верно нашли объект.

| Крайние точки Австралии: | |
|---------------------------------|---------------------|
| 2 Северная - мыс Йорк | 10° ю. ш. 142° в. д |

| | |
|--|---------------------|
| 1 Южная - мыс Саут-Ист-Пойнт (<u>мыс Саут-Пойнт</u>) | 39°ю. ш. 147° в. д |
| 2 Западная - мыс Стип-Пойнт <u>Крутой мыс</u> | 26°ю. ш. 114° в. д |
| 2 Восточная - мыс Байрон Д Кук назвал в честь Ж Байрона - морского офицера | 28° ю. ш. 154° в. д |

Сейчас попрошу, тот у кого самые длинные волосы в группе ответить на мой вопрос.

- Что это за объект И ПОКАЗАТЬ ЕГО НА КАРТЕ.

НОМЕНКЛАТУРА 1 чел у доски.

Объекты задаю не я , а вы . Кому трудно используем физическую карту атласа. Помним какие объекты мы наносили на контурную карту, то что мы обязательно должны знать. Приветствуются не явное название, а его описание. Например, Залив у северного побережья материка (Карпентария)

По цепочке....

Назовите и покажите на карте:

- 1.Залив у северного побережья материка (Карпентария)
- 2.Пролив, отделяющий о. Тасмания от материка (Бассов)
- 3.Восточный мыс материка (Байрон)
- 4.Полуостров, омывающий Арафурским морем (Арнемленд)
- 5.Моря, омывающие Австралию (Арафурское, Тиморское, Коралловое, Тасманово)
- 6.Залив на юге материка (Большой Австралийский)
- 7.Австралийские горы на востоке (Большой водораздельный хребет)
- 8.Крупнейшую речную систему (Муррей и Дарлинг)
- 9.Крупнейшее озеро (Эйр)
- 10.Австралийские пустыни (Большая песчаная, Большая пустыня Виктория)

Снова работаем в группе.

Возьмите карточку желтого цвета.

**Найдите главную мысль в каждом абзаце, запишите её в колонке напротив.
Выберите кто будет читать, кто записывать. 1 минута**

| Текст | Главная мысль |
|---|---------------------|
| 1. Площадь (в тыс. кв. км): Евразии – 54900 Африка – 30320 Северная Америка – 24250 Южная Америка – 17830 Антарктида – 14110 Австралия - 7687 | Самый _____ материк |
| 2. Австралия лежит в жарком тепловом поясе | Самый _____ материк |
| 3. В Австралии выпадает наименьшее количество осадков | Самый _____ материк |
| 4. Огромные океанские просторы отделяют Австралию от Европы, Африки и Америки. | Самый _____ материк |
| 5. Почти половина материка не превышает по высоте 300 м. | Самый _____ материк |
| 6. Отсутствуют вулканы, не случаются землетрясения | Самый _____ материк |
| 7. 75 % растений и 95 % животных встречаются только в Австралии. Много животных, которые вымерли на других материках и сохранились только здесь | Самый _____ материк |

Время вышло, договоритесь, кто будет читать ответ.

Каждая группа читает ответ по порядку .

(вывешиваю карточку над картой Австралии - маленький, сухой, удаленный, низкий, спокойный, удивительный)

Попутно задаю вопросы по теме ответа.

2.какая одежда нужна в Австралии в июле , январе

В январе не нужна шуба, шапка, унты, т.к. изотермы показывают температуры от +24°C до +32°C, осадки выпадают не везде равномерно, самый засушливый период года.

В июле не нужны валенки, майка, дубленка, т.к. изотермы июля от +8С до +16С, прохладнее, чем в январе, чаще выпадают осадки

7. Назовите эндемиков Австралии.

Проверка домашнего задания.

А какие предложения вы придумали дома, где указано на особенность материка и об этом мы сейчас не сказали. (проверка домашнего задания)

Вот такой интересный материк – Австралия.

А как пригодятся знания об этом материке в жизни?

Ваши одноклассники , подготовили свои плакаты призывающие посетить Австралию. Защита плаката.

Я бы хотела посетить

Скала Улуру, или Айерс-Рок (Ayers Rock), — 350-метровая скала овальной формы. Улуру (ударение на последний слог) расположена в самом центре Австралии. Ее длина составляет более 3,5 км, а ширина — около 3 км.

Уникальный горный исполин, состав которого — красный песчаник, имеет особые свойства, которые позволяют ему менять цвет в течение суток в зависимости от освещения. На рассвете чёрный силуэт горы светлеет, приобретая темно-лиловый оттенок. Когда солнце поднимается выше, Улуру вспыхивает пурпурно-красным цветом, затем озаряется розовым, а к полудню становится золотым. Весь день продолжается фантастическая игра цвета. К вечеру гора-«хамелеон» превращается в тёмный силуэт на фоне пустыни. Это привлекает туристов и их очень много прилетает сюда посомтреть на это чудо природы.

Домашнее задание.

Вы - менеджер туристической фирмы составить

“Памятку, отправляющемуся в Австралию”. (Что надеть, что с собой взять, на чем лучше путешествовать, какие достопримечательности посетить, что обязательно посмотреть и т.д.).

Кому трудно - выполняют задание с интерактивной тетради скайсмарт

Записи в дневник . Раздаю тесты

Оценивание. Итоговое тестирование.

Выберите 3 человека которых мы можем сегодня похвалить на уроке

Они решают тест за компьютером и сразу же узнают свою оценку на уроке.
<https://testedu.ru/test/geografiya/7-klass/avstraliya.html>

Остальные выполняют тест на листочках, узнают свои успехи на сл уроке.

ТЕСТ.

Рефлексия. (закончи предложение) слайд

- ❖ Продолжите предложение:
- ❖ Я на уроке научился _____
- ❖ Я на уроке повторил _____
- ❖ В чем мои затруднения
и требуют повторения _____







