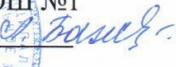


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абатская средняя общеобразовательная школа №1

Согласована
с Управляющим советом
Председатель
Першина Е.Е. 
Протокол №7
от «28» февраля 2023г

Рассмотрена
Педагогическим советом
Протокол №4
от «15» февраля 2023г

Утверждена
Директором МАОУ
Абатская СОШ №1
Е.В.Бажина 
Приказ №57
от «28» февраля 2023г



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«РАДУЖНАЯ СТРАНА»
«Школа чародейства и волшебства»
(комплексная, краткосрочная)

с.Абатское, 2023г.

Оглавление

1. Оглавление.....	2
2. Паспорт программы.....	3 - 5
3. Пояснительная записка.....	6- 8
4. Цели и задачи программы.....	9
5. Участники программы.....	9
6. Этапы реализации программы.....	10 - 11
7. Сроки действия программы.....	11
8. Содержание деятельности.....	12- 14
9. Механизмы реализации программы.....	14 - 36
10. Условия реализации программы.....	37 - 38
11. Факторы риска и меры их профилактики.....	39
12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	40
13. Мониторинг воспитательного процесса.....	41 - 42
14. Список литературы и источники.....	43
15. Приложение.....	44-48

Паспорт программы

1.	Полное название программы.	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «Школа чародейства и волшебства» летнего пришкольного лагеря дневного пребывания «Радужная страна» МАОУ Абатская СОШ №1
2.	Адресат программы	Программа реализуется для детей и подростков в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); несовершеннолетние «группы особого внимания»; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; Общее количество участников программы 284 человек. I смена – 160 человек III смена – 117 человек
3.	Сроки реализации программы.	I смена 05.06.2023.-25.06.2023г. III смена 20.07.2023.-09.08.2023г.
4.	Цель программы.	Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для активного отдыха, занятости, укрепления здоровья, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе интеллектуальной, творческой, и социально - значимой деятельности.
5.	Задачи	1.Сформировать устойчивую мотивацию к ЗОЖ через привитие практических навыков; 2.Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы, и виды деятельности; 3.Воспитывать гражданско – патриотические качества. 4.Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально – значимую деятельность;

6.	Направление деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - гражданско - патриотическое - спортивно – оздоровительное - художественно - эстетическое - профилактическое - экологическое
7.	Краткое содержание программы.	<p>В основу программы заложена сюжетно-ролевая игра «Каникулы в Хогвартсе».</p> <p>Суть игры в том, что участники программы получают письмо с приглашением в Школу «Хогвартс», где становятся студентами «Школы чародейства и волшебства». Школа делится на 4 факультета: Гриффиндор, Слизерин, Когтевран и Пуффендуй. Каждый факультет имеет свой герб, свои цвета. В течение всей смены факультеты соревнуются за звание Лучшего факультета, набирая и теряя баллы.</p> <p>На протяжении смены, ребята, выполняя задания Гарри Поттера, должны отыскать по подсказкам тот или иной крестраж, совершая добрые дела и поступки, соревнуясь и участвуя в конкурсах. Для этого каждый из ребят должен показать свое умение творить, изобретать, прийти на помощь товарищам и т.д.</p> <p>В Школе студенты посещают кафедры, через которые реализуют направления программы лагеря.</p> <p>Каждый ребёнок сможет реализоваться в творческой и исследовательской деятельности. Все достижения ежедневно отражаются в уголке «Успехи юных магов». Факультеты борются за звание победителя в следующих номинациях: «Самый артистичный факультет», «Самый спортивный факультет», «Самый дружный факультет», «Самый отзывчивый» и др.</p> <p>В ходе смены дети также получают полезные советы по укреплению здоровья и ведению ЗОЖ, практические навыки безопасности жизнедеятельности.</p>
8.	Ожидаемый результат.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительный эффект не менее 98% детей; 2. 100% охват участия в творческих мероприятиях;

		<p>3. Развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств.</p> <p>4. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков.</p> <p>100% детей чувствуют себя комфортно во время оздоровительной кампании.</p>
9.	Название организации.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абатская средняя общеобразовательная школа № 1
10.	Почтовый адрес организации.	<p>627540 Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица Советская д.52</p> <p>тел. (34556) 41-1-70</p> <p>тел./факс (34556) 41-5-70</p> <p>abatskscool1@mail.ru – эл. почта</p> <p>https://abat1.tyumenschool.ru/ - сайт школы</p>
11.	Ф.И.О. руководителя.	Бажина Елена Викторовна, директор МАОУ Абатская СОШ №1
12.	Авторы программы.	<p>Авторы программы: Е.А.Летова, заместитель директора по воспитательной работе, Г.В. , МОУ «Школа №23 г. Черемхово» Иркутская область.</p> <p>Программа модифицирована заместителем директора по воспитательной работе МАОУ Абатская СОШ №1 Шишигиной А.И.</p>
13	Дата создания программы	Февраль 2023г.
14.	Финансовое обеспечение.	Финансирование осуществляется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, средств родителей (законных представителей).

Пояснительная записка

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радужная страна» создан и действует на базе МАОУ Абатская СОШ № 1 более десяти лет. Накоплен большой опыт по оздоровлению и воспитанию школьников в летний период, бережно сохраняются и укрепляются приобретенные традиции.

Работа лагеря дневного пребывания «Радужная страна» летом 2022года была организована в условиях сохранения рисков заражения новой корона-вирусной инфекции. Работа была организована на основе Порядка (алгоритма) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году.

С учетом требований были разработаны графики приема детей в лагерь, приема пищи, термометрии. Ребята были объединены в 8 отрядов, с ними работали воспитатели и вожатые из числа учащихся 9х-10х классов школы. Для каждого отряда были выделены игровая комната, спальня (дети до 10 лет), игровая зона на пришкольной территории.

В летнем лагере традиционно отдыхают дети от 6, 6 до 17 лет. Каждый ребенок получает добрый заряд энергии, здоровья, бодрости, творчества через организацию жизнедеятельности лагеря, чему способствует ежедневное тематическое планирование. Дети получают полноценное витаминизированное питание 3 раза в день, для детей в возрасте до 10 лет организован дневной сон.

На сегодняшний день в школе есть все условия для создания и развития образовательной среды, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося, повышения гуманистической ориентации обучения и единства личного и социального (учетом всех санитарно – эпидемиологических требований).

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организует отдых и оздоровление детей в период летних каникул. Сегодня это не только социальная защита, это и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Основное содержание работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей составляет спортивная, познавательная, интеллектуальная и творческая, профилактическая деятельность. Жизнь в лагере насыщенная, полезная, полная событий. Мы используем все возможности социо - культурной среды села для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры побуждают и к приобретению новых знаний, и к серьезным размышлениям.

В летний период 2022 года в лагере отдохнули 284 ребенка в возрасте от 6,6 до 17 лет.

1 смена с охватом обучающихся 160 человек (из них 150 на основе софинансирования, 10 на безвозмездной основе), что составляет 29 % от числа обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1.

3 смена с охватом обучающихся 127 человек (из них 93 на основе софинансирования, 34 на безвозмездной основе), что составляет 23 % от числа обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1.

Общий охват за летний период 287 человека, что составляет 52 % от числа обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1.

Среди отдохнувших 62 ребенка из многодетных семей, 47 детей из малообеспеченных семей, 6 человек из числа учащихся, состоящих на учете в БД несовершеннолетних и семей «группы особого внимания».

Мониторинг посещения ЛДП «Радужная страна» за 3 года.

Год	2020	2021	2022
Количество детей в ЛДП при МАОУ Абатская СОШ №1	172 (33%)	273 (51%)	287 (52%)

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Одним из главных направлений летнего отдыха в 2022 году было оздоровление детей. Оно реализовывалось через оздоровительные процедуры (обливание стоп; воздушные и солнечные ванны, дневной сон), подвижные игры на свежем воздухе, соблюдение санитарно-гигиенических норм детьми, ежедневную утреннюю зарядку, спортивные игры и соревнования на свежем воздухе, кружки «Быстрее! Выше! Сильнее!», организацию качественного горячего питания, витаминизацию третьих блюд. В результате организованной деятельности выраженный оздоровительный эффект соответственно составил 98%, без изменений – 2%, ухудшения нет.

Много внимания уделялось вопросам безопасности жизнедеятельности детей. Была организована работа по профилактике правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, безопасности на водоёмах. При этом использовались разнообразные формы деятельности: тренировочные эвакуации; беседы инспектора ПДН; викторины, лектории, ситуационные игры, просмотр и обсуждение профилактических роликов, мультфильмов. Особое внимание уделялось

гигиеническому воспитанию, обучению детей правилам личной и общественной гигиены, контролю за соблюдением правил личной гигиены.

Деятельность детей в лагере была организована также по таким направлениям, как духовность, досуг, творчество. В процессе подготовки и проведения различных мероприятий ребята получили активный каникулярный отдых, развивали духовно-нравственные, гражданско-патриотические качества, получали опыт социально-положительной деятельности, расширяли свой кругозор, развивали творческие и лидерские способности, приобретали опыт коллективного творчества, повышали уровень информированности по вопросам краеведения и здорового образа жизни. Использовались различные формы работы – КТД, лектории, беседы, игры, викторины и др.

Кружковой деятельностью было охвачено 100% детей.

Несмотря на то, что пришлось отказаться от массовых мероприятий, экскурсий результаты анкетирования показали, что 98% детей с удовольствием идут в лагерь; 100% - интересно в лагере, больше всего понравилось: петь, танцевать, спортивные мероприятия. 100% ребят чему – то научились новому и nasledующий год придут в лагерь. Итоги анкетирования родителей показало, что 96% опрошенных довольны организацией работы лагеря, 100% родителей довольны питанием. Все родители отметили, что дети с удовольствием ходят в лагерь, охотно рассказывают о мероприятиях, делятся впечатлениями.

Программа реализована в полном объеме. Нарушение прав обучающихся, травматизма не зафиксировано.

В ходе реализации программы педагогический коллектив столкнулся со следующими проблемами: недостаточное количество воспитателей в период организации ЕГЭ (некоторые педагоги являются организаторами во время проведения экзамена). В дни проведения экзамена на отдельные отряды производится замена воспитателя. В процессе реализации программы некоторые мероприятия приходилось проводить не в соответствии с планом, по причине отсутствия психолога, зав. кабинетом ПАВ или руководителя физической культуры (которые являются организаторами в период проведения Единого государственного экзамена).

Анализ деятельности Лагеря показывает, что организованный отдых в летний период позволяет формировать у детей активную жизненную позицию, потребность в самореализации в различных видах деятельности, расширять опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром, заботиться о сохранении и укреплении здоровья, осуществлять профилактику правонарушений и преступлений среди подростков.

В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов и вожатых к работе в летний период, отработана система мероприятий по взаимодействию

с родителями и представителями общественности в целях организации летнего отдыха детей и подростков.

Цель и задачи программы

Цель: Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для активного отдыха, занятости, укрепления здоровья, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе интеллектуальной, творческой, и социально - значимой деятельности.

Задачи:

1. Сформировать устойчивую мотивацию к ЗОЖ через привитие практических навыков;
2. Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы, и виды деятельности;
3. Воспитывать гражданско – патриотические качества.
4. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально – значимую деятельность;

Участники программы

- Дети и подростки от 6,6 до 17 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);
- Несовершеннолетние «группы особого внимания»;
- Дети – инвалиды (при проведении спортивно – массовых мероприятий дети – инвалиды выступают в роли помощников судей; участвуют в изготовлении реквизита для мероприятий, при проведении утренней зарядки выполняют отдельный комплекс упражнений);
- Педагогический коллектив ОУ

Формирование коллектива участников программы:

в лагере могут отдохнуть на 1 смене –160 детей (21 календарный день);
на 3 смене –117 детей (21 календарный день).

Подбор и подготовка кадров:

Директор школы, совместно с начальником лагеря формирует группу сотрудников: начальник лагеря, педагог – организатор, воспитатели, педагог физического воспитания, медицинский работник и др.

Для работы в летний период в лагере дневного пребывания кадровый персонал проходит медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Подготовительный	1. Разработка педагогической основы программы и сюжетно – игровой модели смен; 2. Защита программы (на муниципальном уровне, прохождение экспертизы в ТОГИРРО);	Март 2023	Педагог – организатор, начальник лагеря
	2. Подбор, расстановка и обучение педагогических кадров (педагогов, вожатых)	Апрель-май 2023	
	3. Набор участников программы		
	4. Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах). Оформление помещений.		
2. Организационный	1. Инструктажи по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере. 2. Создание отрядов. 3. Игры на сплочение и знакомство с личным составом. 4. Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей 5. Выработка законов лагеря. 6. Открытие смены.	Июль, август первые три дня смены 2023	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.

3. Основной	<p>1. Участие в сюжетно - ролевых играх, коллективная творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.</p> <p>2. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения.</p>	Июль, август 2023	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
4. Итоговый	<p>1. Подведение итогов каждого тематического игрового периода.</p> <p>2. Награждение наиболее активных участников программы.</p> <p>3. Подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.</p> <p>4. Подведение итогов по отрядам.</p>	В течение смены	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
5. Аналитический	<p>1. Анализ программы, выявление достижений, проблем и путей развития</p> <p>2. Мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы</p> <p>3. Обобщение опыта работы по программе.</p>	Август – сентябрь 2023	Педагог – организатор, начальник лагеря.

Срок действия программы

Лето 2023 г., две смены по 21 календарному дню.

I смена 05.06.2023.-25.06.2023г.

III смена 20.07.2023.-09.08.2023г.

Основное содержание программы

Отличительной особенностью программы является ее содержание. Содержание программы состоит из трех блоков, тесно переплетающихся между собой: образовательного, оздоровительного, культурно-досугового. Ведь летний лагерь является с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества ребенка. Программа рассчитана на 2 смены: мероприятия первой смены найдут продолжение во второй смене.

Образовательная деятельность в рамках смены «Школа чародейства и волшебства» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с Годом педагога и наставника.

В процессе продуктивной творческой деятельности и создания проектов, развиваются способности сотрудничать в детском коллективе, договариваться, находить компромиссы. Дети развиваются в духовно - нравственном и в общекультурном направлении.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные тематические игровые программы).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Комплексная программа «Школа волшебства и чародейства» представляет собой разноплановую деятельность по оздоровительному, патриотическому, духовно-нравственному и общекультурному направлению через формирование и развитие у детей качеств эстетической культуры.

Содержание деятельности

Лагерная смена длится 21 календарный день, в течение всего времени предполагается реализация программы по блокам.

1. **Гражданско – патриотическое направление:** данное направление включает мероприятия патриотического, исторического и культурного

характера. Мероприятия данного направления воспитывают в детях дух патриотизма, любовь к родному краю, чувство гордости за свою родину, за ее историю и культуру, а также уважение к историко – культурному наследию народов мира.

- реализация направления осуществляется через:

- Посещение виртуальных музеев,
- Экскурсии,
- Проект «Мы –потомки героев!»;
- Экскурсии к рельефу «Тюмень-Победителям»;
- Участие в конкурсе «Символы региона»;
- Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

2. **Спортивно – оздоровительное:** данное направление представлено мероприятиями, пропагандирующими ЗОЖ. Проводятся различные соревнования, конкурсные эстафеты, малые олимпийские игры и др. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания.

- реализация направления осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;
- утренняя зарядка;
- спортивные игры;
- реализация проекта «Здоровье в движении»;
- физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- подвижные игры на свежем воздухе и др.

3. **Художественно – эстетическое направление:** данное направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Мероприятие этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу. А также воспитании прекрасного, доброго, вечного.

- реализация направления осуществляется через:

- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- акция «Добро пожаловать!» (обзорная видеоэкскурсия по лагерю);

- реализация проекта «Медиастрана»;
- участие в конкурсе «Удивительные шахматы».
- выставки и др.

4. **Экологическое направление:** данное направление обеспечивает привитие детям любви и бережного отношения к природе. Активизирует экологическую культуру у подрастающего поколения.

- реализация направления осуществляется через:

- Проведение операции «Уют», «Чистый двор»;
- Проведение познавательно – развлекательных конкурсов;
- Проведение экологических троп.

5. **Профилактическое направление:** данное направление занимает особое место в системе воспитания и включает проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период, профилактике правонарушений.

- реализация направления осуществляется через:

- Игровая программа по ПДД;
- Конкурсы рисунков;
- Викторина;
- Игры;
- Профилактические мероприятия;
- Акции и др.

Механизмы реализации программы

Игровой сюжет программы

Согласно сюжету игры, участники программы становятся студентами Школы чародейства и волшебства «Хогвартс».

Школа делится на 4 факультета: Гриффиндор, Слизерин, Когтевран и Пуффендуй. Каждый факультет имеет свой герб, свои цвета и своего дракона. В течение лагерной смены факультеты соревнуются за звание Лучшего факультета, набирая и теряя баллы. За достижения и промахи каждого студента - как академические, так и дисциплинарные - могут быть начислены или сняты баллы с его факультета. Таким образом, в Школе используются групповые поощрения и наказания. Снимать или добавлять баллы факультетам имеют право Главный Магистр и Профессор.

Наиболее интересная и любимая игра у студентов Школы - «Квиддич». Для игры и передвижения им нужна метла, поэтому, участвуя в конкурсах и соревнованиях, ребята зарабатывают метлу.

Во главе школы Хогвартс стоит Директор (Президент Международной конфедерации магов) – начальник лагеря.

Профессор - заместитель начальника лагеря.

Главный Магистр - педагог организатор.

Во главе каждого факультета стоит Декан - воспитатель. На своём факультете Декан отвечает за донесение важной информации до сведения студентов, наказания студентов за серьёзные проступки, реагирование на аварийные ситуации.

На каждом факультете есть Магистр – помощник педагога организатора. Староста (лидер отряда, выбираемый всем отрядом).

В первый день по факультетам студентов распределяет Распределяющая Шляпа. Студентов ждет много интересного, увлекательного, они будут узнавать много нового и неизведанного ими ранее. Попробуют свои силы в таких дисциплинах, как Трансфигурация - дисциплина, изучающая магические превращения одних предметов в другие (декоративно-прикладное творчество);

Защита от Тёмных сил — дисциплина, изучающая различные правила поведения (на воде, при пожаре, ТБ, ПДД);

Древние руны - интеллектуально-познавательные игры;

Магловедение — дисциплина, изучающая поведение и быт маглов - простых людей, родителей (познавательные игры и конкурсы);

Травология – изучение лекарственных трав, составление гербария, экологический проект;

Олимпиус - дисциплина, изучающая основы здорового образа жизни;

История Магии - история научных открытий.

С первых дней в Школе открываются кафедры (кружки) - танцы, оригами, шахматы и т.д. Во время обучения студентам выплачивается стипендия. В школе введена собственная валюта - левасики. Каждый студент имеет возможность зарабатывать деньги различными способами: активное участие в занятиях, победы в конкурсах и соревнованиях.

Каждый день на организационном сборе Школы - «Кингс-кросс» факультетам поясняются задачи и распорядок всего дня. Итоги прошедшего дня подводятся на утренних сборах. Анализируется участие в игре каждого факультета. В конце дня каждый факультет подводит итоги дня на «свечке»-Люмиус.

В конце лагерной смены подводятся итоги: факультет, набравший наибольшее количество метелок, получает звание «Лучший факультет». Остальные факультеты, показавшие хорошие результаты, награждаются также грамотами, медалями, дипломами, с присвоением звания: «Самый спортивный факультет», «Самый дружный факультет», «Самый отзывчивый факультет», «Самый талантливый факультет», «Самый активный факультет», «Самый трудолюбивый факультет» и др.

Поддержание у детей интереса к игре будут способствовать: легенда смены, элементы костюмов (атрибуты, костюмы, символика, доска объявлений, оформление лагеря в соответствии с игровой моделью).

Легенда смены

Запуск игровой модели осуществляется в первый день смены на основе инсценировки легенды:

Утром на Платформе 9 3\4 (крыльцо школы) детей встречают Деканы и Магистры в руках у них Распределительные шляпы, которые делят детей на Факультеты.

Прибыв на место, дети просматривают видеопослание следующего содержания:

«Однажды прикоснувшись к волшебству, ты не захочешь с ним расставаться...»

Мир волшебства полон тайн и загадок, и, казалось бы, разгадать их до конца, не дано никому...

В последнее время сообщество магов всё сильнее тревожат слухи о скором возвращении Лорда Волан- де-Морта, который в очередной раз решил нанести удар по Школе чародейства и волшебства. Администрация Хогвартса принимает экстренные меры и объявляет набор учеников на первый семестр 8 факультетов и 5 факультета на третий семестр. В течение смены вам, ребята, предстоит пройти курсы по различным дисциплинам, принять участие в чемпионате по квиддичу и живым шахматам, станцевать на балу Волшебников, встретиться с загадочными волшебниками, отыскать все крестражи и, конечно же, побороться за право обладания званием «Лучший факультет». Если вы хотите стать учеником Школы чародейства и волшебства, тогда добро пожаловать на долгожданный семестр «Школы чародейства и волшебства Хогвартс». Ожидайте свою сову с письмом от Дамблдора! Внимательно прочтите и следуйте необходимым указаниям. Совсем скоро именно Вы будете приняты в Хогвартс!

Письма с приглашением вручаются детям.

Каждый ребенок получил письмо следующего содержания:

Дорогой друг!

Мы рады проинформировать Вас, что Вам предоставлено место в Школе чародейства и волшебства

«Хогвартс». Пожалуйста, ознакомьтесь с приложенным к данному письму списком необходимых предметов. Занятия начинаются 5 июня.

С собой необходимо иметь ежедневно: головной убор, сменная обувь, волшебная палочка, мантия и отличное настроение.

Президент Международной конфедерации магов.

Легенда на открытие лагерной смены.

День зачисления в «Школу чародейства и волшебства Хогвартс» начинается с инсценирования отрывка из книги Джоан Роулинг «Гарри Поттер и философский камень». Начало истории.

—Жирная глупая крыса, переكرасья ты в желтый цвет и стань такой же, как масло, как яркий солнечный свет. Он помахал палочкой, но ничего не

произошло. Короста по-прежнему оставалась серой и все так же безмятежно спала.

— Ты уверен, что это правильное заклинание? — поинтересовалась девочка. — Что-то оно не действует, ты не заметил? А я тут взяла из книг несколько простых заклинаний, чтобы немного попрактиковаться, — и все получилось. В моей семье нет волшебников, я была так ужасно удивлена, когда получила письмо из Хогвартса,

— я имею в виду, приятно удивлена, ведь это лучшая школа волшебства в мире. Да, кстати, меня зовут Гермiona Грэйнджер.

-А я совсем ничего не знаю про Школу. Что такое Хогвардс? - спросил Гарри.

- Хогвартс - это Школа чародейства и волшебства, где учат юных волшебников. Здесь можно почувствовать не только атмосферу сказки, но и внести в нее часть себя, сделав ее неповторимой. В Школе учат не только волшебству, но и добру, учат фантазировать, дружить и еще много интересного. Скоро вы сами об этом узнаете....

- Ребята, а вы тоже получили письма с приглашением?

- Посмотрите сколько нас много.

— Добро пожаловать в Хогвартс, — наконец поприветствовала их профессор МакГонагалл.

— Мы начинаем знакомство с факультетами. (Представление факультетов) Каждый день в Школе – это новый этап, новая ступенька к выпуску из школы, к получению звания юного мага и волшебника, с сегодняшнего дня вы считаетесь студентами - первокурсниками.

В конце смены факультет, набравший наибольшее количество баллов, то есть наиболее ярко, талантливо проявивший себя, свои творческие, коллективные качества и дисциплину становится Лучшим факультетом.

(Неожиданно появляется Лепреккон - добрый эльф.)

- Дорогие первокурсники! Вы все здесь не просто так, вы избранные, только вы можете спасти мир. На территории Школы Темные силы разбросали все 7 крестражей, до тех пор, пока они не собраны, миру грозит опасность. Силой доброты и дружбы мы сможем справиться с чарами зла. Только вместе мы сможем победить!

- Каждый день вы должны быть готовы к неожиданностям и новым испытаниям. Уже завтра вас может ждать первое испытание.

Игровой словарь смены

Школа Чародейства и Волшебства «Хогвартс» - лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе МАОУ Абатская СОШ №1.

Семестр - лагерная смена

Директор (Президент Международной конфедерации магов) - начальник лагеря

Профессор – зам. начальника лагеря, Главный магистр – педагог-организатор
Деканы – воспитатели
Заведующий кафедрой – руководитель кружка,
Мистер Трюк - ответственный за спортивно-оздоровительную работу в лагере
Староста – командир отряда
Студенты - первокурсники - дети
Министерство магии - совещание педагогов лагеря, помощников педагога-организатора и членов детского самоуправления.
Магистры – помощники педагога – организатора
Кинге - кросс – линейка, зарядка (утренний сбор всех юных магов)
Тайная комната – штаб лагеря
Факультет – отрядная комната
Таранталлегра - общелагерное мероприятие
Олимпиада - спортивные состязания
Древние Руны – интеллектуально – познавательные игры
Трансгрессия – поездки, походы, экскурсии
Магловедение-дисциплина изучающая поведение и быт магов, познавательные игры и конкурсы.
Травология- изучение лекарственных трав, изготовление гербариев, экологические тропы.
Люмос – отрядный огонек

Локации

Магическое кафе – столовая
Больница святого Мунго – медицинский кабинет
Квиддич - спортивный зал
Поле для Квиддича - стадион.
Выручай - комната - библиотека
Слипиус – спальни

Кафедры - комнаты для организации творческих занятий

Каминный зал – актовый зал
Хижина Хагрида – охранник
Туалет Плаксы Миртл – туалет
Запретный лес - лесок на стадионе
Трофейная комната – костюмерная
Тайные ходы – запасной выход
Совятня – беседка в зимнем саду
Площадь Гриммо,12 – холл на втором этаже
Атриум - холл на первом этаже
Косой переулок – 1 этаж
Тисовая улица – 2 этаж

Платформа 9 ¾ - крыльцо

Заклинания:

Закливание территории – (принимается без обсуждения) без разрешения не покидай территорию Школы, не отступай от намеченного расписания, не мешать друг другу;

Закливание зелени – ни одной сломанной ветки, ни одной помятой травинки, ни одного сломанного цветка, сохраним нашу планету зеленой!

Закливание 00 – время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закливание жизни – долой скуку!

Закливание выносливости – будь вынослив!

Закливание дружбы – один за всех и все за одного, за друзей стой горой.

Закливание творчества – твори всегда, твори везде, твори на радость людям!

Закливание правды и чести. Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закливание здорового образа жизни: Помни о своем здоровье, укрепляй его.

Закливание чистоты. Чистота – вот наш закон, пусть о себе напомним он.

Закливание правой руки. Этот закон един, все молчат, говорит один.

Традиции Школы чародейства и волшебства «Хогвартс» (лагеря):

1. Кингс - кросс; (зарядка, линейка)
2. Олимпиус (спортивный час);
3. Занятия на кафедре;
4. Платформа 9 ¾ (открытие смены);
5. Выпускной волшебников Школы чародейства и волшебства «Хогвартс» (заккрытие смены);
6. Таранталлегра (общелагерное мероприятие);
7. Люмус (отрядный огонек);
8. Страница из волшебной книги «Успехи юных магов»
9. Страница из волшебной книги «Летопись»
10. Видео - газета «Живые портреты»

Оформление факультетов (отрядных комнат)

В каждой отрядной комнате есть информационный стенд, в котором размещена следующая информация:

- название факультета;
- список юных магов;
- эмблема;
- план на семестр;
- ежедневный пророк (план на день);
- «Банк Гринготе» (копилка для хранения левасиков);
- экран настроения (в виде Дерева Мандрагора с летучими мышами);

- почтовый ящик (для получения корреспонденции)

Заповеди волшебников:

1. Факультет – одна семья.
2. Один за всех и все за одного.
3. Каждая минута жизни - твой шанс сделать доброе дело.
4. В Хогвартсе тот, кто нуждается в помощи – получает ее.
5. Каждое дело вместе.
6. Все делай творчески, а иначе зачем?
7. Даже если трудно, доведи дело до конца.
8. Чистота – залог здоровья.

Детское самоуправление.

Детское самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся, их лидерских и творческих способностей, оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей.

Самоуправление в Школе чародейства и волшебства (лагере) складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений.

Все отряды делятся на микрогруппы по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

Орден Феникса - высший законодательный орган смены, в который входят старосты отрядов, деканы (воспитатели), магистры (вожатые).

Орден Феникса принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня.

Люмос - детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива (сбор отряда). Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, занимается организацией жизнедеятельности в отряде.

Староста - командир отряда.

Временные детские объединения:

Конфедерация магов «Досуг» (отвечает за подготовку и проведение мероприятий и праздников, организацию культурного досуга);

Конфедерация магов «Оформители» (выпускает видео-обзор «Живые портреты», помогает оформлять факультеты);

Конфедерация магов «Уют» (следит за чистотой и порядком на факультетах, занимается оформлением внутренней среды Школы чародейства и волшебства);

Конфедерация магов «Летопись» (ведут записи о жизни факультета, записывают события дня, помогают в создании к концу семестра обзорной видео экскурсии о жизни Школы чародейства и волшебства «Добро пожаловать!»);

Конфедерация магов «Спорт» (отвечает за подготовку и организацию спортивных мероприятий, проводит утреннюю зарядку);

Конфедерация магов «Безопасность» (отвечает за правопорядок на факультете, проводит минутки безопасности);

Система игрового стимулирования

На смене действует система стимулирования на двух уровнях: отрядное и личное стимулирование каждого ребенка.

Отрядное стимулирование. На протяжении всей лагерной смены отряды – будут преодолевать препятствия, получать новые знания, участвуя в различных мероприятиях и делах лагеря, тем самым повышать рейтинг своего отряда и наполнять «Успехи юных магов», зарабатывая «метлу» в каждом мероприятии, в каждом отрядном деле, за каждую победу, за хорошее поведение и т.д.

Каждая «метла» имеет свой рейтинг:

- 1 место – «Молния»,
 - 2 место - «Серебряная стрела»
 - 3 место - «Тайфун»
- «за участие» - «Синяя муха»

Заработать «метлу» можно:

1. Участвуя в КТД
2. Участвуя в игровых программах
3. Участвуя в спортивных соревнованиях
4. Участвуя в различных конкурсах дня
5. Участвуя в патриотических акциях, социально-значимой деятельности
6. За добрые дела
7. За чистоту в отрядных комнатах
8. Участие в мероприятиях дня всех членов отряда

Потерять «метлу» можно:

1. Отказываясь от участия в мероприятии
2. Участие первокурсников в споре
3. Участие первокурсников в драке
4. Безответственное отношение к порученному делу

Личное стимулирование.

На протяжении всей смены студенты (дети) получают стипендию (левасики), в зависимости от своего участия в различных мероприятиях и посещая кафедры (кружки):

2 «левасика» - активный участник; 1 «левасик» - участник.

Варианты нематериальных стимулов:

- Произнести магическое заклинание на Кингс-кросс;
- Благодарственное письмо маглам (родителям);
- Устная благодарность на Люмосе, Кингс-кросс.

Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания.



Оформление.

По тематике лагерной смены оформляются вход на территорию лагеря (калитка), главный вход в здание: силуэт Гарри Поттера, МакГонагалл., Домболдора, эльфы и т.д. В здание школы коридоры, столовая, отрядные комнаты, комнаты отдыха, окна оформлены в стиле фильма, сюжета книги о Гарри Поттера. Атрибутика каждого отряда: эмблема, шарфы, плащи и палочки.

Информационный стенд:

Стенд выполнен в виде карты Школы чародейства и волшебства «Хогвартс»;

План (план-сетка мероприятий смены);
«Ежедневный пророк» - доска объявлений (план на день)
Факультеты (руководство, списки отрядов);

Большие заколдованные Песочные часы настроения. Вместо песчинок в них — драгоценные камни разного цвета:
жёлтые топазы - настроение прекрасное (бодрое, оптимистичное);
зеленые изумруды - спокойное, хорошее, но что-то не нравится;
красные рубины – скучно или что-то пошло не так.
В конце дня каждый факультет опускает камень в свои часы, соответствующий настроению факультета.

Дерево Мандрагора - экран настроения
Ежедневно, в конце дня, каждый студент на «Дерево Мандрагора» прикрепляет летучую мышь, который выражает его эмоции:

- «Белая» - настроение прекрасное (хорошее, бодрое, приподнятое, оптимистичное);
- «Серая»- спокойное, ровное настроение, но что-то не нравится;
- «Черная» - плохое, уныние.

Стенды: «Защита от темных сил» (Уголок безопасности).

Календарный план

1 смена

День	Мероприятия
1 день Распределительная шляпа.	<ul style="list-style-type: none"> -«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). -«Защита от темных сил» (Инструктаж по ТБ «Встреча с животными», медосмотр). -Открытие школы чародейства и волшебства. Церемония распределения по факультетам. -Операция «Магловедение» (игры на выявление лидера на свежем воздухе). Тренировочная эвакуация при ЧС. Анкетирование маглов (родителей) и юных магов (детей). -«Автопортрет» (сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней). -Операция «Магловедение» (оформление отрядных комнат, уголков, игры на сплочение). -«Таранталлегра» (КТД) «Волшебное зеркало...» (запуск игровой модели смены, знакомство с режимом работы лагеря, с дисциплинами Школы и ее магами, деканами, профессорами) -«Люмос» (подведение итогов дня).
2 день Подготовка к открытию смены	<ul style="list-style-type: none"> -«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). -«Защита от темных сил» (Инструктаж по ТБ «Признаки солнечного удара»). -Операция «Магловедение» (игры на выявление лидера на свежем воздухе). -Подготовка к открытию смены (рисуют эмблемы, придумывают атрибуты, готовят визитку на открытие). -Информационно-просветительский проект «Пушкинский день» -«Работа на Кафедрах магии» -«Таранталлегра» (КТД) «Сражение с драконами» (битва с 4 драконами, забрать золотое яйцо) -«Люмос» (подведение итогов дня).
3 день Открытие смены. «Платформа 9 и ¾»	<ul style="list-style-type: none"> -«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). -«Защита от темных сил» (Инструктаж по ТБ «Вода наш друг или враг»). -Операция «Магловедение» (игры на взаимодействие на свежем воздухе). -Спортивные состязания Олимпиус. Проект «Здоровье – в движении!». -«Зачеты от Помоны Стебель» -«Работа на Кафедрах магии» -«Таранталлегра» (КТД) «Таланты Хогвартса!» (открытие

	<p>лагерной смены)»</p> <p>-«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
<p>4 день «Новая Нимбус-2023»</p>	<p>-«Кинге – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>-«Защита от темных сил» (Инструктаж по ТБ «Чем опасен электрический ток?»).</p> <p>-Операция «Нимбус» (Территория чистоты и безопасности). Смотр-конкурс факультетов «Лучший факультет».</p> <p>-«Работа на Кафедрах магии».</p> <p>-«Древние Руны»</p> <p>-«Таранталлегра» (КТД) «Олимпиус» «Спортивная игра в снитч». ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».</p> <p>-«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
<p>5 день Волшебный мир кино</p>	<p>-«Кинге – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>-«Защита от темных сил» (Инструктаж по ТБ «Если ты ушибся или порезался»).</p> <p>-Встреча с инспектором ПДН «Закон и порядок».</p> <p>-Операция «Магловедение» (Игры на взаимодействие на свежем воздухе)</p> <p>-Заочное путешествие «Столица путешествий – Тюмень». Областной конкурс «Символы региона»</p> <p>-Единое областное событие, посвящённое году «Педагога и наставника».</p> <p>-Трансгрессия. (Экскурсия в ООО «Возрождение»)</p> <p>-«Таранталлегра» (КТД) Калейдоскоп чудес «Мир волшебства Гарри Поттера»</p> <p>-«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
<p>6 день Операция «Поиски Волан-де-Морта»</p>	<p>-«Кинге – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>-«Защита от темных сил» (Инструктаж по ТБ «Укусы насекомых»).</p> <p>Профилактическая беседа «Безопасное поведение во время подвижных игр».</p> <p>-Операция «Магловедение» (Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе)</p> <p>-Мероприятие в рамках программы «Орлята России»</p> <p>-Социально-значимая деятельность «Нимбус» (уборка мусора на территории лагеря).</p> <p>-Физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне!»</p> <p>-«Таранталлегра» (КТД) «Поиски Волан-де-Морта» (по запискам-</p>

	<p>крестражам)</p> <p>-«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
<p>7 день</p> <p>Волшебная эстафета (спортивная) «Кубок Огня»</p>	<p>-«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>-«Защита от темных сил» (Инструктаж по ТБ «Чтобы огонь не причинял вреда, а только пользу»).</p> <p>-Операция «Магловедение» (Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе)</p> <p>-Областной конкурс «Удивительные шахматы»</p> <p>-Древние Руны «Гарри Поттер» - путешествие в мечту»</p> <p>-Подготовка к балу волшебников (вальс магглов, вальс Поттера, полонез, волшебный рок-н-ролл).</p> <p>-«Работа на Кафедрах магии».</p> <p>-«Таранталлегра» (КТД) Олимпиус «Кубок огня»</p> <p>-«Люмос» (подведение итогов дня, анкетирование детей и родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены).</p>
<p>8 день</p> <p>Спасение философского камня</p>	<p>-«Кинге – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>-«Защита от темных сил» (Инструктаж по ТБ «По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах).</p> <p>-Операция «Магловедение» (Игры на развитие дружеских взаимоотношений на свежем воздухе)</p> <p>-Видео-газета «Живые портреты» «Символы региона»</p> <p>-Веселые старты с героями Школы чародейства и волшебства «Волшебные препятствия».</p> <p>-«Работа на Кафедрах магии».</p> <p>- «Таранталлегра» (КТД) «Спасение философского камня».</p> <p>-«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
<p>9 день</p> <p>Конкурс по фигурному летанию</p>	<p>-«Кинге – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>-«Защита от темных сил» (Инструктаж по ТБ «Интернет: польза или вред?»).</p> <p>-Операция «Магловедение» (Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе)</p> <p>-Социально-значимая деятельность «Нимбус» (уборка мемориала). Проекты «Отдыхая – трудимся», «Мы-потомки героев»;</p> <p>-Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям».</p> <p>-«Работа на Кафедрах магии».</p> <p>-«Таранталлегра» (КТД) Конкурс по фигурному летанию.</p> <p>-«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
<p>10 день</p> <p>Чемпионат по квиддичу</p>	<p>-«Кинге – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>-«Защита от темных сил» (Инструктаж по ТБ «Правила поведения при ЧС, в том числе на воде»).</p> <p>-Операция «Магловедение» (Игры на развитие взаимопомощи).</p>

	<p>-Видео-газета «Живые портреты». «Символы региона» Встреча с Инспекционной дружиной в Хогвартсе (с инспектором ГИБДД) «Будь осторожен – дорога». -«Работа на Кафедрах магии». -Древние Руны «В поисках спрятанных слов». -«Таранталлегра» (КТД) Олимпиус -«Чемпионат по квиддичу». ГТО проект «Здоровье в движение» -«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
11 день Лабиринт «Кубок огня»	<p>-«Кинге – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). -«Защита от темных сил» (Инструктаж по ТБ «Личная безопасность») -Историческая викторина «Колесо истории». Видео-газета «Живые портреты». Проект «Лица героев». -Областной информационно - просветительский проект «Мы - потомки героев». -Операция «Магловедение» (Игры на формирование положительных эмоций) -«Работа на Кафедрах магии». -«Таранталлегра» (КТД) Военно-патриотическая игра «Кубок огня» (игра по станциям). Проект «Здоровье в движении!» -«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
12 день Волшебство театра	<p>-«Кинге – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). -«Защита от темных сил» (Инструктаж по ТБ «Правила соблюдать беду миновать (ПДД и др.)» -Операция «Магловедение» (Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе) -«Работа на Кафедрах магии». -Древние Руны "Турнир Трех Волшебников» Акция «Энциклопедия для любознательных» -Социально-значимая деятельность «Нимбус» «Будь природе другом» -«Таранталлегра» (КТД) Волшебство театра. -«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
13 день День Мужества	<p>-«Кинге – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). -«Защита от темных сил» (Инструктаж по ТБ «Защити себя сам!»). -Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда. будет солнце». -Профилактический квест «Маршрут здоровья». -Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям»; -«Работа на Кафедрах магии». -Социально-значимая деятельность «Нимбус» (уборка мусора на территории памятника) Проект «Отдыхая – трудимся», «Мы-потомки героев!». -Трансгрессия. (Экскурсия в ПЧ 130 с.Абатское)</p>

	<p>-Областной конкурс «Добро пожаловать!»</p> <p>-«Таранталлегра» (КТД) Митинг «Мы-потомки Героев»</p> <p>-«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
<p>14 день</p> <p>Волшебная палочка из пера Феникса.</p>	<p>-«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>-«Защита от темных сил» (Инструктаж по ТБ «Чем опасен электрический ток?»).</p> <p>-Операция «Магловедение» (Тренинг «Бесконфликтное общение»).</p> <p>-«Работа на Кафедрах магии».«Добро пожаловать!»,</p> <p>-«Древние Руны» Сочинение или рассказ «Если бы у меня была волшебная палочка».</p> <p>-Социально-значимая деятельность «Нимбус» (уборка мусора в Хогвардс). Проект «Отдыхая – трудимся».</p> <p>-«Таранталлегра» (КТД) Волшебная палочка из пера Феникса.</p> <p>-«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
<p>15 день</p> <p>Выпускной волшебников Школы чародейства и волшебства</p>	<p>-«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка).</p> <p>-«Защита от темных сил» (Инструктаж по ТБ «Проведи лето с пользой», медосмотр).</p> <p>-Операция «Магловедение» (Излюбленные игры волшебников)</p> <p>-Древние Руны «Живые шахматы».</p> <p>-Подведение итогов в проекте «Медиастрана»</p> <p>-Подготовка к балу волшебников.</p> <p>-Фотосессия всех студентов Хогвардса и церемония вручения дипломов.</p> <p>-«Таранталлегра» (КТД) «Выпускной бал волшебников Школы чародейства и волшебства»</p> <p>-«Люмос» (подведение итогов смены, анкетирование детей и родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены)</p>

3 смена

День	Мероприятия
1 день Поступление в школу Хогвартс	<p>-Встреча детей в форме игры: Платформа 9 ¾ (прием детей в лагерь).</p> <p>Прием на подготовительное отделение Школы Чародейства и Волшебства.</p> <p>-Инструктаж по ТБ, медосмотр.</p> <p>Распределение по факультетам.</p> <p>-Создание актива. Подготовка к открытию смены (визитка факультета).</p> <p>-Знакомство с дисциплинами Школы Чародейства и Волшебства и ее магами, деканами, профессорами.</p> <p>-Подвижные игры на свежем воздухе «Снитч».</p> <p>-Анкетирование родителей «Что вы ожидаете от смены?» «Автопортрет» входная диагностика (тесты, анкеты, игры).</p> <p>-Знакомство с героем. Кто ты, Гарри Поттер? Просмотр фильма.</p> <p>-Операция «УЮТ» (оформление факультетов, уголков).</p> <p>-«Таранталлегра» (КТД) «Волшебство начинается...» (запуск игровой модели смены, знакомство с распорядком, режимом работы лагеря, игры на знакомство).</p> <p>-«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
2 день Новая «Нимбус 2023»	<p>-«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка)</p> <p>-«Защита от тёмных сил» (Инструктаж по ТБ «Признаки солнечного удара»).</p> <p>-Конкурс на лучшую эмблему Хогвартса.</p> <p>- Операция «Магловедение» .Игры на выявление лидера «Веревочка», «Лидер».</p> <p>-Подготовка к открытию смены (визитка факультета).</p> <p>-«Трансфигурация» (изготовление атрибутов: волшебных палочек, шляп, мантий).</p> <p>-«Олимпиус» «Лесными тропинками». ГТО проект «Здоровье в движении»</p> <p>-Занятия на кафедрах.</p> <p>-Таранталлегра (КТД) Конкурс на изготовление лучшей метлы из подручных материалов «Новая Нимбус 2023» (Дефиле с метлами)</p> <p>-«Люмос» (подведение итогов дня).</p>

<p>3 день Открытие Школы Чародейства и Вол- шебства Хогвартс</p>	<p>-«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка) -«Защита от тёмных сил» (Инструктаж по ТБ «Вода наш друг») -«Верёвочный курс» (игры на сплочение факультетов). -Древние руны «Заменим бесполезный шум на подвижный ум». -Акция "Есть память, которой не будет забвенья...", Областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!» -Конкурс газет «Мой факультет». -Подвижные игры на свежем воздухе. Олимпиада «Готов к труду и обороне». -Занятия на кафедрах. -«Таранталлегра» (КТД). Открытие «Школы Чародейства и Волшебства Хогвартс». Концертная программа «Таланты Хогвартса». -«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
<p>4 день Турнир Трёх Волшебников</p>	<p>-«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка) -«Защита от тёмных сил»(Инструктаж по ТБ «Чем опасен электрический ток?»). -Смотр-конкурс отрядных уголков «Лучший факультет». - Мероприятие в рамках программы «Орлята России». -Игровая программа-викторина «Здесь все мое, и я отсюда родом» (по Тюменской области). -Трансгрессия. (Экскурсия в ООО «Возрождение») -«Таранталлегра» (КТД) Древние Руны «Турнир Трёх волшебников» -«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
<p>5 день Кубок Огня</p>	<p>-«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка). -«Защита от тёмных сил» (Инструктаж по ТБ «Если ты ушибся или порезался») -Викторина по безопасности «Будь внимательным!» - Операция «Магловедение». Игры на взаимодействие «Удержи шарик», «Узел», «Путаница». -Встреча с инспектором ПДН «Закон и порядок». -Заочное путешествие «Школа начинающего волшебника». - Единое областное событие, посвящённое году «Педагога и наставника». -«Таранталлегра» (КТД) Игровая программа «Кубок огня». -«Люмос» (подведение итогов дня).</p>

<p>6 день Узник Абакана</p>	<p>-«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка) -«Защита от тёмных сил» (Инструктаж по ТБ «Укусы насекомых»).</p> <p>Профилактическая беседа «Безопасное поведение во время подвижных игр».</p> <p>- Операция «Магловедение». Игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи- разбойники».</p> <p>-Акция «Помоги ветерану». Проект «Лица Героев»</p> <p>-Изготовление «Свитка пожеланий»</p> <p>-Занятия на кафедрах.</p> <p>-Социально-значимая деятельность Операция «УЮТ» (уборка мусора на поле для квиддича и в Запретном лесу).</p> <p>-Конкурс на лучшее сочинение «Если бы у меня была волшебная палочка...»</p> <p>-«Таранталлега» (КТД) «Поиск Узника Абакана».</p> <p>-«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
<p>7 день «Блистательный Гарри Поттер!»</p>	<p>-Кингс - кросс (прием детей в лагерь, зарядка, линейка) -«Защита от тёмных сил» (Инструктаж по ТБ «Чтобы огонь не причинял вреда, а только пользу»).</p> <p>- Операция «Магловедение». Игры на сплочение коллектива «Резиночки», «Бильбоке».</p> <p>-Акция «Я люблю Вас, Поттер!»</p> <p>-Занятия на кафедрах.</p> <p>-Областной конкурс «Символы региона»</p> <p>-«Таранталлегра» (КТД). Конкурс «Блистательный Гарри Поттер!» (лучший грим, лучший костюм).</p> <p>-«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
<p>8 день «Поиски Волан-де-Морта»</p>	<p>-«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка) -«Защита от тёмных сил» (Инструктаж по ТБ «Зеленая аптечка»).</p> <p>-Акция "За чашкой чая ..." посещение пожилых людей. Проект «Лица Героев»</p> <p>-Веселые старты с героями школы Хогвартс.</p> <p>-Занятия на кафедрах.</p> <p>-Конкурс «Удивительные шахматы»</p> <p>-«Таранталлегра» (КТД). Операция «Поиски Волан-де Морта».</p> <p>-«Люмос» (подведение итогов дня).</p>
<p>9 день «Волшебный Флешмоб»</p>	<p>-«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка) -«Защита от тёмных сил» (Инструктаж по ТБ «Интернет. Польза или вред?»).</p> <p>- Операция «Магловедение». Игры на сплочение коллектива «Пойми меня», «Общение без слов».</p> <p>-Операция «Памятник» (уборка мемориала)</p> <p>-Проект «Фронтное кино».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям». -Занятия на кафедрах. -«Таранталлегра» (КТД) Волшебный Флешмоб (конкурс танцев). -«Люмос» (подведение итогов дня).
<p>10 день «Спасение Фило- софского Камня»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка) -«Защита от тёмных сил» (Беседа «От чего зависит твое настроение») -Беседа «Не забыть нам этой даты!» -Историческая викторина «Колесо истории». Областной проект «Мы - потомки героев». - Операция «Магловедение». Игры на формирование положительных эмоций «Я радуюсь, когда...», «Без слов». -Занятия на кафедрах. -«Таранталлегра» (КТД).Спасение Философского Камня. -«Люмос» (подведение итогов дня).
<p>11 день «Чемпионат по Квиддичу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка) -«Защита от тёмных сил» (Инструктаж «Правила поведения при ЧС, в том числе на воде»). - Операция «Магловедение». Игры на развитие взаимопомощи «Гражданская оборона». -Практическое занятие «Интернет-безопасность – это важно знать!». -Встреча с инспектором ГИБДД «Будь осторожен – дорога». -Занятия на кафедрах. -Игра-ориентирование «магический меч». -«Таранталлегра» (КТД) Олимпиада «Чемпионат по Квиддичу» -«Люмос» (подведение итогов дня).
<p>12 день «Праздник Нептуна в школе Хогвартс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка) -«Защита от тёмных сил» (Беседа «Кто аккуратен, тот людям приятен») -Областной конкурс «Добро пожаловать!» - Операция «Магловедение». Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок». -Занятия на кафедрах. -Конкурс дня «Мисс Ведьмочка». -Изготовление костюмов из Школы Хогвартс из бросового материала. -Хогвартский десант «Будь природе другом» -«Таранталлегра» (КТД) «Праздник Нептуна в школе Хогвартс».

	-«Люмос» (подведение итогов дня).
13 день «Лучший Магистр»	-«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка) -«Защита от тёмных сил» (Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»). -Игра «Сражение на мётлах». -Просмотр фильма «Кубок Огня». -Занятия на кафедрах. -Чемпионат по шахматам от Квириуса Квирелла Проект «Здоровье в движении!» -«Таранталлегра» (КТД) «Лучший Магистр» (конкурс вожатых). -«Люмос» (подведение итогов дня).
14 день «Зачёты от Помоны Стебель»	-«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка) - «Защита от тёмных сил» (Беседа «Чистая вода для хвори беда») -Тренинг «Бесконфликтное общение». -Встреча с заведующим Больницы Святого Мунго «Вредные привычки». -Школа начинающего волшебника. -Трансгрессия. (Экскурсия в ПЧ 130 с.Абатское) -Занятия на кафедрах. -«Таранталлегра» (КТД) Древние Руны «Зачёты от Помоны Стебель». -«Люмос» (подведение итогов дня).
15 день «Выпускной Школы Чародейства и Волшебства Хогвартс»	-«Кингс – кросс» (прием детей в лагерь, зарядка, линейка) -«Защита от тёмных сил» (Беседа «Проведи лето с пользой») -Волшебные игры «Сражение с драконами», «Волшебное зеркало». -Фотосессия всех участников школы Хогвартс. Занятия на кафедрах. -Конкурс «Медиастрана» -Олимпиадус «Последние приготовления». -«Таранталлегра» «Выпускной Школы Чародейства и Волшебства Хогвартс». Награждение значками «Юные Волшебники». -Проект «Добро пожаловать» -«Люмос» (подведение итогов смены, анкетирование детей и родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены)

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;

Изучив интересы детей и родителей, в летнем лагере планируется работа следующих кружков:

№	Название кружка	Руководитель кружка	Расписание
1	«Школа волшебства»	Захарина О.И., Крейда О.В.	Понедельник-Пятница
2	«Быстрее. Выше. Сильнее»	Киприн Е.Е. Сиюткин С.С.	Понедельник-Пятница
3	«Конструирование»	Лубягин Д.С. Мялик Л.В.	Понедельник-Пятница
4	«Волшебные краски»	Вожатый	Понедельник-Пятница
5	«Магия танца»	Вожатый	Понедельник-Пятница
6	«Волшебная мастерская»	Вожатый	Понедельник-Пятница

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Кто контролирует
1.	Разработка и утверждение программы лагеря дневного пребывания	Январь-Февраль 2023	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагогический совет школы
2.	Защита программы лагеря дневного пребывания	Февраль 2023	Заместитель директора по воспитательной работе	Главный специалист отдела образования, ТОГИРРО
3.	Предварительная информация о количестве желающих посетить лагерь	Апрель-май 2023	Классные руководители, социальный педагог	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель 2023	Классные руководители	Начальник лагеря
5.	ВШК «Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период»	Май 2023	Классные руководители	Совещание при директоре
6.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели	Начальник лагеря
7.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Социальный педагог, педагог-психолог	Социально-психологическая служба школы
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели	Начальник лагеря
9.	Анкетирование детей и их родителей с целью выяснения степени удовлетворенности	Середина смены	Воспитатели	Начальник лагеря

	организацией работы лагеря			
10.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели	Начальник лагеря
11.	Контроль за посещением детей смены.	Июль – август 2023	Воспитатели, социальный педагог	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря
12.	Контроль за реализацией программы.	Июль – август 2023	Начальник лагеря	Заместитель директора по воспитательной работе
13.	Контроль за здоровьем и безопасностью детей.	Июль – август 2023	Медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря.	Начальник лагеря, медицинский работник, воспитатели
14.	Контроль за выполнение СанПиНа, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм.	Июль – август 2023	Медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря.	Медицинский работник, заместитель директора по АХЧ.
15.	Подведение итогов летней кампании 2023 на совещании при директоре.	Август 2023	Заместитель директора по воспитательной работе	Директор

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; ведутся рабочие педагогические дневники.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия Нормативно-правовая база

- «Конституция Российской Федерации» (принята референдумом 12.12.1993 г.) с изменениями и дополнениями;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1994 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);
- Федеральный закон от 06.10.2003. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Законом РФ «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012.
- Национальный стандарт РФ ГОСТ 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 №565-ст);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; от 28 сентября 2020 года N 28
- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году" от 16 января 2023 г. N 1-рп;
- Устав школы;
- Положение «О лагере с дневным пребыванием детей»;
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал
- тренажерный зал
- школьная библиотека
- столовая
- актовый зал
- отрядные комнаты
- стадион
- игровой комплекс
- полоса препятствий
- художественные средства, игры настольные и др.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютеры с выходом в Интернет, принтеры, ксероксы, мультимедийные проекторы

- хозяйственный инвентарь.

3. Кадровые условия.

- заместитель директора по ВР – автор и руководитель программы лагеря
- воспитатель по 2 человека на отряд
- вожатый по 1 человеку на отряд
- педагог – организатор – организатор реализации программы в лагере
- руководитель физической культуры.
- руководители кружков.
- психолог – работа по созданию благоприятного психологического климата в отрядах, анкетирование обучающихся и родителей, проведение диагностики.

4. Мотивационные условия:

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

5. Методические условия предусматривают:

- Наличие необходимой документации, программы, плана
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- Коллективные творческие дела
- Индивидуальная работа
- Деловые и ролевые игры
- Самоуправление в отряде и в лагере

6. Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, средств родителей (законных представителей).

Факторы риска

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры
3.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого
4.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
5.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
6.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты	Критерии их оценки
Сформировать устойчивую мотивацию к ЗОЖ через привитие практических навыков;	<ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. ● Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. ● Отсутствие травматизма.
Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы, и виды деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> ● Желание детей принимать участие в работе кружков. ● Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. ● Личная заинтересованность в проведении КТД.
Воспитывать гражданско патриотические качества.	<ul style="list-style-type: none"> ● Приобретение знаний об истории и культуре народов мира. ● Активное участие в патриотических акциях
Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально – значимую деятельность;	<ul style="list-style-type: none"> ● Отсутствие правонарушений, преступлений

В ходе реализации программы «Школа волшебства и чародейства» мы предполагаем, рассматривать ожидаемые результаты смены также через:

Результаты, касающиеся детского объединения:

- создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

- апробация новой модели лагерной смены
- совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми
- пополнение копилки форм работы
- развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря

Результаты, направленные на педагогический отряд вожатых:

- повышение уровня педагогического мастерства
- апробация модели взаимодействия пед.отряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры «Школа волшебства и чародейства»
- самореализация вожатых.

Мониторинг воспитательного процесса

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
3	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5	Анкетирование родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря	Середина смены	Воспитатели

В лагере осуществляется следующие виды диагностики:

Предварительная диагностика - проводится до начала смены и в орг. период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся!»

Цель: изучение интересов и потребностей ребёнка.

Анкета «Цветочек»

Цель: Получение первичной информации о ребенке.

Текущая диагностика - проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

Предполагаемые диагностики в этот период:

Методика «Эмоциональная цветопись».

Цель: изучение эмоционального самочувствия ребёнка.

Итоговая диагностика - проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

Методика "Согласен – не согласен"

Цель: определение степени развития личности.

Методика «Поляна цветов».

Цель: получение информации об отношении личности к лагерной смене.

Диагностика необходима на протяжении всей смены.

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря);
2. Инструктажи по ПДД (воспитатели);
3. Инструктажи во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу);
4. Инструктажи по ТБ при организации игр на территории (воспитатели);
5. Текущие, тематические инструктажи (воспитатели)

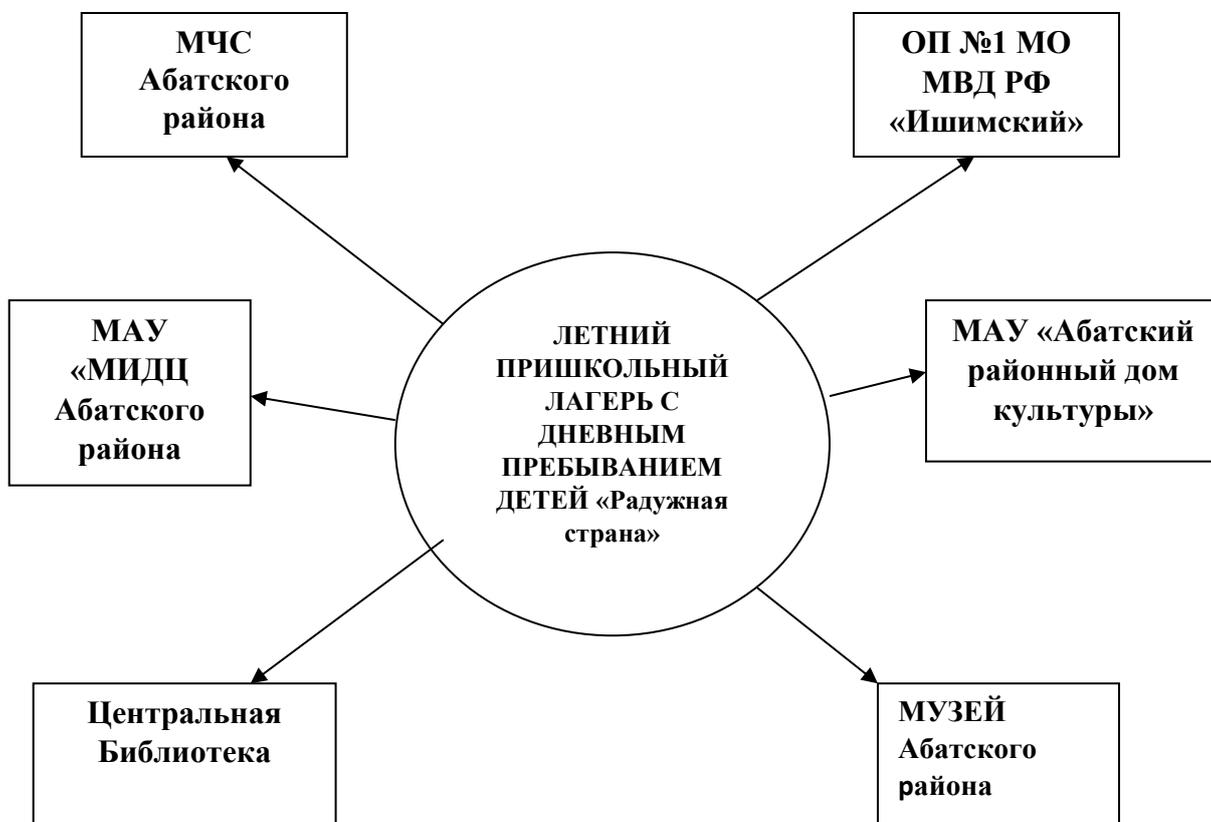
Работа с родителями:

1. Родительское собрание «Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков»;
2. Индивидуальные консультации;
3. Организации творческих конкурсов;
4. Проведение совместных мероприятий;
5. Патронажи в семьи социально

Список литературы и источники

- Закладная Л.К., Крачевская Н.Н. #Стильноедетство: сборник программ летних оздоровительных смен 2019 год – Тюмень «Ребятчья республика», 2019.-292с.
- Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
- Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
- Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
- Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
- Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
- Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
- Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
- Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
- Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
- Газета для классных руководителей «Последний звонок», «Педсовет»
- Интернет ресурсы

Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна» с социумом



Приложение №2

Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся»

Цель: диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена отряда.

Подготовка: определить людей – счетчиков, объяснить правила проведения «живой» анкеты.

Порядок и условия проведения методики.

Каждый опрашиваемый должен из предложенных 4 вариантов выбрать один.

Условные обозначения:

Красный цвет - «К», 1 вариант;

Синий цвет - «С», 2 вариант;

Зеленый цвет - «З» 3 вариант;

Желтый цвет - «Ж», 4 вариант;

В ходе самостоятельной работы респондентов желательно подготовить группу ребят постарше ли взрослых, которые будут наблюдать за работой респондентов, эмоциональной реакцией ребят во время проведения игры.

Вопросы анкеты:

Я пришёл в лагерь, для того, чтобы: «К» - отдохнуть; «С» - найти себе новых друзей, «З» - научиться чему-нибудь новенькому; «Ж» - потому что так получилось.

Отрядного вожатого представляю как «К»- старшего друга, «С» командира «З» - организатора всех дел «Ж» - консультанта, советчика в трудных делах.

В моем отряде мне нравится: «К»-девчонки и мальчишки, «С»- вожатые «З» - то, что не скучно - «Ж» никак не могу понять.

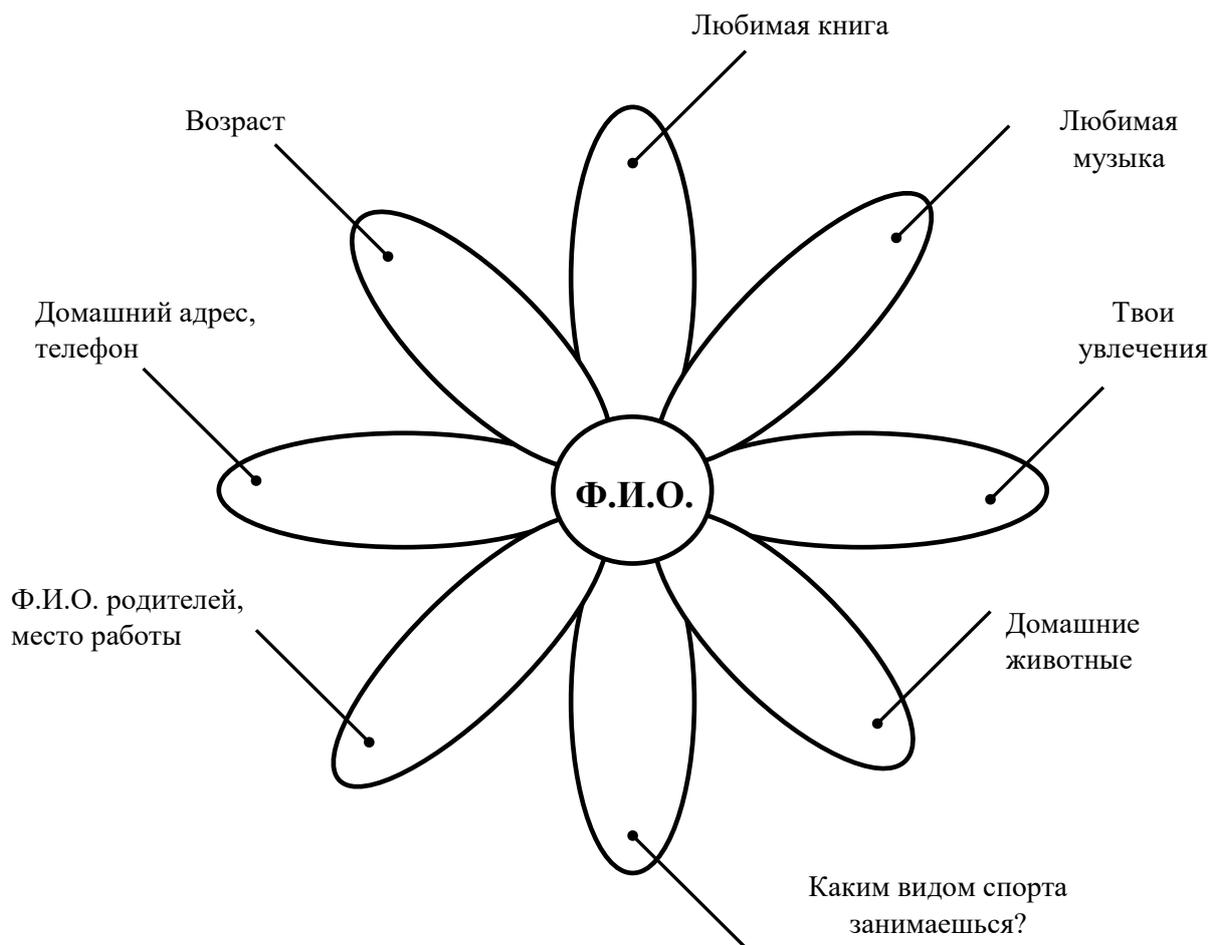
Мое самое любимое занятие: «К» читать книгу, - «С» петь, танцевать, слушать музыку, «З» - заниматься спортом «Ж» что-то мастерить своими руками.

Мои первые впечатления от лагеря:

«К» - мне здесь очень нравится, «С» - все хорошо, но скучаю по дому, «З» - здесь есть чем заниматься, «Ж» - нормально, но, могло быть и лучше.

Анкета «Цветочек»

Рисуется огромный цветок, у которого лепестков столько, сколько детей в отряде



Условия: На обратной стороне лепестка каждый ребенок должен написать ответы на вопросы:

- любимая книга;
- возраст;
- домашний адрес;
- ФИО родителей, место их работы;
- любимая музыка;
- твои увлечения;
- твои любимые домашние животные;
- каким видом спорта занимаешься;

Методика А.Н. Лутошкина «Эмоциональная цветопись»

Цель: исследование эмоционального самочувствия детей старшего дошкольного возраста.

Цвет – наиболее доступная и положительная форма выражения настроения.

Задание: Какое у меня настроение?

Записывают оттенки настроения, которые затем обозначают цветом: радостное – красное, спокойное – зеленое, скучное – серое, плохое – черное, тревожное – коричневое, безразличное – белое.

Выделяем зоны: игра, занятие, семья, друзья, воспитатель, группа, школа.

Оцениваем каждую зону цветом. Для оценки эмоционального самочувствия достаточно записать цвета.

Методика "Согласен – не согласен"

Задание: подчеркни те варианты ответов, которые совпадают с твоим мнением.

Мне понравилось в моем отряде, потому что:

- здесь мои друзья;
- мы организовывали различные полезные дела;
- у нас был хороший руководитель;
- в отряде каждого уважали и ценили;
- у нас была красивая форма и интересные значки;
- мы помогали младшим и старшим;
- в отряде никого не обижали;
- здесь я многое узнал(а), многому научился(ась).

Обработка: качественный анализ ответов поможет определить степень удовлетворенности каждого ребенка пребыванием в лагере в составе данного отряда.

Методика "Поляна цветов"

В отрядном уголке крепятся кружки с именами и фамилиями детей. За каждое участие в жизни лагеря или отряда ребенок награждается одним лепестком, который крепится к кружочку. Таким образом, к концу смены в уголке вырастает поляна цветов.

Ребенок, у которого в цветке окажется больше всего лепестков, выдвигается на торжественное награждение на лагерной линейке в конце смены.

Дети, имеющие меньшее количество заработанных лепестков, награждаются поощрительными грамотами и подарками внутри отряда.



Утверждаю
Директор MAOY
Абатская СОШ №1
Е.В.Бажина *Е.В.Бажина*
Приказ № 57-од
от «28» февраля 2023г.

Режим дня

ЛДП «Радужная страна»

9.00 – Прием детей

9.00 – 9.15. Линейка (Подъём государственного флага)

На линейку всем пора!

Собирайся, детвора!

9.15.–9.30. - Зарядка

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо сделать нам зарядку!

4.30. - 10.10 Завтрак.

Перед завтраком умойся!

Всем за стол!

Узнать пора, чем нас кормят повара?

10.30–12.00.Отрядные, лагерные дела,

Общественно полезный труд,

работа кружков и секций

Культмассовые мероприятия.

Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела

12.00.- 13.00. – Оздоровительные мероприятия.

13.00. - 14.00. - Обед.

Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед!

14.00. - 15.30. - Отрядные дела, занятия по интересам

Кто куда? Кто танцует и поет

14.00. - 15.30. – Дневной сон

16.00. - 16.30. - Полдник

16.30. - Линейка (Спуск государственного флага),

Уход детей домой