

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Абатская СОШ №1

\_\_\_\_\_ Е.В.Бажина

Приказ № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Быструшинской средней общеобразовательной  
школы, филиала муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения Абатская  
средняя общеобразовательная школа №1**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе  
обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
в условиях общеобразовательного класса,  
на 2023-2024 учебный год  
4 класс**

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет школы

Протокол №

Председатель УС школы

\_\_\_\_\_ ФИО

«РАССМОТРЕНО»

Решение педагогического совета

Протокол №

«СОГЛАСОВАНО»

Родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_

**с. Быструха**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Быструшинской СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) (вариант 1) в условиях общеобразовательного класса**  
**на 2023-2024 учебный год**

**ФИО обучающегося: 4 класс.**

Данный учебный план основан на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 02.03.2016
- Приказ Минобрнауки России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрирован Минюстом России 30.12.2022 г, регистрационный № 71930.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
  
- заключением ПМПК (протокол №996 от 08.02.2023);
- согласие родителей (законных представителей) от 01.09.2022 г.
- ИПРА ребенка- инвалида №93.14.72/2023

Продолжительность учебной недели в течение 2023-2024гг. – 5 дней.

Продолжительность учебного года в 4 классе — 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (п.1.13), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой продолжительность занятий 20 минут. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю: 3 занятия логопедической коррекции, 1 занятие ритмика и 2 занятия на развитие психомоторики и сенсорных процессов. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

**Учебный план**  
**Быструшинской СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1 по адаптированной**  
**основной общеобразовательной программе обучающихся с легкой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях**  
**общеобразовательного класса на 2023-2024 учебный год**  
**, ученика 4 класса**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	IV
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>3</b>
Русский язык (факультатив)		1
Математика (факультатив)		1
Занятие с учителем-дефектологом по заключению ПМПК		1
<b><i>Максимально допустимая годовая нагрузка</i></b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>
-логопедические занятия		3
-ритмика		1
-развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности**

	<b>Направление</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма реализации</b>
1.	Спортивно – оздоровительное	1	Кружок «Подвижные спортивные игры», Эстафеты, соревнования, общеразвивающие игры и упражнения.
2.	Общекультурное	1	Кружок «Фантазия» Акции, экскурсии, конкурсы, праздники, выставки, игры
3.	Духовно - нравственное	1	Кружок «В мире природы» Беседы, классные часы, социальные акции, тренинги, игры
4.	Социальное	1	Акции, трудовые десанты, классные часы, проекты.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341455

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 05.09.2022 по 05.09.2023