

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Абатская СОШ №1

Е.В.Бажина

Приказ № _____ «_____» _____ 2023г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Быструшинской средней общеобразовательной
школы, филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Абатская
средняя общеобразовательная школа №1**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса,
на 2023-2024 учебный год
5 класс**

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет школы

Протокол №

Председатель УС школы

_____ ФИО

«РАССМОТРЕНО»

Решение педагогического совета

Протокол №

«СОГЛАСОВАНО»

Родитель (законный представитель)

с. Быструха

Пояснительная записка
к учебному плану Быструшинской СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1) в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год

ФИО обучающегося:, 5 класс.

Данный учебный план основан на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 02.03.2016
- Приказ Минобрнауки России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрирован Минюстом России 30.12.2022 г, регистрационный № 71930.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- заключением ПМПК (протокол №1038 от 22.05.2023);
- согласие родителей (законных представителей) от 01.09.2022 г.
- ИПРА ребенка инвалида №71.14.72/2018

Продолжительность учебной недели в течение 2023-2024гг. – 5 дней.

Продолжительность учебного года в 5 классе — 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (п.1.13), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой продолжительностью занятий 20 минут. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю: 3 занятия логопедической коррекции, 1 занятие ритмика и 2 занятия психологической коррекции. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Учебный план
Быструшинской СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1 по адаптированной
основной общеобразовательной программе обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях
общеобразовательного класса на 2023-2024 учебный год
, ученицы 5 класса

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	V
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	7.1. Профильный труд	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Занятие с учителем-дефектологом по заключению ПМПК		2
Максимально допустимая годовая нагрузка		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
- логопедические занятия		3
- ритмика		1
- психокоррекционные занятия		2
Внеурочная деятельность		4

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

	Направление	Кол- во часов	Форма реализации
1.	Спортивно – оздоровительное	1	Кружок «Подвижные спортивные игры», Эстафеты, соревнования, общеразвивающие игры и упражнения.
2.	Общекультурное	1	Кружок «Фантазия» Акции, экскурсии, конкурсы, праздники, выставки, игры
3.	Духовно - нравственное	1	Кружок «В мире природы» Беседы, классные часы, социальные акции, тренинги, игры
4.	Социальное	1	Акции, трудовые десанты, классные часы, проекты.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341455

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 05.09.2022 по 05.09.2023