

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Абатская СОШ №1

Е.В.Бажина

Приказ № _____ «_____» _____ 2023г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Быструшинской средней общеобразовательной
школы, филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Абатская средняя
общеобразовательная школа №1
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (вариант 8.4.)
в условиях индивидуального обучения**

**на 2023-2024 учебный год
1 класс (3 год обучения)**

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет школы

Протокол №

Председатель УС школы

_____ ФИО

«РАССМОТРЕНО»

Решение педагогического совета

Протокол № _____ .

«СОГЛАСОВАНО»

Родитель (законный представитель)

с. Быструха

Пояснительная записка
к учебному плану Быструшинской СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1,
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с расстройствами аутистического
спектра в условиях индивидуального обучения, на 2023-2024 учебный год.

ФИО обучающегося: 1 дополнительный (3-й год обучения) класс.

Данный учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 02.03.2016,
2. Приказы Минобрнауки России:
 - от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847).
 - - Приказ Минобрнауки России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрирован Минюстом России 30.12.2022 г, регистрационный № 71930.
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15),
4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
5. заключению ПМПК (Протокол №792 от 25.08.2021г)
6. справка ВК _____
7. согласие родителей (законных представителей) от 01.09.2022
8. ИПРА ребенка-инвалида №184.14.72/2020

Учебный план рассчитан на 6-ти летний срок обучения в начальной школе и предполагает комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков с расстройствами аутистического спектра, которая обеспечивает адекватный их возможностям уровень общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимый для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Быструшинской СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ № 1.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей («Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек», «Искусство», «Физическая культура», «Технология») и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено индивидуальными коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2, 5 часа в неделю

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- ✓ гармонизацию психоэмоционального состояния;
- ✓ формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- ✓ повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- ✓ развитие коммуникативной сферы;
- ✓ формирование навыков самоконтроля;
- ✓ развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- ✓ формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
- ✓ повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения),
- ✓ формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях двигательного развития осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Быструшинской СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ № 1 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ № 1 предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие: «Подвижные игры», «Азбука общения», «Удивительный мир природы». Общее количество часов на внеурочную деятельность 3 часа.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ № 1 самостоятельно.

Логопедическая коррекция – развитие использования навыков альтернативной коммуникации, развитию понимания обращенной речи, формирование навыков коммуникации, алгоритмов произвольного высказывания, формированию алгоритмов освоения письменной речи.

Занятия с педагогом - формирование умения работать по словесной инструкции; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук; активизация познавательной деятельности; формирование коммуникативных умений.

Занятия с психологом – сенсорное развитие (восприятие формы, величины, цвета; формирование целостного образа предмета; восприятие пространства и ориентировка в нем). Развитие мышления (развитие предметных действий квалификации, формирование простых обобщающих понятий и т.п.) Формирование познавательной активности. Ознакомление с окружающим. Развитие социально-бытовой ориентировки. Работа с родителями ребенка (консультации по тактике воспитания, ознакомление с приемами коррекционной работы с ребенком).

Их продолжительность 15—25 минут. Начало и продолжительность учебного года устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: I класс—33 недели. В процессе освоения адаптированных общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Важной составляющей частью всего учебно-воспитательного процесса является трудовое обучение, которое неразрывно связано с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизнью.

Трудовое обучение на начальном этапе (1—4 классы) даёт обучающимся возможность овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Учебный план для реализации адаптированных общеобразовательных программ образования для обучающихся расстройствами аутистического спектра первый и второй год обучения обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, например, следующую систему оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

**Учебный план Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1 по
адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с расстройствами аутистического
спектра в условиях индивидуального обучения (вариант 8.4),
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 кл. (доп) 3 год обучения
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1.Математические представления	1
3. Естествознание	3.1.Окружающий природный мир	1
4. Человек	4.1. Человек	0,5
	4.3. Окружающий социальный мир	0,5
5. Искусство	5.1. Музыка и движение	0,5
	5.2. Изобразительное искусство	0,5
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физкультура	0,5
7. Коррекционно-развивающие занятия		0,5
Итого		6
Максимально допустимая годовая нагрузка		6
Коррекционно-развивающая область:		
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		0,5
2. Сенсорное развитие		0,5
3. Предметно-практические действия		0,5
4. Двигательное развитие		0,5
5. Коррекционно-развивающие занятия		0,5
Итого коррекционные часы		2,5
Внеурочная деятельность:		
«Подвижные игры»		0,5
«Удивительный мир природы»		0,5
«Азбука общения»		0,5
Итого внеурочная деятельность		1,5
Всего		10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341455

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 05.09.2022 по 05.09.2023