

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Абатская СОШ №1

ФИО

Приказ № 167- од от «23» июня 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФИО

обучающейся, 4б класса

МАОУ Абатская СОШ №1

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса,
на 2023-2024 учебный год**

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет школы

Протокол №10 от 23.06.2023г.

Председатель УС школы

ФИО

«СОГЛАСОВАНО»

Родитель (законный представитель)

«РАССМОТРЕНО»

Решение педагогического совета

Протокол №14 от 23.06.2023г.

Пояснительная записка

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа №1 на 2023-2024 учебный год основан на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. [от 16.04.2022 № 108-ФЗ](#))
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598, в действующей редакции Минюстом России 03 февраля 2015 г, регистрационный № 35847).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
5. Заключение ПМПК от 30.04.2022г. № 70.
6. Согласие родителей (законных представителей) от 30.08.2022г.

Продолжительность учебного года в 4 классе — 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с задержкой психического развития:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участником образовательных отношений, будет реализована в соответствии с заключением ПМПК: педагогом – психологом, учителем – логопедом, социальным педагогом.

Занятия с учителем-логопедом коррекция нарушений устной и письменной речи.

Занятия социальным педагогом координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения обучающегося.

Занятия с педагогом- психологом коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.

Их продолжительность 15 - 25 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно - нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Начало и продолжительность учебного года устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи), составляющей частью всего учебно-воспитательного процесса является трудовое обучение, которое неразрывно связано с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизнью.

Учебный план для реализации адаптированных общеобразовательных программ образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения

Учебный план
для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса,
на 2023-2024 учебный год

4 класс

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)		
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		5
Логопедическая коррекция		1
Психологическая коррекция		2
Занятия с социальным педагогом		2
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5
итого		33

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341455

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 05.09.2022 по 05.09.2023