

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Абатская СОШ №1

\_\_\_\_\_  
ФИО

Приказ №167- од «23» июня 2023г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Абатская средняя общеобразовательная школа №1**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**в условиях общеобразовательного класса**  
**ФИО**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**8а класс**

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет школы  
Протокол №10 от 23.06.2023г  
Председатель УС школы  
\_\_\_\_\_  
ФИО

«РАССМОТРЕНО»

Решение педагогического совета  
Протокол №14 от 23.06.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Родитель (законный представитель)  
\_\_\_\_\_

с. Абатское

**Пояснительная записка**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе образования**  
**обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1) на 2023-2024 учебный год**

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа №1 на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 30.12.2021г.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.
4. Заключения ПМПК от 27.01.2021г. № 677
5. Соглашения родителей (законных представителей) от 01.09.2021г.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план в основной школе рассчитан на 5 лет обучения. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 8 классе — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими и психологическими, продолжительностью 20 минут. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю: по 2 часа на логопедическую коррекцию, психологическую коррекцию и по 1 часу на занятия с дефектологом и ритмику.

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе образования**  
**обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**8 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
6. Технологии	Профильный труд	7
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>
Математика (факультатив)		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		2
Занятия с учителем - психологом		2
Занятия с учителем-дефектологом		1
Ритмика		1
<b>Итого:</b>		<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341455

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 05.09.2022 по 05.09.2023