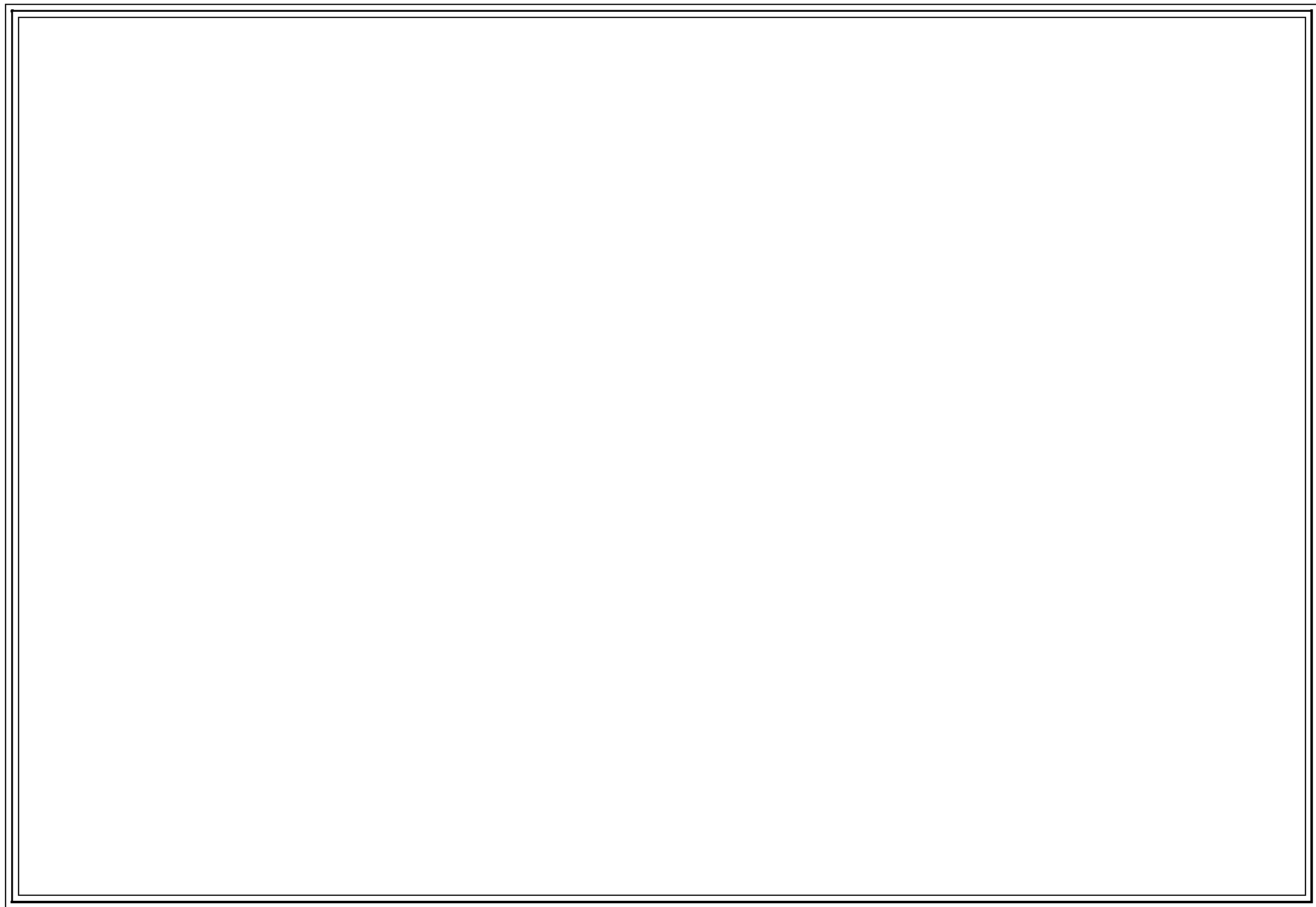




«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Абатская СОШ №1

ФИО

Приказ №167 - од «23» июня 2023г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Абатская средняя общеобразовательная школа №1
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
в условиях индивидуального обучения на дому,
ФИО
на 2023-2024 учебный год
5б класс

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет школы
Протокол №10 от 23.06.2023г
Председатель УС школы

ФИО

«РАССМОТРЕНО»

Решение педагогического совета
Протокол №14 от 23.06.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Родитель (законный представитель)

с. Абатское

Пояснительная записка
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) в условиях индивидуального обучения на дому,
на 2023-2024 учебный год

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа №1 на 2023-2024 учебный год основан на следующих нормативных документах:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 30.12.2021г.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.
4. Заключения ПМПК от 16.05.2023г. № 1042
5. Справка ВК от 21.06.2023 №112
6. Согласия родителей (законных представителей) от 21.06.2023г.
7. №ИПРА: 201.14.72/2021 от 20.02.2021

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план в основной школе рассчитан на 5 лет обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психологическими и ритмикой, продолжительностью 20 минут. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3,5 часа в неделю: по 1 часу на логопедическую коррекцию, психологическую коррекцию, занятие с дефектологом и по 0,5 часа на и ритмику.

Продолжительность учебной недели в течение 2023-2024 учебного года – 3 дня. Продолжительность учебного года в 5 классе — 34 недели.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	1 0,5
2. Математика	Математика	1
3. Естествознание	Природоведение	0,5
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5
5. Искусство	Музыка	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
7. Технологии	Профильный труд	0,5
Итого		5,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Русский язык (факультатив)		0,5
Математика (факультатив)		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		6,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3,5
Логопедические занятия		1
Занятия с учителем - психологом		1
Занятия с учителем-дефектологом		1
Ритмика		0,5
Внеурочная деятельность		10