

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № от 30.08.2023

Согласовано
на заседании Управляющего
совета школы

Протокол № 1 от 31.08.2023

Председатель УС

Е.Е. Першина

Утверждено

Директор МАОУ Абатская
СОШ №1

 Е.В. Бажина

Приказ № 203-од от 31.08.2023



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ АБАТСКАЯ СОШ №1
(в соответствии с ФОП)**

Содержание

1. Целевой раздел	
Пояснительная записка	
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
2. Содержательный раздел	
Рабочие программы учебных предметов , учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся.....	
Рабочая программа воспитания	
3. Организационный раздел	
Учебный план начального общего образования	
План внеурочной деятельности	
Календарный учебный график	
Календарный план воспитательной работы	
Характеристика условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС	

Целевой раздел

1.Пояснительная записка.

1. ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность

МАОУ Абатская СОШ №1 (включая филиалы- Быструшинскую СОШ и Ощепковскую СОШ) в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

2. Целями реализации ООП НОО являются:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

3. Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

4. Создавая программу начального общего образования, МАОУ Абатская СОШ №1 учитывает следующие принципы её формирования.

1) принцип учёта ФГОС НОО: ФООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;

2) принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает

связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

7) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

5. ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

6. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего

образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При формировании индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, объём дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объём домашних заданий должны соответствовать требованиям, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

МАОУ Абатская СОШ №1 - это светское среднее общеобразовательное учебное заведение, ориентированное на обучение и воспитание детей с 1 по 11 классы.

МАОУ Абатская СОШ №1 обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в ОО; с их правами и обязанностями в части формирования и реализации Программы, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

2. Планируемые результаты освоения ООП НОО.

2.1. Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

2.2. Личностные результаты освоения ООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

2.3. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП НОО.

3.1. Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО,

является ФГОС НОО независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения. Таким образом, ФГОС НОО определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения.

3.2. Система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации и служит основой при разработке образовательной организацией соответствующего локального акта.

3.3. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

3.4. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

3.5. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП НОО.

3.6. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

3.7. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценки;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

3.8. Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся¹;
итоговую аттестацию.²

3.9. В соответствии с ФГОС НОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

3.10. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

3.11. Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

3.12. Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отработываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

3.13. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

оценку предметных и метапредметных результатов;

использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другие) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок творческих работ, наблюдения;

¹ Статья 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

² Статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

3.14. Целью оценки личностных достижений обучающихся является получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации и её влиянии на коллектив обучающихся.

3.15. При оценке личностных результатов необходимо соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимся с учётом его индивидуально-психологических особенностей развития.

3.16. Личностные достижения обучающихся, освоивших ООП НОО, включают две группы результатов:

основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;

готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

3.17. Учитывая особенности групп личностных результатов, учитель может осуществлять оценку только следующих качеств:

наличие и характеристика мотива познания и учения;

наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия;

способность осуществлять самоконтроль и самооценку.

Диагностические задания, устанавливающие уровень этих качеств, целесообразно интегрировать с заданиями по оценке метапредметных регулятивных универсальных учебных действий.

3.18. Оценка метапредметных результатов осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

3.19. Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

3.20. Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности:

познавательных универсальных учебных действий;

коммуникативных универсальных учебных действий;
регулятивных универсальных учебных действий.

3.21. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умений работать с информацией.

3.22. Овладение базовыми логическими действиями обеспечивает формирование у обучающихся умений:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного учителем алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

3.23. Овладение базовыми исследовательскими действиями обеспечивает формирование у обучающихся умений:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3.24. Работа с информацией как одно из познавательных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:

выбирать источник получения информации;
согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – Интернет);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

3.25. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.

3.26. Общение как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

3.27. Совместная деятельность как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по

её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

3.28. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся умений самоорганизации (планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий) и самоконтроля (устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок).

3.29. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как учителем в ходе текущей и промежуточной оценки по учебному предмету, так и администрацией образовательной организации в ходе мониторинга. В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании.

3.30. В ходе мониторинга проводится оценка сформированности универсальных учебных действий. Содержание и периодичность мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий для оценки сформированности универсальных учебных действий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

3.31. Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

3.32. Оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

3.33. Основным предметом оценки результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО является способность к решению учебно-

познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале и способах действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

3.34. Оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется учителем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

3.35. Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в положении о критериях оценивания предметных результатов обучающихся и выставляются на сайт школы.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать:

список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика);

требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

график контрольных мероприятий.

3.36. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

3.37. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

3.38. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3.40. Текущая оценка направлена на оценку индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

3.41. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении.

3.42. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

3.43. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

3.44. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

3.45. Тематическая оценка направлена на оценку уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.

3.46. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

3.47. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

3.48. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

3.49. Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

Содержательный раздел

4.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО *рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей* обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО.

Рабочие программы педагоги составляют на основании Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом директора школы от 25.08.2023 № 194-од

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей обязательно включают следующие разделы:

- 1) Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 3) Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий.

Содержание учебных предметов в полном объеме отражено в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов.

По предметам Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир обязательно применение федеральных рабочих программ.

Все рабочие программы по учебным предметам- перечислены на момент создания ООП

(Русский язык

Литературное чтение

Английский язык

Математика

Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры, основы мировых религиозных культур)

Изобразительное искусство

Музыка

Технология

Физическая культура.....)

, в том числе и рабочие программы курсов внеурочной деятельности, являются приложением №1 к ООП НОО и размещаются на сайте школы в разделе

"Образование" <https://abat1.tyumenschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=1>
и разделе "Внеурочная деятельность" https://abat1.tyumenschool.ru/?section_id=34

Включение новой рабочей программы в состав ООП утверждается в качестве изменения в Программе приказом по ОО.

5. Программа формирования универсальных учебных действий.

5.1. В соответствии с ФГОС НОО программа формирования универсальных (обобщённых) учебных действий (далее – УУД) имеет следующую структуру:

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристика познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

5.2. Цель развития обучающихся на уровне начального общего образования реализуется через установление связи и взаимодействия между освоением предметного содержания обучения и достижениями обучающегося в области метапредметных результатов. Это взаимодействие проявляется в следующем:

предметные знания, умения и способы деятельности являются содержательной основой становления УУД;

развивающиеся УУД обеспечивают протекание учебного процесса как активной инициативной поисково-исследовательской деятельности на основе применения различных интеллектуальных процессов, прежде всего теоретического мышления, связной речи и воображения, в том числе в условиях дистанционного обучения (в условиях неконтактного информационного взаимодействия с субъектами образовательного процесса);

под влиянием УУД складывается новый стиль познавательной деятельности: универсальность как качественная характеристика любого учебного действия и составляющих его операций, что позволяет обучающемуся использовать освоенные способы действий на любом предметном содержании, в том числе представленного в виде экранных (виртуальных) моделей изучаемых объектов, сюжетов, процессов, что положительно отражается на качестве изучения учебных предметов;

построение учебного процесса с учётом реализации цели формирования УУД способствует снижению доли репродуктивного обучения, создающего риски, которые нарушают успешность развития обучающегося и формирует способности к вариативному восприятию предметного содержания в условиях реального и виртуального представления экранных (виртуальных) моделей изучаемых объектов,

сюжетов, процессов.

5.3. Познавательные УУД отражают совокупность операций, участвующих в учебно-познавательной деятельности обучающихся и включают:

методы познания окружающего мира, в том числе представленного (на экране) в виде виртуального отображения реальной действительности (наблюдение, элементарные опыты и эксперименты; измерения и другие);

базовые логические и базовые исследовательские операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация, сериация, выдвижение предположений, проведение опыта, мини-исследования и другие);

работа с информацией, представленной в разном виде и формах, в том числе графических (таблицы, диаграммы, инфограммы, схемы), аудио- и видеоматериалах (возможно на экране).

5.4. Познавательные УУД становятся предпосылкой формирования способности обучающегося к самообразованию и саморазвитию.

5.5. Коммуникативные УУД являются основанием для формирования готовности обучающегося к информационному взаимодействию с окружающим миром: средой обитания, членами многонационального поликультурного общества разного возраста, представителями разных социальных групп, в том числе представленного (на экране) в виде виртуального отображения реальной действительности, и даже с самим собой.

5.6. Коммуникативные УУД целесообразно формировать, используя цифровую образовательную среду класса, образовательной организации.

5.7. Коммуникативные УУД характеризуются четырьмя группами учебных операций, обеспечивающих:

смысловое чтение текстов разных жанров, типов, назначений; аналитическую текстовую деятельность с ними;

успешное участие обучающегося в диалогическом взаимодействии с субъектами образовательных отношений (знание и соблюдение правил учебного диалога), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия;

успешную продуктивно-творческую деятельность (самостоятельное создание текстов разного типа – описания, рассуждения, повествования), создание и видоизменение экранных (виртуальных) объектов учебного, художественного, бытового назначения (самостоятельный поиск, реконструкция, динамическое представление);

результативное взаимодействие с участниками совместной деятельности

(высказывание собственного мнения, учёт суждений других собеседников, умение договариваться, уступать, вырабатывать общую точку зрения), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия.

5.8. Регулятивные УУД отражают совокупность учебных операций, обеспечивающих становление рефлексивных качеств обучающегося (на уровне начального общего образования их формирование осуществляется на пропедевтическом уровне).

5.9. Выделяются шесть групп операций:

принимать и удерживать учебную задачу;

планировать её решение;

контролировать полученный результат деятельности;

контролировать процесс деятельности, его соответствие выбранному способу;

предвидеть (прогнозировать) трудности и ошибки при решении данной учебной задачи;

корректировать при необходимости процесс деятельности.

5.10. Важной составляющей регулятивных УУД являются операции, определяющие способность обучающегося к волевым усилиям в процессе коллективной и (или) совместной деятельности, к мирному самостоятельному предупреждению и преодолению конфликтов, в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия.

5.11. В рабочих программах учебных предметов требования и планируемые результаты совместной деятельности выделены в специальный раздел, что позволяет учителю осознать, что способность к результативной совместной деятельности строится на двух феноменах, участие которых обеспечивает её успешность:

знание и применение коммуникативных форм взаимодействия (договариваться, рассуждать, находить компромиссные решения), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия;

волевые регулятивные умения (подчиняться, уступать, объективно оценивать вклад свой и других в результат общего труда и другие).

5.12. Механизмом конструирования образовательного процесса являются следующие методические позиции.

6.1. Педагогический работник проводит анализ содержания учебного предмета с точки зрения УУД и устанавливает те содержательные линии, которые в особой мере способствуют формированию разных метапредметных результатов. На

уроке по каждому учебному предмету предусматривается включение заданий, выполнение которых требует применения определённого познавательного, коммуникативного или регулятивного универсального действия. Соответствующий вклад в формирование УУД можно выделить в содержании каждого учебного предмета.

Таким образом, на первом этапе формирования УУД определяются приоритеты учебных предметов для формирования качества универсальности на данном предметном содержании.

На втором этапе подключаются другие учебные предметы, педагогический работник предлагает задания, требующие применения учебного действия или операций на разном предметном содержании.

Третий этап характеризуется устойчивостью УУД, то есть использования его независимо от предметного содержания. У обучающегося начинает формироваться обобщённое видение учебного действия, он может охарактеризовать его, не ссылаясь на конкретное содержание. Например, «наблюдать – значит...», «сравнение – это...», «контролировать – значит...» и другие.

Педагогический работник делает вывод о том, что универсальность (независимость от конкретного содержания) как свойство учебного действия сформировалась.

6.2. Педагогический работник использует виды деятельности, которые в особой мере провоцируют применение универсальных действий: поисковая, в том числе с использованием электронных образовательных и информационных ресурсов Интернета, исследовательская, творческая деятельность, в том числе с использованием экранных моделей изучаемых объектов или процессов, что позволяет отказаться от репродуктивного типа организации обучения, при котором главным методом обучения является образец, предъявляемый обучающимся в готовом виде. В этом случае задача обучающегося – запомнить образец и каждый раз вспоминать его при решении учебной задачи. В таких условиях изучения учебных предметов универсальные действия, требующие мыслительных операций, актуальных коммуникативных умений, планирования и контроля своей деятельности, не являются востребованными, так как использование готового образца опирается только на восприятие и память.

Поисковая и исследовательская деятельность развивают способность обучающегося к диалогу, обсуждению проблем, разрешению возникших противоречий в точках зрения. Поисковая и исследовательская деятельность может осуществляться с использованием информационных банков, содержащих различные

экранные (виртуальные) объекты (учебного или игрового, бытового назначения), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия.

Для формирования наблюдения как метода познания разных объектов действительности на уроках окружающего мира организуются наблюдения в естественных природных условиях. Наблюдения можно организовать в условиях экранного (виртуального) представления разных объектов, сюжетов, процессов, отображающих реальную действительность, которую невозможно предоставить обучающемуся в условиях образовательной организации (объекты природы, художественные визуализации, технологические процессы и другие).

Уроки литературного чтения позволяют проводить наблюдения текста, на которых строится аналитическая текстовая деятельность. Учебные диалоги, в том числе с представленным на экране виртуальным собеседником, дают возможность высказывать гипотезы, строить рассуждения, сравнивать доказательства, формулировать обобщения практически на любом предметном содержании.

Если эта работа проводится учителем систематически и на уроках по всем учебным предметам, то универсальность учебного действия формируется успешно и быстро.

6.3. Педагогический работник применяет систему заданий, формирующих операциональный состав учебного действия. Цель таких заданий – создание алгоритма решения учебной задачи, выбор соответствующего способа действия.

На первых этапах указанная работа организуется коллективно, выстраиваются пошаговые операции, постепенно обучающиеся учатся выполнять их самостоятельно. При этом очень важно соблюдать последовательность этапов формирования алгоритма: построение последовательности шагов на конкретном предметном содержании; проговаривание их во внешней речи; постепенный переход на новый уровень – построение способа действий на любом предметном содержании и с подключением внутренней речи.

При этом изменяется и процесс контроля:

от совместных действий с учителем обучающиеся переходят к самостоятельным аналитическим оценкам;

выполняющий задание осваивает два вида контроля – результата и процесса деятельности;

развивается способность корректировать процесс выполнения задания, а также предвидеть возможные трудности и ошибки. При этом возможно реализовать автоматизацию контроля с диагностикой ошибок обучающегося и с

соответствующей методической поддержкой исправления самим обучающимся своих ошибок.

Описанная технология обучения в рамках совместно-распределительной деятельности развивает способность обучающихся работать не только в типовых учебных ситуациях, но и в новых нестандартных ситуациях.

7.1 Сравнение как УУД состоит из следующих операций: нахождение различий сравниваемых предметов (объектов, явлений); определение их сходства, тождества, похожести; определение индивидуальности, специфических черт объекта. Для повышения мотивации обучения обучающемуся предлагается новый вид деятельности (возможный только в условиях экранного представления объектов, явлений) – выбирать (из информационного банка) экранные (виртуальные) модели изучаемых предметов (объектов, явлений) и видоизменять их таким образом, чтобы привести их к сходству или похожести с другими.

7.2. Классификация как УУД включает: анализ свойств объектов, которые подлежат классификации; сравнение выделенных свойств с целью их дифференциации на внешние (несущественные) и главные (существенные) свойства; выделение общих главных (существенных) признаков всех имеющихся объектов; разбиение объектов на группы (типы) по общему главному (существенному) признаку. Обучающемуся предлагается (в условиях экранного представления моделей объектов) большее их количество в отличие от реальных условий, для анализа свойств объектов, которые подлежат классификации (типизации), для сравнения выделенных свойств экранных (виртуальных) моделей изучаемых объектов с целью их дифференциации. При этом возможна фиксация деятельности обучающегося в электронном формате для рассмотрения учителем итогов работы.

7.3. Обобщение как УУД включает следующие операции: сравнение предметов (объектов, явлений, понятий) и выделение их общих признаков; анализ выделенных признаков и определение наиболее устойчивых (инвариантных) существенных признаков (свойств); игнорирование индивидуальных и (или) особенных свойств каждого предмета; сокращённая сжатая формулировка общего главного существенного признака всех анализируемых предметов. Обучающемуся предлагается (в условиях экранного представления моделей объектов) большее их количество в отличие от реальных условий, для сравнения предметов (объектов, явлений) и выделения их общих признаков. При этом возможна фиксация деятельности обучающегося в электронном формате для рассмотрения учителем итогов работы.

7.4. Систематическая работа обучающегося с заданиями, требующими применения одинаковых способов действий на различном предметном содержании, формирует у обучающихся чёткое представление об их универсальных свойствах, то есть возможность обобщённой характеристики сущности универсального действия.

7.5. Сформированность УУД у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования. Полученные результаты не подлежат балльной оценке, так как в соответствии с закономерностями контрольно-оценочной деятельности балльной оценкой (отметкой) оценивается результат, а не процесс деятельности. В задачу педагогического работника входит проанализировать вместе с обучающимся его достижения, ошибки и встретившиеся трудности.

8.1. В рабочих программах учебных предметов содержание метапредметных достижений обучения представлено в разделе «Содержание обучения», которое строится по классам. В каждом классе каждого учебного предмета представлен возможный вариант содержания всех групп УУД по каждому году обучения на уровне начального общего образования. В 1 и 2 классах определён пропедевтический уровень овладения УУД, и только к концу второго года обучения появляются признаки универсальности.

8.2. В рабочих программах учебных предметов содержание УУД представлено также в разделе «Планируемые результаты обучения». Познавательные УУД включают перечень базовых логических действий; базовых исследовательских действий; работу с информацией. Коммуникативные УУД включают перечень действий участника учебного диалога, действия, связанные со смысловым чтением и текстовой деятельностью, а также УУД, обеспечивающие монологические формы речи (описание, рассуждение, повествование). Регулятивные УУД включают перечень действий саморегуляции, самоконтроля и самооценки. Отдельный раздел «Совместная деятельность» интегрирует коммуникативные и регулятивные действия, необходимые для успешной совместной деятельности.

9.Рабочая программа воспитания.

9.1.Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской

Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО));

Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МАОУ Абатская СОШ №1

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ Абатская СОШ №1;

разрабатывается и утверждается с участием Управляющего совета школы, в совета обучающихся;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

9.2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов

и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

-знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

-сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

-понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

-понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

-имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

-принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

-уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

-сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

-доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

-умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

-владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

-сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

-проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

-проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

-ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

-проявляющий интерес к разным профессиям;

-участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

-имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

9.3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абатская средняя общеобразовательная школа №1 (Далее МАОУ Абатская СОШ №1), находится в Абатском районе, село Абатское. История школы насчитывает 85 лет. Эта школа стала родным местом для многих поколений абатчан. Сейчас у многих семей уже четвертое поколение учится в МАОУ Абатская СОШ №1. Школа славится династиями.

Учреждение имеет следующие филиалы:

-Быструшинская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа № 1 Краткое наименование филиала: Быструшинская СОШ, филиал МАОУ Абатская СОШ № 1 располагается в селе Быструха. История школы насчитывает 48 лет.

-Ощепковская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа № 1 Краткое наименование филиала: Ощепковская СОШ, филиал МАОУ Абатская СОШ №1 располагается в селе Ощепково. История школы насчитывает 62 года.

В школах обучаются дети и подростки от 6 до 18 лет, в том числе:

-из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);

-несовершеннолетние дети «группы особого внимания»;

-дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Социальное окружение школ отличается, что зависит от их расположения.

Так значимыми партнерами в вопросах воспитания МАОУ Абатская СОШ №1 являются специалисты различных ведомств: МАУ «МИДЦ» Абатского района, МАУ КЦСОН «Милосердие» Абатского района, Абатский краеведческий музей, МАУК Абатского района ЦКДО «Исток» (Районная детская библиотека, районный дом культуры), Инспектор ГИБДД, Инспектор по охране детства, Инспектор ГДН, Зав. кабинетом ПАВ, врачи ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) филиал №1

Абатская районная больница. Кроме того, МАОУ Абатская СОШ №1 тесно сотрудничает с предприятиями ООО «Возрождение», Агрохолдинг «Юбилейный» и ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» отделение с. Абатское, в рамках реализации сетевого проекта «Агропоколение» и проекта «Билет в будущее». Кроме того, обучающиеся МАОУ Абатская СОШ №1 посещают учреждения дополнительного образования на территории с.Абатское: МУ Центр физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства Абатского муниципального района и МАОУ ДО «Детская школа искусств». Специалисты данных учреждений ведут систематическую воспитательную работу с обучающимися МАОУ Абатская СОШ №1, и являются источниками положительного влияния на детей.

Значимыми партнерами в вопросах воспитания Ощепковская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 являются Сельский дом культуры, сельская библиотека, Совет ветеранов, лесничество села Ощепково, ТООО Центр «Свобода» город Тюмень.

Значимыми партнерами в вопросах воспитания Быструшинская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 являются Сельский дом культуры, сельская библиотека, сельский совет ветеранов и фельдшер Быструшинского ФАП ГБУЗ ТО «Областная больница №4».

Обучающиеся Ощепковской СОШ и Быструшинской СОШ имеют возможность пользоваться воспитательным потенциалом всех ведомств и специалистов с.Абатское, что реализуется через выездные мероприятия обучающихся в Абатский краеведческий музей и ООО «Возрождение», и выездных мероприятий специалистами выше перечисленных ведомств на территорию школ.

Каждая школа имеет свой специфический вектор развития. Так МАОУ Абатская СОШ №1 является участником сетевого проекта «Агропоколение» с 2015 года. В школе активно развивается детское объединение юных инспекторов движения с 2011 года. Ежегодно ребята являются активными участниками Областных слётов ЮИД. Налажено тесное взаимодействие с Инспектором ГИБДД, совместно с которым ребята ведут систематическую профилактическую работу с жителями с.Абатское на улицах села. В школе создано два волонтерских отряда. Волонтерский отряд «Импульс добра» работает при кабинета ПАВ и реализует профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Волонтерский отряд «Волонтеры Победы» осуществляет деятельность по шефству за мемориальными зонами села Абатское, за ветеранами ВОВ, труда, одинокими пожилыми гражданами. В 2021-2022 году отряд «Волонтеры Победы» стали победителями Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» и реализовали проект «Помним сердцем». В школе есть военно-мемориальная команда «Искра», реализующая деятельность по патриотическому воспитанию, направленную на увековечение памяти защитников Отечества. С 2021 года в школе действует Юнармейский отряд «Звезда». На здании МАОУ Абатской СОШ №1 расположена мемориальная доска в честь Героя Советского Союза Горчакова Ивана Павловича. В 2023 году открыта парта героя Горчакову Ивану Павловичу.

Ребята из школьного лесничества «Муравей» Ощепковской СОШ, ФМАОУ Абатской СОШ активно взаимодействуют с 2009 года с Ощепковским лесничеством и ежегодно становятся участниками Областного слета школьных лесничеств. В 2023

году открыта парта героя Власкину Гавриилу Максимовичу.

В Быструшинская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 активно развивается туристическое направление, в школе на протяжении 17 лет ведется туристический кружок «Школа безопасности». Ежегодно ребята принимают участие в районных и областных соревнованиях «Школа безопасности» и занимают призовые места. В 2023 году открыта парта героя Сухановой (Белова) Лукерье Ивановне.

Процесс воспитания в образовательной организации МАОУ Абатская СОШ №1, и её филиалах Ощепковская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1, Быструшинская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательных организациях являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, традиционные школьные праздники через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы. Каждый класс выбирает себе роль в общем деле, за какое мероприятие он ответственен. Кроме общешкольных, в классе планируются собственные классные дела.

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка

увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, клубов, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе представляет ученический актив МАОУ Абатская СОШ №1 детской организации «Остров Достижений»; Высшими коллективными органами детского самоуправления является «Совет капитанов», «Совет обучающихся».

- система самоуправления Ощепковской СОШ, ФМАОУ Абатской СОШ №1 представлена детской организации «РИФ», высший орган школьного самоуправления «Совет актива».

- систему самоуправления Быструшинской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 представляет ученический актив Быструшинской СОШ детской организации «РИТМ»; высшими коллективными органами детского самоуправления является «Президент», «Совет министров».

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Все эти принципы и основания стали неотъемлемой составляющей в системе воспитания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность» предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются в образовательном учреждении для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений музея и мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания через участие в общешкольных праздниках, мероприятиях в рамках Календаря образовательных событий.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через мероприятия в рамках организации работы школьного спортивного клуба «Луч».

К участию во внеурочной деятельности привлекаются ресурсы Детско - юношеской спортивной школы «Импульс» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Абатского района и Детской школы искусств Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Абатского района.

С учётом интересов, запросов учащихся и их родителей (законных представителей), имеющейся материально-технической базы образовательных учреждений, социальной инфраструктуры, определено количество часов по направлениям внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности.

С целью формирования функциональной грамотности младшего школьника представлены курсы «Учимся для жизни» и «Финансовая грамота». Программы курсов ориентированы на достижение планируемых результатов ФГОС НОО: личностные и метапредметные.

На развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе направлен цикл занятий «Разговоры о важном».

С целью развития чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, раскрытия творческих способностей школьников организована работа школьного хора, театральных студий.

В образовательных учреждениях внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. «Разговор о важном». Занятия, направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также к становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальные марафоны направлены на развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, познавательных интересов и способности к самообразованию.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности в форме дискуссий, диспутов, круглых столов, деловых игр, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях (организация самоуправления в классе, подготовка классных праздников, таких как «День именинника», «День матери», «День пожилого человека», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Масленица», «Я успешен!»), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (познавательной (интеллектуальные игры, «Своя игра», «Что? Где? Когда?»), трудовой (акции «Чистый класс», «Здоровая книга», «Я-цветовод»,

организация дежурства по классу и школе), спортивно-оздоровительной (семейные спортивные праздники «Спортивная семья-мама, папа, я», «Дружная семейка»), духовно-нравственной (подготовка и проведение тематических классных часов), творческой (организация участия в творческих конкурсах школы, оформление класса и школы к праздникам, оформление тематических стенгазет, написание статей для школьной газеты «Школьный экспресс»), профориентационной направленности (организация социально-значимой деятельности, проведение деловых игр и классных часов по профориентации)), позволяющих с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с разными потребностями, способностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и укрепить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование с привлечением школьного психолога и психологов МАУ МИДЦ Абатского района и МАУ КЦСОН «Милосердие» Абатского района; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом и социальным педагогом.

Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса, направленную на ведение личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися (при необходимости с привлечением школьной службы медиации);

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию в классных делах («День рождение класса», «Я успешен»), дающих им возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом через родительские собрания, единые дни консультаций, родительские группы Сферум, электронный журнал;

- помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией с привлечением школьной службы медиации, «Точки опоры», «Совета профилактики»;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организацию работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе (праздники, чаепития, конкурсы) и общеобразовательной организации (спортивные мероприятия, свободные пятницы, туристические походы);

- проведение в классе семейных праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы;

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники («День Учителя», «Осенний бал», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День матери», «День отца», «Вечер встречи школьных друзей», «Масленица», «День Победы», «Фестиваль семейного творчества», "Свободные пятницы" - это своеобразный еженедельный мини-праздник, тематическое мини-мероприятие для учащихся всей школы. Мероприятие объединяет обучающихся и педагогов, родителей. В этот день вся школьная жизнь подчиняется девизу дня и основной идее дня), ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях («Пусть осень жизни будет золотой», «Поздравь своего ветерана», «Георгиевская ленточка», «В дом к ветерану», «Волонтеры Победы», «Сделаем вместе» и др), посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе («Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в читатели», «Посвящение в пешеходы»);

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и

педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности («Бал олимпийцев», фестиваль «Я успешен», общешкольные линейки);

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Школа социального проектирования «Под парусом мечты», Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», «Экологическая тропа», «Исторические тропинки малой Родины», «Помним сердцем» и др.);

праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся («Спортивная семья- мама, папа, я», «Дружная семейка» (Спортивные состязания в МАОУ Абатская СОШ №1 для детей и их семей, т.е. дети и родители в одной команде, способствует сплочению семей, укрепление детско-родительских отношений), «Фестиваль «Талант рождается в семье»» (Фестиваль проходит в МАОУ Абатская СОШ №1 в конце года, цель фестиваля объединение детей и родителей, раскрытие творческого потенциала, укрепление детско-родительских отношений);

разновозрастные сборы, многодневные и однодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (Администрация Абатского муниципального района; Детско - юношеская спортивная школа «Импульс»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Абатского района; Детская школа искусств Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Абатского района, МАУК Абатского района «ЦКДО «Исток»);

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (тематические предметные недели-Неделя математической и финансовой грамотности, включающая воспитательное мероприятие, в рамках международного дня математики «Международный день числа «пи»» и др.);

экскурсии, походы выходного дня (в Абатский краеведческий музей, районную детскую библиотеку, на предприятие ООО «Возрождение», ПЧ 130 Абатского района, туристический слёт и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно - пространственная среда школы обогащает внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории,

исторической символики региона (создание стендов «Гордость школы» (фото отличников, спортсменов), вывешивание тематических баннеров «Здравствуй, школа», «Удачи тебе, выпускник!», в период летней кампании «Лето-это маленькая жизнь!», оформление тематических стендов согласно Календаря образовательных событий, шахматной зоны, создание объемных раскрасок для коллективного творчества детей на переменах, арт объекта «Я люблю школу», инсталляций, посвященных юбилейным событиям, оформление здания школы к праздникам (День знаний, Новый год, День Победы, Последний звонок, День государственного флага) оформление «мест гражданского почитания» (мемориальные доски погибшим выпускникам при исполнении воинского долга, календарь памятных и юбилейных дат истории);

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов района, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения, радио «Ребятня республика»), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (На каждом этаже школы расположены стенды – «Наше творчество»);

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации (акция «Чистый двор», «Технология добра», «Украсим Родину цветами» и др.);

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие (книгообменник «Книга ищет друзей»);

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) (торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Последний звонок, Новогодние праздники и т.д.);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает):

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации, Совете надёжных отцов;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания с участием специалистов ведомств профилактики

с.Абатское;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия; Традиционным стал форум «Большая перемена». Форум состоит из двух мероприятий: имитации пункта проведения экзамена в формате ОГЭ/ЕГЭ и фестиваля школьных хоров «Поющий класс». Участники форума имеют возможность посетить выставку-продажу детско-взрослого творчества «Добрых рук мастерство», посмотреть видеоролики о школьной жизни, созданные активистами РДШ, прослушать трансляцию детских песен радиостанции «Ребятчья республика».

В марафоне школьных хоров «Поющий класс» принимают участие обучающиеся 1-7 классов.

Также проходит форум «Подростки, родители и Rock'n'roll», «Я успешен» в рамках которых в школе работают консультационные площадки «Вопросы задавать Нужно» по вопросам:

- мотивации к учёбе;
- взаимоотношений с одноклассниками, родителями, педагогами;
- правовой ответственности;
- выбора занятий по интересам;
- выстраивания доверительных отношений;
- психологического здоровья девочек и мальчиков;
- психолого-педагогической помощи;
- защиты прав несовершеннолетних и т.д.

работу родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания (проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, культурно-образовательные калейдоскопы, в рамках которых родители совместно с детьми принимают участие в творческих мастер-классах по проведению семейного досуга, в ярмарках –продажах творческих работ учащихся);

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом

консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; Популярной стала «Масленица», родители вместе с детьми участвуют в конкурсах «Лучшее блюдо из блинов», «Испеки самый тонкий блин», организуют мастер-класс по приготовлению блинов, где дети могут сами под руководством родителей испечь и съесть своё изделие, исполняют вместе частушки и конечно в конце дня чаепитие с блинами, организованное родителями.

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

работа Советов профилактики школ, консультативного пункта «Точка опоры», школьной службы медиации.

Взаимодействие с родителями с помощью школьного сайта, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

Взаимодействие классного руководителя через родительские группы в Сферум.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Детское самоуправление в МАОУ Абатская СОШ №1 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

Органом ученического самоуправления в МАОУ Абатская СОШ №1 является «Совет капитанов», в который входят капитаны классов.

«Совет капитанов» создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

«Совет капитанов» объединяет старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

На уровне классов:

Капитан – староста, координирует работу всего класса, входит в состав «Совета капитанов».

Лейтенант- возглавляет учебный сектор, отвечает за успеваемость класса.
Младший лейтенант- возглавляет сектор «Милосердие» и отвечает за шефскую работу (ветераны, инвалиды, пенсионеры, младшие школьники).
Корабельный - возглавляет сектор культуры, отвечает за культурно-досуговую деятельность.

Боцман- возглавляет спортивный сектор, отвечает за спортивные достижения учащихся класса.

Мичман- возглавляет информационно- правовой сектор. отвечает за оформление, выпуск газет, ведёт дневник.

Штурман- трудовой сектор- отвечает за дежурство, чистоту в классе.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций.

Детское самоуправление в Ощепковской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность коллегиально выбранного президента ученического самоуправления;
- через деятельность Совета актива обучающихся, для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего лично значимые для школьников события (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы);
- через деятельность кураторов классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, оказания посильной помощи по технологии «Равный равному»;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. по технологии КТД;
- через освещение деятельности ученического самоуправления в различных сетях, на школьном сайте;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, осуществляющих управление делами класса;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, таких как министерство спорта, штаб творческих дел, шефы, министерство культуры и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, в походы, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

Детское самоуправление в Быструшинской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

Органом ученического самоуправления в Быструшинской СОШ является «Совет министров», в который входят старосты классов.

«Совета министров» создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

«Совет капитанов» объединяет старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

На уровне классов:

Староста, координирует работу всего класса, входит в состав «Совета министров».

Обучающийся ответственный за учебный сектор отвечает за успеваемость класса. Обучающийся ответственный за патриотический сектор отвечает за шефскую работу (ветераны, инвалиды, пенсионеры, младшие школьники). Обучающийся – культ-организатор отвечает за культурно-досуговую деятельность.

Обучающийся - физорг возглавляет спортивный сектор, отвечает за спортивные достижения учащихся класса.

Обучающийся отвечающий за редколлегию возглавляет информационно-правовой сектор, отвечает за оформление, выпуск газет, ведёт дневник. Обучающийся отвечающий за трудовой сектор- отвечает за дежурство, чистоту в классе.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профилактика» включает в себя правовое просвещение школьников; диагностику и консультирование по возникающим проблемам, организацию правового консультирования школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – формирование правовой культуры ребенка, отвечающей требованиям гражданского общества через создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной

воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов. Значимыми партнерами в вопросах воспитания и профилактики МАОУ Абатская СОШ №1, Ощепковской СОШ и Быструшинской СОШ являются специалисты различных ведомств: Молодежно-информационно деловой центр Абатского района, Центр социального обслуживания населения «Милосердие» Абатского района, Абатский краеведческий музей, МАУК Абатского района ЦКДО «Исток» (Районная детская библиотека, районный дом культуры), Инспектор ГИБДД, Инспектор по охране детства, Инспектор по делам несовершеннолетних, Помощник прокурора Абатского района, Заведующая кабинетом ПАВ, врачи ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) филиал №1 Абатская районная больница. Специалисты данных учреждений ведут систематическую воспитательную работу с обучающимися МАОУ Абатская СОШ №1, и являются источниками положительного влияния на детей. Специалисты проводят лекции, диспуты, круглые столы, организуют просмотры и обсуждения фильмов, распространяют памятки;

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (межведомственный план профилактических мероприятий);

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (творческие задания,

работа в малых группах, дискуссии, ролевые игры, деловые игры, социальные проекты, просмотр и обсуждение видеофильмов, обсуждение и разрешение проблем (в том числе школьная служба примирения, тренинги);

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в

том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий

в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку

обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы. (Встречи с интересными людьми разных профессий, с преподавателями учебных заведений.

Экскурсии на предприятия села Абатское: ООО «Возрождение», «ТюменьЭнерго», НПС «Абатская», АО «ТРАНСНЕФТЬ-СИБИРЬ», отделение ПАО Сбербанк с.Абатское; ГБУЗ ТО ОБ №4 (г. Ишим) филиал 1 с. Абатское, ПЧ 130; села Ощепково: почтовое отделение, фельдшерско-акушерский пункт, лесничество села Ощепково; села Быструха: Быструшинский фельдшерско-акушерский пункт, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии);

посещение профориентационных выставок (Профессия моих родителей, фестиваль профессий);

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Школьное лесничество Ощепковской СОШ сотрудничает с лесничеством села Ощепково и села Абатское и департаментом лесного комплекса Тюменской области и «СИБУР Тобольск». Школьное лесничество решает практические вопросы профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях развития лесной отрасли. Быструшинская СОШ и МАОУ Абатская СОШ способствуют решению практических вопросов профессионального самоопределения подрастающего поколения и развитию туризма через реализацию кружков туристско-краеведческого направления «Школа безопасности», и движения Юных инспекторов движения.

9.4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров. Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата —

качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии. В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:
- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Общее руководство воспитательной службой школы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе – 1 ставка, взаимодействие с подростками группы риска и их семьями, работу по профилактике правонарушений осуществляет социальный педагог – 1 ставка, оказание психологической помощи, консультирование обучающихся и их родителей, анализ состояния классных коллективов осуществляет педагог-психолог – 1 ставка, взаимодействие с детскими общественными объединениями осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 0,5 ставки.

Образование	Количество педагогических работников		
	Всего	Основных	Кроме того, совместителей
Высшее	62	62	0
Среднее специальное	10	10	0
Всего	72	72	0

Аттестация педагогических работников

Категория	Количество педагогических работников		
	Всего	Основных	Кроме того, совместителей
Высшая	20	20	0
Первая	33	33	0
Соответствие занимаемой должности	4	4	0
Молодые специалисты без категории	15	15	0
Всего	72	72	0

Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогических работников		
	Всего	Основных	Кроме того, совместителей
До 5 лет	12	12	0
От 5 до 10 лет	14	14	0
От 10 до 15 лет	3	3	0
От 15 до 20 лет	15	15	0
От 20 до 25 лет	9	9	0
25 и более лет	19	19	0
Всего	72	72	0

Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность:
 - Положение о деятельности классного руководителя.
 - Положение о социально-психологической службе.
 - Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
 - Положение об Управляющем совете.
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Положение о школьном спортивном клубе «Луч»
 - Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся.
 - Положение о Школьной службе медиации.
 - Положение о родительском собрании класса.
 - Положение о школьном ученическом совете.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной

успешности обучающихся в МАОУ Абатская СОШ №1 и ее филиалах призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МАОУ Абатская СОШ №1 и ее филиалах система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Лучший класс года»;

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и совет обучающихся школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МАОУ Абатская СОШ №1 осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

В школе создан электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Достижения учащихся в области творчества и спорта отражены на сайте школы, а также на информационных стендах школы.

Оценка личностных достижений школьников в процессе духовно-нравственного развития также может осуществляться с помощью фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями и самим учеником результатов его духовно-нравственного развития. Оно представляет собой педагогически спроектированную и методически организованную индивидуальную подборку материалов, последовательность которых демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов отражается в «Портфолио» учащегося. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии

призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах).

Рейтинговая система оценивания достижений учащихся основана на учете накапливаемых баллов за дисциплину, отношение к обязанностям и поручениям, участие в конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях жизни класса и школы. Каждый вид деятельности учащихся оценивается соответствующими баллами по разработанной рейтинговой шкале. Итоги рейтинга подводятся после каждой четверти и в конце учебного года.

По результатам учебного года происходят торжественные мероприятия «Бал олимпийцев», фестиваль «Я успешен». Основная цель этих мероприятий - поощрение заслуг учащихся в жизни школы, развитие стремления к успешности, признанию своей деятельности.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это

результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения

в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;

реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;

деятельность классных руководителей;

проведение общешкольных основных дел, мероприятий;

проведение внешкольных мероприятий;

создание и поддержка предметно-пространственной среды;

взаимодействие с родительским сообществом;

деятельность ученического самоуправления;

деятельность по профилактике и безопасности;

реализация потенциала социального партнёрства;

деятельность по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Организационный раздел

10.1. Учебный план НОО

Начальное общее образование (1 – 4 классы) по ФГОС 2021 года и ФОП

Режим обучения и особенности формирования учебного плана

В МАОУ Абатская СОШ №1, Быструшинская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1, Ошепковская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1: 5-ти дневная учебная неделя с 1 по 4 классы. Учебный год начинается 01 сентября..

Режим учебного дня и учебной недели определяется Уставом школы и календарным учебным графиком.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены от 15- 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Допускается изменение сроков начала и окончания каникул, например, в период

повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п.

Занятия начинаются с 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Обучение в МАОУ Абатская СОШ №1 ведется на русском языке. Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Организация режима обучения и нагрузки обучающихся в соответствии с учебным планом

Начальное общее образование:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

- обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м - 3-м классах - до 1,5 ч., в 4-м классе - до 2 часов.

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели (включая период промежуточной аттестации).

- в 1 классе и в первой четверти 2 класса обучение безотметочное.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе

для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ Абатская СОШ №1. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Школа работает по первому варианту учебного плана начального общего образования предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ Абатская СОШ №1 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. *«Русский язык и литературное чтение».*
2. *«Иностранный язык».*
3. *«Математика и информатика».*
4. *«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».*
5. *«Основы религиозных культур и светской этики».*
6. *«Искусство».*
7. *«Технология».*
8. *«Физическая культура».*

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных

технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«**Математика**» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«**Окружающий мир**» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«**Изобразительное искусство**» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«**Технология**» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Изучается обучающимися 4 класса в объеме 1 часа по программе Данилюка А.Я. «Основы религиозной культуры и светской этики», издательство «Просвещение-2010г.» (далее – ОРКСЭ). В МАОУ Абатская СОШ №1, выбран модуль «Основы православной культуры», в Быструшинской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 и Ощепковской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» Беглов А.Л. Выбор модулей, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

При проведении занятий по учебным предметам «**Иностранный язык**» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Учебный план 1-4-х классов муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная
школа №1**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебный предмет: Физическая культура		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- 1ч. на предметную область *Физическая культура* (предмет «Физическая культура»), 1 класс – 33 часа, 2-3 класс – 34 часа.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 4-х классах - 2 часа в неделю, третий час «Физической культуры» в этих классах реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности – 1 час кружок «Подвижные спортивные игры», что позволяет удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, учитывать состояние здоровья обучающихся, повышать их двигательную активность и формировать правильную осанку

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ Абатская СОШ №1 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Региональная специфика учебного плана

При формировании и реализации учебного плана на 2023 - 2024 учебный год предусматривается обеспечение **основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования:**

- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация адаптированных программ обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм получения образования;
- организация работы с одарёнными детьми через реализацию программы «Одарённые дети», подготовка обучающихся к сдаче ГТО;

- использование проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
 - внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием *ресурса образовательной веб-платформы Учи. Ру., eSchool.pro, ЯКласс и другие;*
- организация работы по агротехнологическому направлению через внеурочную деятельность, организацию социального партнерства с ФГОУ СПО «Ишимский сельскохозяйственный техникум», отделение с. Абатское, взаимоотношения оформлены через Договор о сотрудничестве.
- обновление содержания образования по предметам «информатика, физика, химия, биология, география» с учетом изменений запроса обучающихся и особенностей региональной политики.

В этой связи особенностью формирования ***региональной системы внеурочной деятельности является:***

- сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях.

При распределении часов вариативной части учитываются запросы обучающихся и их родителей и используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

Национально - региональный компонент реализуется в 1- 4 классах через уроки литературного чтения в соответствующих темах уроков, а также через проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (музей, ДШИ, библиотека, парк культуры). Возможно совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемых предметов *литература, география, биологи, история.*

Интегрированные уроки и уроки в разнотрансформируемом пространстве проводятся в соответствии с рабочими программами педагогов. Пространственную среду составляет, прежде всего: территория школы, парковые зоны, организации и сельскохозяйственные предприятия и т.д.

С целью выполнения учебных программ и их практической части на всех уровнях обучения объем аудиторной нагрузки реализуется с использованием учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-4 классы), осуществляется деление классов при наполняемости 20 и более человек, максимальный допустимый объем аудиторной нагрузки не более 7 уроков.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуют облегченный учебный день – четверг.

Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательной деятельности обучающихся 1 классов следует обеспечить психолого-педагогическое сопровождение, осуществляемое педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогическими работниками, а также с применением информационно-коммуникационных технологий, наглядных пособий.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен

превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету.

Предмет ОРКСЭ в 4 классе безотметочный, поскольку отсутствуют критерии оценивания по этим предметам. По предметам ИЗО и музыка действует зачётная система согласно Положения о безотметочной системе оценивания по предметам "Музыка", "Изобразительное искусство" (для обучающихся по ФГОС 2021) , утвержденное приказом директора школы от 01.09.2022 № 198-од

Промежуточная аттестация проводится в формах, принятых на педагогическом совете и в сроки, определенные календарным учебным графиком МАОУ Абатская СОШ №1 на 2023-2024 учебный год . Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МАОУ Абатская СОШ №1, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня) определяет локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Абатская СОШ №1.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

11. План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений
- в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил
- безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и
- индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы

представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности - 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам. Направления и цели внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
- Художественно - эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих
- непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в

- том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств
- информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

- кружки;
- художественные студии; литературные гостиные;
- соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования, выставки,
- олимпиады, конкурсы;
- общественно полезные практики.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, детская школа искусств, музей, библиотека, РДК и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: кружок; динамическая пауза.

Коммуникативная деятельность.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: литературная гостиная, кружок

Художественно - эстетическая творческая деятельность.

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские, театральные кружки.

Интеллектуальные марафоны

Цель: развитие мотивации к изучению школьных предметов, расширению кругозора обучающихся, создание ситуации успеха.

Форма организации: мероприятия – соревнования (через платформу Учи.ру., олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы различного уровня) «Учение с

увлечением!»

Цель: совершенствование функциональной грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: кружок.

Внеурочная деятельность 1-4 классах

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, проектная деятельность, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	2	2	2	2
Коммуникативная деятельность	2	2	2	2
Художественно - эстетическая творческая деятельность.	2	2	2	2
Интеллектуальные марафоны	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	2	2	2	2
«Разговор о важном»	1	1	1	1
Итого:	10	10	10	10

Планирование внеурочной деятельности НОО в МАОУ Абатская СОШ №1 в 1-4 классах

Направление	Форма внеурочной деятельности	Класс\ количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно оздоровительное	Кружок «Подвижные спортивные игры»	1	1	1	1
	Динамическая пауза, спортивные мероприятия в рамках плана работы спортивного клуба «Луч»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	План ВР, библиотечные часы, тематические классные часы.	1			
	Кружок «Секреты речи»		1		
	Кружок «Финансовая грамота»			1	
	Кружок «Основы функциональной грамотности»				1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Художественно эстетическая творческая деятельность.	Кружок «Моя художественная практика»	1	1		
	Театральный кружок «Фантазия»			1	1
	План ВР, модуль рабочей программы	1	1	1	1

	воспитания «Основные школьные дела»				
Интеллектуальные марафоны	План ВР, через платформу Учи.ру, олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы	1	1	1	1
Учение с увлечением	Кружок «В мире слов»	2	1	1	1
	Кружок «Занимательная математика»		1	1	1
Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1
Итого		10ч	10ч	10ч	10ч

**Планирование внеурочной деятельности НОО
в Быструшинской СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
в 1-4 классах**

Направление	Форма внеурочной деятельности	Класс\ количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные спортивные игры»	1	1	1	1
	План ВР. Динамическая пауза, спортивные соревнования, беседы о ЗОЖ	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	Творческая студия «Веселая кисточка»	2	2		
	Театральная студия «Фантазия»			2	2
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1			
	Кружок «Секреты быстрого чтения»		1	1	1
	План ВР. Библиотечные уроки, тематические классные часы	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Кружок «Математика с увлечением»	1	1	1	1
	Кружок «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	План ВР. Интеллектуальные викторины, мероприятия-соревнования, конкурсы, олимпиады в т.ч. образовательная платформа Учи.ру	1	1	1	1
Итого	10ч	10ч	10ч	10ч	

**Планирование внеурочной деятельности НОО
в Ощепковской СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
в 1-4 классах**

Направление	Форма внеурочной деятельности	Класс\ количество часов в неделю			
		1	2	3	4

Спортивно оздоровительное	-	Кружок «Подвижные спортивные игры»	1	1	1	1
		Динамическая пауза, спортивные мероприятия.	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность		Кружок «Азбука общения».	1			
		Кружок «Секреты речи»		1		
		Кружок «Финансовая грамота».			1	
		Кружок «Основы функциональной грамотности»				1
		План ВР, библиотечные часы, тематические классные часы.	1	1	1	1
Художественно эстетическая творческая деятельность.	-	Кружок «Моя художественная практика»	2	2	2	2
Интеллектуальные марафоны		План ВР, через платформу Учи.ру, олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы	1	1	1	1
Учение с увлечением		Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1
		План ВР, через платформу Учи.ру, олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы	1	1	1	1
Разговор о важном		Классный час	1	1	1	1
Итого			10ч	10ч	10ч	10ч

12. Календарный учебный график

I. Продолжительность учебного года по классам
Учебный год начинается: 01 сентября 2023 года
Окончание учебного года:
1-4 классы: 24.05.2024г.

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти		Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть		1-4 кл.	01.09.-27.10.2023г.	8 учебных недель
	каникулы		28.10.-06.11.2023г.	
II четверть		1-4 кл	07.11.-29.12.2023г.	8 учебных недель
	каникулы		30.12.-08.01.2024г.	
III четверть		1-4 кл.	09.01.-22.03.2024г.	11 учебных недель
	каникулы		23.03.-31.03.2024г.	

Дополнительные каникулы		1 кл.	17.02.-25.02.2024г.	
IV четверть		1-4 кл.	01.04.-24.05.2024г.	7 учебных недель
	Итого за учебный год			33 / 34 ¹ недели

III. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах
Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-4) проводится с 22.04 по 17 мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится непосредственно после завершения освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в мае текущего учебного года по всем предметам учебного плана.

**Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся
в 2023-2024 учебном году
1 - 4 классы**

1 класс – техника чтения, диагностическая контрольная работа;

Учебные предметы	Промежуточная аттестация		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык	Диалог в рамках изученной лексики	Диалог в рамках изученной лексики	Диалог в рамках изученной лексики
Математика	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Основы православной культуры/Основы мировых религиозных культур	-	-	Защита проекта
Музыка	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)
Технология	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 - 4 классы.

¹ С учетом праздничных дней продолжительность учебного года составляет 34 недели

13. Календарный план воспитательной работы

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Календарный план воспитательной работы составляется ежегодно на учебный год, является приложением к ООП НОО и размещается на сайте школы в разделе "Воспитательная работа" https://abat1.tyumenschool.ru/?section_id=51

Изменения и дополнения вносятся приказом директора школы.

**Календарный план воспитательной работы НОО
МАОУ Абатская СОШ №1
на 2023-2024 учебный год**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов

Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Сентябрь			
Международный день распространения грамотности. (Информационная минутка на уроке русского языка)	1–4-е	08.09.23.	Учителя начальных классов
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.10.23.	Учителя начальных классов
День защиты животных (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	04.10.23.	Учителя начальных классов
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	14.10.23.	Учителя начальных классов
День отца в России. Мастер-классы на уроках технологии.	1–4-е	15.10.23.	Учителя начальных классов
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10.23.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь

Ноябрь			
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)	1–4-е	23.11.23.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии.	1–4-е	26.11.23.	Учителя начальных классов
День Государственного герба Российской Федерации. (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	30.11.23.	Учителя начальных классов
Декабрь			
День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	04.12.23.	Учителя начальных классов
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873) (информационная минутка на уроках литературного чтения, библиотечные уроки)	1–4-е	05.12.23.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	08.12.23.	Учитель изобразительного искусства
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.12.23.	Учитель начальных классов
Январь			
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941) (информационная минутка на уроках	1–4-е	22.01.24.	Учителя начальных классов Школьный

литературного чтения, библиотечные уроки)			библиотекарь
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3-4-е	26.01.24.	Учителя начальных классов
Февраль			
130 лет со дня рождения Российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) (11.02.) (информационная минутка на уроках литературного чтения, библиотечные уроки)	3-4-е	12.02.24.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844) (информационная минутка на уроках литературного чтения, библиотечные уроки)	1-2-е	13.02.24.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	1-4-е	21.02.24.	Учителя начальных классов
День защитника Отечества. (информационная минутка на уроках окружающего мира. Мастер-классы на уроках технологии.)	1-4-е	23.02.24.	Учителя начальных классов
Март			
Международный женский день. (Мастер-классы на уроках технологии)	1-4-е	08.03.24	Учителя начальных классов
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) (09.03.) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4-е	11.03.24.	
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) (информационная минутка на уроках	1-4-е	14.03.24.	Учителя начальных классов

литературного чтения)			
День воссоединения Крыма с Россией (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	18.03.24.	Учителя начальных классов
Всемирный день театра (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	27.03.24.	Учителя начальных классов
Апрель			
Всемирный (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	05.04.24	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР
День космонавтики (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.04.24	Учителя начальных классов
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04.24.	Учителя начальных классов
Май			
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05.24.	Учителя начальных классов
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
«Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Кружок «Подвижные спортивные игры»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры

Динамическая пауза, спортивные мероприятия в рамках плана работы спортивного клуба «Луч»	1–4-е	Согласно плана работы спортивного клуба «Луч»	Учителя физической культуры, классные руководители
Коммуникативная деятельность			
Кружок «Секреты речи»	2-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Кружок «Финансовая грамота»	3-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Кружок «Основы функциональной грамотности»	4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
«Орлята России»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Кружок «Моя художественная практика»	1–2-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Театральный кружок «Фантазия»	3–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Интеллектуальные марафоны			
Интеллектуальный марафон «Юный математик»	1–4-е	Сентябрь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Юные поэты»	1–4-е	Октябрь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Чудеса в сказках»	1–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	1–4-е	Декабрь	Учителя начальных классов

Интеллектуальный марафон «Поле чудес»	1–4-е	Январь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Кто хочет стать миллионером?»	1–4-е	Февраль	Учителя начальных классов
Сочинение «Письмо другу»	1–4-е	Март	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Познаю мир»	1–4-е	Апрель	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Земля, мой дом»	1–4-е	Май	Учителя начальных классов
«Учение с увлечением!»			
Кружок «В мире слов»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Кружок «Занимательная математика»	2–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Изучение динамики развития классного коллектива.	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4- х классов
Анализ уровня воспитанности на начало и конец года.	1–4-е	Сентябрь, май	Классные руководители 1–4- х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4- х классов

Индивидуальная образовательная траектория

Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
---	-------	----------------	-------------------------------------

Работа с учителями-предметниками в классе

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка
--	-------	-------------	---

Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог Социальный педагог
--	-----	---------	---

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Встреча с родительским активом класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский актив Администрация
---------------------------------------	-------	---------------------	--

			школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский коммитет класса
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
Общешкольные родительские собрания «Школа ответственного родителя»	1-4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1-4-х классов Администрация школы, специалисты ведомств профилактики
Сентябрь			
«Урок безопасности»	1-4-е	08.09.23	Классные руководители 1–4-х классов
«Единый урок ЗОЖ»	1-4-е	15.09.23.	Классные руководители 1–4-х классов
«Единый урок безопасности дорожного движения»	1-4-е	22.09.23.	Классные руководители 1–4-х классов

Классный час «День добра и уважения. День пожилых людей»	1-4-е	29.09.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Октябрь			
Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (04.10.)	1-4-е	06.10.23.	Классные руководители 1–4-х классов, учитель ОБЖ
Всероссийский экологический урок «Эколята-молодые защитники природы»: «Школа юнната» или «Школа следопыта». https://urok.fedcdo.ru/	1-4-е	13.10.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Час-общения «Шаги к здоровью»	1-4-е	20.10.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Час общения «Мои безопасные каникулы»	1-4-е	27.10.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Ноябрь			
Внеклассное спортивно-развлекательное мероприятие «В мире ПДД»	1-4-е	03.11.23.	Классные руководители 1–4-х классов, руководитель отряда ЮИД
Классный час «Путешествие в страну Законию»	1-4-е	10.11.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Толерантность-эти мир и дружба»	1-4-е	17.11.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Внеклассное мероприятие, посвященное «Дню матери»	1-4-е	24.11.23.	Классные руководители 1–4-х классов,

			родители
Декабрь			
«Урок доброты», в рамках Международного дня инвалидов (03.12.)	1-4-е	01.12.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики «Урок цифры». День информатики в России.	1-4-е	08.12.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Единый урок «Права человека», в рамках Дня прав человека (10.12.)	1-4-е	15.12.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Государственные символы Российской Федерации», в рамках Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. (25.12.)	1-4-е	22.12.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы». Акция «Безопасный лед»	1-4-е	29.12.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Январь			
Классный час «Профессии в жизни человека»	1-4-е	12.01.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Кодекс мира», в рамках недели правовых знаний.	1-4-е	19.01.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Татьянин День», посвящённый Дню Российского студенчества. (25.01.)	1-4-е	26.01.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Февраль			

Час-общения «Профессии наших мам и пап»	1-4-е	02.02.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Безопасный Интернет»	1-4-е	09.02.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Гордость народа-родной язык», в рамках Международного дня родного языка (21.02.)	1-4-е	16.02.24	Классные руководители 1–4-х классов
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4-е	01.03.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Час-общения «Таланты и способности»	1-4-е	15.03.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Человек без друзей, что дерево без корней»	1-4-е	22.03.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Апрель			
Классный час «Путешествие в страну Здоровья»	1-4-е	05.04.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Ребенок в правовом государстве»	1-4-е	12.04.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Час-общения «Ты и твоя будущая профессия»	1-4-е	19.04.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Беседа с элементами сюжетно-ролевых игр «По тропинкам вежливых слов»	1-4-е	26.04.24.	Классные руководители 1–4-х классов

Май			
Классный час «В царстве забытых правил...», в рамках недели ПДД.	1-4-е	03.05.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Музей и дети», посвященный Международному дню музеев.	1-4-е	17.05.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы»	1-4-е	24.05.24.	Классные руководители 1–4-х классов
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Сентябрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 27 сентября: День работника дошкольного образования. 			
День знаний	1–4-е	01.09.23	Зам.директора по ВР
Турслет (начальная школа)	1–4-е	Сентябрь 2023	Замдиректора по ВР Классный руководители 1-4го класса Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Месячник ко Дню пожилого человека. Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой»	1–4-е	15.09.23.-15.10.23.	Учителя начальной школы, зам.директора по ВР
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023. Номинация: конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света»	1–4-е	01.09.23.-13.10.23.	Учителя начальной школы, зам.директора по ВР

Выставка семейных творческих работ «Осенние чудеса-2023»	1–4-е	22.09.23.	Советник по воспитанию Классные руководители 1-4-го класса, родители
Внеклассное мероприятие «Без музыки нельзя никак», посвященное международному Дню музыки. (выступления хоровых коллективов)	1–4-е	29.09.23.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители 1-4-го класса
Участие в районном этапе областного конкурса детского рисунка «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», в рамках «Межрегионального марафона Эколят»	1-4	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители 1-4-го класса
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	Сентябрь	Советник по воспитанию Классные руководители 1-го класса Руководитель отряда ЮИД
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 15 октября: День отца в России • 25 октября: Международный день школьных библиотек; 			
День учителя Международный день учителя	1–4-е	05.10.23.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классный руководитель 11-го класса

Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-е	13.10.23.	Классные руководители 1-х классов Родительский комитет
Спортивные соревнования, в рамках Дня отца.	1-4-е	15.10.23.	Совет надежных отцов, родительский комитет.
Праздник «Осенний бал»	1-2 3-4	20.10.23.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители 1-4- го класса
Праздник «Посвящение в читатели»	1-е	25.10.23.	Замдиректора по ВР Школьный библиотекарь Классные руководители 1-х классов Родительский комитет
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 26 ноября: День матери в России; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери.	1–4-е	25.11.23.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и

			волонтеры
Акция «Кормушка для птиц», в рамках Всероссийской акции «Эколята-защитники лесов России»	1–4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Декабрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы	1–4-е	До 15.12.24.	Замдиректора по ВР, УВР Руководители предметных ШМО
Выставка детского –родительских творческих работ «Удивительные елки и игрушки». Мастер-классы для детей по изготовлению ёлочных игрушек.	1–4-е	15.12.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
«Мир театра». (показ театральных постановок на Новогоднюю тематику, в рамках реализации театрального кружка «Фантазия»)	1,3 2,4	21.12.24. 22.12.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители,

			руководители курса ВД, родительский комитет
Новогодний утренник «В гостях у Новой сказки».	1–2	25.12.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родительский комитет
	3-4	26.12.24.	
Январь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; 			
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	26.01.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Участие в районном конкурсе на лучший «Снежный городок Эколят», в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»	1-4	Январь-февраль	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 февраля: День российской науки; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
День открытых дверей	1–4-е	17.02.24.	Директор Заместители директора по УВР,

			ВР Учителя предметники
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4-е	01.02.-29.02.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1-4-е	21.02.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-4-е	22.02.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	1-4-е	07.03.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, актив школы
Праздник «Масленица к нам пришла,	1-4-е	15.03.24.	Замдиректора по ВР, советник по

блинов и маслица принесла»			воспитанию, классные руководители, родительский комитет, учителя физической культуры. Актив школы и волонтеры
Внеклассное мероприятие «Волшебная страна-театр!» (показ театральных постановок, в рамках реализации театрального кружка «Фантазия»), посвященное Всемирному дню театра.	1,3 2,4	27.03.24.	Советник по воспитанию, классные руководители, руководители курса ВД, родительский комитет
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 7 апреля: Всемирный день здоровья • 12 апреля: День космонавтики; • 22 апреля: Всемирный день Земли 			
Выставка семейных творческих работ ко Дню космонавтики.	1–4-е	12.04.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Общероссийские Дни защиты от экологической опасности.	1–4-е	15.04-05.06.24.	Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Выставка семейных творческих работ ко Дню Земли.	1–4-е	19.04.24.	Классные руководители, родители

Месячник, посвященный Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945	1–4-е	15.04.-15.05.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Подарок ветерану». Творческие мастер-классы.	1–4-е	15.04.-25.04.24.	Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Акция «Георгиевская ленточка»	1–4-е	22.04.-09.05.24.	Классные руководители, родители
Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 18 мая: Международный день музеев; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Концерт, посвященный Дню Победы «Наследники Великой Победы»	1–4-е	08.05.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье», посвященный Международному Дню семьи.	1–4-е	18.05.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Праздник «Прощание с начальной школой»	4-е	25.05.24.	Классные руководители, родительский комитет

Фестиваль «Я –успешен!» (общешкольная линейка, подведение итогов за год)	1-4	24.05.24.	Директор, зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Экскурсии в Абатский краеведческий музей, в рамках Международного дня музеев.	1-4	Май	Классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы «Выходного дня»	1–4-е	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по предметам	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Экскурсии по мемориальным зонам села Абатское.	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, волонтеры.
Профориентационные экскурсии на предприятия, где работают родители обучающихся.	1–4-е	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Спортивные мероприятия «Дружная семейка»	1–4-е	В течение года	Совет надежных отцов
Сентябрь			
Районное мероприятие «Будь первым!»		10.09.23.	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию,

			классные руководители, учителя физической культуры, родительский комитет
Турслет	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры, родительский комитет
Посещение выставки «Школьные годы чудесные», посвященной Году педагога и наставника, выставки «Творческая мастерская» в Абатском краеведческом музее.	1–4-е	Сентябрь	Классные руководители
Октябрь			
Посещение выставки «Величество металла» из фондов ТИАМЗ, в Абатском краеведческом музее.	1–4-е	Октябрь	Классные руководители
Ноябрь-февраль			
Посещение ледового катка, лыжной базы села Абатское.	1–4-е	Ноябрь-февраль	Классные руководители, родительский комитет
Март			
Экскурсия в ПЧ 130 с.Абатское	3	Март	Замдиректора по ВР, классный

			руководитель
Апрель			
Экскурсия в ООО «Возрождение»	4	Апрель	Замдиректора по ВР, классный руководитель
Май			
Экскурсии по мемориальным зонам села Абатское, в рамках акции «Парта героя»	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, волонтеры.
Походы выходного дня по классам	3–4-е	Май	Классные руководители, родительский комитет.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию

Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Школьные медиа Первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ГТО»	1–4-е	Сентябрь–май	Учителя физической культуры Спортивный клуб «Луч»
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Афиши театральных постановок и мероприятий	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР

			Советник директора по воспитанию Первичное отделение РДМ Школьное медиа
Исполнение гимна Российской Федерации	1–4-е	Сентябрь–май	Классные руководители
Акция «Чистый двор»	1–4-е	Сентябрь, май	Классные руководители
Сентябрь			
Оформление школьного праздника «День Знаний»	1-4-е	01.09.23.	Советник по воспитанию Классные руководители 1-4- го класса, родители
Оформление выставки Литературно-художественная композиция «Если в сердце – всегда весна!», в рамках Областной акции «Пусть осень жизни будет золотой»	1–4-е	15.09.23.-01.10.23.	Советник по воспитанию Классные руководители 1-4- го класса, родители
Оформление выставки рисунков и плакатов по теме «Магия света», в рамках Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023.	1–4-е	01.09.23.-13.10.23.	Советник по воспитанию Классные руководители 1-4- го класса, родители
Оформление выставки семейных творческих работ «Осенние чудеса-2023»	1–4-е	22.09.23.	Советник по воспитанию Классные руководители 1-4- го класса, родители
Октябрь			
Оформление школьного праздника «День Учителя»	1-4-е	До 05.10.23.	Классные руководители, родительский

			комитет
Оформление выставки творческих работ: автопортретов пап, фотографий и сочинений про пап, рисунков "Наши защитники -папы!	1-4-е	До 15.10.23.	Классные руководители, родительский комитет
Оформление выставки детского рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», в рамках «Межрегионального марафона Эколят»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители 1-4-го класса
Ноябрь			
Оформление выставки творческих работ «Без солнца нет счастья, без женщины нет любви ...», посвященный Дню Матери.	1-4-е	До 25.11.23.	Советник по воспитанию Классные руководители 1-4-го класса
Оформление выставки «Кормушка для птиц», и размещение работ на территории школы, в рамках Всероссийской акции «Эколята-защитники лесов России»	1-4-е	Ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Декабрь			
Оформление школьного праздника «Новый год»	1-4-е	Новый год – до 01.12	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Оформление выставки детского – родительских творческих работ «Удивительные елки и игрушки».	1-4-е	До 15.12.24.	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.

Оформление общешкольного проекта «Символ года»	1–4-е	До 15.12.24.	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Январь			
Оформление акции «Блокадный хлеб»	1-4	26.01.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, актив школы и волонтеры
Оформление «Снежных городков Эколят», в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»	1-4	Январь-февраль	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Март			
Конкурс на лучшее творческое оформление «Масленица –хороша, широка её душа» (творческие инсталляции)	1-4-е	15.03.24.	Классные руководители, родители
Апрель			
Оформление выставки семейных творческих работ ко Дню космонавтики.	1–4-е	12.04.24.	Классные руководители, родители
Оформление выставки семейных творческих работ ко Дню Земли.	1–4-е	19.04.24.	Классные руководители, родители
Оформление школьного праздника «День Победы»	4-е	До 01.05.24.	Классные руководители, родители
Май			

Оформление выставки рисунков «Соблюдаем ПДД», в рамках недели безопасности дорожного движения «Внимание дети»	1–4-е	02.05-10.05.24.	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Оформления школьного праздника «Прощание с начальной школой»	4-е	до 25.05.24.	Классные руководители, родители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Управляющий совет родителей	1–4-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания: 1. «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Знание правил-жизненно важно» 2. «Ответственность родителей за воспитание детей. Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних». 3. «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», «Занятость несовершеннолетних в летний период. Работа ЛДП «Радужная страна», «Безопасность несовершеннолетних в летний период».	1–4-е	Один раз в триместр: Октябрь Февраль Апрель	Замдиректора Педагог-психолог, Инспектор ГИБДД Специалист ведомства профилактики: Инспектор по охране детства, Специалист ведомства профилактики: Инспектор ГДН, зам.директора по ВР Классные руководители
Индивидуальная работа по вопросам соблюдения ПДД, ПБ несовершеннолетними.	1–4-е	В течение года	
Распространение памяток по вопросам безопасности: ПДД, ПБ, водные объекты, выпадение из окон, правила поведения с бродячими собаками, посещение заброшенных зданий и т.д.	1–4-е	В течение года	

Индивидуальная работа с несовершеннолетними «группы особого внимания»	Обучающиеся «группы особого внимания»	В течение года Согласно ИПР	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ГДН.
Работа «Совета профилактики»	1–4-е	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, психолог, классные руководители
Работа Школьной службы медиации	1–4-е	В течение года	Куратор ШСМ
Посещение квартир.	1–4-е	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ГДН.
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Персональные выставки семейного творческих работ	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители Родители
Походы выходного дня	1–4-е	В течение года	Классные руководители, родители
Организация экскурсий на предприятия, где работают родители обучающихся	1–4-е	В течение года	Классные руководители, родители

Сентябрь

Просветительская работа, консультации с законными представителями учащихся 1 классов по вопросам адаптации.	1-е	Сентябрь	Педагог-психолог
Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ВШК).	1–4-е	Сентябрь	Педагог-психолог
Классные родительские собрания, направленные на профилактику экстремизма и толерантного отношения к окружающим.	1–4-е	Сентябрь	Педагог-психолог
Консультирование в рамках проекта «Точка опоры».	1-е	Сентябрь	Педагог-психолог
Проект презентации семей «Давайте познакомимся». Портфолио выходного дня	1-4-е	Сентябрь	Классные руководители
Классное родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей. Формирование самосохранительного поведения несовершеннолетних. Занятость во внеурочное время»	1-4-е	Сентябрь	Классные руководители
Организация и участие в туристическом слёте обучающихся.	1-4-е	Сентябрь	Классные руководители, родители
Октябрь			
Классное родительское собрание «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»	1–4-е	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители.
Оформление 1 раздела портфолио выходного дня -«Моя семья» (фотография членов семьи, краткая информация о каждом члене семьи, девиз семьи, семейное древо).	1–4-е	Октябрь	Классные руководители, родители
Ноябрь			

Оформление 2 раздела портфолио выходного дня «Папа, мама, я – дружная семья» (рассказ о поездках, о конкурсах, об экскурсиях, о семейных чтениях, о том, где побывали, что увидели).	1–4-е	Ноябрь	Классные руководители, родители
Родительская гостиная «Дорога к родительской любви»	1–4-е	Ноябрь	Педагог-психолог
Декабрь			
Мастерская психологического благополучия. Гармонизация детско-взрослых отношений.	1–4-е	Декабрь	Педагог-психолог
Классное родительское собрание «Простые правила безопасности в интернете», «Занятость несовершеннолетних в период зимних каникул. Безопасность.»	1–4-е	Декабрь	Классные руководители, родители
Январь			
День единых консультаций	1–4-е	Январь	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог
Февраль			
Родительская гостиная «Самое важное в жизни-это семья»	1–4-е	Февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Оформление 3 раздела портфолио выходного дня «Страницы выходного дня» (это своего рода план путешествий, семейных выходов, мероприятий)	1–4-е	Февраль	Классные руководители, родители
Март			
Классное родительское собрание «Стили воспитания. Профилактика жестокого обращения с детьми.»	1–4-е	Март	Классные руководители

«Роли семьи в формировании психологической подготовленности к личностному и социальному самоопределению учащихся».			Педагог-психолог
Оформление 4 раздела портфолио выходного дня «Мне очень нравится...» (отзыв ребенка о проведенном выходном дне с родителями)	1–4-е	Март	Классные руководители, родители
Апрель			
Детско-родительское собрание : Презентация портфолио «Семейная презентация» (презентация более удачного, интересного мероприятия).	1–4-е	Апрель	Классные руководители, родители
Май			
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье»	1–4-е	18.05.24.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов «Деловая игра "Всегда найдется дело для ребят умелых»	1–4-е	Сентябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Деловая игра «Выборы актива класса»	1–4-е	Сентябрь	Классные руководители
Участие в планировании, разработке и реализации ключевых проектов и мероприятий класса	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Организация совместной деятельности с педагогами, ведущими внеурочную деятельность, учителями-предметниками	Актив класса	В течение года	Классные руководители

Выполнение коллективных, групповых и индивидуальных заданий;	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Участие в досуговых, спортивных, интеллектуальных и других видах школьных и	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Инициирование и реализация социально значимых проектов и мероприятий на благо класса, школы.	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Шефская работа (наставничество) — организация действующими членами ученического самоуправления шефства над обучающимися младших классов	3-4-е	В течение года	Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профориентационные экскурсии	2–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Цикл профориентационных классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Октябрь			
К Году педагога и наставника. Ролевая игра «Я – Учитель!»	2–4-е	Октябрь	Учителя начальных классов
Ноябрь			
Фотовыставка «Профессии моей семьи».	2–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов
Декабрь-Февраль			
Семейные проекты «Профессия моих родителей»	1–4-е	Декабрь-февраль	Учителя начальных классов, родители

Март			
Фестиваль профессий. Представление проектов «Профессия моих родителей»	3-4-е	Март	Советник по воспитанию, Учителя начальных классов, родители
Апрель			
Фестиваль профессий. Представление проектов «Профессия моих родителей»	1-2-е	Март	Советник по воспитанию, Учителя начальных классов, родители
Май			
Познавательная игра «Все работы хороши - выбирай на вкус»	2	Май	Педагог-психолог
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1-4-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог

Совет профилактики	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Служба медиации	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Школьный комитет
Программа психолого-педагогического сопровождения «Я – школьник»	1	В течение года	Педагог-психолог
Сентябрь			
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1-4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Педагоги допобразования и ВД
Месячник (пожарной, антитеррористической, дорожной, гражданской обороны) безопасности	1-4-е	20.08-20.09.23.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (неделя безопасности дорожного движения), в том числе: - «Посвящение первоклассников в пешеходы»; - «Маршрут безопасности»; «Вежливый водитель»;	1-4-е	18.09.-22.09.2022	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Руководитель отряда ЮИД

- «Стань заметней!»; - «Неделя безопасности» и др.			
Неделя безопасности	1-4-е	04.09.-08.09.2022	Классные руководители
Неделя ЗОЖ	1-4-е	11.09.23.-15.09.23.	Классные руководители, учителя физической культуры
Октябрь			
Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя.	1-4-е	02.10.23.-31.10.23.	Советник по воспитанию, зав.кабинетом ПАВ, учителя физической культуры, социальный педагог, классные руководители
Занятие в рамках школы «Убереги себя от насилия» (Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних)	1-4-е	09.10.23.	Специалист МАУ КЦСОН «Милосердие»
Конкурсно-игровая программа «Дружба без границ»	1-4-е	09.10.23.	Культурорганизатор Абатский РДК
Игровая программа «Азбука безопасности»	1-4-е	16.10.23	Культурорганизатор Абатский РДК
Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно- психологической безопасности»	3-4	Октябрь	Педагог-психолог
Ноябрь			
Месячник правовых знаний	1-4-е	01.11.23.-30.11.23.	Замдиректора по ВР Классные

			руководители 1–4-х классов Социальный педагог
Классный час «Права свои знай – обязанности не забывай!»	4	13.11.23.50 чел.	Охотникова Е.А. инспектор по охране детства
Неделя толерантности	1–4-е	13.11.23.-17.11.23	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–4-х классов Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	1–4-е	30.10.23.-03.11.23.	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–4-х классов Руководитель отряда ЮИД
Декабрь			
Акция «Безопасный лёд»	1–4-е	18.12.23.-24.12.23.	Классные руководители
Урок добра, посвященный международному дню инвалидов	4	Декабрь	Педагог-психолог
Январь			
Неделя правовых знаний	1-4	15.01.-19.01.24	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры

Февраль			
Неделя безопасности в Интернет	1-4-е	05.02-09.02.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР»	4	Февраль	Педагог-психолог
Март			
Губернаторская неделя здоровья	1-4	11.03-15.03.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.
Апрель			
Всероссийский День Здоровья (05.04.)	1-4-е	07.04.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
Неделя правовых знаний	1-4-е	08.04.-12.04.24	Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Май			
Неделя безопасности дорожного движения	1-4-е	02.05-10.05.24.	Классные

«Внимание дети»			руководители, руководитель отряда ЮИД
Занятие –рассуждение «Мой дом – моя крепость»	4	Май	Педагог-психолог
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Читательские конференции по творчеству детских писателей	1–4-е	По согласованию	Детская библиотека
Экскурсии в музей	1–4-е	По согласованию	Абатский краеведческий музей
Спортивные соревнования	1–4-е	По согласованию	Спортивный комплекс
Культурные практики, развлекательные мероприятия	1–4-е	По согласованию	РДК Абатского района
Экскурсии в ПЧ 130, уроки безопасности	1–4-е	По согласованию	ПЧ 130
Экскурсии на предприятия	1–4-е	По согласованию	ООО «Возрождение», «ТюменьЭнерго», НПС «Абатская», АО «ТРАНСНЕФТЬ-СИБИРЬ», отделение ПАО Сбербанк с.Абатское; ГБУЗ ТО ОБ №4 (г. Ишим) филиал 1 с. Абатское, ПЧ 130
Урок безопасности «Пожарная безопасность в быту»	1–4-е	По согласованию	"Газпром газораспределение Север, филиал в Тюменской области, Абатский

			производственно-эксплуатационный участок"
--	--	--	---

**Календарный план воспитательной работы НОО
Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
на 2023-2024 учебный год**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Сентябрь			
Международный день распространения грамотности. (Информационная минутка на уроке русского языка)	1–4-е	08.09.23.	Учителя начальных классов

Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.10.23.	Учителя начальных классов
День защиты животных (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	04.10.23.	Учителя начальных классов
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	14.10.23.	Учителя начальных классов
День отца в России. Мастер-классы на уроках технологии.	1–4-е	15.10.23.	Учителя начальных классов
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10.23.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
Ноябрь			
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)	1–4-е	23.11.23.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии.	1–4-е	26.11.23.	Учителя начальных классов
День Государственного герба Российской Федерации. (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	30.11.23.	Учителя начальных классов
Декабрь			

День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	04.12.23.	Учителя начальных классов
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873) (информационная минутка на уроках литературного чтения, библиотечные уроки)	1–4-е	05.12.23.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	08.12.23.	Учитель изобразительного искусства
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1– 4-е	12.12.23.	Учитель начальных классов
Январь			
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941) (информационная минутка на уроках литературного чтения, библиотечные уроки)	1– 4-е	22.01.24.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3-4-е	26.01.24.	Учителя начальных классов
Февраль			
130 лет со дня рождения Российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) (11.02.) (информационная минутка на уроках литературного чтения, библиотечные уроки)	3–4-е	12.02.24.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844) (информационная минутка на уроках литературного чтения, библиотечные уроки)	1-2-е	13.02.24.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь

Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	1–4-е	21.02.24.	Учителя начальных классов
День защитника Отечества. (информационная минутка на уроках окружающего мира. Мастер-классы на уроках технологии.)	1–4-е	23.02.24.	Учителя начальных классов
Март			
Международный женский день. (Мастер-классы на уроках технологии)	1–4-е	08.03.24	Учителя начальных классов
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) (09.03.) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	11.03.24.	
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	14.03.24.	Учителя начальных классов
День воссоединения Крыма с Россией (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	18.03.24.	Учителя начальных классов
Всемирный день театра (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	27.03.24.	Учителя начальных классов
Апрель			
Всемирный (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	05.04.24	Учителя начальных классов Учитель музыки Педагог организатор
День космонавтики (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.04.24	Учителя начальных классов

Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04.24.	Учителя начальных классов
Май			
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05.24.	Учителя начальных классов
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
«Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Кружок «Подвижные спортивные игры»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Динамическая пауза, спортивные мероприятия в рамках плана работы спортивного клуба «ОЛИМП»	1–4-е	Согласно плана работы спортивного клуба «ОЛИМП»	Учителя физической культуры, классные руководители
Коммуникативная деятельность			
Кружок «Секреты речи»	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Кружок «Основы функциональной грамотности»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
«Орлята России»	1-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Творческая студия «Весёлая кисточка»	1–2-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов

Театральный кружок «Фантазия»	3–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Интеллектуальные марафоны			
Интеллектуальный марафон «Юный математик»	1–4-е	Сентябрь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Юные поэты»	1–4-е	Октябрь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Чудеса в сказках»	1–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	1–4-е	Декабрь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Поле чудес»	1–4-е	Январь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Кто хочет стать миллионером?»	1–4-е	Февраль	Учителя начальных классов
Сочинение «Письмо другу»	1–4-е	Март	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Познаю мир»	1–4-е	Апрель	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Земля, мой дом»	1–4-е	Май	Учителя начальных классов
«Учение с увлечением!»			
Кружок «Математика с увлечением»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Изучение динамики развития классного коллектива.	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов

Анализ уровня воспитанности на начало и конец года.	1–4-е	Сентябрь, май	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги дополнительного образования

			Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет класса
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
Общешкольные родительские собрания «Школа ответственного родителя»	1-4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1-4-х классов Администрация школы, специалисты ведомств профилактики
Сентябрь			

«Урок безопасности»	1-4-е	08.09.23	Классные руководители 1–4-х классов
«Единый урок ЗОЖ»	1-4-е	15.09.23.	Классные руководители 1–4-х классов
«Единый урок безопасности дорожного движения»	1-4-е	22.09.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «День добра и уважения. День пожилых людей»	1-4-е	29.09.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Октябрь			
Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (04.10.)	1-4-е	06.10.23.	Классные руководители 1–4-х классов, учитель ОБЖ
Всероссийский экологический урок «Эколята-молодые защитники природы»: «Школа юнната» или «Школа следопыта». https://urok.fedcdo.ru/	1-4-е	13.10.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Час-общения «Шаги к здоровью»	1-4-е	20.10.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Час общения «Мои безопасные каникулы»	1-4-е	27.10.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Ноябрь			
Внеклассное спортивно-развлекательное мероприятие «В мире ПДД»	1-4-е	03.11.23.	Классные руководители 1–4-х классов, руководитель

			отряда ЮИД
Классный час «Путешествие в страну Законию»	1-4-е	10.11.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Толерантность-эти мир и дружба»	1-4-е	17.11.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Внеклассное мероприятие, посвященное «Дню матери»	1-4-е	24.11.23.	Классные руководители 1–4-х классов, родители
Декабрь			
«Урок доброты», в рамках Международного дня инвалидов (03.12.)	1-4-е	01.12.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики «Урок цифры». День информатики в России.	1-4-е	08.12.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Единый урок «Права человека», в рамках Дня прав человека (10.12.)	1-4-е	15.12.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Государственные символы Российской Федерации», в рамках Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. (25.12.)	1-4-е	22.12.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы». Акция «Безопасный лед»	1-4-е	29.12.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Январь			
Классный час «Профессии в жизни человека»	1-4-е	12.01.24.	Классные руководители 1–4-

			х классов
Классный час «Кодекс мира», в рамках недели правовых знаний.	1-4-е	19.01.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Татьянин День», посвящённый Дню Российского студенчества. (25.01.)	1-4-е	26.01.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Февраль			
Час-общения «Профессии наших мам и пап»	1-4-е	02.02.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Безопасный Интернет»	1-4-е	09.02.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Гордость народа-родной язык», в рамках Международного дня родного языка (21.02.)	1-4-е	16.02.24	Классные руководители 1–4-х классов
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4-е	01.03.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Час-общения «Таланты и способности»	1-4-е	15.03.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Человек без друзей, что дерево без корней»	1-4-е	22.03.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Апрель			
Классный час «Путешествие в страну Здоровья»	1-4-е	05.04.24.	Классные руководители 1–4-

			х классов
Классный час «Ребенок в правовом государстве»	1-4-е	12.04.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Час-общения «Ты и твоя будущая профессия»	1-4-е	19.04.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Беседа с элементами сюжетно-ролевых игр «По тропинкам вежливых слов»	1-4-е	26.04.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Май			
Классный час «В царстве забытых правил...», в рамках недели ПДД.	1-4-е	03.05.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Музей и дети», посвященный Международному дню музеев.	1-4-е	17.05.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы»	1-4-е	24.05.24.	Классные руководители 1–4-х классов
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 27 сентября: День работника дошкольного образования. 			
День знаний	1–4-е	01.09.23	Педагог организатор
Турслет (начальная школа)	1–4-е	Сентябрь 2023	Педагог организатор Классный руководители 1-4го класса

			Спортивный клуб «Олимп», учителя физической культуры
Месячник ко Дню пожилого человека. Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой»	1–4-е	15.09.23.-15.10.23.	Учителя начальной школы, Педагог организатор
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023. Номинация: конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света»	1–4-е	01.09.23.-13.10.23.	Учителя начальной школы, Педагог организатор
Выставка семейных творческих работ «Осенние чудеса-2023»	1–4-е	22.09.23.	Классные руководители 1-4-го класса, родители
Внеклассное мероприятие «Без музыки нельзя никак», посвященное международному Дню музыки. (выступления хоровых коллективов)	1–4-е	29.09.23.	Педагог организатор Классные руководители 1-4-го класса
Участие в районном этапе областного конкурса детского рисунка «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», в рамках «Межрегионального марафона Эколята»	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагог организатор Классные руководители 1-4-го класса
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	Сентябрь	Классные руководители 1-го класса Руководитель отряда ЮИД
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 15 октября: День отца в России • 25 октября: Международный день школьных библиотек; 			

День учителя Международный день учителя	1–4-е	05.10.23.	Педагог организатор Классный руководитель 11- го класса
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-е	13.10.23.	Классные руководители 1-х классов Родительский комитет
Спортивные соревнования, в рамках Дня отца.	1-4-е	15.10.23.	Совет надежных отцов, родительский комитет.
Праздник «Осенний бал»	1-2 3-4	20.10.23.	Педагог организатор Классные руководители 1-4- го класса
Праздник «Посвящение в читатели»	1-е	25.10.23.	Педагог организатор Школьный библиотекарь Классные руководители 1-х классов Родительский комитет
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 26 ноября: День матери в России; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери.	1–4-е	25.11.23.	Педагог организатор, классные

			руководители. Актив школы и волонтеры
Акция «Кормушка для птиц», в рамках Всероссийской акции «Эколята-защитники лесов России»	1–4-е	Ноябрь	Педагог организатор, классные руководители, родители.
Декабрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы	1–4-е	До 15.12.24.	Педагог организатор, методист Руководители предметных ШМО
Выставка детского –родительских творческих работ «Удивительные елки и игрушки». Мастер-классы для детей по изготовлению ёлочных игрушек.	1–4-е	15.12.24.	Педагог организатор, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Педагог организатор, классные руководители. Актив школы и волонтеры
«Мир театра». (показ театральных постановок на Новогоднюю тематику, в рамках реализации театрального кружка	1,3 2,4	21.12.24. 22.12.24.	Педагог организатор, классные руководители,

«Фантазия»)			руководители курса ВД, родительский комитет
Новогодний утренник «В гостях у Новой сказки».	1–2 3-4	25.12.24. 26.12.24.	Педагог организатор, классные руководители, родительский комитет
Январь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; 			
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	26.01.24.	Педагог организатор, классные руководители.
Участие в районном конкурсе на лучший «Снежный городок Эколят», в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»	1-4	Январь-февраль	Педагог организатор, классные руководители.
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 февраля: День российской науки; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
День открытых дверей	1–4-е	17.02.24.	Заведующий школы Заместители директора по УВР, ВР Учителя предметники

Месячник военно-патриотического воспитания	1-4-е	01.02.-29.02.24.	Педагог организатор, классные руководители.
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1-4-е	21.02.24.	Педагог организатор, классные руководители. Актив школы
Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-4-е	22.02.24.	Педагог организатор, классные руководители, учителя физической культуры.
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	1-4-е	07.03.24.	Педагог организатор, классные руководители, актив школы
Праздник «Масленица к нам пришла, блинов и маслица принесла»	1-4-е	15.03.24.	Педагог организатор, классные руководители, родительский комитет, учителя физической культуры. Актив школы и волонтеры

Внеклассное мероприятие «Волшебная страна-театр!» (показ театральных постановок, в рамках реализации театрального кружка «Фантазия»), посвященное Всемирному дню театра.	1,3 2,4	27.03.24.	Классные руководители, руководители курса ВД, родительский комитет
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 7 апреля: Всемирный день здоровья • 12 апреля: День космонавтики; • 22 апреля: Всемирный день Земли 			
Выставка семейных творческих работ ко Дню космонавтики.	1–4-е	12.04.24.	Педагог организатор, классные руководители, родители
Общероссийские Дни защиты от экологической опасности.	1–4-е	15.04-05.06.24.	Классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Выставка семейных творческих работ ко Дню Земли.	1–4-е	19.04.24.	Классные руководители, родители
Месячник, посвященный Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945	1–4-е	15.04.-15.05.24.	Педагог организатор, классные руководители
Акция «Подарок ветерану». Творческие мастер-классы.	1–4-е	15.04.-25.04.24.	Классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Акция «Георгиевская ленточка»	1–4-е	22.04.-09.05.24.	Классные руководители, родители

Май

События:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

Концерт, посвященный Дню Победы «Наследники Великой Победы»	1–4-е	08.05.24.	Педагог организатор, классные руководители
Праздник «Прощание с начальной школой»	4-е	25.05.24.	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии в Абатский краеведческий музей, в рамках Международного дня музеев.	1-4	Май	Классные руководители

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Походы «Выходного дня»	1–4-е	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по предметам	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Экскурсии по мемориальным зонам села Абатское.	1–4-е	В течение года	Педагог организатор, классные руководители, волонтеры.
Профориентационные экскурсии на предприятия, где работают родители обучающихся.	1–4-е	В течение года	Классные руководители, родительский комитет

Спортивные мероприятия «Дружная семейка»	1–4-е	В течение года	Совет надежных отцов
Сентябрь			
Районное мероприятие «Будь первым!»		10.09.23.	Педагог организатор, классные руководители, учителя физической культуры, родительский комитет
Турслет	1–4-е	Сентябрь	Педагог организатор, классные руководители, учителя физической культуры, родительский комитет
Посещение выставки «Школьные годы чудесные», посвященной Году педагога и наставника, выставки «Творческая мастерская» в Абатском краеведческом музее.	1–4-е	Сентябрь	Классные руководители
Октябрь			
Посещение выставки «Величество металла» из фондов ТИАМЗ, в Абатском краеведческом музее.	1–4-е	Октябрь	Классные руководители
Ноябрь-февраль			
Посещение ледового катка, лыжной базы села Абатское.	1–4-е	Ноябрь-февраль	Классные руководители, родительский комитет

Март			
Экскурсия в ПЧ 130 с.Абатское	3	Март	Педагог организатор, классный руководитель
Апрель			
Экскурсия в ООО «Возрождение»	4	Апрель	Педагог организатор, классный руководитель
Май			
Экскурсии по мемориальным зонам села Абатское, в рамках акции «Парта героя»	1–4-е	Май	Педагог организатор, классные руководители, волонтеры.
Походы выходного дня по классам	3–4-е	Май	Классные руководители, родительский комитет.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог организатор

Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог организатор
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей)	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог организатор
Новости школы (интерактивная стена)	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог организатор Школьные медиа Первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ГТО»	1–4-е	Сентябрь–май	Учителя физической культуры Спортивный клуб «Олимп»
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог организатор
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог организатор
Афиши театральных постановок и мероприятий	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог организатор
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог организатор Первичное отделение РДДМ Школьное медиа
Исполнение гимна Российской Федерации	1–4-е	Сентябрь–май	Классные руководители
Акция «Чистый двор»	1–4-е	Сентябрь, май	Классные руководители
Сентябрь			
Оформление школьного праздника «День Знаний»	1-4-е	01.09.23.	Классные руководители 1-4- го класса, родители

Оформление выставки Литературно-художественная композиция «Если в сердце – всегда весна!», в рамках Областной акции «Пусть осень жизни будет золотой»	1–4-е	15.09.23.-01.10.23.	Классные руководители 1-4-го класса, родители
Оформление выставки рисунков и плакатов по теме «Магия света», в рамках Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023.	1–4-е	01.09.23.-13.10.23.	Классные руководители 1-4-го класса, родители
Оформление выставки семейных творческих работ «Осенние чудеса-2023»	1–4-е	22.09.23.	Классные руководители 1-4-го класса, родители
Октябрь			
Оформление школьного праздника «День Учителя»	1-4-е	До 05.10.23.	Классные руководители, родительский комитет
Оформление выставки творческих работ: автопортретов пап, фотографий и сочинений про пап, рисунков "Наши защитники -папы!"	1-4-е	До 15.10.23.	Классные руководители, родительский комитет
Оформление выставки детского рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», в рамках «Межрегионального марафона Эколят»	1-4	Октябрь	Педагог организатор Классные руководители 1-4-го класса
Ноябрь			
Оформление выставки творческих работ «Без солнца нет счастья, без женщины нет любви ...», посвященный Дню Матери.	1–4-е	До 25.11.23.	Классные руководители 1-4-го класса
Оформление выставки «Кормушка для птиц», и размещение работ на территории школы, в рамках Всероссийской акции	1–4-е	Ноябрь	Классные руководители, родители.

«Эколята-защитники лесов России»			
Декабрь			
Оформление школьного праздника «Новый год»	1-4-е	Новый год – до 01.12	Классные руководители, родители.
Оформление выставки детского – родительских творческих работ «Удивительные елки и игрушки».	1–4-е	До 15.12.24.	Классные руководители, родители.
Оформление общешкольного проекта «Символ года»	1–4-е	До 15.12.24.	Классные руководители, родители.
Январь			
Оформление акции «Блокадный хлеб»	1-4	26.01.24.	Педагог организатор, актив школы и волонтеры
Оформление «Снежных городков Эколят», в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»	1-4	Январь-февраль	Педагог организатор, классные руководители, родители
Март			
Конкурс на лучшее творческое оформление «Масленица –хороша, широка её душа» (творческие инсталляции)	1-4-е	15.03.24.	Классные руководители, родители
Апрель			
Оформление выставки семейных творческих работ ко Дню космонавтики.	1–4-е	12.04.24.	Классные руководители, родители

Оформление выставки семейных творческих работ ко Дню Земли.	1–4-е	19.04.24.	Классные руководители, родители
Оформление школьного праздника «День Победы»	4-е	До 01.05.24.	Классные руководители, родители
Май			
Оформление выставки рисунков «Соблюдаем ПДД», в рамках недели безопасности дорожного движения «Внимание дети»	1–4-е	02.05-10.05.24.	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Оформления школьного праздника «Прощание с начальной школой»	4-е	до 25.05.24.	Классные руководители, родители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Управляющий совет родителей	1–4-е	Один раз в четверть	Заведующая филиалом
Общешкольные родительские собрания: 4. «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Знание правил-жизненно важно» 5. «Ответственность родителей за воспитание детей. Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних». 6. «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», «Занятость несовершеннолетних в летний период. Работа ЛДП «Радужная страна», «Безопасность несовершеннолетних в летний период».	1–4-е	Один раз в триместр: Октябрь Февраль Апрель	Методист соцпедагог, Инспектор ГИБДД Специалист ведомства профилактики: Инспектор по охране детства, Специалист ведомства профилактики: Инспектор ГДН, зам.директора по ВР Классные

			руководители
Индивидуальная работа по вопросам соблюдения ПДД, ПБ несовершеннолетними.	1–4-е	В течение года	
Распространение памяток по вопросам безопасности: ПДД, ПБ, водные объекты, выпадение из окон, правила поведения с бездомными собаками, посещение заброшенных зданий и т.д.	1–4-е	В течение года	
Индивидуальная работа с несовершеннолетними «группы особого внимания»	Обучающиеся «группы особого внимания»	В течение года Согласно ИПР	Педагог организатор, социальный педагог, классные руководители, инспектор ГДН.
Работа «Совета профилактики»	1–4-е	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители
Работа Школьной службы медиации	1–4-е	В течение года	Куратор ШСМ
Посещение квартир.	1–4-е	В течение года	Педагог организатор, социальный педагог, классные руководители, инспектор ГДН.
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Персональные выставки семейного творческих работ	1–4-е	В течение года	Педагог организатор Классные руководители

			Родители
Походы выходного дня	1–4-е	В течение года	Классные руководители, родители
Организация экскурсий на предприятия, где работают родители обучающихся	1–4-е	В течение года	Классные руководители, родители
Сентябрь			
Просветительская работа, консультации с законными представителями учащихся 1 классов по вопросам адаптации.	1-е	Сентябрь	Социальный педагог
Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ВШК).	1–4-е	Сентябрь	Социальный педагог
Классные родительские собрания, направленные на профилактику экстремизма и толерантного отношения к окружающим.	1–4-е	Сентябрь	Социальный педагог
Консультирование в рамках проекта «Точка опоры».	1-е	Сентябрь	Социальный педагог
Проект презентации семей «Давайте познакомимся». Портфолио выходного дня	1-4-е	Сентябрь	Классные руководители
Классное родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей. Формирование самосохранительного поведения несовершеннолетних. Занятость во внеурочное время»	1-4-е	Сентябрь	Классные руководители
Организация и участие в туристическом слёте обучающихся.	1-4-е	Сентябрь	Классные руководители, родители

Октябрь			
Классное родительское собрание «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»	1–4-е	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители.
Оформление 1 раздела портфолио выходного дня -«Моя семья» (фотография членов семьи, краткая информация о каждом члене семьи, девиз семьи, семейное древо).	1–4-е	Октябрь	Классные руководители, родители
Ноябрь			
Оформление 2 раздела портфолио выходного дня «Папа, мама, я – дружная семья» (рассказ о поездках, о конкурсах, об экскурсиях, о семейных чтениях, о том, где побывали, что увидели).	1–4-е	Ноябрь	Классные руководители, родители
Родительская гостиная «Дорога к родительской любви»	1–4-е	Ноябрь	Социальный педагог
Декабрь			
Мастерская психологического благополучия. Гармонизация детско-взрослых отношений.	1–4-е	Декабрь	Социальный педагог
Классное родительское собрание «Простые правила безопасности в интернете», «Занятость несовершеннолетних в период зимних каникул. Безопасность.»	1–4-е	Декабрь	Классные руководители, родители
Январь			
День единых консультаций	1–4-е	Январь	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог
Февраль			

Родительская гостиная «Самое важное в жизни-это семья»	1–4-е	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
Оформление 3 раздела портфолио выходного дня «Страницы выходного дня» (это своего рода план путешествий, семейных выходов, мероприятий)	1–4-е	Февраль	Классные руководители, родители
Март			
Классное родительское собрание «Стили воспитания. Профилактика жестокого обращения с детьми.» «Роли семьи в формировании психологической подготовленности к личностному и социальному самоопределению учащихся».	1–4-е	Март	Классные руководители Социальный педагог
Оформление 4 раздела портфолио выходного дня «Мне очень нравится...» (отзыв ребенка о проведенном выходном дне с родителями)	1–4-е	Март	Классные руководители, родители
Апрель			
Детско-родительское собрание : Презентация портфолио «Семейная презентация» (презентация более удачного, интересного мероприятия).	1–4-е	Апрель	Классные руководители, родители
Май			
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье»	1–4-е	18.05.24.	Педагог организатор, классные руководители, родители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			

Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов «Деловая игра "Всегда найдется дело для ребят умелых»	1–4-е	Сентябрь	Педагог организатор Классные руководители
Деловая игра «Выборы актива класса»	1–4-е	Сентябрь	Классные руководители
Участие в планировании, разработке и реализации ключевых проектов и мероприятий класса	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Организация совместной деятельности с педагогами, ведущими внеурочную деятельность, учителями-предметниками	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Выполнение коллективных, групповых и индивидуальных заданий;	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Участие в досуговых, спортивных, интеллектуальных и других видах школьных и	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Инициирование и реализация социально значимых проектов и мероприятий на благо класса, школы.	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Шефская работа (наставничество) — организация действующими членами ученического самоуправления шефства над обучающимися младших классов	3-4-е	В течение года	Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профориентационные экскурсии	2–4-е	В течение года	Педагог организатор Учителя начальных классов
Цикл профориентационных классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители

Октябрь			
К Году педагога и наставника. Ролевая игра «Я – Учитель!»	2–4-е	Октябрь	Учителя начальных классов
Ноябрь			
Фотовыставка «Профессии моей семьи».	2–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов
Декабрь-Февраль			
Семейные проекты «Профессия моих родителей»	1–4-е	Декабрь-февраль	Учителя начальных классов, родители
Март			
Фестиваль профессий. Представление проектов «Профессия моих родителей»	3-4-е	Март	Педагог организатор Учителя начальных классов, родители
Апрель			
Фестиваль профессий. Представление проектов «Профессия моих родителей»	1-2-е	Март	Педагог организатор Учителя начальных классов, родители
Май			
Познавательная игра «Все работы хороши - выбирай на вкус»	2	Май	Социальный педагог
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–4-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической	Педагог организатор Соц.педагог Психолог

		службы школы	
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1–4-е	В течение года	Педагог организатор Соц.педагог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–4-е	В течение года	Педагог организатор Соц.педагог
Совет профилактики	1–4-е	В течение года	Педагог организатор Соц.педагог
Служба медиации	1–4-е	В течение года	Педагог организатор Соц.педагог Школьный комитет
Программа психолого-педагогического сопровождения «Я – школьник»	1	В течение года	Социальный педагог
Сентябрь			
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–4-е	Сентябрь	Педагог организатор Первичная ячейка РДДМ Педагоги дообразования и ВД
Месячник (пожарной, антитеррористической, дорожной, гражданской обороны) безопасности	1-4-е	20.08-20.09.23.	Педагог организатор Классные руководители
Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (неделя безопасности дорожного движения), в том числе: - «Посвящение первоклассников в пешеходы»; - «Маршрут безопасности»;	1-4-е	18.09.-22.09.2022	Педагог организатор Классные руководители Руководитель отряда ЮИД

«Вежливый водитель»; - «Стань заметней!»; - «Неделя безопасности» и др.			
Неделя безопасности	1–4-е	04.09.-08.09.2022	Классные руководители
Неделя ЗОЖ	1–4-е	11.09.23.-15.09.23.	Классные руководители, учителя физической культуры
Беседа «Защита прав и законных интересов несовершеннолетних»	1-4	13.09.2023	Классные руководители
Октябрь			
Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя.	1-4-е	02.10.23.-31.10.23.	зав.кабинетом ПАВ, учителя физической культуры, социальный педагог, классные руководители
Конкурсно-игровая программа «Дружба без границ»	1-4-е	09.10.23.	Культурорганизатор Абатский РДК
Игровая программа «Азбука безопасности»	1-4-е	16.10.23	Культурорганизатор Абатский РДК
Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности»	3-4	Октябрь	Педагог-психолог
Беседа – диалог «Тонкий лед»	4-7	12.10.2023	Культурорганизатор МАУК Абатского района «ЦКДО «Исток» Быструшенской СДК
Ноябрь			

Месячник правовых знаний	1–4-е	01.11.23.-30.11.23.	Педагог организатор Классные руководители 1–4- х классов Социальный педагог
Классный час «Права свои знай – обязанности не забывай!»	4-е	17.11.2023	Инспектор по охране детства
Неделя толерантности	1–4-е	13.11.23.-17.11.23	Педагог организатор, Классные руководители 1–4- х классов Социальный педагог
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	1–4-е	30.10.23.-03.11.23.	Педагог организатор Классные руководители 1–4- х классов Руководитель отряда ЮИД
Декабрь			
Акция «Безопасный лёд»	1–4-е	18.12.23.-24.12.23.	Классные руководители
Урок добра, посвященный международному дню инвалидов	4	Декабрь	Социальный педагог
Занятие «Я – гражданин России.»	1-4	12.12.2023	Педагог- организатор Классные руководители
Январь			
Неделя правовых знаний	1-4	15.01.-19.01.24	Педагог организатор,

			классные руководители. Актив школы и волонтеры
Февраль			
Неделя безопасности в Интернет	1-4-е	05.02-09.02.24.	Педагог организатор, классные руководители.
Март			
Губернаторская неделя здоровья	1-4	11.03-15.03.24.	Педагог организатор, классные руководители, учителя физической культуры.
Апрель			
Всероссийский День Здоровья (05.04.)	1-4-е	07.04.24.	Педагог организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Неделя правовых знаний	1-4-е	08.04.-12.04.24	классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Май			
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	1-4-е	02.05-10.05.24.	Классные руководители, руководитель

			отряда ЮИД
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Читательские конференции по творчеству детских писателей	1–4-е	По согласованию	Сельская библиотека
Экскурсии в музей	1–4-е	По согласованию	Абатский краеведческий музей
Культурные практики, развлекательные мероприятия	1–4-е	По согласованию	ДК Быструхинский
Экскурсии на предприятия	1–4-е	По согласованию	ООО «Возрождение», «ГБУЗ ТО ОБ №4 (г. Ишим) Быструшинский ФАП.

**Календарный план воспитательной работы НОО
Ощепковская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
на 2023-2024 учебный год**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя

			начальных классов
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Сентябрь			
Международный день распространения грамотности. (Информационная минутка на уроке русского языка)	1–4-е	08.09.23.	Учителя начальных классов
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.10.23.	Учителя начальных классов
День защиты животных (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	04.10.23.	Учителя начальных классов
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	14.10.23.	Учителя начальных классов
День отца в России. Мастер-классы на уроках технологии.	1–4-е	15.10.23.	Учителя начальных классов

Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10.23.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
Ноябрь			
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)	1–4-е	23.11.23.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии.	1–4-е	26.11.23.	Учителя начальных классов
День Государственного герба Российской Федерации. (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	30.11.23.	Учителя начальных классов
Декабрь			
День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	04.12.23.	Учителя начальных классов
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873) (информационная минутка на уроках литературного чтения, библиотечные уроки)	1–4-е	05.12.23.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	08.12.23.	Учитель изобразительно го искусства
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках	1– 4-е	12.12.23.	Учитель начальных

окружающего мира)			классов
Январь			
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941) (информационная минутка на уроках литературного чтения, библиотечные уроки)	1– 4-е	22.01.24.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3-4-е	26.01.24.	Учителя начальных классов
Февраль			
130 лет со дня рождения Российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) (11.02.) (информационная минутка на уроках литературного чтения, библиотечные уроки)	3–4-е	12.02.24.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844) (информационная минутка на уроках литературного чтения, библиотечные уроки)	1-2-е	13.02.24.	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	1–4-е	21.02.24.	Учителя начальных классов
День защитника Отечества. (информационная минутка на уроках окружающего мира. Мастер-классы на уроках технологии.)	1–4-е	23.02.24.	Учителя начальных классов
Март			

Международный женский день. (Мастер-классы на уроках технологии)	1–4-е	08.03.24	Учителя начальных классов
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) (09.03.) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	11.03.24.	
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	14.03.24.	Учителя начальных классов
День воссоединения Крыма с Россией (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	18.03.24.	Учителя начальных классов
Всемирный день театра (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	27.03.24.	Учителя начальных классов
Апрель			
Всемирный (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	05.04.24	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР
День космонавтики (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.04.24	Учителя начальных классов
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04.24.	Учителя начальных классов
Май			

День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05.24.	Учителя начальных классов
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
«Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Кружок «Подвижные спортивные игры»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Коммуникативная деятельность			
Кружок «Секреты речи»	2-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Кружок «Финансовая грамота»	3-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Кружок «Основы функциональной грамотности»	4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
«Азбука общения»	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Кружок «Моя художественная практика»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Интеллектуальные марафоны			

Интеллектуальный марафон «Юный математик»	1–4-е	Сентябрь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Юные поэты»	1–4-е	Октябрь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Чудеса в сказках»	1–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	1–4-е	Декабрь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Поле чудес»	1–4-е	Январь	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Кто хочет стать миллионером?»	1–4-е	Февраль	Учителя начальных классов
Сочинение «Письмо другу»	1–4-е	Март	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Познаю мир»	1–4-е	Апрель	Учителя начальных классов
Интеллектуальный марафон «Земля, мой дом»	1–4-е	Май	Учителя начальных классов
«Учение с увлечением!»			
Кружок «Занимательная математика»	2–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			

Изучение динамики развития классного коллектива.	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Анализ уровня воспитанности на начало и конец года.	1–4-е	Сентябрь, май	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры

			<p>Учителя английского языка</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1–4-е	Один раз в триместр	<p>Классные руководители 1–4-х классов</p> <p>Родительский актив</p> <p>Администрация школы (по требованию)</p>
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	<p>Классные руководители 1–4-х классов</p> <p>Родительский комитет класса</p>
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	<p>Классные руководители 1–4-х классов</p> <p>Администрация школы (по требованию)</p> <p>Управляющий совет школы</p>

Общешкольные родительские собрания «Школа ответственного родителя»	1-4-е	Одинраз в четверть	Классные руководители 1- 4-х классов Администрация школы, специалисты ведомств профилактики
Сентябрь			
«Урок безопасности»	1-4-е	08.09.23	Классные руководители 1–4-х классов
«Единый урок ЗОЖ»	1-4-е	15.09.23.	Классные руководители 1–4-х классов
«Единый урок безопасности дорожного движения»	1-4-е	22.09.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «День добра и уважения. День пожилых людей»	1-4-е	29.09.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Октябрь			
Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (04.10.)	1-4-е	06.10.23.	Классные руководители 1–4-х классов, учитель ОБЖ
Всероссийский экологический урок «Эколята-молодые защитники природы»: «Школа юнната» или «Школа следопыта». https://urok.fedcdo.ru/	1-4-е	13.10.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Час-общения «Шаги к здоровью»	1-4-е	20.10.23.	Классные руководители 1–4-х классов

Час общения «Мои безопасные каникулы»	1-4-е	27.10.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Ноябрь			
Внеклассное спортивно-развлекательное мероприятие «В мире ПДД»	1-4-е	03.11.23.	Классные руководители 1–4-х классов, руководитель отряда ЮИД
Классный час «Путешествие в страну Законию»	1-4-е	10.11.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Толерантность-эти мир и дружба»	1-4-е	17.11.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Внеклассное мероприятие, посвященное «Дню матери»	1-4-е	24.11.23.	Классные руководители 1–4-х классов, родители
Декабрь			
«Урок доброты», в рамках Международного дня инвалидов (03.12.)	1-4-е	01.12.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики «Урок цифры». День информатики в России.	1-4-е	08.12.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Единый урок «Права человека», в рамках Дня прав человека (10.12.)	1-4-е	15.12.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Государственные символы Российской Федерации», в рамках Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах	1-4-е	22.12.23.	Классные руководители 1–4-х классов

Российской Федерации. (25.12.)			
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы». Акция «Безопасный лед»	1-4-е	29.12.23.	Классные руководители 1–4-х классов
Январь			
Классный час «Профессии в жизни человека»	1-4-е	12.01.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Кодекс мира», в рамках недели правовых знаний.	1-4-е	19.01.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Татьянин День», посвящённый Дню Российского студенчества. (25.01.)	1-4-е	26.01.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Февраль			
Час-общения «Профессии наших мам и пап»	1-4-е	02.02.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Безопасный Интернет»	1-4-е	09.02.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Гордость народа-родной язык», в рамках Международного дня родного языка (21.02.)	1-4-е	16.02.24	Классные руководители 1–4-х классов
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4-е	01.03.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Час-общения «Таланты и способности»	1-4-е	15.03.24.	Классные руководители

			1–4-х классов
Классный час «Человек без друзей, что дерево без корней»	1-4-е	22.03.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Апрель			
Классный час «Путешествие в страну Здоровья»	1-4-е	05.04.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Ребенок в правовом государстве»	1-4-е	12.04.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Час-общения «Ты и твоя будущая профессия»	1-4-е	19.04.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Беседа с элементами сюжетно-ролевых игр «По тропинкам вежливых слов»	1-4-е	26.04.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Май			
Классный час «В царстве забытых правил...», в рамках недели ПДД.	1-4-е	03.05.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Классный час «Музей и дети», посвященный Международному дню музеев.	1-4-е	17.05.24.	Классные руководители 1–4-х классов
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы»	1-4-е	24.05.24.	Классные руководители 1–4-х классов
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; 			

<ul style="list-style-type: none"> • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 27 сентября: День работника дошкольного образования. 			
Деньзнаний	1–4-е	01.09.23	Зам.директора по ВР
Турслет (начальная школа)	1–4-е	Сентябрь 2023	Замдиректора по ВР Классный руководители 1-4го класса Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Месячник ко Дню пожилого человека. Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой»	1–4-е	15.09.23.-15.10.23.	Учителя начальной школы, зам.директора по ВР
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023. Номинация: конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света»	1–4-е	01.09.23.-13.10.23.	Учителя начальной школы, зам.директора по ВР
Выставка семейных творческих работ «Осенние чудеса-2023»	1–4-е	22.09.23.	Советник по воспитанию Классныеруководители 1-4-го класса, родители
Внеклассное мероприятие «Без музыки нельзя никак», посвященное международному Дню музыки. (выступления хоровых коллективов)	1–4-е	29.09.23.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классныеруководители 1-4-го класса
Участие в районном этапе областного конкурса детского рисунка «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное	1-4	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР Советник по

использование материалов», в рамках «Межрегионального марафона Эколят»			воспитанию Классныеруков одители 1-4-го класса
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	Сентябрь	Советник по воспитанию Классныеруков одители 1-го класса Руководитель отра ЮИД
Октябрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: Деньзащиты животных; • 5 октября: Деньучителя; • 15 октября: День отца в России • 25 октября: Международный день школьных библиотек; 			
День учителя Международный день учителя	1-4-е	05.10.23.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классный руководитель 11-го класса
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-е	13.10.23.	Классные руководители 1- хклассов Родительский комитет
Спортивные соревнования, в рамках Дня отца.	1-4-е	15.10.23.	Совет надежных отцов, родительский комитет.
Праздник «Осенний бал»	1-2 3-4	20.10.23.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию

			Классные руководители 1-4-го класса
Праздник «Посвящение в читатели»	1-е	25.10.23.	Замдиректора по ВР Школьный библиотекарь Классные руководители 1-х классов Родительский комитет
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 26 ноября: День матери в России; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери.	1–4-е	25.11.23.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Акция «Кормушка для птиц», в рамках Всероссийской акции «Эколята-защитники лесов России»	1–4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Декабрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 9 декабря: День Героев Отечества; 			

- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации

<p>В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы</p>	1–4-е	До 15.12.24.	<p>Замдиректора по ВР, УВР</p> <p>Руководители предметных ШМО</p>
<p>Выставка детского –родительских творческих работ «Удивительные елки и игрушки».Мастер-классы для детей по изготовлению ёлочных игрушек.</p>	1–4-е	15.12.24.	<p>Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.</p> <p>Актив школы и волонтеры</p>
<p>Акция «Подарки для ветеранов»</p>	1–4-е	Декабрь	<p>Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.</p> <p>Актив школы и волонтеры</p>
<p>«Мир театра». (показ театральных постановок на Новогоднюю тематику, в рамках реализации театрального кружка «Фантазия»)</p>	1,3 2,4	21.12.24. 22.12.24.	<p>Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководители курса ВД, родительский комитет</p>
<p>Новогодний утренник «В гостях у Новогодней сказки».</p>	1–2 3-4	25.12.24. 26.12.24.	<p>Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родительский комитет</p>

Январь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; 			
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	26.01.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Участие в районном конкурсе на лучший «Снежный городок Эколят», в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»	1-4	Январь-февраль	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 февраля: День российской науки; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День Защитника Отечества 			
День открытых дверей	1–4-е	17.02.24.	Директор Заместители директора по УВР, ВР Учителя предметники
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4-е	01.02.-29.02.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–4-е	21.02.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию,

			классные руководители. Актив школы и волонтеры
Военно-патриотическая игра «Зарница»	1–4-е	22.02.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	1–4-е	07.03.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, актив школы
Праздник «Масленица к нам пришла, блинов и маслица принесла»	1–4-е	15.03.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родительский комитет, учителя физической культуры. Актив школы и волонтеры
Внеклассное мероприятие «Волшебная страна-театр!» (показ театральных	1,3	27.03.24.	Советник по воспитанию,

постановок, в рамках реализации театрального кружка «Фантазия»), посвященное Всемирному дню театра.	2,4		классные руководители, руководители курса ВД, родительский комитет
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 7 апреля: Всемирный день здоровья • 12 апреля: День космонавтики; • 22 апреля: Всемирный день Земли 			
Выставка семейных творческих работ ко Дню космонавтики.	1–4-е	12.04.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Общероссийские Дни защиты от экологической опасности.	1–4-е	15.04-05.06.24.	Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Выставка семейных творческих работ ко Дню Земли.	1–4-е	19.04.24.	Классные руководители, родители
Месячник, посвященный Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945	1–4-е	15.04.-15.05.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Подарок ветерану». Творческие мастер-классы.	1–4-е	15.04.-25.04.24.	Советник по воспитанию, классные руководители, активисты

			школы, волонтеры.
Акция «Георгиевская ленточка»	1–4-е	22.04.-09.05.24.	Классные руководители, родители
Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 18 мая: Международный день музеев; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Концерт, посвященный Дню Победы «Наследники Великой Победы»	1–4-е	08.05.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье», посвященный Международному Дню семьи.	1–4-е	18.05.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Праздник «Прощание с начальной школой»	4-е	25.05.24.	Классные руководители, родительский комитет
Фестиваль «Я –успешен!» (общешкольная линейка, подведение итогов за год)	1-4	24.05.24.	Директор, зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Экскурсии в Абатский краеведческий музей, в рамках Международного дня музеев.	1-4	Май	Классные руководители

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы «Выходного дня»	1–4-е	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по предметам	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Профориентационные экскурсии на предприятия, где работают родители обучающихся.	1–4-е	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Спортивные мероприятия «Дружная семейка»	1–4-е	В течение года	Совет надежных отцов
Сентябрь			
Районное мероприятие «Будь первым!»		10.09.23.	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры, родительский комитет
Турслет	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры, родительский

			комитет
Посещение выставки «Школьные годы чудесные», посвященной Году педагога и наставника, выставки «Творческая мастерская» в Абатском краеведческом музее.	1–4-е	Сентябрь	Классные руководители
Октябрь			
Посещение выставки «Величество металла» из фондов ТИАМЗ, в Абатском краеведческом музее.	1–4-е	Октябрь	Классные руководители
Ноябрь-февраль			
Посещение ледового катка, лыжной базы села Абатское.	1–4-е	Ноябрь-февраль	Классные руководители, родительский комитет
Март			
Экскурсия в ПЧ 130 с.Абатское	3	Март	Замдиректора по ВР, классный руководитель
Апрель			
Экскурсия в ООО «Возрождение»	4	Апрель	Замдиректора по ВР, классный руководитель
Май			
Экскурсии по мемориальным зонам села Абатское, в рамках акции «Парта героя»	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,

			волонтеры.
Походы выходного дня по классам	3–4-е	Май	Классные руководители, родительский комитет.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по

			воспитанию Школьные медиа Первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ГТО»	1–4-е	Сентябрь–май	Учителя физической культуры Спортивный клуб «Луч»
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по оВР
Афиши театральных постановок и мероприятий	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Первичное отделение РДДМ Школьное медиа
Исполнение гимна Российской Федерации	1–4-е	Сентябрь–май	Классные руководители
Акция «Чистый двор»	1–4-е	Сентябрь, май	Классные руководители
Сентябрь			

Оформление школьного праздника «День Знаний»	1-4-е	01.09.23.	Советник по воспитанию Классные руководители 1-4-го класса, родители
Оформление выставки Литературно-художественная композиция «Если в сердце – всегда весна!», в рамках Областной акции «Пусть осень жизни будет золотой»	1-4-е	15.09.23.-01.10.23.	Советник по воспитанию Классные руководители 1-4-го класса, родители
Оформление выставки рисунков и плакатов по теме «Магия света», в рамках Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023.	1-4-е	01.09.23.-13.10.23.	Советник по воспитанию Классные руководители 1-4-го класса, родители
Оформление выставки семейных творческих работ «Осенние чудеса-2023»	1-4-е	22.09.23.	Советник по воспитанию Классные руководители 1-4-го класса, родители
Октябрь			
Оформление школьного праздника «День Учителя»	1-4-е	До 05.10.23.	Классные руководители, родительский комитет
Оформление выставки творческих работ: автопортретов пап, фотографий и сочинений про пап, рисунков "Наши защитники -папы!"	1-4-е	До 15.10.23.	Классные руководители, родительский комитет
Оформление выставки детского рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», в рамках «Межрегионального марафона Эколят»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители 1-4-го

			класса
Ноябрь			
Оформление выставки творческих работ «Без солнца нет счастья, без женщины нет любви ...», посвящённый Дню Матери.	1–4-е	До 25.11.23.	Советник по воспитанию Классные руководители 1-4-го класса
Оформление выставки «Кормушка для птиц», и размещение работ на территории школы, в рамках Всероссийской акции «Эколята-защитники лесов России»	1–4-е	Ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Декабрь			
Оформление школьного праздника «Новый год»	1-4-е	Новый год – до 01.12	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Оформление выставки детского – родительских творческих работ «Удивительные елки и игрушки».	1–4-е	До 15.12.24.	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Оформление общешкольного проекта «Символ года»	1–4-е	До 15.12.24.	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Январь			
Оформление акции «Блокадный хлеб»	1-4	26.01.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, актив школы и волонтеры

Оформление «Снежных городков Эколят», в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»	1-4	Январь-февраль	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Март			
Конкурс на лучшее творческое оформление «Масленица –хороша, широка её душа» (творческие инсталляции)	1-4-е	15.03.24.	Классные руководители, родители
Апрель			
Оформление выставки семейных творческих работ ко Дню космонавтики.	1–4-е	12.04.24.	Классные руководители, родители
Оформление выставки семейных творческих работ ко Дню Земли.	1–4-е	19.04.24.	Классные руководители, родители
Оформление школьного праздника «День Победы»	4-е	До 01.05.24.	Классные руководители, родители
Май			
Оформление выставки рисунков «Соблюдаем ПДД», в рамках недели безопасности дорожного движения «Внимание дети»	1–4-е	02.05-10.05.24.	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Оформления школьного праздника «Прощание с начальной школой»	4-е	до 25.05.24.	Классные руководители, родители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течении года			

Управляющий советродителей	1–4-е	Одинраз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания: 7. «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Знание правил-жизненно важно» 8. «Ответственность родителей за воспитание детей. Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних». 9. «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», «Занятость несовершеннолетних в летний период. Работа ЛДП «Радужная страна»», «Безопасность несовершеннолетних в летний период».	1–4-е	Один раз в триместр: Октябрь Февраль Апрель	Замдиректора Педагог-психолог, Инспектор ГИБДД Специалист ведомства профилактики: Инспектор по охране детства, Специалист ведомства профилактики: Инспектор ГДН, зам.директора по ВР Классные руководители
Индивидуальная работа по вопросам соблюдения ПДД, ПБ несовершеннолетними.	1–4-е	В течение года	
Распространение памяток по вопросам безопасности: ПДД, ПБ, водные объекты, выпадение из окон, правила поведения с бездомными собаками, посещение заброшенных зданий и т.д.	1–4-е	В течение года	
Индивидуальная работа с несовершеннолетними «группы особого внимания»	Обучающиеся «группы особого внимания»	В течение года Согласно ИПР	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ГДН.

Работа «Совета профилактики»	1–4-е	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, психолог, классные руководители
Работа Школьной службы медиации	1–4-е	В течение года	Куратор ШСМ
Посещение квартир.	1–4-е	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ГДН.
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Персональные выставки семейного творческих работ	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители Родители
Походы выходного дня	1–4-е	В течение года	Классные руководители, родители
Организация экскурсий на предприятия, где работают родители обучающихся	1–4-е	В течение года	Классные руководители, родители
Сентябрь			
Просветительская работа, консультации с законными представителями учащихся 1 классов по вопросам адаптации.	1-е	Сентябрь	Педагог-психолог

Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ВШК).	1–4-е	Сентябрь	Педагог-психолог
Классные родительские собрания, направленные на профилактику экстремизма и толерантного отношения к окружающим.	1–4-е	Сентябрь	Педагог-психолог
Консультирование в рамках проекта «Точка опоры».	1-е	Сентябрь	Педагог-психолог
Проект презентации семей «Давайте познакомимся». Портфолио выходного дня	1-4-е	Сентябрь	Классные руководители
Классное родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей. Формирование самосохранительного поведения несовершеннолетних. Занятость во внеурочное время»	1-4-е	Сентябрь	Классные руководители
Организация и участие в туристическом слёте обучающихся.	1-4-е	Сентябрь	Классные руководители, родители
Октябрь			
Классное родительское собрание «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»	1–4-е	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители.
Оформление 1 раздела портфолио выходного дня -«Моя семья» (фотография членов семьи, краткая информация о каждом члене семьи, девиз семьи, семейное древо).	1–4-е	Октябрь	Классные руководители, родители
Ноябрь			
Оформление 2 раздела портфолио выходного дня «Папа, мама, я – дружная семья» (рассказ о поездках, о конкурсах, об	1–4-е	Ноябрь	Классные руководители,

экскурсиях, о семейных чтениях, о том, где побывали, что увидели).			родители
Родительская гостиная «Дорога к родительской любви»	1–4-е	Ноябрь	Педагог-психолог
Декабрь			
Мастерская психологического благополучия. Гармонизация детско-взрослых отношений.	1–4-е	Декабрь	Педагог-психолог
Классное родительское собрание «Простые правила безопасности в интернете», «Занятость несовершеннолетних в период зимних каникул. Безопасность.»	1–4-е	Декабрь	Классные руководители, родители
Январь			
День единых консультаций	1–4-е	Январь	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог
Февраль			
Родительская гостиная «Самое важное в жизни-это семья»	1–4-е	Февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Оформление 3 раздела портфолио выходного дня «Страницы выходного дня» (это своего рода план путешествий, семейных выходов, мероприятий)	1–4-е	Февраль	Классные руководители, родители
Март			
Классное родительское собрание «Стили воспитания. Профилактика жестокого обращения с детьми.»	1–4-е	Март	Классные руководители
«Роли семьи в формировании психологической подготовленности к			Педагог-

личностному и социальному самоопределению учащихся».			психолог
Оформление 4 раздела портфолио выходного дня «Мне очень нравится...» (отзыв ребенка о проведенном выходном дне с родителями)	1–4-е	Март	Классные руководители, родители
Апрель			
Детско-родительское собрание : Презентация портфолио «Семейная презентация» (презентация более удачного, интересного мероприятия).	1–4-е	Апрель	Классные руководители, родители
Май			
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье»	1–4-е	18.05.24.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов «Деловая игра "Всегда найдется дело для ребят умелых»	1–4-е	Сентябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Деловая игра «Выборы актива класса»	1–4-е	Сентябрь	Классные руководители
Участие в планировании, разработке и реализации ключевых проектов и мероприятий класса	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Организация совместной деятельности с педагогами, ведущими внеурочную деятельность, учителями-предметниками	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Выполнение коллективных, групповых и	Актив	В течение года	Классные

индивидуальных заданий;	класса		руководители
Участие в досуговых, спортивных, интеллектуальных и других видах школьных и	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Инициирование и реализация социально значимых проектов и мероприятий на благо класса, школы.	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Шефская работа (наставничество) — организация действующими членами ученического самоуправления шефства над обучающимися младших классов	3-4-е	В течение года	Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профорientационные экскурсии	2-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Цикл профорientационных классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Октябрь			
К Году педагога и наставника. Ролевая игра «Я – Учитель!»	2-4-е	Октябрь	Учителя начальных классов
Ноябрь			
Фотовыставка «Профессии моей семьи».	2-4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов
Декабрь-Февраль			
Семейные проекты «Профессия моих	1-4-е	Декабрь-февраль	Учителя начальных

родителей»			классов, родители
Март			
Фестиваль профессий. Представление проектов «Профессия моих родителей»	3-4-е	Март	Советник по воспитанию, Учителя начальных классов, родители
Апрель			
Фестиваль профессий. Представление проектов «Профессия моих родителей»	1-2-е	Март	Советник по воспитанию, Учителя начальных классов, родители
Май			
Познавательная игра «Все работы хороши - выбирай на вкус»	2	Май	Педагог-психолог
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1-4-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители

Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Служба медиации	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Школьный комитет
Программа психолого-педагогического сопровождения «Я – школьник»	1	В течение года	Педагог-психолог
Сентябрь			
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Педагоги допобразования
Месячник (пожарной, антитеррористической, дорожной, гражданской обороны) безопасности	1-4-е	20.08-20.09.23.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (неделя безопасности)	1-4-е	18.09.-22.09.2022	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию

<p>дорожного движения), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Посвящение первоклассников в пешеходы»; - «Маршрут безопасности»; «Вежливый водитель»; - «Стань заметней!»; - «Неделя безопасности» и др. 			Классные руководители
Неделя безопасности	1–4-е	04.09.-08.09.2022	Классные руководители
Неделя ЗОЖ	1–4-е	11.09.23.-15.09.23.	Классные руководители, учителя физической культуры
Октябрь			
Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя.	1-4-е	02.10.23.-31.10.23.	Советник по воспитанию, зав.кабинетом ПАВ, учителя физической культуры, социальный педагог, классные руководители
Ноябрь			
Месячник правовых знаний	1–4-е	01.11.23.-30.11.23.	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–4-х классов
Неделя толерантности	1–4-е	13.11.23.-17.11.23	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–4-х классов

Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	1–4-е	30.10.23.-03.11.23.	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–4-х
Декабрь			
Акция «Безопасный лёд»	1–4-е	18.12.23.-24.12.23.	Классные руководители
Январь			
Неделя правовых знаний	1-4	15.01.-19.01.24	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Февраль			
Неделя безопасности в Интернет	1-4-е	05.02-09.02.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Март			
Губернаторская неделя здоровья	1-4	11.03-15.03.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.
Апрель			
Всероссийский День Здоровья (05.04.)	1–4-е	07.04.24.	Замдиректора

			по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
Неделя правовых знаний	1–4-е	08.04.-12.04.24	Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Май			
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	1–4-е	02.05-10.05.24.	Классные руководители
Занятие –рассуждение «Мой дом – моя крепость»	4	Май	Классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Читательские конференции по творчеству детских писателей	1–4-е	По согласованию	Детская библиотека
Экскурсии в музей	1–4-е	По согласованию	Абатский краеведческий музей
Спортивные соревнования	1–4-е	По согласованию	Спортивный комплекс
Культурные практики, развлекательные мероприятия	1–4-е	По согласованию	Ощепковский СК
Экскурсии в ПЧ 130, уроки безопасности	1–4-е	По согласованию	ПЧ с.Ощепково
Экскурсии на предприятия	1–4-е	По согласованию	ГКУ ТО «Тюменьлес»

			Абатское лесничество отделение Ощепковское лесничество. Почтовое отделение с.Ощепково
Урок безопасности «Пожарная безопасность в быту»	1–4-е	По согласованию	ПЧ с.Ощепково

14.Характеристика условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС

Общесистемные требования

МАОУ Абатская СОШ №1 укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального общего образования.

Квалификация работников школы, реализующих ООП НОО, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах. Соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

К реализации ООП НОО не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу начального общего образования, непрерывно повышают квалификацию не реже 1 раза в 3 года. Реализация образовательной программы в МАОУ Абатская СОШ №1 обеспечивается педагогическими кадрами:

- имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению

деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;

- систематически осуществляющих повышение квалификации в установленные сроки. Образовательная организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся. В образовательной организации педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, а также право на доступ в порядке, установленном образовательной организацией, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления их педагогической деятельности.

Наличие в образовательной организации интернета позволило педагогам выйти на дистанционный уровень, как повышения квалификации, так и участия в интерактивных конференциях, семинарах, обсуждениях, презентации своего педагогического опыта на различных образовательных сайтах. В школе ведется плановая деятельность по развитию профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающая реализацию прав граждан на качественное образование.

В образовательной организации используются:

- внутришкольное повышение квалификации педагогов;
 - повышение квалификации на базе ТОГИРРО;
 - дистанционное обучение;
 - повышение квалификации педагогов через методическую работу в ОУ, муниципальных мероприятиях, семинарах, конференциях, круглых столах и т.п.
- Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является внутришкольное повышение квалификации.

Внутришкольное повышение квалификации в школе происходит через:

- систему педагогических советов;
 - работу предметных школьных методических объединений;
 - организацию курсовой подготовки;
 - через представление коллегам педагогического опыта: открытые уроки, воспитательные внеклассные мероприятия, выступления на тематических педагогических советах, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.п.
- Приоритетными мотивами направления педагогов на курсовую подготовку по инициативе администрации являются:
- очередность обучения в соответствии с графиком повышения квалификации;
 - повышение квалификации в соответствии с приоритетами направлениями программы развития школы;
 - необходимость оказания методической поддержки молодым педагогам и педагогам имеющим профессиональные затруднения;
 - желание педагога получить повысить квалификацию, том числе и с использованием дистанционных технологий обучения.

Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы

Материально-техническое оснащение ОО пополняется ежегодно. Материально технические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимального режима учебных занятий;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется учреждением.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями.

В целях оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в учреждении оборудованы помещения, соответствующие условиям и требованиям для

оказания указанной помощи. Организацию медицинской помощи осуществляет ГБУЗ ТО Областная больница № 4 г. Ишим филиал № 1 Абатская районная больница

Медицинский работник осуществляет лечебно-профилактическую поддержку обучающимся, делает профилактические прививки, согласно Национальному

календарю профилактических прививок, ежегодно организует проведение профилактического осмотра детей узкими медицинскими специалистами, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль над качеством питания. Ежегодно проводится плановая профилактика энтеробиоза обучающихся. Для профилактики туберкулеза ежегодно проводится туберкулинодиагностика.

Каждый год организуются плановые профилактические осмотры сотрудников медицинскими специалистами, гигиеническое обучение.

Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания

в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Одна из главных задач учреждения - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса. В рамках данной

системы предусмотрена оптимизация режима дня; улучшение питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей;

внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации к школе; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В учреждении разработана и реализуется модель здоровьесберегающего

воспитательно-развивающего пространства, включающая в себя:

оборудованный спортивный зал для проведения физкультурных занятий; спортивные площадки;

Работа по физическому воспитанию обучающихся в учреждении строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медикопедагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.

В учреждении особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности,

правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях. Созданы детские уголки безопасности. Проводимые профилактические беседы

помогают им ориентироваться в современном мире, выбирать правильную линию поведения в той или иной жизненной ситуации.

В учреждении приказом директора установлен пропускной и внутриобъектовый режим.

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности: огражденной забором территорией, тревожной кнопкой, АПС и ОПС. Постоянно здание и территорию

учреждения охраняют сотрудники частной охранной организации. Запись всех посетителей осуществляется в специальном журнале, при предъявлении документа, удостоверяющего личность. В школе и на прилегающей территории ведется видеонаблюдение.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с обучающимися (с отметкой в журнале). В рамках программы "Доступная среда" рядом с

входными дверями во всех корпусах установлены кнопки вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

Территория учреждения:

Показатель	Здание
Ограждение территории по периметру	имеется
Озеленение территории	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	отсутствует

Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 80%

Помещения учреждения:

Показатель	Здание
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	отсутствуют
Учебные кабинеты	25
Актовый зал	0
Спортивный зал	1
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1
Бассейн	отсутствует

Кабинет технология (мальчиков)	1
-----------------------------------	---

Кабинет технология (девочек)	1
Гардероб	0
Туалеты для мальчиков	2
Туалеты для девочек	3
Помещения для организации питания	1
Складское помещение	1
Кабинет руководителя	1
Кабинет заместителя руководителя	1
Кабинет бухгалтерии	1
Кабинет заведующего хозяйством	1
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1
Методический кабинет	отсутствует
Логопедический кабинет	1
Кабинет психолога	1
ИЗО-студия	отсутствует
Компьютерный класс	2
Библиотека	1

Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Здание
Мебель	100%

Учебное оборудование	100%
Игровое оборудование	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

В школе имеется библиотека. Объем фондов библиотеки ежегодно пополняется. Число посадочных мест в библиотеке составляет 30 места, из них 2 оснащены персональным компьютером с выходом в сеть Интернет.

В школе оборудованы 2 спортивных зала и спортивная площадка на территории школы. Площадь спортивных сооружений составляет 234, физкультурно-спортивной зоны - 162.

В школьной библиотеке, учебных кабинетах, спортивных залах имеются все необходимые средства обучения и воспитания: специализированная мебель, технические средства обучения, наглядные и методические пособия, художественная литература и учебники.

В школе также создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сменность занятий: 1поток.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1954, 1967
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	720 мест/ 465
Общая площадь всех помещений (кв.м)	3064
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	6,58
- кабинеты для занятий	25
Спортивный зал (кв.м)	158
Гимнастический зал (кв.м)	-
Тренажерный зал	64
Бассейн	-
Школьный стадион	-
Столовая (кв.м)	63,6
Количество посадочных мест (по проекту)	80
Буфет	-
Библиотека	62,6

Медицинский кабинет	Лицензированный медицинский кабинет: процедурный кабинет – 13 м ² , кабинет приема – 12 м ²
Стоматологический кабинет	-
Кабинет психолога	23,7
Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УВР – 1, бухгалтерия, заведующего хозяйством.
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	-

Филиалы:

Быструшинская СОШ

12 учебных кабинета, 15 компьютеров , 8 мультимедийных проекторы, 2 копировальная техника

- спортивный зал- 1;
- мастерская (мальчики)-1;
- кабинет информатики-1;
- столовая на посадочных мест - 60;
- спортивная площадка- 4;
- организован подвоз на школьных автобусах по маршрутам

Ощепковская СОШ

23 учебных кабинета, 18 компьютеров, 4 мультимедийных проекторы, 4 копировальная техника

- спортивный зал- 1;
- кабинет технологии (девочки)- 1;
- мастерская (мальчики)- 1;
- кабинет информатики- 1;
- столовая на 66 посадочных мест;
- спортивная площадка - 1;

Организован подвоз на школьных автобусах по маршрутам д. Язюк, д.

Погорелка, д. Спирина, д. Челнокова, д. Юрга, с. Назарово.

Организация питания и медицинского обслуживания

Школьная столовая имеет необходимый набор помещений. Пищеблок обеспечен кухонным и столовым инвентарем в достаточном количестве. Форма организации питания обучающихся: горячее питание.

В комплексном питании используются продукты, обогащенные микронутриентами (хлеб, напитки, соль), витаминизированные напитки, фрукты. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят представители администрации, школьный медработник. К контролю за организацией питания привлекаются родители. В соответствии с программой производственного контроля все сотрудники проходят обязательные периодические и профилактические медицинские осмотры, вакцинацию.

Организацию медицинской помощи осуществляет ГБУЗ ТО Областная больница № 4 г. Ишим филиал № 1 Абатская районная больница.

Учебниками обеспечены все предметы учебного плана ООП НОО. На каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений предоставляется не менее одного учебника из федерального перечня учебников.

Всем обучающимся предоставлен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), используемым в образовательной деятельности, таким, как:

- 1) Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- 5) Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>
- 6) Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
- 7) Образовательная платформа Учи.ру <https://uchi.ru>
- 8) Цифровой образовательный ресурс ЯКласс <https://www.yaklass.ru>

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и имеет фонд дополнительной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает в себя детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО.

Перечень учебников на учебный год является приложением к ООП НОО и размещается на сайте школы.

Психолого-педагогические, кадровые, финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

основного общего образования должны обеспечивать:

преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования; □

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; □

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности; □

вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); □

диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); □

вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) □

Педагогический коллектив школы имеет профессиональное образование, позволяющее осуществлять психолого-педагогическое наблюдение. Кроме того, наличие педагога-психолога позволяет обеспечить преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, проводить консультации для родителей и учителей по вопросам формирования и развития психолого-педагогической компетенции.

Действия психолога и классных руководителей позволяют составлять индивидуальную траекторию развития обучающихся через наблюдение, диагностику развития УУД обучающихся, определять уровень развития (индивидуальный, уровень класса, уровень ОУ).

Так одной из форм сопровождения является - Психологическая профилактика

№	Направление профилактической деятельности.
1	Разработка профилактической программы в целях профилактики и коррекции
2	1. Предупреждение эмоционального выгорания педагогов.

	2. Обучение методам саморегуляции.
3	Реализация программ «Первый раз в пятый класс», цикл занятий по теме «Профориентация», групповые занятия «Психологическая подготовка к ГИА»
4.	Проведение тренингов (по запросу)

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в Муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования автономного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе Муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая: расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования; расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Формирование фонда оплаты труда МАОУ Абатская СОШ №1 осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующим поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом школы - «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАОУ Абатская СОШ №1».

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, представлена расходными обязательствами ОО в плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД).

План финансово-хозяйственной деятельности размещается на сайте школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166475

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025