

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абатская средняя общеобразовательная школа №1



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 203 - од от 31.08.2023г.

Директор MAOU Абатская СОШ №1

Е.В. Бажина

Е.В. Бажина

Учебный план
2023-2024 учебный год
MAOU Абатская СОШ №1

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет школы
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Председатель УС школы

Е.Е. Першина

Е.Е. Першина

«РАССМОТРЕНО»

Решение педагогического совета
Протокол №18 от 30.08.2023г.

с. Абатское

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Абатская средняя общеобразовательная школа №1
на 2023-2024 учебный год**

***Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование
учебного плана***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598, (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599, (с изменениями и дополнениями).
13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
14. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.04.2023г. N 178-ФЗ).
15. Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012 года)
2. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанная на историко-культурном стандарте (утверждена 30.10.2013 на расширенном заседании Совета Российского исторического общества).
3. Указ Президента РФ от 24.12.2013г. № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
4. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016 г.);
5. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (2016 г.);
6. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (2017 г.)
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»
9. Проект Концепции нового учебно-методического комплекса по Всеобщей истории
10. Проект Концепции преподавания предметной области "Искусство" в РФ»
11. Концепция модернизации учебного предмета "Физическая культура" в РФ
12. Концепция преподавания обществознания в РФ;
13. Концепции развития географического образования в РФ.
14. Концепция преподавания предмета "Технология".
15. Вопросы введения предмета "Астрономия".
16. Профессионально-общественное обсуждение проектов концепций.
17. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666 (с изменениями и дополнениями).
18. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
19. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (с изменениями и дополнениями).
21. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
22. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
23. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

24. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

26. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

27. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

28. Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2021 № 458

Инструктивно-методические письма Министерства просвещения РФ, Правительства Тюменской области

29. Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" от 11.06.2014 №540;

29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

31. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

33. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

34. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 01.01.2023г.).

35. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

36. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

37. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162–рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», (с изменениями и дополнениями).

38. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 25.04.2014 №2987 «Об организации и проведении просветительских мероприятий об основах потребительских знаний».

39. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 14.07.2023 № 03-1187. «О ведение ФООП»

40. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МАОУ Абатская СОШ № 1.

Учебный план МАОУ Абатская СОШ №1 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС и ФООП.

Режим обучения и особенности формирования учебного плана

В МАОУ Абатская СОШ №1, Бытушинская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1, Ощепковская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1: 5-ти дневная учебная неделя с 1 по 11 классы. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 29 мая.

Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе запланировано во время учебного процесса (апрель-май). Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Режим учебного дня и учебной недели определяется Уставом школы и календарным учебным графиком (***Приложение №1***).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены от 15- 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Допускается изменение сроков начала и окончания каникул, например, в период повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п.

Занятия начинаются с 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Обучение в МАОУ Абатская СОШ №1 ведется на русском языке. Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Организация режима обучения и нагрузки обучающихся в соответствии с учебным планом

Начальное общее образование:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

- обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м - 3-м классах - до 1,5 ч., в 4-м классе - до 2 часов.

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели (включая период промежуточной аттестации).

- в 1 классе и в первой четверти 2 класса обучение безотметочное.

Основное общее образование:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м классе - до 2 ч., в 6 - 8-м - до 2,5 ч., в 9-м - до 3,5 ч.;
- продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебных недель (включая период промежуточной аттестации).
- продолжительность учебного года в 9 классах - 34 учебных недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Среднее общее образование:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования универсальные для 10 - 11 классов.
- продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах - до 3,5 ч. СанПиН 1.2.3685-21
- продолжительность учебного года в 10 классах - 34 учебных недель (включая период промежуточной аттестации).
- продолжительность учебного года в 11 классах - 34 учебных недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Кроме того, учитываются внесённые в федеральное законодательство изменения, анализ типичных ошибок и затруднений в организации учебно-воспитательного процесса.

При распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учитываются запросы обучающихся и используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

С целью выполнения учебных программ и их практической части на всех уровнях обучения объем аудиторной нагрузки, реализуемой с использованием учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) через рабочие программы по предметам.

Региональная специфика учебного плана

При формировании и реализации учебного плана на 2023 - 2024 учебный год предусматривается обеспечение ***основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования:***

- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация адаптированных программ обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм получения образования;
- организация работы с одарёнными детьми через реализацию программы «Одарённые дети», подготовка обучающихся к сдаче ГТО;
- использование проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;

- внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием *ресурса образовательной веб-платформы Учи. Ру., eSchool.pro, ЯКласс и другие;*

организация работы по агротехнологическому направлению через внеурочную деятельность, организацию социального партнерства с ФГОУ СПО «Ишимский сельскохозяйственный техникум», отделение с. Абатское, взаимоотношения оформлены через Договор о сотрудничестве.

- обновление содержания образования по предметам «информатика, физика, химия, биология, география» с учетом изменений запроса обучающихся и особенностей региональной политики.

В этой связи особенностью формирования **региональной системы внеурочной деятельности является:**

- сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;

- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях.

При распределении часов вариативной части учитываются запросы обучающихся и их родителей и используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

Национально - региональный компонент реализуется в 1- 4 классах через уроки литературного чтения, в 5 – 7 классах через уроки литературы, биологии, географии, 8-9 классах через уроки истории в соответствующих темах уроков, а также через проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (музей, ДШИ, библиотека, парк культуры). Возможно совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемых предметов *литература, география, биологи, история.*

Специфика МАОУ Абатская СОШ №1 согласно распоряжению Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162–рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», (с изм. от 31.05.2017 г. № 575-рп) обеспечивает **агротехнологическое направление** в 9-11 классах, через организацию внеурочной деятельности обучающихся, опытнической работы и социальных практик.

Актуальная тематика для региона реализуется через предметы **«информатика, физика, химия, биология, география»** в 7-11 классах. Инструментом для оценивания результативности реализации образовательных программ по предметам «информатика, физика, химия, биология, география» является доклад, реферат, проект, исследовательская работа. Для более эффективного изучения предметного материала и создания возможностей для получения обучающимися востребованных навыков работы на производстве использовать такие формы уроков, как образовательные экскурсии на производственных объектах Абатского района и виртуальные экскурсии и лабораторные работы.

Интегрированные уроки и уроки в разнотрансформируемом пространстве проводятся в соответствии с рабочими программами педагогов. Пространственную среду составляет, прежде всего: территория школы, парковые зоны, организации и сельскохозяйственные предприятия и т.д.

С целью выполнения учебных программ и их практической части на всех уровнях обучения объем аудиторной нагрузки реализуется с использованием учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный предмет **обществознание** изучается на уровне основного общего образования с 6 класса. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. При разработке Рабочих программ по предмету «Обществознание» педагоги ориентируются на федеральную основную общеобразовательную программу к учебнику 6 класса. Формирование антикоррупционного мировоззрения изучается в следующих темах: «Человек и закон», «Человек и экономика» - 7 класс; «Потребление» - 8 класс; «Право» - 9 класс, «Человек в системе экономических отношений» - 11 класс. Также в курсе «Обществознания» изучаются вопросы финансовой грамотности в теме «Финансы в экономике» (11 класс). Кроме того, по вопросам финансовой грамотности проводятся онлайн – уроки для обучающихся 6 - 11 классов на платформе <http://dni-fg.ru/>, а также вопросы финансовой грамотности реализуются в предметах математика, окружающий мир (1 – 4 классы), математика, обществознание (5 – 11 классы), через

предметный курс «Основы Финансовая грамотность» (7-8,10 класс), во внеурочной деятельности через такие мероприятия, как «Всероссийская неделя финансовой грамотности», социальное партнерство с привлечением работников финансовой сферы, участие в проекте Сбербанка «Финансовая грамотность».

Предметы «История России», «Всеобщая история» на уровне основного и среднего общего образования изучаются *единым курсом* в предмете «История» как на базовом, так и на профильном уровнях.

Изучение предмета «История» в 5 -11 классах организовано в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО и ФООП.

В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, роль которого – познакомить с ключевыми событиями Новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX-XXI вв. в 10-11 классах. Темы модуля встраиваются (включаются) в учебный материал учебного курса «История России»: содержание учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» включается в темы уроков, находящиеся во взаимосвязи с важнейшими событиями курса «История России».

В этом случае отдельная отметка за изучение учебного модуля не выставляется, так как его содержание объединено с учебным курсом «История России», по четвертям и в конце года выставляется единая оценка по учебному предмету «История».

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-11 классы) осуществляется деление классов при наполняемости 20 и более человек, максимальный допустимый объем аудиторной нагрузки не более 7 уроков.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуют облегченный учебный день – четверг.

Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательной деятельности обучающихся 1, 5 классов следует обеспечить психолого-педагогическое сопровождение, осуществляемое педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогическими работниками, а также с применением информационно-коммуникационных технологий, наглядных пособий.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Предмет ОРКСЭ в 4 классе, ОДНКНР в 5-6 классах, предметные курсы в основной школе, предметные курсы по выбору в 10-11 классах безотметочный, поскольку отсутствуют критерии оценивания по этим предметам. По предметам ИЗО и музыка действует зачетная система согласно Положения о безотметочной системе оценивания по предметам "Музыка", "Изобразительное искусство" (для обучающихся по ФГОС 2021), утвержденное приказом директора школы от 01.09.2022 № 198-од.

Промежуточная аттестация проводится в формах, принятых на педагогическом совете и в сроки, определенные календарным учебным графиком МАОУ Абатская СОШ №1 на 2023-2024 учебный год (*Приложение №2*). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МАОУ Абатская СОШ №1, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня) определяет локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Абатская СОШ №1».

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Раздел 1. Начальное общее образование (1 – 4 классы) по ФГОС 2021 года и ФОП

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Абатская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ Абатская СОШ №1. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Школа работает по первому варианту учебного плана начального общего образования предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ Абатская СОШ №1 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. *«Русский язык и литературное чтение».*
2. *«Иностранный язык».*
3. *«Математика и информатика».*
4. *«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».*
5. *«Основы религиозных культур и светской этики».*
6. *«Искусство».*
7. *«Технология».*
8. *«Физическая культура».*

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации

осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«**Математика**» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«**Окружающий мир**» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«**Изобразительное искусство**» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«**Технология**» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Изучается обучающимися 4 класса в объеме 1 часа по программе Данилюка А.Я. «Основы религиозной культуры и светской этики», издательство «Просвещение-2010г.» (далее – ОРКСЭ). В МАОУ Абатская СОШ №1, выбран модуль «Основы православной культуры», в Быструшинской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 и Ощепковской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» Беглов А.Л. Выбор модулей, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

При проведении занятий по учебным предметам «**Иностранный язык**» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план 1-4-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа №1

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебный предмет: Физическая культура		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- 1ч. на предметную область *Физическая культура* (предмет «Физическая культура»), 1 класс – 33 часа, 2-3 класс – 34 часа.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 4-х классах - 2 часа в неделю, третьи час «Физической культуры» в этих классах реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности – 1 час кружок «Подвижные спортивные игры», что позволяет удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, учитывать состояние здоровья обучающихся, повышать их двигательную активность и формировать правильную осанку

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ Абатская СОШ №1 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых
- результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

- договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности - 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам. Направления и цели внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
- Художественно - эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих
- непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или

- иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств
- информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

- кружки;
- художественные студии; литературные гостиные;
- соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования, выставки;
- олимпиады, конкурсы;
- общественно полезные практики.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, детская школа искусств, музей, библиотека, РДК и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: кружок; динамическая пауза.

Коммуникативная деятельность.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: литературная гостиная, кружок

Художественно - эстетическая творческая деятельность.

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские, театральные кружки.

Интеллектуальные марафоны

Цель: развитие мотивации к изучению школьных предметов, расширению кругозора обучающихся, создание ситуации успеха.

Форма организации: мероприятия – соревнования (через платформу Учи.ру., олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы различного уровня) «Учение с увлечением!»

Цель: совершенствование функциональной грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: кружок.

Внеурочная деятельность 1-4 классах

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, проектная деятельность, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	2	2	2	2
Коммуникативная деятельность	2	2	2	2
Художественно - эстетическая творческая деятельность.	2	2	2	2
Интеллектуальные марафоны	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	2	2	2	2
«Разговор о важном»	1	1	1	1
Итого:	10	10	10	10

Планирование внеурочной деятельности НОО в МАОУ Абатская СОШ №1 в 1-4 классах

Направление	Форма внеурочной деятельности	Класс\ количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно оздоровительное	Кружок «Подвижные спортивные игры»	1	1	1	1
	Динамическая пауза, спортивные мероприятия в рамках плана работы спортивного клуба «Луч»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	План ВР, библиотечные часы, тематические классные часы.	1			
	Кружок «Секреты речи»		1		
	Кружок «Финансовая грамота»			1	
	Кружок «Основы функциональной грамотности»				1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Художественно эстетическая творческая деятельность.	Кружок «Моя художественная практика»	1	1		
	Театральный кружок «Фантазия»			1	1
	План ВР, модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	План ВР, через платформу Учи.ру, олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы	1	1	1	1
Учение с увлечением	Кружок «В мире слов»	2	1	1	1
	Кружок «Занимательная математика»		1	1	1
Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1
Итого		10ч	10ч	10ч	10ч

**Планирование внеурочной деятельности НОО
в Быструшинской СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
в 1-4 классах**

Направление	Форма внеурочной деятельности	Класс\ количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1
Спортивно оздоровительное	Кружок «Подвижные спортивные игры»	1	1	1	1
	План ВР. Динамическая пауза, спортивные соревнования, беседы о ЗОЖ	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	Творческая студия «Веселая кисточка»	2	2		
	Театральная студия «Фантазия»			2	2
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1			
	Кружок «Секреты быстрого чтения»		1	1	1
	План ВР. Библиотечные уроки, тематические классные часы	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Кружок «Математика с увлечением»	1	1	1	1
	Кружок «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	План ВР. Интеллектуальные викторины, мероприятия-соревнования, конкурсы, олимпиады в т.ч. образовательная платформа Учи.ру	1	1	1	1
Итого	10ч	10ч	10ч	10ч	

**Планирование внеурочной деятельности НОО
в Ощепковской СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
в 1-4 классах**

Направление	Форма внеурочной деятельности	Класс\ количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно оздоровительное	Кружок «Подвижные спортивные игры»	1	1	1	1
	Динамическая пауза, спортивные мероприятия.	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Кружок «Азбука общения».	1			
	Кружок «Секреты речи»		1		
	Кружок «Финансовая грамота».			1	
	Кружок «Основы функциональной грамотности»				1
	План ВР, библиотечные часы, тематические классные часы.	1	1	1	1

Художественно-эстетическая творческая деятельность.	- Кружок «Моя художественная практика»	2	2	2	2
Интеллектуальные марафоны	План ВР, через платформу Учи.ру, олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы	1	1	1	1
Учение с увлечением	Кружок «Занимательная математика» План ВР, через платформу Учи.ру, олимпиады, интеллектуальные викторины, конкурсы	1	1	1	1
		1	1	1	1
Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1
Итого		10ч	10ч	10ч	10ч

Раздел 2. Основное общее образование
Пояснительная записка
ФГОС ООО- 2021 и ФООП
5-7 классы

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ Абатская СОШ № 1 использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- ✓ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ Абатская СОШ №1 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- ✓ 5-х классах – 29 часов в неделю;
- ✓ 6-х классах – 30 часов в неделю;
- ✓ 7-х классах – 32 часа в неделю;
- ✓ 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МАОУ Абатская СОШ № 1 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках предметной области «**Математика**» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «**История**» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение тематики **национально-регионального содержания** (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется в рамках кружка внеурочной деятельности, также может использоваться на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (музей, ДШИ, библиотека, парк культуры).

Предмет «Технология» направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности. Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления, он построен по блочному принципу. Предмет «Технология» является базой, на которой будет сформировано проектное мышление обучающихся. 5-6 класс- Глозман Е.С., Кожина О.А., и др./ изд. М. «Просвещение»; 5-7 класс- Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. изд. М. «Просвещение», 2019 г.

Часть учебного плана, формируемая участниками обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и обеспечивающий удовлетворение интересов обучающихся, в МАОУ Абатская СОШ №1, Бытушинская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1, Ощепковская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 распределяются следующим образом:

- время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
 - ✓ 1 час на учебный предмет «Русский язык» в 5 классе, на развитие связной речи обучающихся в рамках учебного предмета «Русский язык», 210 ч. (6 часов в неделю);

- с целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметные курсы:

- ✓ 1 час на предметный курс в 5-6-х классах «**Математическая грамотность**» с целью развития математического образования удовлетворены индивидуальные потребности и запросы обучающихся, который направлен на углубление математических знаний.

- ✓ 1 час в 7-х классах на предметный курс «**Основы финансовой грамотности**», распоряжение Правительства от 25.09.2017г. №2039-р;

- в рамках ранней профилизации в компонент образовательного учреждения введен 1 час на предметный курс «**Практический курс биологии**» в 7 классе;

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ Абатская СОШ № 2.

В начале учебного года для обучающихся 5 класса проводится *стартовая диагностика* по предметам русский язык, математика в форме контрольной работы, по литературе – проверка техники чтения.

Учебный план основного общего образования 5-7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V класс	VI класс	VII класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	–
	Алгебра	–	–	3
	Геометрия	–	–	2
	Вероятность и статистика	–	–	1
	Информатика	–	–	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	–	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2
	Химия	–	–	–
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1

	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–
Итого		27	29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2
на учебный предмет: <i>«Русский язык»</i>		1	–	–
предметный курс: <i>«Математическая грамотность»</i>		1	1	–
предметный курс: <i>«Практический курс биологии»</i>		–	–	1
предметный курс: <i>«Основы финансовой грамотности»</i>		–	–	1
Всего в неделю		29	30	32
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32
Учебные недели		34	34	34
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088

Раздел 3. Основное общее образование **Пояснительная записка** **ФГОС ООО (8–9 классы)**

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, и с учётом основных целей школьного обучения:

- обеспечение соответствия содержания образования уровню федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с постановленными целями обучения в школе главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;

-обеспечение вариативности основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом через систему предметных курсов, индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся;

- предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные образовательные маршруты.

Особенности учебного плана:

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

личностных результатов;

метапредметных результатов;

предметных результатов.

Весь перечень учебных предметов по всем образовательным областям в соответствии с учебным планом сохранен полностью, также сохранен полностью минимум количества часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- **обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык, литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами (родной язык, родная литература) данные предметы изучаются в 9 классе (ФГОС ООО).

Предметная область «Иностранные языки. Второй иностранный язык» представлена предметами иностранный язык (английский).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами математика, алгебра, геометрия и информатика.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена предметами история России, Всеобщая история, обществознание, география.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена предметами биология, химия, физика.

Предметная область «Искусство» представлена предметами музыка, изобразительное искусство.

Предметная область «Технология» представлена предметом технология.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

- **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В предмете математика в 7- 9 классе происходит разделение на два курса: алгебра, геометрия, на изучение которых отводится 3/2 часа соответственно.

Обучение в МАОУ Абатская СОШ №1 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. (1-8 класс)

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. Изучение данного модуля предусмотрено в I полугодии 2023-2024 учебного года.

0,5 ч. - перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом в 9 классе на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Предмет «Технология» направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности. Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления, он построен по блочному принципу. В рамках предмета «Технология» будут проводиться работы по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся путем интеграции профориентационной проблематики в содержание курса.

Изучение тематики **национально-регионального содержания** (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется в рамках кружка внеурочной деятельности, также может использоваться на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (музей, ДШИ, библиотека, парк культуры).

В предмете математика в 9 классах происходит разделение на два курса: алгебра, геометрия, на изучение которых отводится 3/2 часа соответственно.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 8, 9-х классах - 2 часа в неделю, третий час «Физической культуры» в этих классах организуется в рамках внеурочной деятельности, что позволяет удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, учитывать состояние здоровья обучающихся, повышать их двигательную активность и формировать правильную осанку.

Вопросы безопасности жизнедеятельности изучаются на уроках ОБЖ в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает предметный курс, обеспечивающий удовлетворение интересов обучающихся:

- 1 ч. в неделю в 8-х классах на обязательную предметную область «**Математика и информатика**» в переходный период (предмет алгебра) включен учебный модуль «Вероятность и статистика» с целью реализации требований ФГОС ООО.

- 0,5 час в неделю в 9-х классах на обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы **«Родной язык (русский) и Родная литература (русская)»**.
- с целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметные курсы:
 - ✓ 1 час в 8 классах на предметный курс **«Основы финансовой грамотности»**, распоряжение Правительства от 25.09.2017г. №2039-р;
 - 0,5 час предметный курс в 9-х классах **«Математика +»** с целью успешного прохождения ГИА удовлетворены индивидуальные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение предусмотрено во II полугодии 2023-2024 учебного года;
- 1 час в 9-х классах организуется предпрофильная подготовка обучающихся, цель которой - подготовить учащихся к выбору будущего профиля обучения в 10-11 классах, к осознанному выбору будущей профессии.

Содержание предпрофильной подготовки складывается из 3-х направлений деятельности:

✓ предметные курсы по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей):
 1ч.- предметы по выбору (литература, иностранный язык, информатика, обществознание, география, физика, биология, химия) с целью успешного прохождения ГИА;

✓ информационно – разъяснительная работа с обучающимися; профконсультирование, профориентационная работа (работа по профессиональному самоопределению осуществляется через совместный план работы с учреждениями и предприятиями, находящимися на территории Абатского района, интерактивные экскурсии).

✓ предметные курсы - безотметочные.

Для формирования первоначальных представлений о мире трудовых профессий, особенностях сельского труда в своем крае, воспитания трудолюбия, уважительного отношения к сельским жителям и результатам их труда реализуется введением агротехнологического направления через развивающие модульные программы в предметах биология, химии, география, физика в 8-9 классах.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план основного общего образования

8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0,5
	Родная литература (русская)	0	0,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык.	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Алгебра	4	3
	Геометрия	2	2

	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	0
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	2	2
Итого		32	31,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1,5
<i>предметный курс «Основы Финансовой грамотности»</i>		1	0
<i>предметный курс «Математика +»</i>		0	0,5
иностраный язык, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, химия		0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся основой для формирования учебного плана является: ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ООО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

При этом в условиях инклюзивной формы обучения возможна интеграция общего учебного плана и плана для реализации адаптированной программы.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико- педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями).

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социализацию. Ведущими специалистами при этом являются учителя, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель- дефектолог, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и реализуют коррекционные

занятия. Продолжительность коррекционные индивидуальные и групповые занятия занятий 15 - 25 минут. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), индивидуальной программы развития.

МАОУ Абатская СОШ №1 осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (3 класс-2 ученика, 4 класс- 2 ученика, 5 класс- 3 ученика, 6 класс- 2 ученика, 8 класс- 1 ученик), по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями развития (вариант 2) (4 класс- 1 ученик, 5 класс- 3 ученика, 6 класс- 1 ученик), по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО с ЗПР (в.7.1.) (3 класс-1 ученик, 4 класс- 2 ученика; 4 класс- 1 ученик, (в.7.2.) 2 класс- 1 ученик)

В *Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1* обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью (4 класс – 2 чел, 5 класс - 2 чел, 9 класс – 1 чел.) в условиях общеобразовательного класса. В 1 (доп.) классе (3-ой год обучения) 1 ученик обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) в условиях индивидуального обучения.

В *Ощепковская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1* обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (в.7.1: 3 класс – 1 ученик); с легкой умственной отсталостью в условиях надомного обучения 3 класс – 1 ученик), с легкой умственной отсталостью 3 класс – 2 человека; с легкой умственной отсталостью 5 класс – 2 человека, 6 класс – 1 человек, 7 класс – 1 человека, 8 класс – 3 человека, в 9 классе с умеренной умственной отсталостью 1 человек.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (метапредметный кружок);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной

и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; детских, подростковых и юношеских общественных объединений;

6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (педагог-психолог);

7) Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана-10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических мероприятий (в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 3 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – до 1 часа.

Общий объем внеурочной деятельности - 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности: предметные и метапредметные кружки, курсы, профессиональные пробы, профориентационные уроки, экскурсии, цифровой инструмент профминимума -цифровая платформа проекта «Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория», Воспитательные мероприятия, культурные социальные практики, объединения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**План внеурочной деятельности ООО
МАОУ Абатская СОШ №1
2023/24 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	"Тайны, русского языка"	Кружок	5а/1				
	"Математика "+"	Кружок		6а/1			
	"Юный филолог"	Кружок		6б/1			
	«Юный шахматист»	Кружок	1	1			
	«Художественная обработка древесины»	Кружок	1	1	1		
	«Робототехника»	Кружок	1	1	1		
	"Смотри в корень",	Кружок			7а/1		
	"Секреты русского языка"	Кружок			7б/1		
	Физика для любознательных	Кружок				1	
	«Занимательный русский язык»	Кружок				8а/1	
	"Тайны русского языка"	Кружок				8б/1	
	"Реальная математика"	Кружок				1	
	English time	Кружок					9а/2

	"Ну пути к ОГЭ" (русский язык)	Кружок						9а/1
	«Решаем ОГЭ»	Кружок						9б/1
	«ОГЭ на 5»	Кружок						9б/1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	Курс. Профориентационная диагностика, профессиональные пробы, профориентационные уроки, экскурсии. Цифровая платформа проекта «Билет в будущее»	-	1	1	1	1	1
	Модуль программы воспитания «Профориентация»	Профориентационные уроки, экскурсии. Онлайн-уроки «Проектория»	0,5					
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Модуль программы воспитания «Основные школьные дела»	Воспитательные мероприятия, культурные социальные практики	3	3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых	«Ученическое самоуправление»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движениепервых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

коллективов)							
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Первый раз в 5-й класс»	Кружок	0,5	-	-	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

**План внеурочной деятельности ООО
Ощепковская СОШ, ФМАОУАбатскаяСОШ№1
на 2023/24 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Юный шахматист»	Кружок	1	1			1
	«Робототехника»	Кружок				1	
	Занимательный английский	Кружок			1		
	«Решаем ОГЭ»	Кружок					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	Курс. Профориентационная диагностика, профессиональные пробы, профориентационные уроки, экскурсии. Цифровая платформа проекта «Билет в будущее»		1	1	1	1

	Модуль программы воспитания «Профориентация»	Профориентационные уроки, экскурсии. Онлайн-уроки «Проектория»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Модуль программы воспитания «Основные школьные дела»	Воспитательные мероприятия, культурные социальные практики	3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученическое самоуправление»	Объединение	2	1	1	1	1
	«Движениепервых»	Объединение	1	1	1	1	
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

**План внеурочной деятельности ООО
Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
на 2023/24 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации Внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	"Тайны, русского языка"	Кружок	1				
	"Математика "+"	Кружок		1			
	"Юный филолог"	Кружок		1			
	«Баскетбол»	Секция	1	1			
	«Волейбол»	Секция			1	1	1
	«Робототехника»	Кружок	1	1			
	"Смотри в корень"	Кружок			1		

	"Секретырусскогоязыка"	Кружок			1		
	"Тайнырусскогоязыка"	Кружок				1	
	"Реальнаяматематика"	Кружок				1	
	"Ну пути к ОГЭ" (математика)	Кружок					1
	"Ну пути к ОГЭ" (русский язык)	Кружок					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основыфункциональнойграмотности»	Метапредметныйкружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-моигоризонты»	Курс. Профориентационная диагностика, профессиональные пробы, профориентационные уроки, экскурсии. Цифровая платформа проекта «Билет в будущее»	–	1	1	1	1
	Модуль программы воспитания «Профориентация»	Профориентационные уроки, экскурсии. Онлайн-уроки «Проектория»	1				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Модуль программы воспитания «Основные школьные дела»	Воспитательные мероприятия, культурные социальные практики	3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученическое самоуправление»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движениепервых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10

Объем внеурочной деятельности за год	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0
Общий объем внеурочной деятельности	1700				

Раздел №4. Среднее общее образование ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

10 класс

Учебный план социально-экономического профиля СОО

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной подготовки по предметам (предметные курсы для обучающихся 10-11 класса);
- расширение двигательной активности обучающихся (спортивные секции);
- организация работы с одарёнными детьми;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Возможна реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведется по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые дети, профильные группы);

- осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе изучается как самостоятельный предмет в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в рамках которого предусмотрено обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Для обучающихся 10 класса введены обязательные учебные сборы в объеме 34 учебных часов в рамках курса «*Учебные сборы*». К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса (Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе изучается как самостоятельный предмет в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в рамках которого предусмотрено обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Для обучающихся 10 класса введены обязательные учебные сборы в объеме 34 учебных часов в рамках курса «*Учебные сборы*». К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса (приказ Министра обороны РФ № 96 и приказ Министерства образования и науки РФ № 134 от 24.02.2010г.).

МАОУ Абатская СОШ №1 на уровне среднего общего образования реализуется 1 вариант учебного плана социально-экономического профиля. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном

уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

На основании запроса выпускников 9-х классов и их родителей, подтвержденным перечнем предметов по выбору, выбранных в качестве экзамена на государственной итоговой аттестации, при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов школа в 2023-2024 учебном году организует учебный план профиля обучения: 10,11 класс – **социально-экономический** (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание - углубленный уровень), остальные предметы федерального компонента вынесены в перечень базовых предметов. **Социально-экономический** профиль ориентирован в первую очередь на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Кроме того, обучение на уровне среднего общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

Проектная деятельность реализуется через учебно-тематические планы педагогов.

Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (профильной части); часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СОО (в.1) 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов 10-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4
	геометрия	3
	вероятность и статистика	1
	Информатика	1

Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	4
	География	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Индивидуальный проект		1
Итого:		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
<i>Предметный курс: Финансовая грамотность.</i>		1
<i>Предметный курс: Работа с текстом.</i>		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		34

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает предметный курс, обеспечивающий удовлетворение интересов обучающихся:

- с целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметные курсы:
 - ✓ *1 час в 10-х классах на предметный курс «Финансовой грамотность», распоряжение Правительства от 25.09.2017г. №2039-р;*
 - ✓ *1 час в 10-х классах на предметный курс «Работа с текстом», с целью формирования читательской компетентности.*

Раздел № 5. Среднее общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

11 класс ФГОС СОО

Учебный план для 11 класса разработан для образовательного учреждения, осуществляющего деятельность по основным общеобразовательным программам и реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

В соответствии с ФГОС СОО МАОУ Абатская СОШ №1 предоставляет ученикам 11 класса возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе курсы по выбору.

В учебный план входят следующие **предметные области и учебные предметы**:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература;

с целью реализации в полном объеме прав обучающихся РФ, в 11 классе предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области: **«Родной язык и родная литература»:** включающей предмет «родная литература (русская)» 1 час в неделю;

«Математика и информатика»: математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию; информатика;

«Иностранные языки. Второй иностранный язык» представлена предметами: **английский язык** в МАОУ Абатская СОШ №1 и Ощепковская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1, **немецкий язык** в Быструшинская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1.

«Естественные науки»: физика, астрономия, химия, биология;

«Общественные науки»: история (или Россия в мире), обществознание, география; **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»:** физическая культура, ОБЖ.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089, связанные с введением отдельного учебного предмета **«АСТРОНОМИЯ»**.

Введение астрономии начинается на уровне старшей школы. **Вариант** включения астрономии в учебный план:

- изучение предмета в течение **года** - 1 час в неделю в 11 классе.

Данный предмет направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 11 классах изучается как самостоятельный предмет, в рамках которого предусмотрено обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы и основам противодействия терроризму, экстремизму и противоправным действиям.

Кроме этого, в учебный план (универсальный профиль) включены дополнительные учебный предмет «Технология».

В 11 классах изучение учебного предмета «Технология» через ведение предметного курса «Обслуживающий труд» (девочки) и «Технический труд» (мальчики) по программам Симоненко В.Д., Бронникова Н.П., Самородского П.С. в рамках предмета «Технология» будут проводиться работы по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся путем интеграции профориентационной проблематики в содержание курса.

Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (профильной части); часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметы и курсы, сформированы на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), направленные на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации (**биология, химия, обществознание, география, литература**) и на профессиональное самоопределение обучающихся, в количестве одного часа из вариативной части.

На основании запроса выпускников 9-х классов и их родителей, подтвержденным перечнем предметов по выбору, выбранных в качестве экзамена на государственной итоговой аттестации, при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов школа в 2023-2024 учебном году организует учебный план профиля обучения: 11 класс – **универсальный** (алгебра и начала математического анализа- углубленный уровень), остальные предметы федерального компонента вынесены в перечень базовых предметов. **Универсальный** профиль ориентирован в первую очередь на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона был утверждён региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий. Отличие нового формата в том, что обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. Актуальная тематика для региона реализуется через предметы **«информатика, физика, химия, биология, география»** в

10-11 классах. Инструментом для оценивания результативности реализации образовательных программ по предметам «информатика, физика, химия, биология, география» является доклад, реферат, проект, исследовательская работа. Для более эффективного изучения предметного материала и создания возможностей для получения обучающимися востребованных навыков работы на производстве использовать такие формы уроков, как образовательные экскурсии на производственных объектах Абатского района и виртуальные экскурсии и лабораторные работы.

Интегрированные уроки и уроки в разнотрансформируемом пространстве проводятся в соответствии с рабочими программами педагогов. Пространственную среду составляет, прежде всего: территория школы, парковые зоны, организации и сельскохозяйственные предприятия и т.д.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных программах. Специфика МАОУ Абатская СОШ №1 согласно распоряжению Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162–рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», (с изм. от 31.05.2017 г. № 575-рп) обеспечивает **агротехнологическое направление**, через организацию внеурочной деятельности обучающихся, опытнической работы и социальных практик.

Среднее общее образование предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. Эти особенности учитываются при расчёте и планировании учебной нагрузки обучающихся в 11 кл.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике возможно деление на 2 группы при наполняемости классов более 20 человек.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуют облегченный учебный день.

Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательной деятельности обучающихся компенсирующих классов следует обеспечить медико-психологической помощью, осуществляемой педагогами-психологами, врачами-педиатрами, учителями-логопедами, другими специально подготовленными педагогическими работниками, а также с применением информационно-коммуникационных технологий, наглядных пособий.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

**Учебный план
ФГОС СОО (11 класс)
Универсальный профиль (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		XI
<i>Обязательная часть и предметы по выбору</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4

	Геометрия	2
	Информатика	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Естественные науки	Физика	2
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	0
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	1
	Химия	1
	Биология	2
	Астрономия	1
	Технология	1
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Предметы и курсы по выбору	География	1
	иностранный язык, физика, биология, химия, история, обществознание, география, литература	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		34

План внеурочной деятельности СОО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности школьного ученического самоуправления, детских общественных организаций, в том числе в рамках РДДМ, волонтерских отрядов, спортивного клуба «Луч» (в том числе реализация проекта «Спорт в школу»).

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, курсы, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательных организациях и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательных организациях модифицируется в соответствии с социально-экономическим профилем в 10 классе и универсальным профилем в 11 классе.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательных организаций;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В рамках реализации универсального профиля в каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские

походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**План внеурочной деятельности СОО
в МАОУ Абатская СОШ №1
на 2023/24 учебный год**

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление.	0,5	0,5
Социальное	Детская организация «Остров достижений». Участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы (Модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела»)	0,5	0,5
Социальное	Волонтерские отряды «Импульс добра», «Волонтеры Победы»	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Луч». Участие в спортивно-массовых мероприятиях. Проект «Спорт в школу».	2	2
Общекультурное	РДДМ	0,5	0,5
Вариативный компонент			
Социально-экономический профиль			
1 полугодие (осенние, зимние каникулы)			
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы села Абатское». Подготовка и участие в экскурсиях: ООО «Агрохолдинг «Юбилейный», Сбербанк России, Россельхозбанк, пенсионный фонд, МАУ «КЦСОН "Милосердие"», Межрайонное управление социальной защиты населения (Абатский, Викуловский и Сорокинский районы);	1	–
2 полугодие (весенние, летние каникулы)			
Социальное	Подготовка и участие в социальных практиках. МАУ «КЦСОН "Милосердие"», Межрайонное управление	0,5	–

	социальной защиты населения (Абатский, Викуловский и Сорокинский районы);		
Социальное	Подготовка и участие в профессиональных пробах на производстве. ООО «Агрохолдинг «Юбилейный».	0,5	–
Универсальный профиль (осенние/весенние каникулы)			
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы, выезды на природы, походы выходного дня	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон, кинолекторий (в том числе выездные)	–	0,5

**План реализации курсов внеурочной деятельности
по выбору обучающихся**

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Социально-экономический профиль			
1	«Избранные вопросы математики»	1	
2	«Основы предпринимательства»	1	
3	Школьные олимпиады по предметам, научные конференции.	1	
4	«Россия-мои горизонты»	1	
Универсальный профиль			
1	«Учимся писать сочинение-рассуждение»		1
2	«Избранные вопросы математики»		1
3	Школьные олимпиады по предметам, научные конференции.		1
4	«Россия-мои горизонты»		1

**План внеурочной деятельности СОО
в Ощепковская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
на 2023/24 учебный год**

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			

Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление.	0,5	0,5
Социальное	Детская организация «РИФ». Участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы (Модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела»)	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Луч». Участие в спортивно-массовых мероприятиях.	2	2
Общекультурное	РДДМ	1	1
Вариативный компонент			
Социально-экономический профиль			
1 полугодие (осенние, зимние каникулы)			
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы села Абатское». Подготовка и участие в экскурсиях: ООО «Агрохолдинг «Юбилейный», Сбербанк России, Россельхозбанк, пенсионный фонд, МАУ «КЦСОН "Милосердие"», Администрация Ощепковского сельского поселения	1	–
2 полугодие (весенние, летние каникулы)			
Социальное	Подготовка и участие в социальных практиках. МАУ «КЦСОН "Милосердие"», Администрация Ощепковского сельского поселения	0,5	–
Социальное	Подготовка и участие в профессиональных пробах на производстве. ООО «Агрохолдинг «Юбилейный».	0,5	–
Универсальный профиль (осенние/весенние каникулы)			
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы, выезды на природы, походы выходного дня	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон, кинолекторий (в том числе выездные)	–	0,5

**План реализации курсов внеурочной деятельности
по выбору обучающихся**

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11

Социально-экономический профиль			
1	«Избранные вопросы математики»	1	
2	«Основы предпринимательства»	1	
3	Школьные олимпиады по предметам, научные конференции.	1	
4	«Россия-мои горизонты»	1	
Универсальный профиль			
1	«Учимся писать сочинение-рассуждение»		1
2	«Избранные вопросы математики»		1
3	Школьные олимпиады по предметам, научные конференции.		1
4	«Россия-мои горизонты»		1

**План внеурочной деятельности СОО
в Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
на 2023/24 учебный год**

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление.	0,5	0,5
Социальное	Детская организация «РИТМ». Участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы (Модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела»)	0,5	0,5
Социальное	Волонтерский отряд «Новое поколение»	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Луч». Участие в спортивно-массовых мероприятиях.	2	2
Общекультурное	РДДМ	0,5	0,5
Вариативный компонент			
Социально-экономический профиль			

1 полугодие (осенние, зимние каникулы)			
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы села Абатское». Подготовка и участие в экскурсиях: ООО «Агрохолдинг «Юбилейный», Сбербанк России, Россельхозбанк, пенсионный фонд, МАУ «КЦСОН "Милосердие"», Администрация Ощепковского сельского поселения	1	–
2 полугодие (весенние, летние каникулы)			
Социальное	Подготовка и участие в социальных практиках. МАУ «КЦСОН "Милосердие"», Администрация Ощепковского сельского поселения	0,5	–
Социальное	Подготовка и участие в профессиональных пробах на производстве. ООО «Агрохолдинг «Юбилейный».	0,5	–
Универсальный профиль (осенние/весенние каникулы)			
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы, выезды на природы, походы выходного дня	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон, кинолекторий (в том числе выездные)	–	0,5

**План реализации курсов внеурочной деятельности
по выбору обучающихся**

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Социально-экономический профиль			
1	«Избранные вопросы математики»	1	
2	«Основы предпринимательства»	1	
3	Школьные олимпиады по предметам, научные конференции.	1	
4	«Россия-мои горизонты»	1	
Универсальный профиль			
1	«Учимся писать сочинение-рассуждение»		1
2	«Избранные вопросы математики»		1
3	Школьные олимпиады по предметам, научные конференции.		1

4	«Россия-мои горизонты»		1
---	------------------------	--	---

Приложение №1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МАОУ Абатская СОШ №1
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается: 01 сентября 2023 года

Окончание учебного года:

1-4 классы: 24.05.2024г.

5-8,10 классы: 29.05.2024г.

9,11 классы: 20.05.2024г.

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-11 кл.	01.09.-27.10.2023г.	8 учебных недель
каникулы		28.10.-06.11.2023г.	
II четверть	1-11 кл	07.11.-29.12.2023г.	8 учебных недель
каникулы		30.12.-08.01.2024г.	
III четверть	1-11 кл.	09.01.-22.03.2024г.	11 учебных недель
каникулы		23.03.-31.03.2024г.	
Дополнительные каникулы	1 кл.	17.02.-25.02.2024г.	
IV четверть	1-4 кл. 5-8,10 кл. 9,11 кл.	01.04.-24.05.2024г. 01.04.-29.05.2024г. 01.04.-20.05.2024г.	7 учебных недель
Итого за учебный год			33 / 34 ¹ недели

III. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) проводится с 22.04 по 17 мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса.

IV. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливается:
- в 9, 11 классах – Министерством просвещения Российской Федерации; Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

V. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 - 11 классы.

¹ С учетом праздничных дней продолжительность учебного года составляет 34 недели

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится непосредственно после завершения освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в мае текущего учебного года по всем предметам учебного плана.

**Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся
в 2023-2024 учебном году
1 - 4 классы**

1 класс – техника чтения, диагностическая контрольная работа;

Учебные предметы	Промежуточная аттестация		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык	Диалог в рамках изученной лексики	Диалог в рамках изученной лексики	Диалог в рамках изученной лексики
Математика	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Основы православной культуры/Основы мировых религиозных культур	-	-	Защита проекта
Музыка	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)
Технология	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, сообщение, аппликация, проект)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

5 – 8, 10 классы

Учебные предметы	Промежуточная аттестация				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	10 классы
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговый тест	Контрольная работа (в форме тестов аналогов КИМов ОГЭ)	Контрольная работа (в форме тестов аналогов КИМов ЕГЭ)
Литература	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Сочинение
Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
Родная литература (русская)	-	-	-	-	Итоговый тест
Иностранный язык	Работа с текстом (ответы на вопросы, подстановочные упражнения)	Работа с текстом (ответы на вопросы, подстановочные упражнения)	Работа с текстом (ответы на вопросы, подстановочные упражнения)	Итоговый тест	Итоговый тест

Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа		
Вероятность и статистика	-	-	Контрольная работа	-	Контрольная работа
Информатика	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
История	Защита проекта	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Обществознание	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
География	Участие в обобщающем уроке	Участие в обобщающем уроке	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговый тест
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговый тест	Итоговый тест
ОДНКНР	Защита проекта	Защита проекта	-	-	-
Музыка	Участие в итоговом концерте класса	Участие в итоговом концерте класса	Участие в итоговом концерте класса	Участие в итоговом концерте класса	-
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	Итоговый тест	-
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Тестирование (практика/теория)	Тестирование (практика/теория)	Тестирование (практика/теория)
ОБЖ	-	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест
Технология	Итоговая творческая работа (макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (макет, сообщение, аппликация, проект)	Итоговая творческая работа (макет, сообщение, аппликация, проект)	Проект «Профессии, которые мы выбираем»	-

В 8 классе в рамках промежуточной аттестации проводятся контрольные работы (в форме тестов аналогов КИМов ОГЭ) по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору обучающихся из перечня предметов учебного плана, по остальным предметам проводятся итоговые контрольные работы, тесты, зачёты.

В 10 классе в рамках промежуточной аттестации проводятся контрольные работы (в форме тестов аналогов КИМов ЕГЭ) по русскому языку, математике и не менее одного предмета по выбору обучающихся из перечня предметов учебного плана, защита индивидуального проекта, по остальным предметам проводятся итоговые контрольные работы, тесты, зачёты.