

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«Рассмотрено»
на заседании ШМО классных
руководителей
МАОУ Абатская СОШ №1

«29» августа 2023г.
протокол № 1

«Согласовано»
заместитель директора по
воспитательной работе
МАОУ Абатская СОШ №1

 А.И. Шишигина
«31» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ Абатская
СОШ №1
 Е.В. Бажина

Приказ от
«31» августа 2023г.
№ 203-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Математика «+»

6а класс

Возраст учащихся: 11-13 лет

**Срок реализации: 2023-2024 учебный
год**

Автор-составитель:

Е.Ю. Бурмистрова, учитель
математики МАОУ Абатская СОШ
№1 высшей квалификационной
категории.

с. Абатское, 2023 г.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Арифметические операции с целыми числами.
- ✓ Арифметические действия с десятичными дробями.
- ✓ Арифметические действия с обыкновенными.
- ✓ Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.
- ✓ Геометрические представления при решении практических задач;
- ✓ Решение задач (на формирование функциональной математической грамотности школьников):
 - Задача «Ковровая дорожка»;
 - Задача «Подготовка к проекту»;
 - Задача «Игра на льду»;
 - Задача «Игры в сети»;
 - Задача «Футбольное поле»;
 - Задача «День апельсина»;
 - Диагностическая работа 2022 (1 вариант);
 - Диагностическая работа 2022 (2 вариант);
 - Задача «Встреча весны»;
 - Задача «Выставка натюрмортов»;
 - Задача «Занятия Алины»;
 - Задача «Квадрат»;
 - Задача «Ковер в детскую комнату»;
 - Задача «Круиз по Лене»;
 - Задача «Поделки из пластиковой бутылки»;
 - Задача «Покупки по акции»;
 - Задача «Посадка огурцов»;
 - Задача «Садовая дорожка»;
 - Задача «Сообщения»;
 - Задача «Флешки»;
 - Задача «Экскурсия в музей»;
 - Задача «Электробус»;
 - Задача «Электросамокаты».

На занятиях используется наглядный материал: дидактический, счетный, демонстрационный материал, модели фигур.

Формы проведения занятий:

- ✓ практикум по решению задач, в т.ч. в компьютерном классе;
- ✓ решение задач повышенной трудности;
- ✓ работа с научно – популярной литературой, банком контекстных заданий Института стратегии развития образования;
- ✓ занятия организованы по принципу: теория – практика.

Основные методы и технологии: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; технология обучения в сотрудничестве; ИКТ технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметные:

- Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, положительные и отрицательные числа;
- Владеть навыками устных и письменных вычислений;
- Решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение);
- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры;
- Понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы;
- Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера;
- Решать контекстные задачи (на формирование функциональной математической грамотности школьников).

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭОР ИЛИ ЦОР, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов			Электронные учебно-методические материалы	Дата проведения	
		всего	теория	практика		План	Факт
1.	Арифметические операции с целыми числами. Задача «Ковровая дорожка»	1	0,5	0,5	Банк заданий Института стратегии развития образования: http://skiv.instro.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ РЭШ (функциональная грамотность): https://fg.resheba.ru/?redirectAfterLogin=%2F		
2.	Арифметические операции с целыми числами. Задача «Подготовка к проекту»	1	0,5	0,5			
3.	Арифметические операции с целыми числами. Задача «Игра на льду»	2	0,5	1,5			
4.	Арифметические действия с десятичными дробями. Задача «Игры в сети»	2	0,5	1,5			
5.	Диагностика в РЭШ	1	0	1			
6.	Арифметические действия с десятичными дробями. Задача «Футбольное поле»	2	0,5	1,5			
7.	Арифметические действия с десятичными дробями. Задача «День апельсина»	2	0,5	1,5			
8.	Диагностическая работа 2022 (1 вариант)	2	0,5	1,5			
9.	Диагностическая работа 2022 (2 вариант)	2	0,5	1,5			
10.	Диагностика в РЭШ	1	0	1			
11.	Арифметические действия обыкновенными дробями. Задача «Встреча весны»	2	0,5	1,5			
12.	Арифметические действия обыкновенными дробями. Задача «Выставка натюрмортов»	2	0,5	1,5			
13.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Задача «Занятия Алины»	2	0,5	1,5			
14.	Геометрические представления при решении практических задач. Задача «Квадрат»	2	0,5	1,5			
15.	Диагностика в РЭШ	1	0	1			
16.	Геометрические представления при решении практических задач.	1	0,5	0,5			

	Задача «Ковер в детскую комнату»						
17.	Геометрические представления при решении практических задач. Задача «Круиз по Лене»	1	0,5	0,5			
18.	Задача «Поделки из пластиковой бутылки», Задача «Покупки по акции»	1	0,5	0,5			
19.	Задачи «Посадка огурцов», «Садовая дорожка»	1	0,5	0,5			
20.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Задачи «Сообщения», «Флешки»	1	0,5	0,5			
21.	Диагностика в РЭШ	1	0	1			
22.	Задачи «Экскурсия в музей», «Электробус», Электросамокаты»	1	0,5	0,5			
23.	Диагностика в РЭШ	2	0	2			
	ИТОГО	34	9	25			