

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абатская средняя общеобразовательная школа №1

«Рассмотрено»
на заседании ШМО классных
руководителей
МАОУ Абатская СОШ №1
«29» августа 2023 г.
протокол № 1

«Согласовано»
заместитель директора по
воспитательной работе
МАОУ Абатская СОШ
№1

 А.И. Шишигина
«31» августа 2023 г.



«Утверждаю»
Директор МАОУ
Абатская СОШ №1
 Е.В.Бажина
Приказ №203 -од
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Юный филолог»
Возраст учащихся: 12 лет
Срок реализации:
2023-2024 учебный год

Автор-составитель: Марашова Ирина
Викторовна,
высшая квалификационная категория,
учитель русского языка и литературы

с. Абатское
2023 г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **формы проведения занятий**:

- игры на языковом материале;
- вопросы занимательной грамматики;
- инсценировки языковых ситуаций;
- краткие увлекательные рассказы о жизни языка;
- практическая работа с различными рода словарями.

Фонетика. Графика. Орфография.

Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Глагол. Понятие о глаголе. Инфинитив. Возвратные глаголы. Виды глагола. Наклонение глагола.

Времена глагола. Лицо и число глаголов. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Правописание суффиксов глаголов.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Разряды прилагательных по значению.

Полные и краткие имена прилагательные. Склонение полных прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Словообразование прилагательных.

Имя числительное. Понятие о числительном. Простые, сложные и составные числительные.

Количественные числительные. Склонение количественных числительных. Собирательные

числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.

Наречие. Понятие о наречии. Степени сравнения наречий. Образование наречий с помощью приставок и суффиксов. Образование наречий путем перехода слов одной части речи в другую.

Слова состояния.

Местоимение. Понятие о местоимении. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.

Возвратное местоимение. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Определительные местоимения.

Указательные местоимения.

Синтаксис и пунктуация. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Знаки препинания при обращении, однородных членах предложения, при прямой речи.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- формулировать проблему;
- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- выработать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить главное и второстепенное в потоке информации;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения;
- пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет-ресурсов.

Коммуникативные УУД:

- уметь владеть письменной и устной формой общения;
- слушать и слышать других,
- принимать иную точку зрения;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭОР ИЛИ ЦОР, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ

№	Тема урока /раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела	Электронные учебно-методические материалы	Дата	
				план	факт
1.	«Застывшие письма». Некоторые сведения о происхождении письменности.	1			
2.	Китайские иероглифы. Клинописное письмо. Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.	1	https://resh.edu.ru		
3.	Звуки и буквы. Изменение смысла слова с изменением звука. Шарады, анаграммы, логогрифы, метаграммы, загадки - складки, слова перевертыши.	3			
4.	Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др.	3			
5.	Лексика. Как рождается слово. Многозначные слова. Синонимы.	3	https://resh.edu.ru		

	Антонимы. Различные виды омонимов. Слова и вещи.				
6.	Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологическая цепочка. Пословицы. Поговорки. Афоризмы.	3			
7.	Этимология слова и «морфологическое чутьё». Этимологические родственники. О том, как пашня превратилась в лес.	2	https://resh.edu.ru		
8.	Полногласные и неполногласные сочетания.	1			
9.	Состав слова и словообразование. Словообразовательн ые цепочки. Словообразовательн ое «древо». «Странные» корни. Слова с двумя-тремя приставками. Сложные слова. В мире суффиксов.	3	https://resh.edu.ru		
10.	Части речи. Род имён существительных.	1			
11.	Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные.	2	https://resh.edu.ru		
12.	Имя числительное. «Родственники» числительного.	1			
13.	Местоимения. Сложные слова с составной частью САМО- .	1			
14.	Глагол. Названия	2	https://resh.edu.ru		

	предметов и глаголы действия. Вид глагола. Возвратные глаголы. Безличные глаголы.				
15.	Наречие.	2			
16.	Синтаксис и пунктуация.	3			
17.	Стилистика. Словесная живопись. Долой однообразие! Заморские гости. Оружие смеха.	2			
Итого		34			