

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абатская средняя общеобразовательная школа №1**

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
классных руководителей
МАОУ Абатская СОШ №1
«29» августа 2023 г.
протокол № 1

«Согласовано»
заместитель директора по
воспитательной работе
МАОУ Абатская СОШ
№1

 А.И. Шишигина
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
Абатская СОШ №1
 Е.В.Бажина
Приказ №203 -од
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»**

Возраст учащихся: 14-15 лет

**Срок реализации:
2023-2024 учебный год**

Автор-составитель: Марашова
Ирина Викторовна

с. Абатское

2023 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Главным результатом является готовность учащихся к участию в экзамене. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/понимать/уметь

- Знать трудные случаи правописания.
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека.
- Объяснять языковое явление.
- Уметь применять знания при тестировании.
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами:
 - активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
 - определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
 - работать над расширением словарного запаса;
 - опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
 - работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
 - четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
 - выполнять различные типы тестовых заданий;
 - самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
 - четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
 - хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
 - правильно отмечать в бланке вариант ответа;
 - вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

По окончании курса учащиеся должны знать:

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
- алгоритм написания сжатого изложения.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
- применять теоретические знания по разделам «Орфография», применять алгоритм написания сжатого изложения;
- уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку;
- грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;

владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел 1 Введение. (2 часа)

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

Раздел 2. Построение сжатого изложения. (12 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 3. Орфография. (20 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – nn в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

- орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, тестовые задания в форме ОГЭ.

Формы проведения занятий

- беседы, лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- комплексная работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;
- поиск информации в интернете.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1		
2	Типы речи или типы в речи. Проектная работа.	1		
3	Необычные правила.	1		
4	Н+Н=НН. Одна н и nn в разных частях речи.	1		
5	Путеводные звёзды орфографии.	1		
6	Слитно, раздельно или через дефис?	1		

7	Не и Ни бывают в слове.	1		
8	Различай и отличай. Проектная работа.	1		
9	Морфологическая семейка.	1		
10	Тайна в имени твоём.	1		
11	Именная родня.	1		
12	Братство глагольное.	1		
13	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа.	1		
14	Сочетание или словосочетание?	1		
15	Примыкай, управляй, согласуй...	1		
16	Работа над проектом.	1		
17	Это непростое простое предложение.	1		
18	Главнее главного.	1		
19	Действую по-разному.	1		
20	Определяй и дополняй.	1		
21	Где? Когда? Куда? Откуда?	1		
22	Назывные именные.	1		
23	Личные отличные.	1		
24	Тройное доказательство родства.	1		
25	Соединю родных и разделю.	1		
26	Обратись ко мне красиво!	1		
27	Водные или вводные.	1		
28	Сочетай, конструируй и вставляй.	1		
29	Обособим мы тебя.	1		
30	Квадратное обособление.	1		
31	Распространённые одиночки. Проектная работа.	1		
32	Скажи прямо, не молчи...	1		
33	Косвенно чужая речь. Проектная работа.	1		
34	Итоговое занятие за год. Олимпиада по русскому языку.	1		