

Работа с молодыми специалистами

В целях оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов в МАОУ Абатская СОШ №1 закреплены наставники, организована работа по программе наставничества «Учитель-учитель» (приказ директора школы от 01.09.2022 № 181-од)

Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показал, что в 2022-2023 учебном году в школах ОК МАОУ Абатская СОШ №1 работали 5 педагогов в рамках программы Наставничества.

Зенкова Е.С. учитель иностранного языка МАОУ Абатская СОШ №1

Касанина А.Н.- учитель начальных классов МАОУ Абатская СОШ №1

Захарина О.И. учитель начальных классов МАОУ Абатская СОШ №1

Ананьева М.Б.- учитель начальных классов Быструшинской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1.

Королевских Е.Ю /Рейн О. А. учитель начальных классов Быструшинской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1.

Все педагоги имеет высшее образование. Является студентом Ананьева М.Б.

На начало учебного года руководителем ШМП методистом Тимофеевой Л.В. был составлен общий план работы. За каждым педагогом школы закреплён педагог-наставник из числа опытных педагогов школы, который работает по разработанному им плану. В течение года молодые учителя посещали уроки наставников, опытных педагогов, учились анализировать уроки. Методисты в течение года посещали уроки молодых педагогов с целью оказания им методической помощи.

В сентябре с каждым педагогом методистами школ было организовано собеседование по теме «Учебный план-программа-календарно-тематическое планирование», консультирование по вопросам ведения школьной документации в т. ч. электронного журнала, ознакомили с требованиями, предъявляемыми к работе классного руководителя, проведена беседа «Структура и содержание портфолио», «Требования, предъявляемые к работе классного руководителя».

Согласно плану работы отдела образования, приказу директора МАОУ Абатская СОШ №1 от 05.10.2022 № 230 –од в период с 17 по 22 октября 2022 проходила Неделя молодого педагога. В текущем учебном году по программе наставничества «Учитель-учитель», утвержденной Приказом директора школы от 31.08.2022 № 161-од работают 5 молодых специалистов и их наставники. Молодые педагоги - Касанина Анастасия Николаевна, Захарина Олеся Ивановна (учителя начальных классов МАОУ Абатская СОШ №1), Зенкова Евгения Сергеевна (учитель иностранного языка МАОУ Абатская СОШ №1), Ананьева Мария Борисовна, Королевских Елена Юрьевна (учителя начальных классов Быструшинской СОШ).

В рамках недели был проведен смотр-конкурс рабочих кабинетов молодых специалистов, согласно утвержденному Положению на лучший кабинет молодого учителя. Участниками стали: Королевских Е.Ю., Ананьева М.Б., учителя начальных классов Быструшинской СОШ.

Молодые педагоги и их наставники в рамках недели размещали свои материалы на сайте школы, своих личных страницах. Например, Касанина А.С.- «Урок по литературному чтению на тему " Сказка о царе Салтане....», Королевских Е.Ю. Учителями –наставниками были посещены уроки: Рябкова Н.А. «Письмо буквы в», Засухина Ю.А. урок английского языка «Игрушки для маленькой Бетси». Новиковой М.Е. посещены уроки у Королевских Е.Ю., Ананьевой М.Б. Уроки были проанализированы и даны методические рекомендации.

Наставниками Рябковой Н.А, Лисовец Е.М, Новиковой М.Е. проведено консультирование «Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации».

Молодые педагоги Быструшинской СОШ посетили уроки у опытных педагогов.

Например,

Ананьева М.Б. посетила урок русского языка в 5 классе (Шакирова С.А.); Королевских Е.Ю. посетила урок английского языка в 4 классе (Бурдина С.В.; Ананьева М.Б., Королевских Е.Ю. посетили урок математики во 2 классе (Иванова Н.А.)

Методистом Тимофеевой Л.В., размещен на сайт школы материал «Технологии формирующего оценивания в начальной школе», который описывает подходы к оцениванию достижений, учащихся в условиях введения ФГОС ООО.

В рамках Недели 19 октября состоялось заседание «Школы молодого педагога», в котором приняли участие молодые педагоги и вновь прибывшие (Черепанова А.П.- учитель-дефектолог МАОУ Абатская СОШ №1, Харлова О.П.- учитель Быструшинской СОШ)

Тема заседания «Работа по мотивации обучающихся. Организация активных и продуктивных методов обучения». Формы работы: открытые уроки, мастер-класс, тренинг, практическое занятие.

Цель открытых уроков - демонстрация методов и приёмов активизации деятельности и повышения мотивации у обучающихся. Заседание прошло по плану:

№ 1	Мероприятие
1	Урок математики во 2 а классе по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» Учитель: Колмакова В.Н.
2	Урок русского языка в 4 а классе «Синтаксический разбор предложения» Учитель: Мялик Л.В.
3	Урок обществознания в 8 б классе по теме «Образование» Учитель: Сухарева Т.В.
4	Урок физической культуры в 9 а классе по теме «Совершенствование технических действий в баскетболе» Учитель: Киприн Е.Е.

5	Психологический тренинг «Работа моей мечты» Педагог-психолог: Лукьянченкова О.А.
6	Работа по теме заседания «Ситуация успеха как одно из направлений повышения интереса и мотивации к учебной деятельности обучающихся». Методист: Тимофеева Л.В. Мастер-класс «Активные методы обучения». Учитель: Битковская Л.Н. Презентация и защита опыта работы учителя. Портфолио и ИОМ молодого педагога. Учитель: Косарева А.С.

Согласно плану работы отдела образования, плану работы школы 13-18 марта в школе проводился единый методический день по теме: **«Реализация успешных практик наставничества: от моделей к результатам»**. Наставничество в нашей школе рассматривается, как инструмент повышения профессиональной компетентности педагога в целях реализации приоритетных направлений развития образования, наиболее эффективным методом решения проблем адаптации молодого специалиста.

В рамках ЕМД были проведены уроки учителями-наставниками Лисовец Е.М., Антоновой А.К., Рябковой Н.А. На данные уроки были приглашены их наставляемые молодые педагоги школы: Касанина А.Н., Зенкова Е.С., Захарина О.И. Уроки наставническими парами проанализированы.

На семинаре методист школы Тимофеева Л.В. рассказала о существующей в школе программе наставничества «Учитель – учитель», сделала акцент на работу семинара «Школа молодого педагога» и напомнила о результатах проводимой работы.

Сам методист принял участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества и награждена дипломом 3 степени.

Свою работу по программе в прошлом учебном году защитили Косарева А.С. и Мялик Л.В. в рамках работы семинара заместителей директора. Результат работы по программе 3 года у Косаревой А.С. – Диплом 2 степени на районном конкурсе «Сердце отдаю детям». Зенкова Е.С. – призер муниципального конкурса «Педагогический дебют 2023». Команда молодых педагогов была победителем I Интеллектуальной игры ОУ Ишимского образовательного округа «Что? Где? Когда?». Молодые педагоги активно участвуют в мероприятиях, проводимые ЦПНМПП г Ишима. Так, например, в этом году они были участниками в составе команды интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

Зенкова Е.С. приняла участие в семинаре –практикуме «Начать легко», дистанционном образовательном квесте «В поисках решений».

Захарина О.И. в образовательной игре «Креакамера»; участие в семинаре «Продвижение». Педагоги посещают онлайн-семинары по функциональной грамотности, работе по ФГОС.

Сухарева Т.В. представила опыт работы по теме «Педагог-наставник и одаренный ребёнок», который она разместила на сайте конкурса «Великий педагог» (посвященный 200 летию со дня рождения К.Д. Ушинского, г. Курган)

Зенкова Е.С., молодой педагог школы презентовала «Путь в педагогическую профессию».

Вывод: Рассмотрена форма наставничества «Учитель-учитель». Программа наставничества связана индивидуальным образовательным маршрутом педагога, положением о наставничестве, планом методической работы школы, планом работы социально-психологической службы. Включает разные формы работы- консультирование, тренинги, семинарские заседания, участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

В мае были подведены итоги работы, где каждый педагог проанализировал свое участие в методической работе за год, предоставив материалы в дистанционном варианте.

Молодые учителя посещают курсы, семинары, районные и школьные методические объединения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Касанина А. Н. участие в дистанционном первом этапе конкурса «Флагины дополнительного образования», «Первый учитель».

Ананьева М.Б. победитель муниципального конкурса «Педагогический дебют», участник муниципального конкурса «Сердце отдаю детям».

Зенкова Е.С. призер (2 м.) в конкурсе «Разработка логотипа к 100 л. со дня образования Абатского муниципального района в 2023 г.»

Молодые педагоги школы в рамках методического всеобуча, ЕМД, заседаний МО показывают открытые уроки, мастер-классы.

Зенкова Е.С. «Экологические проблемы» урок в 8 кл. в рамках подготовки к общероссийскому исследованию по функциональной грамотности, выступление на ЕМД «Мой путь в учителя»

Захарина О.И. открытый урок математики в рамках Недели молодого педагога.

Касанина А.Н. методический всеобуч «Формирование финансовой грамотности на кружке «Финансовая грамотность»

Ананьева М.Б. Августовская конференция Экспресс мастер-класс «Создание интерактивного образовательного контента с помощью онлайн инструмента «Wordwall»

Таким образом, приняло участие в конкурсах муниципального уровня - 1 чел.(20%) в дистанционных конкурсах всероссийского уровня – 3 чел. (60%), опыт работы в рамках МО, ЕМД показали -3 чел. (60 %)

По мнению молодых педагогов, работа по программе в т. ч с наставником создала благоприятные условия для раскрытия внутреннего потенциала, обмена профессиональным опытом и знаниями, удалось выстроить траекторию собственного профессионального развития, свободно вести диалог на публике. Мероприятия по развитию профессиональных навыков проходили достаточно часто, однако не достаточно практических занятий.

Наставники от своей роли в программе планировали помочь молодым коллегам адаптироваться и повысить их профессиональный уровень и оценивают выполнение от 6-9 баллов.

Большинство молодых педагогов хотели бы продолжить работу в программе, однако этого нельзя сказать о наставниках.

Выводы: Уровень удовлетворенности работой по программе наставничества «Учитель-учитель» можно считать средней.

Рекомендации:

Молодым педагогам:

1.Продолжить повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование, посещение уроков, конкурсном движении, работу с наставниками.

Методист_____ Л.В. Тимофеева

июнь 2023