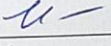


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абатская средняя общеобразовательная школа №1**

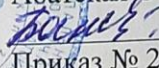
«Рассмотрено»
на заседании ШМО учителей
начальных классов
МАОУ Абатская СОШ №1
протокол № 1
«29» августа 2023 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
воспитательной работе
МАОУ Абатская СОШ №1

 А.И. Шишигина
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ
Абатская СОШ №1

 Е.В.Бажина
Приказ № 203 -од
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

**«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

Возраст учащихся: 10-11 лет

Срок реализации:

2023-2024 учебный год

Авторы-составители:
Касанина А.Н., Лисовец Е.М.,
учителя начальных классов
МАОУ Абатская СОШ №1

с. Абатское, 2023 г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. В 4 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

На каждый модуль отводится одна учебная четверть.

1 четверть - модуль «читательская грамотность».

2 четверть - модуль «математическая грамотность»,

3 четверть - модуль «естественнонаучная грамотность»,

4 четверть - модуль «финансовая грамотность».

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Уровень понимания и применения

Метапредметные и предметные результаты			
Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
-Находит и извлекает информацию из различных текстов -применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	-Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте - применяет математические знания для решения разного рода проблем	-Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов -объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	-Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте -применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

Личностные			
-оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	-Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	-Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	-Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, являющихся учебно-методическими материалами.

№	Содержание	часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
				По плану	По факту
1. Читательская грамотность	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1	https://media.prosv.ru/fg/ https://fg.resheba.ru/		
	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22		
	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22		
	Типы текстов: текст-описание.	1			
	Типы текстов: текст-повествование.	1			

	Типы текстов: текст-рассуждение.	1			
	Работа со сплошным текстом.	1			
2. Математическая грамотность	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	https://learningapps.org/view16645288		
	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe https://learningapps.org/watch?v=pzhtpxgw522		
	Задачи на взвешивание.	2			
	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1			
	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2			
	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1			
	Проведение рубежной аттестации.	1			
3. Естественно-научная грамотность	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).	1	https://learningapps.org/view13644111 https://learningapps.org/watch?v=pzhtpxgw522		
	Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте	1			
	Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение	1			

	человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.			
	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).	1		
	Вода. Уникальность воды.	1		
	Почвы и их свойства	1		
	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1		
	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1		
	Проведение рубежной аттестации.	1		
4. Финансовая грамотность	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	https://bobrenok.oc3.ru/ https://edu.pacc.ru/ https://fz.oc3com.com/	
	Деньги в разных странах	1		
	Деньги настоящие и ненастоящие	1		
	Как разумно делать покупки?	1		
	Кто такие мошенники?	1		
	Личные деньги	1		
	Сколько стоит «своё дело»?	1		
	Проведение рубежной аттестации.	1		