


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«Рассмотрено»

на заседании ШМО учителей
математики, информатики и
физики МАОУ Абатская СОШ
№1

Руководитель ШМО

 Бурмистрова Е.Ю.

«29» 08 2023 г.

протокол № 1

«Согласовано»

методист МАОУ Абатская
СОШ №1

 Л. В. Тимофеева

«30» 08 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Абатская
СОШ №1

 Е.В. Бажина

Приказ от

«31» 08 2023 г.

№ 203-ог.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по индивидуальному
проекту
ИНФОРМАТИКА
10 класс

Составитель:

Ю.А. Степочкина,

учитель математики и
информатики

МАОУ Абатская СОШ №1

первой квалификационной
категории.

с. Абатское

Пояснительная записка

Основная цель курса – реализация детьми своих способностей и потенциала личности в ходе работы над проектом.

Задачи курса:

- Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов
- Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы
- Научить работать с различными источниками информации
- Научить способам первичной обработки информации
- Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты
- Научить работать в группе, команде
- Научить оценивать свои и чужие результаты
- Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии
- Развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности
- Развивать исследовательские умения

Общая характеристика курса

Проектная деятельность ставит в центр образовательной системы личность ребенка, раскрытие его творческого потенциала. Проектная деятельность – это совместная познавательная, творческая деятельность учащихся, направленная на овладение ими приёмами самостоятельного достижения поставленной познавательной задачи, удовлетворение познавательных потребностей, стимулирующая самореализацию и развитие личностно значимых качеств в процессе выполнения учебного проекта.

Проектная деятельность позволяет выйти за рамки объема школьных предметов, провести межпредметные связи, соединить имеющийся жизненный опыт с новыми знаниями, выбрать активную жизненную позицию, максимально реализовать имеющиеся творческие возможности.

Участие в проектной деятельности позволяет организовать совместную деятельность учащихся и родителей, а также увеличить возможности максимальной самореализации каждого ученика.

Программа проектной деятельности направлена на овладение обучающимися совокупностью учебно-познавательных приемов и практических действий для решения личностно и социально значимых задач и

нахождения путей разрешения проблемных вопросов посредством самостоятельных действий.

Место учебного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение курса индивидуальный проект в 10 классе отводится 34 часов.

Рабочая программа предусматривает обучение курса в объёме 1 часа в неделю, в год – 34 часов.

Приоритетными методами работы с обучающимися следует считать методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности учащихся: словесные, наглядные, практические (по классификации Ю. Бабанского), а также проблемный и эвристический (по классификации С.Высоцкой).

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности,

применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

Регулятивные УУД

1.Целеполагание

- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя или самостоятельно;
- Формулировать и удерживать учебную задачу.

2.Соотнесённость выполненного задания с образцом(эталоном)

- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- строить индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в решении предметной, познавательной задач.

3.Оценка решения своей задачи

- Оценивать свои задания по следующим параметрам: легко ли было выполнять задание, возникли ли сложности при выполнении;
- Степень развития произвольного внимания.

Коммуникативные УУД

1.Коммуникация как кооперация

- Договариваться, находить общее решение;
- Сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов;
- Аргументировать своё предложение, убеждать и уступать;
- устанавливать взаимоконтроль и осуществлять взаимопомощь по ходу выполнения задания.

2.Коммуникация как интериоризация

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом учебных и жизненных ситуаций.

3. Коммуникация как интеракция

- понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- уважать позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и умение обосновывать собственное.

Познавательные УУД

1. Общеучебные универсальные действия

- самостоятельно прогнозировать информацию, которая будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирает необходимые источники информации;
- составлять сложный план текста;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.

2. Логические учебные действия

- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты

3. Постановка и решение проблем

- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;
- планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах

отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

- Формирование предметных знаний и способов действий, проявляющихся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

II. Содержание учебного предмета

I. Введение (2 часа)

Теория проектирования как межпредметная научная отрасль; основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта; виды и классификация проектов по различным основаниям; признаки проекта; жизненный цикл проекта и фазы проекта; история метода проектов и проекты XX века.

II. Проектная деятельность и ее особенности (2 часа)

Проектная деятельность и ее содержание; отличие проектной деятельности от учебной работы; роль учителя и ученика в проектной работе; значение проектирования в развитии современного общества

III. Проект и основные этапы его разработки (7 часов)

- Замысел проекта
- Планирование
- Контроль и анализ
- Дерево целей проекта
- Структура проекта
- Структура разбиения работ
- Матрица ответственности

IV. Этапы работы в рамках разработки проекта (14 часов)

1. Выбор темы.
2. обоснование актуальности выбранной темы,
3. постановка цели и конкретных задач проектирования
4. определение объекта и предмета исследования проектной деятельности
5. планирование своей деятельности
6. Работа с литературой, использование интернет-ресурсов
7. Работа с понятийным аппаратом.
8. Опытнo-экспериментальная работа. Представление результатов своей работы с использованием ИКТ.

V. Оформление проекта (5 часов)

Структура содержания работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Общие правила оформления текста работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.

Подготовка тезисов своего выступления с помощью мультимедийной презентации.

VI. Представление результатов проектной деятельности (5 часов)

Психологический аспект готовности к выступлению.

Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, количество часов	Тема, количество часов	Практическая часть программы
1	Введение	Теория проектирования как межпредметная научная отрасль;	
2		Виды и классификация проектов по различным основаниям	
3	Проектная деятельность и ее особенности.	Проектная деятельность и ее содержание	
4		значение проектирования в развитии современного общества	
5	Проект и основные этапы его разработки	Замысел проекта	Работа над проектом
6		Планирование	
7		Контроль и анализ	
8		Дерево целей проекта	
9		Структура проекта	
10		Структура разбиения работ	
11		Матрица ответственности	
12	Этапы работы в рамках разработки проекта	Выбор темы	
13		обоснование актуальности выбранной темы,	
14		постановка цели и конкретных задач проектирования	
15		определение объекта и предмета исследования проектной деятельности	
16		планирование своей деятельности	
17		Работа с литературой, использование интернет-ресурсов	
18		Работа с литературой, использование интернет-ресурсов	
19		Работа с литературой, использование интернет-ресурсов	
20		Работа с понятийным аппаратом.	

21		Работа с понятийным аппаратом.	
22		Опытно-экспериментальная работа. Представление результатов своей работы с использованием ИКТ	
23		Опытно-экспериментальная работа. Представление результатов своей работы с использованием ИКТ	
24		Опытно-экспериментальная работа. Представление результатов своей работы с использованием ИКТ	
25		Опытно-экспериментальная работа. Представление результатов своей работы с использованием ИКТ	
26	Оформление проекта	Структура содержания работы	
27		Общие правила оформления текста работы	
28		Подготовка тезисов своего выступления с помощью мультимедийной презентации.	
29		Подготовка тезисов своего выступления с помощью мультимедийной презентации.	
30		Подготовка тезисов своего выступления с помощью мультимедийной презентации.	
31	Представление результатов проектной работы	Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу.	
32		Культура выступления и ведения дискуссии	
33		Защита проектов перед аудиторией.	
34		Защита проектов перед аудиторией.	
		Итого 34 ч.	

Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Теория проектирования как междисциплинарная научная отрасль;	1		
2.	Виды и классификация проектов по различным основаниям	1		
3.	Проектная деятельность и ее содержание	1		
4.	Значение проектирования в развитии современного общества	1		
5.	Замысел проекта	1		
6.	Планирование	1		
7.	Контроль и анализ	1		
8.	Дерево целей проекта	1		
9.	Структура проекта	1		
10	Структура разбиения работ	1		
11	Матрица ответственности	1		
12.	1Выбор темы.	1		
13.	обоснование актуальности выбранной темы,	1		
14.	постановка цели и конкретных задач проектирования	1		
15.	определение объекта и предмета исследования проектной деятельности	1		
16.	планирование своей деятельности	1		
17.	Работа с литературой, использование интернет-ресурсов	1		
18.	Работа с литературой, использование интернет-ресурсов	1		
19.	Работа с литературой, использование интернет-ресурсов	1		
20.	Работа с понятийным аппаратом.	1		
21	Работа с понятийным аппаратом.	1		
22	Опытно-экспериментальная работа. Представление результатов своей работы с использованием ИКТ	1		
23	Опытно-экспериментальная работа. Представление результатов своей работы с использованием ИКТ	1		
24	Опытно-экспериментальная работа. Представление результатов своей работы с использованием ИКТ	1		
25	Опытно-экспериментальная работа. Представление результатов своей работы с использованием ИКТ	1		
26	Структура содержания работы	1		
27	Общие правила оформления текста работы	1		

28	Подготовка тезисов своего выступления с помощью мультимедийной презентации.	1		
29	Подготовка тезисов своего выступления с помощью мультимедийной презентации.	1		
30	Подготовка тезисов своего выступления с помощью мультимедийной презентации	1		
31.	Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу.	1		
32.	Культура выступления и ведения дискуссии	1		
33.	Защита проектов перед аудиторией	1		
34.	Защита проектов перед аудиторией	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166475

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025