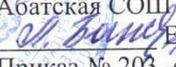


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абатская средняя общеобразовательная школа №1

«Рассмотрено»
на заседании ШМО классных
руководителей
МАОУ Абатская СОШ №1
протокол № 1
«29» августа 2023 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
воспитательной работе
МАОУ Абатская СОШ №1


А.И. Шишигина
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
Абатская СОШ №1
 Е.В.Бажина
Приказ № 203 -од
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Решаем ОГЭ»
Возраст учащихся: 15-16 лет
Срок реализации:
2023-2024 учебный год

Автор-составитель:
Глуходед Любовь
Сергеевна,
учитель русского
языка и
литературы

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа групповых занятий предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Таким образом, система работы по обучению написанию сочинения-рассуждения позволит достичь предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

В результате изучения данного кружка обучающийся должен:

Уметь:

- соблюдать нормы русского литературного языка и нормы речевого этикета;
- правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения

текста;

- пользоваться современными средствами связи;
- находить в тексте и применять на практике различные выразительные средства;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни;

- развивать речевую культуру, бережно и сознательно относиться к родному языку, сохранять чистоту родного языка;

- увеличивать собственный словарный запас; расширять круг используемых грамматических средств;

- строить логичное, связное высказывание на заданную тему;

- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;

- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (выстраивать логическую цепочку рассуждений);
- анализировать образцы ученических сочинений и рецензировать их.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

1 раздел. Текстоведение (целесообразно начать изучение курса с анализа текстов, определяя признаки текста, выделяя микротемы, абзацы, главную и второстепенную информацию).

2 раздел. Средства выразительности в тексте. (повторение лексики, фразеологии, анализ текстов).

3 раздел. Особенности рассуждения (закрепляются знания о композиции рассуждения, развиваются умения грамотно аргументировать собственные умозаключения и выводы).

4 раздел. Редактирование (развиваются умения оценивать собственную работу, исправляя грамматические, логические, речевые ошибки).

Формы работы:

- составление текстов типа рассуждения);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, в парах;
- лекции;

3. Тематическое планирование

<i>n/ п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>
Раздел I. Текстоведение.		3	
1	Понятие о тексте. Признаки текста.	1	
2	Способы связи предложений в тексте.	1	
3	Средства связи предложений в тексте.	1	
Раздел II. Средства выразительности в тексте		13	
4	Основные выразительные средства языка.	1	
5	Фонетические средства выразительности.	1	
6	Словообразовательные средства выразительности.	1	
7	Лексические средства выразительности.	1	
8	Лексические средства выразительности.	1	
9	Лексический разбор текста.	1	
10	Морфологические средства выразительности.	1	
11	Синтаксические средства выразительности.	1	
12	Грамматические средства выразительности.	1	
13	Грамматические средства выразительности.	1	
14	Роль выразительно-изобразительных средств в тексте.	1	
15	Комплексный анализ текста.	1	
16	Комплексный анализ текста.	1	
Раздел III. Особенности рассуждения.		10	
17	Тип речи рассуждение и его отличительные особенности.	1	
18	Структура сочинения - рассуждения на лингвистическую тему.	1	
	Тезис. Варианты формулировки тезиса.	1	

19			
20	Определение тезиса в тексте.	1	
21	Как доказывать тезис: правила подбора аргументов.	1	
22	Учимся находить аргументы в исходном тексте.	1	
23	Иллюстрация доводов примерами.	1	
24	Подбираем примеры к доводам из прочитанного текста.	1	
25	Вывод, как обязательный компонент структуры текста-рассуждения.	1	
26	Критерии оценки сочинения-рассуждения.	1	
Раздел IV. Редактирование.		8	
27	Предупреждение грамматических ошибок в тексте.	1	
28	Предупреждение речевых ошибок в тексте.	1	
29	Предупреждение фактических ошибок в тексте.	1	
30	Написание сочинения-рассуждения.	1	
31	Анализ и рецензирование выполненных работ.	1	
32	Написание сочинения-рассуждения.	1	
33-34	Анализ и рецензирование выполненных работ.	2	
Всего - 34 часа			