Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Орлята России» 1-4 класс класс

Полное название программы	«Орлята России» 1-4 класс класс «Орлята России»
Направления деятельности	Коммуникативная деятельность
Адресат деятельности, возраст	Предназначен для обучающихся в возрасте 7-10 лет.
Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год.
Форма организации	Кружок
Количество часов	1 класс-33 часа
Количество часов	2,3,4 классы-34 часа
Основные цели и задачи	Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста
реализации содержания предмета	социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
	Задачи: -Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общностиграждан нашей страны, России.
	-Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
	-Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
	-Развивать творческие способности и эстетический вкус.
	-Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуреВоспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людейСодействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность
Структура курса	Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этотопыт в своей жизни.
Структура программы	
внеурочной деятельности	1. Содержание курса внеурочной деятельности. 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности. 3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, являющихся учебно-методическими материалами.