



«Утверждаю»

Директор МАОУ Абатская СОШ №1

Е.В. Бажина

Е.В. Бажина

31.08.2023

ПЛАН

методической работы школы

на 2023-2024 учебный год

Методическая деятельность современной школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов, на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС ОВЗ, федеральных проектов НП «Образование», регионального стандарта. Определена следующая структура методической службы школы: директор школы-педагогический совет-школьные методические объединения учителей работающих в межпредметном поле-творческие группы учителей-информационно-психологическая служба.

Планы работы методических объединений составляются весной, в конце учебного года с учетом плана методической работы школы, затем проходят корректировку в новом учебном году на организационных заседаниях МО. Планы составляются с учётом ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов, особенностей регионального стандарта.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы.

Формы организации методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методические совещания
- Школьные методические объединения.
- Семинары школьного, муниципального, регионального уровней.
- Мастер-классы школьного, муниципального, регионального уровней.
- Конференции школьного, муниципального, регионального уровней.
- Районные методические объединения.
- Конкурсы, фестивали профессионального мастерства различного уровня.
- Творческие группы.
- Методический всеобуч.
- Наставничество.
- Курсовая подготовка учителей.
- Аттестационные мероприятия.
- Предметные недели.
- Взаимопосещение уроков.
- Собеседование и консультирование.
- Педагогический мониторинг (диагностика)
- Самообразование

Формы работы предполагают и использование информационно-коммуникативных и дистанционных технологий.

Единая методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников»

Приоритетная цель школы:

развитие методических компетентностей педагогов путем внедрения новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения как средства достижения более высокого качества образования и функциональной грамотности школьников.

ЗАДАЧИ методической работы:

1. Обеспечение условия для изучения, обобщения и распространения передового опыта в т.ч. реализацию ИОМ педагогов.
2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей.
3. Оказание методической помощи учителям на диагностической индивидуальной и дифференцируемой основе.
4. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования в режиме обновленных ФГОС в соответствии с ФОП.
5. Повышение общей педагогической культуры учителя.
6. Организация работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся.

Приоритетные направления методической работы

1. Реализация обновленных ФГОС в т.ч в соответствии с ФОП (1-11 кл).
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
6. Взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
8. Метапредметные декады
9. Школьные районные (региональные) конкурсы.
10. Проведение школьного и муниципального тура ВОШ.
11. Результативность деятельности МО и педагогов.

Основные направления деятельности

Направление 1. Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Даты проведения	Основное содержание деятельности	Ответственные
30.08.2023	Установочный Педсовет: «Анализ итогов 2023-2024 учебного года. Перспективы развития школы в новом учебном году»	Директор школы, (зав.ф) Зам. директора по УР, ВР, методист.
21.10.2023	Малый педагогический совет «Адаптация обучающихся 1 классов к школьной жизни»	Методист, педагог-психолог, кл руководители.
Ноябрь 2023	Педсовет по теме «Обновление содержания и технологий патриотического воспитания в школе» Итоги успеваемости за 1 четверть во 2 - 9 классах. Предварительные итоги в 10, 11 классах.	зам. директора по УР, ВР(п/о), классные руководители.
28.11.2023	Малый педагогический совет «Адаптация 5 классов: достижения, проблемы и перспективы»	Методист, МО учителей нач. школы, педагог-психолог
20.01. 2024	Тематический педсовет «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2 – 11 классах.	Методист, педагог-психолог
04.2024	Педсовет по итогам успеваемости за 3 четверть. "Работа с неуспевающими"	Директор школы, (зав.ф) Зам. директора по УР
	Педсовет о допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. О результатах переводных экзаменов и переводе учащихся в следующий класс.	Классные руководители 9, 11 классов, зам. директора по УР
	Педсовет об окончании итоговой аттестации учащихся 9 класса.	зам. директора по УР
	Педсовет об окончании итоговой аттестации учащихся 11 класса. Проект плана работы школы на 2023 – 2024 учебный год	зам. директора по УР

Проведение ПС по другим вопросам.

***Проведение Единых методических дней,
семинаров районного уровня на базе школы***

Тема	Сроки проведения	Ответственные
ЕМД "Современный урок-основа эффективного образования"	13 октября 2023	Бурмистрова Е.Ю. Колмакова В.Н. Рябкова Н.А. Обыскалова С.С.
Школа молодого педагога " Конструирование современного урока", "Психологический практикум"	Октябрь 2023	Тимофеева Л.В. Лукьянченкова О.А.
ЕМД "Функциональная грамотность как цель и результат современного образования"	26-27 января 2024	Ложкина Л.И. Касанина А.Н. Черкасова Л.К.
Школа зам.руководителя ОУ "Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно- познавательной компетенции обучающихся на уроках и во внеурочное время"	Февраль 2024	Сияуткин С.С. Сеногноева Ю.В. Зенкова Е.С. Бабушкина В.А. Лубягин Д.С.
ЕМД "Воспитательная составляющая урока как ведущая линия обучения"	15-16 марта 2024	Раева О.И. Чижишева Т.С. Крейда О.В. Педагоги школы

Направление 2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов. (базовая школа, филиалы по отдельному плану. При возможности представители школ ОК посещают данные мероприятия)

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Методические семинары, совещания

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственные
31.08.2023	«Особенности методической работы в учебном году» - Реализация программы наставничества (форма «Учитель—учитель») Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель—	Методист Т.Л.В.

	учитель»	
04.10.2023	Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся Реализация плана по формированию функциональной грамотности в 2023/24 учебном году.	Методист ТЛВ
17.12.2023	Семинар для учителей начальной школы «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	Методист ТЛВ
Январь 2024	«Первые итоги внедрения ФООП»	Методист ТЛВ, рук МО
март 2024	Методическое совещание. Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УП. Формирование УМК на сл учебный год.	Методист Т.Л.В.
АПРЕЛЬ	«Час педагога»	Учителя представляют опыт работы по актуальным вопросам(по выбору- ВПР, ФГ, ЦОР, реализации ИОМ)

Направление 3. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственный
<i>1.Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов (час методической консультации для желающих педагогов) – после методвсеобуча</i>		
сентябрь	Портфолио в профессиональной деятельности учителя. Организация конкурсной и олимпиадной деятельности учащихся.	Методист, педагоги –тьюторы по работе с одаренными детьми
октябрь	Самоанализ урока.	Методист
декабрь	Инновационная деятельность учителя.	Методист, заместитель

		директора по УР
март	Подготовка к конкурсам "Лучший сайт педагога" , "Лучший сайт МО".	Методист, рук МО
май	Работа по результатам ВПР	Методист, зам. директора по УР
В течение года индивидуальное консультирование по запросам педагогов.		
2.Повышение квалификации		
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности		
2.1. Курсовая переподготовка (подробный график курсовой подготовки в приложении №1)		
Сроки	Тематика мероприятий	Ответственные
Май - сентябрь	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Зам.директора по УР, учителя
Май - сентябрь	Составление заявок по прохождению курсов	Методист
В течение года	Самообразовательная работа	Учителя, методист
В течение года	Организация системы взаимопосещения уроков	Руководители МО, методист
В течение года	Посещение и работа в методических семинарах, консультациях и совещаниях по плану образовательного учреждения	Учителя, зам.директора по УР, зам. директора по ВР, методист
2.2. Аттестация педагогических работников		
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников		
Групповая консультация для педагогов, выходящих на аттестацию «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	15 сентября	Зам директора по УР(методист в филиалах)
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	Сентябрь - октябрь	Зам директора по УР(методист в филиалах)
Групповая консультация для педагогов, выходящих на аттестацию «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации».		Методист
Индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию.	В течение года	Методист
Изучение деятельности педагогов (посещение уроков,	В течение	Администрация

предоставление возможности для выступления перед коллегами и т.п.), помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации.	года	школы, методист
Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы педагогов, выходящих на аттестацию.	По отд. графику	Педагоги, выходящие на аттестацию

Список педагогов, подавших заявление на аттестацию в 2023-2024 уч. году

№ п/п	Ф.И.О.	Дата аттестации	заявленная категория
	Бурмистрова Е.Ю.	По графику ДОН 25.10.2023	высшая
	Сухарева Т.В.	По графику ДОН 25.10.2023	Высшая
	Тимофеева Л.В.	По графику ДОН 25.10.2023	Высшая
	Усольцева М.Н.	По графику ДОН январь 2024	Высшая
	Колмакова В.Н.	По графику ДОН январь 2024	Первая
	Лисовец Е.М.	По графику ДОН март 2024	Высшая

На соответствие

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность	Аттестация по плану
1	Панченко С.Н.	Соответствие занимаемой должности	май 2024
2	Касанина А.Н.	Соответствие занимаемой должности	май 2024
3	Захарина О.И.	Соответствие занимаемой должности	

3.Обобщение опыта педагогов

Цель: обобщение, представление и распространение педагогического опыта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов	В течение года (2 р. в год)	Учителя-предметники
2.	Пополнение электронной методической «копилки»	В течение года	Администрация, педагоги-предметники
3.	Представление опыта на заседаниях ШМО, РМО, на мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней	В течение года	Учителя-предметники
4.	Демонстрация практического применения опыта на школьном уровне (семинары, педагогические и методические советы, сайт школы) Взаимообмен педагогов новыми профессиональными знаниями, востребованными педагогическими компетенциями.	В течение года	Учителя-предметники
5.	Сбор материалов для оформления портфолио педагогов.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах и пр. (из опыта работы)	В течение года	Учителя-предметники
7.	Проведение открытых уроков, занятий.	В течение года	Руководители МО, учителя
8.	Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях. Создание и развитие персональных страниц учителей – предметников.	В течение года	Учителя-предметники

Конкурсное движение (участие в смотрах, конкурсах, фестивалях и др.)

Цель: активизация профессиональной позиции педагогов, повышение мотивации педагога на профессиональное развитие.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Тимофеева Л.В. Методисты
Участие в муниципальных мероприятиях: -Августовской конференции педагогических работников; -Конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2024»; - «Команда большой страны» - «Флагманы образования» Хранители русского языка "Звездный час"	В течение года	Администрация, методисты Киприн Е.Е. Сеногноева Ю.В.. Колмакова В.Н., Кузьмёнок М.В., Зенкова Е.С. Бабушкина В.А. Марашова И.В. Администрация, молодой педагог и наставник
Методическая помощь при участии в педагогических конкурсах.	В течение года	Методисты
Проведение конкурсов "Лучший сайт педагога" , "Лучший сайт МО".	апрель 2024	Тимофеева Л.В.

Направление 4. Работа с молодыми и вновь прибывшими (малоопытными педагогами) План работы в приложении №2

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Направление 5. Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

План мероприятий по выявлению и сопровождению одарённых детей

№п /п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
1	август – сентябрь	Аналитическая работа педагога - психолога по определению направления одарённости детей начальных классов.	Педагог – психолог, классные руководители 1 – 4 классов.
2	Август-сентябрь	Включение в планы работы МО заседаний по вопросам работы с одарёнными детьми.	Руководители МО
3	в течение года	Ведение классными руководителями базы данных одарённых детей.	Классные руководители 1 – 11 классов
4	по годовому графику работы ОУ	Проведение декад методическими объединениями.	Руководители МО
5	в течение года	Участие в творческих конкурсах разного уровня.	Руководители внеурочной деятельности.
6	сентябрь – ноябрь 2024	Участие школьников в школьном и муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады.	Зам по УР, классные руководители, учителя – предметники, педагоги-тьюторы
7	в течение года	Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение разного уровня.	Классные руководители, учителя - предметники
8	в течение года	Моральное стимулирование обучающихся и педагогов к достижению высоких результатов	Администрация школы

Метапредметные недели проводятся по плану школы:

Срок исполнения	Содержание	Ответственный
Ноябрь 4 нед	Неделя финансовой и математической грамотности	Учителя начальных классов, обществознания, предметов МИФ.
декабрь 3 нед.	Неделя читательской грамотности. Метапредметная неделя в начальной школе «Творчество! Разнообразие! Сотрудничество!»	Руководитель МО нач. классов, учителя начальных классов, учителя СЦ.
Январь Посл. неделя	Неделя креативного мышления	Учителя иностранного языка, музыки, ИЗО
Март 2 неделя	Неделя естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций.	Руководитель ШМО, учителя ЕНЦ

План работы с молодыми специалистами на 2023/2024 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.

Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

индивидуальные, коллективные, консультации;

посещение уроков;

мастер-классы, семинары, открытые уроки; внеклассные мероприятия

теоретические выступления;

наставничество;

анкетирование.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.

Посещение уроков молодых специалистов.

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др. с размещением их на сайте школы/личных сайтах

Тематика рассматриваемых вопросов

1	август	Собеседование с молодыми педагогами. Консультирование по составлению школьной документации. Организация наставничества.	Отв. Тимофеева Л.В. Методисты филиалов
2	сентябрь	Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.	Отв. Тимофеева Л.В. Методисты филиалов, учителя-наставники
3	октябрь	Занятие №1 в Школе молодого педагога в рамках районного заседания ШМП "Конструирование современного урока" Психологический практикум "Развитие самоуверенности" Участие в работе методических объединений.	Отв. Тимофеева Л.В., методисты филиалов, Психолог
4	ноябрь	Посещение молодыми педагогами занятий творчески работающих педагогов. Участие молодых педагогов в методических днях. Индивидуальные консультации по ведению школьной документации и анализу урока.	Методисты, учителя-наставники
	январь	Консультация по запросам педагогов. Участие в работе методических объединений.	Методисты, учителя-наставники

5	Март	Занятие №2 в школе молодого педагога 1. Технологии деятельности обучения в урочное и внеурочное время. 2. Использование образовательных ресурсов. 3. Психолого-педагогический коучинг «Эмоциональное развитие молодого педагога: проблемы и пути их преодоления».	Тимофеева Л.В.
8	апрель	Неделя открытого урока молодого педагога. Круглый стол «Опыт + молодость = Успех»	Тимофеева Л.В.
	В течение года	1. Консультирование молодых специалистов и вновь прибывших учителей по индивидуальным вопросам. 2. Советы молодым специалистам и вновь прибывшим учителям при подготовке к уроку, мероприятию. 3. Посещение и анализ уроков, мероприятий молодых специалистов и вновь прибывших учителей администрацией школы. 4. Посещение и анализ уроков, мероприятий молодых специалистов и вновь прибывших учителей наставниками. 5. Посещение уроков и мероприятий учителей-предметников, наставников молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. 6. Участие в районной школе молодого педагога. 7. Выполнение ИОМ.	Директор школы, зав. филиалом методисты, учителя-наставник и