

## Аннотация к программе внеурочной деятельности «Юный шахматист»

Полное название программы	«Юный шахматист»
Направления деятельности	Общеинтеллектуальное, спортивное.
Адресат деятельности, возраст	Предназначена для обучающихся в возрасте 9-12 лет.
Сроки реализации программы	2022-2024 учебный год.
Форма организации	Клуб
Количество часов	68 часов
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p><b>Целью</b> программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.</p> <p><b>Задачи</b> программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.</p> <p>Общие задачи направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;</li> <li>– приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;</li> <li>– открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;</li> <li>– выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.</li> </ul> <p>Образовательные задачи способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретению знаний из истории развития шахмат;</li> <li>– постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;</li> <li>– овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами;</li> <li>– знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;</li> </ul> <p>Оздоровительные задачи направлены на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;</li> <li>– первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.</li> </ul> <p>Воспитательные задачи способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;</li> <li>– воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;</li> <li>– формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.</li> </ul>
Структура курса	1-й год обучения:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шахматная доска</li> <li>2. Шахматные фигуры</li> <li>3. Начальное положение</li> <li>4. Ладья</li> <li>5. Слон</li> <li>6. Ладья против слона</li> <li>7. Ферзь</li> <li>8. Конь</li> <li>9. Пешка</li> <li>10. Король</li> <li>11. Шах</li> <li>12. Мат</li> <li>13. Пат</li> <li>14. Рокировка</li> <li>15. Шахматная партия</li> <li>16. Повторение</li> </ol> <p>2-й год обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая история шахмат</li> <li>2. Шахматная нотация</li> <li>3. Ценность шахматных фигур</li> <li>4. Техника матования одинокого короля</li> <li>5. Достижение мата без жертвы материала</li> <li>6. Обобщение</li> </ol>
<p>Структура программы внеурочной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</li> <li>3) тематическое планирование.</li> </ol>