

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Особое место в биографии юного Лосева занимал театр. Театральную труппу в Новочеркасске долгие годы **содержал** С.И. Крылов, преданный искусству меценат. Гастролировали в этом театре выдающиеся антрепренёры и режиссёры, играли актёры, пользующиеся огромным успехом в России: братья Адельгейм, П. Орленев, В. Комиссаржевская, Вл. Давыдов, Н. Рошин-Инсаров, Е. Шатрова и др. Ставили весь классический репертуар — Шекспира, Шиллера, Ибсена, Метерлинка, Островского, Гоголя, А. К. Толстого, Чехова. Городской театр, небольшой, деревянный, с тремя ярусами, хорошо и с любовью отделанный, сгорел в 1914 году, как бы сыграв <...> роль в воспитании Лосева, покинувшего гимназию в 1911 году.

В дневнике А.Ф. за 21 августа 1914 года есть трогательная **запись** молодого человека, сказавшего последнее «прости» милому театру. На глаза Лосеву, летом находящемуся в Каменской, попала заметка в газете «Приазовский край» под заглавием «На пожарище». Лосев даже переписал её в дневник с чувством глубокой грусти: «В несколько минут эта шестидесятилетняя деревянная руина представляла громадный костёр, а через час от неё остались одинокие трубы да грудки обгорелых обломков и скрюченные листы железной крыши». «Прощай, мой милый карточный домик, — пишет Алексей Лосев в дневнике, — воспитавший меня и вскормивший мою **незрелую** младенческую мысль, — память о тебе не умрёт в моём сердце и сердце любивших тебя».

Память о театре стала **основой** рассказа Лосева (1932 год) «Театрал». Герой рассказа — страстный театрал, чтобы освободиться от наваждения ненавистной жизни, предаёт огню любимый театр. В пожаре сгорает всё его постылое прошлое. Сам рассказ построен как настоящая драма с поистине сценическим и психологическим мастерством. А пожар оказывается не только символом крушения прежней жизни, очищением от неё, но и отзвуком, как мы видим, вполне **реального** события — гибели милого деревянного театра.

(По А.А. Тахо-Годи)

1 Самостоятельно подберите притяжательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в последнем предложении первого абзаца текста. Запишите это местоимение.

Ответ: _____.

2 В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) **СОДЕРЖАТЬ**. Быть распорядителем, хозяином, владельцем чего-н. *Завод содержит своё подсобное хозяйство.*
- 2) **ЗАПИСЬ**. Документ о какой-н. сделке, акт (спец.). *Дарственная з.*
- 3) **НЕЗРЕЛЫЙ**. Не достигший полного развития, зрелости. *Н. юноша. Н. ум.*
- 4) **ОСНОВА**. *мн.* Исходные, главные положения чего-н. *Основы экономических знаний. Основы нравственности.*
- 5) **РЕАЛЬНЫЙ**. Практический, исходящий из понимания подлинных условий действительности.

Ответ: _____.

Реальная политика. Р взгляд на вещи.

Ответ: _____.

3 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

1) Текст относится к официально-деловому стилю речи, так как цель автора — сообщить юридически значимую информацию о личности А.Ф. Лосева, создать его объективный образ. Об этом говорит отсутствие инверсий и использований канцеляризов (содержал, сыграв роль в воспитании, освободиться от наваждения).

2) Последний абзац подытоживает написанное, убеждая читателя в параллели между А.Ф. Лосевым и героем его рассказа, заставляет задуматься о том, не сжёт ли А.Ф. Лосев театр в Новочеркасске.

3) Выразительность, яркость изложения достигается использованием эпитетов (*преданный* искусству, *глубокая* грусть), метафор (*карточный домик*), эмоционально-оценочной лексики (*огромный* успех, *постылое* прошлое).

4) В синтаксисе текста преобладают осложнённые однородными членами и обособленными определениями простые предложения.

5) Текст адресован специалистам-историкам и культурологам, на что указывает упоминание исторических личностей (С.И. Крылова, братьев Адельгейм и других), точных дат и обращение к документам (дневнику, периодике).

Ответ: _____.

4 Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) нОгтя
- 2) обОдриться
- 3) согнУтый
- 4) нАчавшись
- 5) окружИт

Ответ: _____.

5 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подбрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово.

Мастер-краснодеревщик должен иметь набор особых стамесок, чтобы **ВОСПОЛНИТЬ** при необходимости небольшие утраты резьбы.

Началась ежедневная, **БУДНИЧНАЯ** работа: переписка с Министерством культуры о передаче организуемому институту здания на Моховой улице.

Для продления срока действия лицензии просим абонента **ПРЕДОСТАВИТЬ** на подпись документы, указанные в статье 30 настоящего Федерального закона.

Главный персонаж рассказа — **НЕВЕЖДА**, публиковавший в газете «Сельская жизнь» вместо научных рекомендаций чушь, которая возмутила опытных фермеров, но зато привлекла внимание других читателей.

Как мы говорили выше, патопсихология выросла из недр психоневрологии, но её **ПРАКТИЧЕСКИЕ** выводы и данные всегда освещались теорией.

Ответ: _____.

6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив** неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Эта идея красной нитью пролегает через все религии мира, воплощаясь в различных мифах, сказаниях, догматах и подчёркивая безусловную значимость и первичность духовного начала в жизни человека.

Ответ: _____.

7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

заснувшие СТОРОЖА
ЧАЩЕ используется
накрахмаленных МАНЖЕТ
ПОЛУТОРАСТА зрителями
ЗАМЁРЗНУЛ в лесу

Ответ: _____.

8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Г) нарушение в построении сложного предложения
- Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- 1) Исправляя ошибки и неточности в дипломной работе, необходимо учитывать советы научного руководителя.
- 2) Валентин ни в чём не знал удержу — это была натура бурная, подверженная разнообразным увлечениям, однако все эти интересы казались ему слишком мирными и, так сказать, побочными.
- 3) Многие сверстницы будущей княгини так и оставались всю жизнь «беззаботными мотыльками», порхавшие среди блеска и роскоши, и исключения не составила даже воспитывавшаяся одинаково с нею кузина, дочь канцлера.
- 4) Зритель горячо аплодировал не только потому, что герой очень хорошо пел, но и потому, что он был необыкновенно артистичен и обладал невероятными способностями к подражанию.
- 5) Выходя из окружения, был получен приказ перейти в наступление, не ожидая дальнейшего сосредоточения войск.
- 6) По приезде в Петроград протоиерей Н.К. Чуков скитался по съёмным углам, но постепенно квартирный вопрос разрешился, и его семья в июле 1919 года переехала из Петрозаводска в столицу.
- 7) Тут они встретили народ, называющийся финно-лопарями, который хотя и живёт в низких и жалких хижинах у моря и ведёт жизнь подобно зверей, но, во всяком случае, не любит воевать с другими племенами.
- 8) Прямо от насыпи начиналась деревенская улица с покосившимися заборами, с избами, которые производят жалкое впечатление и словно просящими подаяния.
- 9) Ответ на этот вопрос не столько зависит от объективных показателей интеграции, сколько от субъективной оценки — разной у всех участников политического процесса.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими

А	Б	В	Г	Д
буквами.	Ответ			

9 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ш..рох, реш..тчатый (забор), ож..гший (палец)
- 2) пл..вцы, в́ы м..кнуть (до нитки), накл..ниться
- 3) инж..нер, прив..легированный, инц..дент
- 4) омр..чать, ок..ймлять, обог..щаться
- 5) эксп..римент, г..роический, г..потеза

Ответ: _____.

10 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ар..ергард, из..ятый (из обращения), взов..ёшься
- 2) чере..чур (громкий), ди..баланс, не..добровать
- 3) беспр..станная (метель), пр..поднесённый (в дар), пр..небрёт (советом)
- 4) сверх..нтенсивный, гос..мущество, вз..мавший
- 5) пр..образ, об..гнать, над..рвать

Ответ: _____.

11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) затм..вать, круж..во
- 2) нищ..та, меньш..нство
- 3) зарубц..вавшаяся (рана), фланел..вый
- 4) проповед..вать (христианство), (мутная) реч..нка
- 5) (шоколад) против..л, (доброе) здоровь..ца

Ответ: _____.

12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) жажд..вший (мести), алч..щий (правды)
- 2) муч..вший (собаку), перекле..шь (обои)
- 3) обезлес..вшая (местность), недвиж..мое (имущество)
- 4) (он) высме..т (недостатки), (ни за что не) выскоч..те
- 5) зате..нный (разговор), насто..нный (чай)

Ответ: _____.

13 Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

1) Айжиндай с отчаянием уверял, что он (НЕ)ДОСМОТРЕЛ первую статью договора о землях от реки Усури до моря, поэтому необходимо прочитать официальную бумагу ещё раз.

2) (НЕ)КТО иной, как Достоевский, сформулировал одно из положений фантастики: «Фантастический рассказ должен быть написан так, чтобы читатель почти поверил!»

3) Сказал я это, чтобы хоть чем-нибудь отомстить за трёхмесячные мытарства тем, кого олицетворял ни в чём (НЕ)ПОВИННЫЙ полковник.

4) Пыль во дворе вела себя как живая, протягивалась волной, роилась, подхватывала и, повертев, бросала выцветший (НЕ)ГОДНЫЙ мусор.

5) Армией командовал герцог де Сент Круа — французский гугенот, недавно принятый на службу и занявший место, но, увы, (НЕ)ЗАМЕНИВШИЙ покойного Гордона.

Ответ: _____.

14 Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

1) (В)СЛЕД за определением полномочий Пётр I издал указ «О должности генерал-прокурора», который (В)ПОСЛЕДСТВИИ повлиял на работу Сената.

2) (В)ОБЩЕМ, когда родители затащили сумки с продуктами в абсолютно неосвещённую квартиру, все улики были (НА)ЛИЦО.

3) (К)НИЗУ коробки было прилеплено ещё одно фальшивое дно, а между настоящим и фальшивым лежало что-то (В)РОДЕ купюр.

4) От испуга я (С)РАЗУ не успел сгруппироваться и спрыгнул с гранитного парапета (НА)СТОЛЬКО неловко, что вскрикнул от боли.

5) Андрей не смиряется и, глядя на нас (С)ВЫСОКА, что-то бормочет В(ПОЛ)ГОЛОСА.

Ответ: _____.

15 Укажите цифры, на месте которых пишется **Н**.

В ресторане гости(1)ицы у причала мебель в белых полотня(2)ых чехлах, изящно плетё(3)ые кресла, белые крахмале(4)ые скатерти, и приспущен(5)ая занавесь под тихим движением ветра открывает вид на пусты(6)ую бухту.

Ответ: _____.

16 Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Командование не смогло организовать взаимодействия с главным штабом и теперь у нас в запасе было не более 5 часов на подготовку перехвата.

2) Последствием этого может стать если не новая мировая война то крупный военный конфликт за влияние в Азии.

3) За поворотом открылись взору ржавая возвышающаяся над старым садом кровля и шестиугольные чердачные окошки полуразрушенного деревянного флигеля.

4) В ответ империя Хань взрывается от избыточного внутреннего давления.

5) В Касимове за несколько веков тесно переплелись русская и татарская культуры и так город приобрёл ошеломляющий даже опытного путешественника неповторимый вид.

Ответ: _____.

17 Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Замерев (1) на мгновение (2) у обитой дерматином (3) двери (4) тускло мерцавшей потемневшими от времени шляпками обойных гвоздей (5) майор критическим взглядом скользнул (6) по вмиг подтянувшейся (7) фигуре бывшего подчинённого (8) широко расставившего ноги (9) в начищенных до блеска кирзовых сапогах.

Ответ: _____.

18 Расставьте недостающие знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Когда слагать стихи таланта нет,
Не чувствуя ни радости, ни боли,
Хоть рифмами побаловаться (1) что ли,
Хоть насвистать какой-нибудь сонет,

Хоть эхо разбудить... Но мне в ответ
Не откликаются ни лес, ни поле.
Расслышать не в моей (2) как видно (3) воле
Те голоса, что знала с малых лет.

Не медли (4) смерть. Не медли, погляди,
Как тяжело неслышащей, незрячей,
Пустой душе. Зову тебя — приди!

О счастье! От одной мольбы горячей (5)
Вдруг (6) что-то дрогнуло в немой груди.
Помедли (7) смерть (8) помедли, подожди!..

(М.С. Петровых)

Ответ: _____.

19 Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

В этом случае (1) вам прежде всего нужно объяснить ситуацию управляющему отеля (2) в котором вы намерены остановиться (3) и узнать (4) в каком банке открыт счёт отеля (5) после чего (6) сделать денежный перевод без комиссии (7) в отделении почтовой связи.

Ответ: _____.

20 Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

А вот теперь (1) когда наступил май (2) он целыми днями пел (3) и веселился (4) и (5) если кто-нибудь у него спрашивал (6) отчего он поёт и веселится (7) Ёжик только улыбался (8) и начинал петь ещё громче.

Ответ: _____.

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Осташков и Селигер, если ехать на машине со стороны Торжка, появляются на горизонте одновременно. (2)Мост возникает над проливом между плёсами озера, размётанными, словно руки человека, спящего тревожным сном, а за мостом — город.

(3)Осташков — весь на Селигере. (4)Едва ли не каждая улица обязательно — хотя бы одним концом — выходит к озеру. (5)Улица Магницкого — память об уроженце Осташкова Леонтии Филипповиче Теляшине, выдающемся математике петровских времён, нашем «собственном Невтоне», по выражению императора, который, кстати, и дал ему фамилию Магницкий. (6)В 1703 году Магницким была составлена «Арифметика, сиречь наука числительная» — первая в России учебная энциклопедия по математике. (7)Этот труд — печатный курс математики на книжно-славянском языке — сыграл важную роль в истории преподавания математики в России. (8)В 1715 году в Петербурге была открыта Морская академия — с этого момента Л.Ф. Магницкий был назначен старшим учителем школы и руководил её учебной частью до последних дней своей жизни. (9)До наших дней дошла его записка царю: «Арифметику прилежный выучит в 10 месяцев, а ленивый — в год, геометрию — прилежный в 6, ленивый — в 8 месяцев, тригонометрию — прилежный в 2, а ленивый — в 3 месяца, а менее тех лет учить не можно».

Ответ:_____.

Прочитайте текст и выполните задания 22–25.

(1)В бытность мою пионером неподалёку от метро «Кировские ворота», в ещё не снесённой тогда библиотеке имени Тургенева, шла читательская конференция школьников Дзержинского района по новому варианту романа «Молодая гвардия». (2)Присутствовал автор — молодо-седой, истощённо красивый. (3)Переделка романа, очевидно, далась ему нелегко, и он с заметным напряжением вслушивался в каждое слово, ввинчивая кончики пальцев в белоснежные виски, как будто его скульптурную голову дальневосточного комиссара мучила непрерывная головная боль.

(4)Мальчики и девочки в пионерских галстуках, держа в руках шпаргалки, на сей раз составленные с горячим участием учителей, пламенно говорили о том, что если бы они оказались под гестаповскими пытками, то выдержали бы, как бессмертные герои Краснодона.

(5)Я незапланированно поднял руку. (6)В президиуме произошёл лёгкий переполох, но слово мне дали. (7)Я сказал:

— Ребята, как я завидую вам, потому что вы так уверены в себе. (8)А вот у меня есть серьёзный недостаток. (9)Я не выношу физической боли. (10)Я боюсь шприцев, прививочных игл и бормашин. (11)Недавно, когда мне выдирали полипы из носа, я страшно орал и даже укусил врача за руку. (12)Поэтому я не знаю, как бы я вёл себя во время гестаповских пыток. (13)Я торжественно обещаю всему собранию и вам, товарищ Фадеев, по-пионерски бороться с этим своим недостатком.

(14)Величественная грудь представительницы гороно¹ тяжело вздымалась от ужаса. (15)Но она мужественно держалась, в последнее мгновение заменив крик общественного возмущения, уже высунувшийся из её скромно накрашенных губ, на глубокий педагогический вздох.

— (16)Этот мальчик — позор Дзержинского района... — сказала она скорбным голосом кондитера из «Трёх Толстяков», когда в любовно приготовленный им торт с цукатами и кремowymi розочками плюхнулся влетевший в окно продавец воздушных шаров. — (17)Надеюсь, что другие учащиеся дадут достойный отпор этой вражеской вылазке...

(18)Неожиданно для меня из зала выдернулся Ким Карацупа, по кличке Цупа, который сидел на парте за моей спиной и всегда списывал у меня сочинения по литературе. (19)Цупа преобразился. (20)Он пошёл к трибуне не расхлябанной марьинорощинской походочкой, обычной для него, а почти строевым шагом, как

1 **ГОРОНО'**, *нескл., м.* Сокращение слов: г о р о д с к о й о т д е л н а р о д н о г о о б р а з о в а н и я .

на уроках по военному делу. (21)Цупа пригладил рыжие вихры и произнёс голосом уже не пионера, а пионервожатого:

— Как сказал Короленко, «человек создан для счастья, как птица для полёта». (22)Но разве трусы, боящиеся наших советских врачей, могут летать? (23)Таких трусов беспощадно заклеимил Горький: «Рождённый ползать летать не может». (24)Трусость ужей не к лицу нам. (25)Мы, пионеры 254-й школы, единодушно осуждаем поведение нашего одноклассника Жени Евтушенко и думаем, что надо поставить вопрос о его дальнейшем пребывании в пионерской организации...

— (26)Ну почему единодушно? (27)Говори только за себя... — услышал я голос моего соратника по футбольным пустырям Лёхи Чиненкова, но его выкрик потонул в общих аплодисментах.

— (28)Постойте, постойте, ребята... — вставая, сказал неожиданно высоким, юношеским голосом Фадеев. (29)Лицо его залил неестественно яркий, лихорадочный румянец. — (30)Так ведь можно вместе с водой и ребёнка выплеснуть... (31)А вы знаете, мне понравилось выступление Жени. (32)Очень легко — бить себя в грудь и заявлять, что выдержишь все пытки. (33)А вот Женя искренне признался, что боится шприцев. (34)Я, например, тоже боюсь. (35)А ну-ка, проявите смелость, поднимите руки все те, кто боится шприцев!

(36)В зале засмеялись, и поднялся лес рук. (37)Только рука Цупы не поднялась, но я-то знал, что во время прививки оспы за билет на матч «Динамо» — ЦДКА он подсунул вместо себя другого мальчишку под иглу медсестры.

— (38)Не тот трус, кто высказывает сомнения в себе, а тот трус, кто их прячет. (39)Смелость — это искренность, когда открыто говоришь и о чужих недостатках, и о своих... (40)Но начинать надо всё-таки с самого себя... — сказал Фадеев почему-то с грустной улыбкой.

(41)Зал, только что аплодировавший Цупе, теперь так же бурно зааплодировал писателю.

(42)Величественная грудь представительницы гороно облегчённо вздохнула.

— (43)Наш дорогой Александр Александрович дал нам всем пример здорового отношения к своим недостаткам, когда он учёл товарищескую критику и создал новый, гораздо лучший вариант «Молодой гвардии», — сказала она.

(44)Фадеев снова ввинтил кончики пальцев в свои белоснежные виски...

(По Е.А. Евтушенко*)

***Евтушенко Евгений Александрович** (1932–2017) — русский поэт, прозаик, режиссёр, сценарист, публицист, чтец-оратор и актёр. Был номинирован на Нобелевскую премию по литературе.

22 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Выступления школьников на читательской конференции были запланированы, а речи написаны заранее.
- 2) Чиновница из гороно была приятно удивлена монологом рассказчика.
- 3) За рассказчика не заступился почти никто из сверстников.
- 4) Слова защиты дались Фадееву непросто, ему пришлось преодолевать своё волнение.
- 5) Ким Карацупа хорошо разбирался в литературе, поэтому ссылался на произведения Короленко и Горького.

Ответ: _____.

23 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 6 содержит причину того, о чём говорится в предложении 5.
- 2) В предложениях 7–13 представлено повествование.
- 3) В предложении 15 представлено описание.
- 4) Предложения 22–24 содержат рассуждение.
- 5) Предложение 37 поясняет, раскрывает содержание предложения 36.

Ответ: _____.

24 Из предложений 31–35 выпишите один фразеологизм.

Ответ: _____.

25 Среди предложений 26–31 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью притяжательного местоимения.

Ответ: _____.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.

Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 26, начиная с

26 «Ироничный тон повествования подчёркивает гротескность описанной ситуации. Профессионально владея языком, Е.А. Евтушенко использует такие тропы, как А_____ (с *горячим* участием, *пламенно* говорили в предложении 4, *достойный* отпор в предложении 17) и Б_____ («зал... зааплодировал», «грудь... вздохнула»), чтобы создать образ безликой массы, мыслящей идеологическими и языковыми штампами. Внутреннее напряжение сцены выражено через использование такого приёма, как В_____ (предложения 15, 20, 27), а приём — Г_____ (предложения 28, 38) передаёт внутреннюю борьбу и волнение писателя, вступившего за «неправильного» пионера».

Список терминов

- 1) сравнение
- 2) градация
- 3) синтаксический параллелизм
- 4) метонимия
- 5) гиперболы
- 6) инверсия
- 7) эпитет
- 8) олицетворение
- 9) антитеза

Ответ

А	Б	В	Г



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

#понимать русский

Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий пояснения к двум примерам-иллюстрациям из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами- иллюстрациями.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика).

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опирающийся на жизненный, читательский или историко-культурный опыт.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво.

Критерии оценивания:

0-21 б. – «2»

56 б. – «3»

72 б. – «4»

100 б. – «5»

24-

57-

73-

Итоговая контрольная работа по литературе в 10 классе (сочинение)

Критерии оценивания сочинения

Критерии	Баллы
1. Глубина раскрытия темы сочинения и убедительность суждений	
учащийся раскрывает тему сочинения, опираясь на авторскую позицию; при необходимости формулирует свою точку зрения; убедительно обосновывает свои тезисы; фактические ошибки и неточности отсутствуют	3

учащийся раскрывает тему сочинения, опираясь на авторскую позицию ; при необходимости формулирует свою точку зрения, но не все тезисы убедительно обосновывает и/или допускает одну-две фактические ошибки	2
учащийся раскрывает тему сочинения поверхностно или односторонне, не опираясь на авторскую позицию, и/или не обосновывает свои тезисы, и/или допускает три-четыре фактические ошибки	1
учащийся не раскрывает тему сочинения и/или допускает более четырёх фактических ошибок	0
2. Обоснованность привлечения текста произведения	
текст рассматриваемого произведения привлекается разносторонне и обоснованно (цитаты с комментариями к ним, пересказ фрагментов текста с их оценкой, ссылки на текст произведения)	2
текст привлекается, но не всегда обоснованно (т.е. вне прямой связи с выдвинутым тезисом)	1
текст не привлекается, суждения текстом не обосновываются	0
3. Композиционная цельность и логичность изложения	
сочинение характеризуется композиционной цельностью, части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается, нет необоснованных повторов и нарушений логической последовательности	2
в сочинении есть нарушения композиционной цельности: части высказывания логически связаны между собой, но мысль повторяется, и/или есть нарушения в последовательности изложения (в том числе внутри смысловых частей высказывания), и/или есть отступления от темы сочинения	1
в сочинении не прослеживается композиционный замысел, и/или допущены грубые нарушения в последовательности изложения, и/или нет связи между частями и внутри частей	0
4. Следование нормам речи	
а) допущено не более двух речевых ошибок	3
б) допущено три речевых ошибки	2
в) допущено четыре речевых ошибки	1
г) количество допущенных речевых ошибок существенно затрудняет понимание смысла высказывания (допущено пять и более речевых ошибок)	0
5. Оценка грамотности Соблюдение орфографических норм	

а) орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	2
б) допущены 2 – 3 ошибки	1
в) допущены 4 ошибки и более.	0
Соблюдение пунктуационных норм	
а) пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок.	2
б) допущены 3–4 ошибки.	1
в) допущены 5 ошибок и более.	0
Соблюдение грамматических норм	
а) грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка.	2
б) допущены 2 ошибки.	1
в) допущены 3 ошибки и более.	0
Фактическая точность письменной речи	
а) фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет.	2
б) допущена 1 ошибка в изложении материала или в употреблении терминов.	1
в) допущены 2 (и более) ошибки в изложении материала или в употреблении терминов.	0
Максимальное количество баллов за сочинение	18

17-18 б – «5»

14-16 – «4»

9-13 – «3»

0-8 – «2»

Темы сочинений (по выбору обучающегося)

I. По творчеству А.Н.Островского

1. В чём заключается своеобразие конфликта в драме А.Н.Островского «Гроза»?
2. Как раскрывается комический эффект пьесы А.Н.Островского «Гроза»?
3. Воспеваётся ли автором гимн свободе? (По пьесе А.Н.Островского «Гроза»)
4. Почему Катерина решила свести счёты с жизнью? (По пьесе А.Н.Островского «Гроза»)
5. Что олицетворяет собой Кабаниха? (По пьесе А.Н.Островского «Гроза»)
6. В чём состоит драматургическое новаторство А.Н.Островского? (По пьесе «Гроза»)

II. По творчеству И.А.Гончарова

1. Как раскрывается проблема «лишнего человека» в романе И.А.Гончарова «Обломов»?
2. Кто из героев симпатичен автору? (По роману И.А.Гончарова «Обломов»)
3. Обломов и Штольц. Сравнительная характеристика. (По роману И.А.Гончарова «Обломов»)
4. Как вы понимаете слово «обломовщина»? (По роману И.А.Гончарова «Обломов»)
5. Почему для Обломова любовь оказалась несостоявшейся в его судьбе? (По роману И.А.Гончарова «Обломов»)
6. Осуждает ли автор Обломова? (По роману И.А.Гончарова «Обломов»)

III. По творчеству И.С.Тургенева

1. Каким вы представляете Базарова-нигилиста? (По роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»)
2. В чём заключается нравственное содержание романа И.С.Тургенева «Отцы и дети»?

3. Считаете ли вы справедливым утверждение Базарова: «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник»?

4. Базаров и Павел Петрович Кирсанов. Сравнительная характеристика. (По роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»)

5. Почему личная жизнь Базарова оказалась неустроенной? (По роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»)

6. Разделяете ли вы утверждение Базарова о том, что «Ситниковы нам необходимы»? (По роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»)

IV. По творчеству Н.А.Некрасова

1. Считаете ли вы справедливым утверждение крестьян: «Порвалась цепь великая, порвалась - рассокочилась: одним концом по барину, другим по мужику!..»?

2. Кого вы бы назвали в поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» великим грешником и почему?

3. В чём счастье Гриши Добросклонова? (По поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»)

4. Почему Матрёна Тимофеевна считала, что «ключи от счастья женского, от ... вольной волюшки заброшены, потеряны у бога самого»?

5. Как раскрывается проблема счастья в поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»?

6. Праведники и грешники. Сопоставительная характеристика. (По поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»)

V. По творчеству Л.Н.Толстого

1. Какими читатели видят две войны (1805-1807 и 1812 годов) в романе Л.Н.Толстого «Война и мир»?

2. В чём заключается смысл названия романа Л.Н.Толстого «Война и мир»?

3. В чём состоят нравственные искания одного из героев романа Л.Н.Толстого «Война и мир»?

4. Л.Н.Толстой в поисках истоков декабристского движения? (По роману Л.Н.Толстого «Война и мир»)

5. Пьер Безухов и Андрей Болконский. Сравнительная характеристика. (По роману Л.Н.Толстого «Война и мир»)

6. Вызывает ли у читателя симпатию Наташа Ростова? (По роману Л.Н.Толстого «Война и мир»)

VI. По творчеству Ф.М.Достоевского

1. Как раскрывается проблема совести в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»?

2. Что такое идея наполеонизма? Разделяете ли вы авторскую трактовку? (По роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»)

3. Почему роман Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» назван «полифоническим»?

4. Считаете ли вы Раскольникова преступником? Почему? (По роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»)

5. Свидригайлов - двойник Раскольникова? (По роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»)

6. Почему только у Сони Раскольников находит любовь и сострадание? (По роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»)

VII. По творчеству А.П.Чехова

1. Как раскрывается проблема счастья в творчестве А.П.Чехова? (На примере 2-3 произведений)

2. В чём особенность чеховского стиля? (На примере 2-3 произведений)

3. Согласны ли вы с утверждением Л.Н.Толстого о том, что Чехов – «несравненный художник жизни»?

4. В чём заключается комическое и трагическое в пьесе А.П.Чехова «Вишнёвый сад»?

5. О какой уходящей России заявил А.П.Чехов в пьесе «Вишнёвый сад»?

6. Каким показан «лишний человек» в творчестве А.П.Чехова? (На примере 2 произведений)

Материалы для проведения промежуточной аттестации 10 класс

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 10 классе (далее – КИМ) составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом авторской программы Альпаков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 классы, М.: «Просвещение», 2014, к линии УМК «Spotlight» под редакцией Ю.С.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко (Москва. Издательство «Просвещение», 2016 г.), также учебно-методическим комплектом В. Эванс, Дж. Дули, О. Подольяко, Ю. Ваулина. «Spotlight 10».

КИМ разработаны в 3 (трех) вариантах, в каждом из которых по 2 (два) тестовых задания с выбором ответа (часть 1) и 1 (одно) задание с развернутым ответом (часть 2).

Структура КИМа

№ части	№ задания	Проверяемые темы
1	1-7	Чтение. Установить соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. В задании есть один лишний заголовок.
	8-34	Лексико-грамматический тест на знание изученных видовременных форм глагола, фразовых глаголов, лексических единиц.
2	35	Письмо личного характера.

Условия и порядок выполнения работы:

Время выполнения – 40 минут;

Ответы заданий учащиеся записывают в проштампованные листы бумаги.

№ части	Часть 1																
	№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

№ части	Часть 1																			Часть 2		
	№ задания	1	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	44	

За верное выполнение задания в части 1 №№1-7; №№8-34, учащийся получает по 1 баллу; Часть 2 – задание оценивается в 10 баллов: решение коммуникативной задачи – 3 балла;

организация текста – 2 балла; лексико-грамматическое оформление – 3 балла; орфография и пунктуация – 2 балла.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы – 45 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 44-40б. (100% - 90%)

«4» – 39-31б. (89% - 70%)

«3» – 30-22б. (69% - 50%)

«2» – 21-0б. (49% -0%)

Чтение:

1 вариант								2 вариант							3 вариант								
2517648								Текст	A	B	C	D	E	F	G	Текст	A	B	C	D	E	F	G
Текст	A	B	C	D	E	F	G	Заголовок	1	4	6	8	5	2	7	Заголовок	6	4	2	1	5	8	7
Заголовок	2	5	1	7	6	8	4																
вок																							

Лексико-грамматические задания:

Ответы 1 вариант		Ответы 2 вариант		Ответы 3 вариант	
8. с	21. а	8. б	21. а	8. б	21. а
9. а	22. с	9. а	22. а	9. с	22. с
10. а	23. с	10. а	23. с	10. б	23. а
11. с	24. а	11. б	24. а	11. с	24. а
12. с	25. б	12. б	25. с	12. а	25. б
13. б	26. б	13. а	26. с	13. б	26. с
14. б	27. б	14. с	27. а	14. б	27. а
15. с	28. б	15. а	28. а	15. а	28. с
16. б	29. с	16. б	29. а	16. б	29. а
17. б	30. а	17. а	30. а	17. а	30. а
18. б	31. с	18. с	31. б	18. а	31. с
19. а	32. а	19. б	32. а	19. с	32. с
20. б	33. а	20. с	33. б	20. с	33. а
	34. б		34. с		34. а

Литература, используемая для составления экзаменационной работы:

1. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Учебник «Spotlight 10» – М.: Просвещение, 2017
2. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Книга для учителя «Английский в фокусе» – М.: Просвещение, 2017
3. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Рабочая тетрадь – М.: Просвещение, 2017
4. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Книга для чтения – М.: Просвещение, 2017
5. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Звуковое пособие для работы в классе – М.: Просвещение, 2017
6. Языковое портфолио – М.: Просвещение, 2017
7. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Книга для тестов- М.: Просвещение, 2017

В задании 1 установите соответствие между текстами А—G и заголовками 1—8. В задании один заголовок лишний

Вариант 1

I. Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Hard to see and to believe
2. From travelling to discovery
3. Little experience — big success
4. Small size — great opportunities
5. Inspired by noble goals
6. Hard to explain how they could
7. Protected by law
8. Breathtaking just to watch

A. Charles Darwin's five-year voyage on H. M. S. Beagle has become legendary and greatly influenced his masterwork, the book, *On the Origin of Species*. Darwin didn't actually formulate his theory of evolution while sailing around the world aboard the Royal Navy ship. But the exotic plants and animals he encountered challenged his thinking and led him to consider scientific evidence in new ways.

B. The 19th century was a remarkable time for exploration. Vast portions of the globe, such as the interior of Africa, were mapped by explorers and adventurers. It was the time when David Livingstone became convinced of his mission to reach new peoples in Africa and introduce them to Christianity, as well as free them from slavery.

C. Louis Pasteur's various investigations convinced him of the Tightness of his germ theory of disease, which holds that germs attack the body from outside. Many felt that such tiny organisms as germs could not possibly kill larger ones such as humans. But Pasteur extended this theory to explain the causes of many diseases — including cholera, TB and smallpox — and their prevention by vaccination.

D. Frederick Law Olmsted, the architect who designed New York City's Central Park, called the Yosemite Valley «the greatest glory of nature.» Californians convinced one of their representatives, Senator John Conness, to do something about its protection. In May 1864, Conness introduced legislation to bring the Yosemite Valley under the control of the state of California. President Abraham Lincoln signed the bill into law.

E. The Maya thrived for nearly 2,000 years. Without the use of the cartwheel or metal tools, they built massive stone structures. They were accomplished scientists. They tracked a solar year of 365 days and one of the few surviving ancient Maya books contains tables of eclipses. From observatories, like the one at Chichen Itza, they tracked the progress of the war star, Mars.

F. Bali has been a surfing hotspot since the early 20th century, and continues to attract surfers from all over the world. The island's small size and unique geography provides wonderful surfing conditions, in all seasons, for surfers of any level of experience. Inexperienced surfers might like to try Kuta's kind waves, while more able surfers will try Nusa Dua's powerful waves.

G. Base jumping is an extreme sport, one which only very adventurous travelers enjoy. Some base jumpers leap off bridges, others off buildings and the most extreme off cliffs in Norway. Once a year, base jumpers in the US get to leap off the New River Bridge in West Virginia. During the annual Bridge Day, hundreds of jumpers can go off the bridge legally. Thousands of spectators show up to watch.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

II. Choose the correct item

8. You're really late. I... for you for over an hour.

a. have waited	b. was waiting	c. have been waiting
----------------	----------------	----------------------

9. Ian was... at a man across the street trying to remember where he knew him from.

a. staring	b. inspecting	c. seeing
------------	---------------	-----------

10. Linda, is very keen on computers, is studying to be a very graphic designer.

a. who	b. that	c. which
--------	---------	----------

11. Harry is very... to his friends and will never disappoint them.

a. caring	b. patient	c. loyal
-----------	------------	----------

12. The birth of their baby son brought... many changes to James and Lily's life.

a. off	b. up	c. about
--------	-------	----------

13. When Helen got to the station, the train...

a. just left	b. had just left	c. has just left
--------------	------------------	------------------

14. Unless you...me what's wrong, I can't help you.

a. don't tell	b. tell	c. "ll tell
---------------	---------	-------------

15. Some tracks on this CD are extremely...

a. perfect	b. excellent	c. impressive
------------	--------------	---------------

16. You... see a dentist about that toothache of yours.

a. better	b. should	c. ought
-----------	-----------	----------

17. Emma's friend lives very close to her, so she always goes to her house... foot

a. by	b. on	c. with
-------	-------	---------

18. Our teacher made the whole class... back after school.

a. to stay	b. stay	c. staying
------------	---------	------------

19. She said she... away the following weekend.

a. was going to be	b. had been	c. will be
--------------------	-------------	------------

20. Environmental organisations work towards the...of the natural environment.

a. emission	b. conservation	c. adoption
-------------	-----------------	-------------

21. These jeans are too big for you; you need to take them...

a. in	b. up	c. out
-------	-------	--------

22. How long ...about this?

a. are you knowing	b. do you know	c. have you known
--------------------	----------------	-------------------

23. Melanie wishes she...the offer they made her.

a. would accept	b. accept	c. accepts
-----------------	-----------	------------

24. Marco wants to improve his listening skills in English, so he watches English films without...

a. subtitles	b. scripts	c. headings
--------------	------------	-------------

25. You can't use the printer; it's ...of order.

a. away	b. out	c. down
---------	--------	---------

26. Someone's left the front door open; I... it immediately.

a. 'm closing	b. 'll close	c. 'll be closing
---------------	--------------	-------------------

27. Mildred's out ... some errands; do you want to wait for her?

a. having	b. going on	c. running
-----------	-------------	------------

28. Stephen told his brother...his laptop without asking him first.

a. don't use	b. not to use	c. to not use
--------------	---------------	---------------

29. The book I've been reading...in the future.

a. sets	b. has set	c. is set
---------	------------	-----------

30. Tom's starting ...at his new job is 30,000 euros a year.

a. salary	b. debt	c. wage
-----------	---------	---------

31. Fruit and vegetables are rich ... vitamins and minerals.

a. on	b. of	c. in
-------	-------	-------

32. I'm afraid I don't have time to chat. I... in a few minutes.

a. am leaving	b. leave	c. going to leave
---------------	----------	-------------------

33. Ian was jogging in the park, when he...someone calling for hel

a. heard	b. was hearing	c. had heard
----------	----------------	--------------

34. Joanna is upset because her parents didn't let her...on an excursion with her friends.

a. to go	b. go	c. going
----------	-------	----------

III.35. You have received a letter from your English-speaking pen-friend Peter who writes:

... Reading books is my favourite pastime. Is reading important to you? Why? How do you like to spend your leisure time? What is your parents' attitude to your hobbies and interests?

Yesterday was my father's birthday ...

Write a letter to Peter. In your letter: – answer his questions; – ask 3 questions about his father's birthday. Write 100–140 words. Remember the rules of letter writing.

Вариант 2.

I. Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Travel memories
2. Animal lover magazine
3. Travel to stars
4. Star dreams
5. Popular hobby
6. Family magazine
7. People and nature
8. Animals in danger

A. Most people who spend a holiday travelling take a camera with them and photograph anything that interests them — sights of a city, views of mountains, lakes, waterfalls, men and women, children, ruins of ancient buildings, and even birds and animals. Later looking through their albums they will remember the happy time they have had, the islands, countries and cities they have seen.

B. Of course, different people dream of different things. Someone wishes a calm and quiet life; others imagine their life as a never-ending adventure. The majority dream of something concrete: a villa in some warm place, an account in a Swiss bank, a splendid car... It's interesting to know what the dreams of people who already have all this are. Celebrities, as we know, never hide their unusual hobbies, and often shock us with their extravagant behaviour.

C. It is Junior Baseball Magazine's mission to provide information that enhances the youth baseball experience for the entire family. The player improves his skills and is more successful. The family enjoys the activity more and shares this precious time in their life. Junior Baseball emphasizes good sportsmanship, safety, physical fitness and wholesome family values.

D. The seas are in danger. They are filled with poison like industrial, nuclear and chemical waste. The Mediterranean Sea is already nearly dead; the North Sea is following it. The Aral

Sea is on the brink of

extinction. If nothing is done about it, one day nothing will be able to live in the seas. Every ten minutes one species of animal, plant or insect dies out forever.

E. Lots of people all over the world enjoy collecting stamps. Stamps are like little pictures. Very often they show the flowers or the trees which grow in this or that country, or they can show different kinds of transport of the country. Stamps may also have portraits of famous people on them. Some stamps show art work from the history of the country.

F. "Friend" is the title of my favourite magazine. It consists of 70 pages, with lots of colourful and bright pictures and provides interesting and useful information for people who love animals. The magazine includes numerous articles devoted to various topics connected with domestic animals, ways to take care of them, pet food, animal health and many other topics crucial for any animal lover.

G. People are beginning to realize that environmental problems are not just somebody else's. Many people join and support various international organizations and green parties. Human life is the most important, and polluted air, poisoned water, wastelands, noise, smoke, gas, exhaust all influence not only nature but people themselves. Everything should be done to improve ecological conditions on our planet.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

II. Choose the correct item

8. It was such a pleasant surprise to run... my old teacher at the theatre.

a. over	b. into	c. away
---------	---------	---------

9. Lucy...to an Indian restaurant before, and she's really enjoying it.

a. has never been	b. has never eaten	c. has never gone
-------------------	--------------------	-------------------

10. Sara wants to...in her school's singing competition.

a. participate	b. attend	c. apply
----------------	-----------	----------

11. Tonya was making a salad...her sister was laying the table.

a. until	b. while	c. after
----------	----------	----------

12. The ground was covered ...fallen leaves.

a. of	b. with	c. by
-------	---------	-------

13. The stories we heard about our neighbours... to be true.

a. turned out	b. made up	c. went off
---------------	------------	-------------

14. The giant panda is a(n) species that needs our protection.

a. fatal	b. harmed	c. endangered
----------	-----------	---------------

15. If I had known you were coming I... something for dinner.

a. would have cooked	b. would cook	c. had cooked
----------------------	---------------	---------------

16. Judy needs to replace the lens in her camera, because it's ...

a. charged	b. scratched	c. jammed
------------	--------------	-----------

17. They heard someone screaming in the next room and ... in to see what was wrong.

a. rushed	b. invaded	c. stalked
-----------	------------	------------

18. It's no use crying over ... milk; there's nothing we can do now.

a. water	b. tea	c. milk
----------	--------	---------

19. Our hotel room had an amazing ...of the snowy mountains.

a. scenery	b. view	c. setting
------------	---------	------------

20. The law clearly states that all car drivers and passengers... wear a seat belt.

a. may	b. can	c. must
--------	--------	---------

21. George's classmates often pick... him because he is quite short.

a. on	b. at	c. to
-------	-------	-------

22. ...Alex will like his present?

a. do you think	b. are you thinking	c. can you think
-----------------	---------------------	------------------

23. Tom Barney... father is a famous writer is in the same class as me.

a. which	b. who	c. whose
----------	--------	----------

24. The parcel... to you as we speak.

a. is being delivered	b. is delivering	c. has been delivering
-----------------------	------------------	------------------------

25. Drinks that contain...additives are not good for your health.

a. fake	b. creative	c. artificial
---------	-------------	---------------

26. Mark...at a company for 7 years before he started his own business.

a. has been working	b. was working	c. had been working
---------------------	----------------	---------------------

27. Peter feels very strongly...protecting wildlife that is under threat.

a. about	b. for	c. of
----------	--------	-------

28. Matthew works...hours than Patrick.

a. longer	b. longest	c. more long
-----------	------------	--------------

29. When Chris won the lottery, he decided to...on a new car.

a. splash out	b. catch up	c. hand out
---------------	-------------	-------------

30. I'd hate...the one who gives Janet the bad news.

a. to be	b. being	c. to being
----------	----------	-------------

31. You need a new pair of sports shoes; these ones are quite...

a. given up	b. worn out	c. cut in
-------------	-------------	-----------

32. I'm afraid I don't have time to chat. I... in a few minutes.

a. am leaving	b. leave	c. going to leave
---------------	----------	-------------------

33. Tracy... buying products that come in too much plastic.

a. refuses	b. avoids	rejects
------------	-----------	---------

34. The performance ...at 9.30, so we have plenty of time to go somewhere for an early dinner before this.

a. is starting	b. will start	c. starts
----------------	---------------	-----------

III.35. You have received a letter from your English-speaking pen-friend Peter who writes:

... Reading books is my favourite pastime. Is reading important to you? Why? How do you like to spend your leisure time? What is your parents' attitude to your hobbies and interests? Yesterday was my father's birthday ...

Write a letter to Peter. In your letter: – answer his questions; – ask 3 questions about his father's birthday. Write 100–140 words. Remember the rules of letter writing.

Оценочные материалы образовательной области Математика расположены
отдельным файлом на сайте школы

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ **(10 класс углубленный уровень)**

Спецификация
Контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестационной
работы по

Диагностические измерительные материалы (далее КИМ) предназначены для оценки уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию, экономике и праву учащихся 10 класса (углубленный уровень). КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых на момент проведения работы предметных и метапредметных результатов.

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 20 задания. Ответы на задания запишите в поле ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Назначение КИМ.

Цель - оценить уровень подготовки обучающихся по курсам «Обществознание», «Экономика», «Право» за 10 - й класс.

Структура КИМ

Работа состоит из двух частей и включает в себя 24 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом

В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; – задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. - задания с диаграммами и таблицами;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания).

Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть 1	20	35	С выбором ответа
Часть 2	4	14	С развернутым ответом
Итого	24	49	

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Система оценивания выполнения отдельных заданий

Отметка «5» - если ученик набрал от 81% до 100 % баллов

Отметка «4» - если ученик набрал от 61% до 80% баллов.

Отметка «3» - если набрано от 41% до 60% баллов.

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал 40% и ниже от общего числа баллов.

Задания с кратким ответом 4-9,11,13-15, 17- 20 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов. **работа состоит из 24**

вопросов по соответствующим темам:

№ вопроса	Тема задания	Кол-во баллов	Правильные ответы
1	Анализ схем и таблиц	1	Мораль

2	Выбор обобщающего понятия	1	Доход
3	Соотнесение видовых понятий с родовыми	1	36
4	Человек и общество	2	125
5	Человек и общество	2	32311
6	Человек и общество	2	345
7	Человек и общество	2	356
8	Экономика	2	245
9	Экономика	2	12121
10	Экономика	3	<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря внедрению новых высокопроизводительных технологий сократилось время производства одного автомобиля, что позволило увеличить количество произведённых автомобилей; Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания. Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения). 3) ответ на третий вопрос: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.</p>
11	Экономика	2	235
12	Анализ диаграмм и таблиц	1	123
13	Право	1	24
14	Право	2	24341
15	Право	2	234
16	Право	2	245
17	Определение признаков,	2	Смысл понятия: Применение мер
	явлений и понятий по контексту		государственного принуждения к виновному лицу за совершённое правонарушение.

18	Раскрытие теоретических положений на примерах	3	<p>В правильном ответе должны быть названы функции и приведены соответствующие примеры:</p> <p>1) обучение основам наук (например, на уроках астрономии Иван изучил строение Солнечной системы); 2) освоение социальных норм (например, Анна научилась не опаздывать, соблюдать дисциплину во время урока, вежливо общаться с учителями и одноклассниками); 3) развитие способности общаться и взаимодействовать с другими людьми (например, на уроке технологии девочки совместно варили суп, они формировали умения действовать в команде, помогать и уважать друг друга); 4) профессиональная ориентация (например, Ирина хотела стать врачом, но увлеклась физикой и продолжила обучение в техническом университете).</p>
19	Право. Социальная ситуация	3	<p>Могут быть приведены такие подтверждения:</p> <p>1) в Конституции Российской Федерации утверждается приоритет прав и свобод граждан и обязательство государства их защищать;</p> <p>2) в Конституции закреплено разделение государственной власти на законодательную исполнительную и судебную;</p> <p>3) в Конституции закреплён принцип верховенства права: все люди, организации, органы власти должны подчиняться Конституции и действующему законодательству.</p>
20	Составление плана доклада по определенной теме	4	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Виды социальных норм:</p> <p>а) моральные;</p> <p>б) правовые;</p>

			в) религиозные;
			г) этикет и др. 2. Особенности норм морали: а) ориентированы на ценности, образцы поведения; б) имеют неформальный характер; в) регулируются общественным мнением, совестью человека; г) имеют исторический характер. 3. Структура морали: а) нравственные категории; б) принципы; в) нормы. 4. Функции морали: а) регулятивная; б) оценочная и т.д. 5. Мораль и нравственность. 6. Этика - наука о морали. 7. Взаимосвязь морали и других регуляторов.

Максимальное количество баллов за работу - 40

Демонстрационная версия аттестационной

работы 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика форм духовной культуры

ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное
...	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

1) суверенитет; 2) наличие определённой территории; 3) приоритет прав и свобод человека; 4) право устанавливать и собирать налоги; 5) публичный характер власти; 6) установление и реализация принципа разделения властей.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.

2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.

3) Человек наследует моральные нормы.

4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.

5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) развитие высоких технологий
- Б) механизация промышленного производства
- В) выдвигание на первый план сферы услуг
- Г) натуральный характер хозяйства
- Д) общинный уклад, коллективизм

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) информационное
(постиндустриальное)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) ориентация на интересы и склонности ученика
- 4) применение технологий, берегающих здоровье
- 5) уделение особого внимания нравственному воспитанию

б) компьютеризация образовательного процесса

7. Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?

(Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.)

- 1) нацеленность на получение знания, нового для всего человечества
- 2) нацеленность на развитие собственных волевых качеств
- 3) нацеленность на приобретение новых знаний
- 4) нацеленность на развитие физических возможностей
- 5) нацеленность на овладение определенными умениями
- б) нацеленность на приобщение к опыту человечества

8. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

9. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

А) оклады администрации

1) постоянные

Б) сдельная оплата труда наёмных работников

2) переменные

В) арендная плата за помещение

Г) приобретение сырья

Д) проценты по кредитам

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

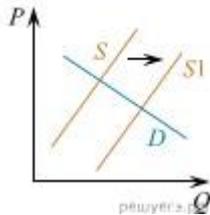
А	Б	В	Г	Д

10. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

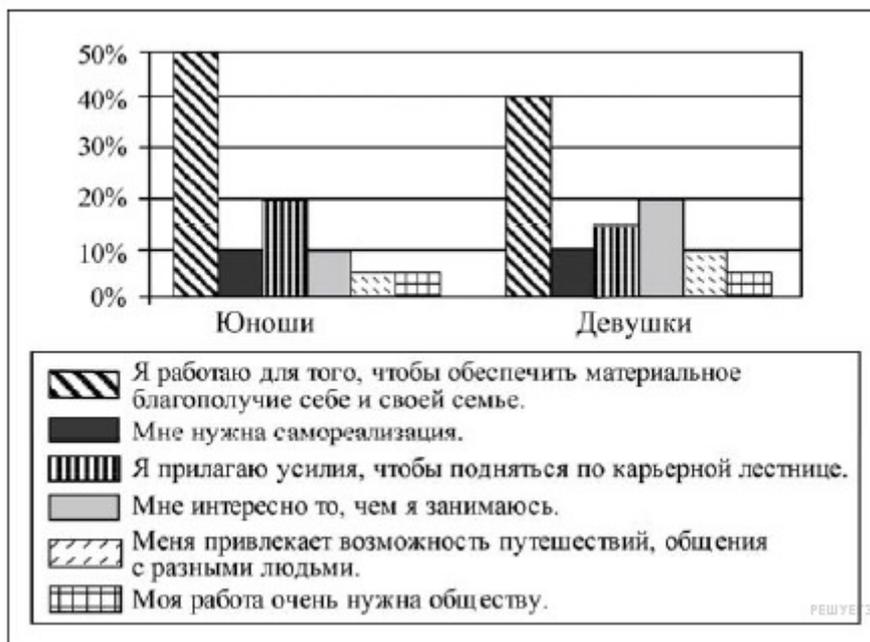
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?



11. На рынке представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий её фирмам и в жилой сектор области Z. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) олигополия
- 2) рынок услуг
- 3) региональный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) монополия
- 6) рыночный дефицит

12. В ходе социологического опроса 23-летних работающих юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье.

2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.

3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.

4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.

5) Большая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

13. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	1) Президент РФ
Б) управление федеральной собственностью	2) Совет Федерации
В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации	3) Государственная Дума
Г) разработка федерального бюджета	4) Правительство РФ
Д) осуществление помилования	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

15. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 2) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
- 3) включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
- 5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
- 6) политический плюрализм

16. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относят к частному праву.
- 5) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

17. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»?

18. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

19. Конституция Российской Федерации провозглашает Россию правовым государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

20. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мораль». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(10 класс углубленный уровень)

Спецификация
Контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестационной
работы по

Диагностические измерительные материалы (далее КИМ) предназначены для оценки уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию, экономике и праву учащихся 10 класса (углубленный уровень). КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых на момент проведения работы предметных и метапредметных результатов.

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 20 задания. Ответы на задания запишите в поле ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. Назначение КИМ.

Цель - оценить уровень подготовки обучающихся по курсам «Обществознание», «Экономика», «Право» за 10 - й класс.

Структура КИМ

Работа состоит из двух частей и включает в себя 24 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом

В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; – задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. - задания с диаграммами и таблицами;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

-задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания).

Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть 1	20	35	С выбором ответа
Часть 2	4	14	С развернутым ответом
Итого	24	49	

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Система оценивания выполнения отдельных заданий

Отметка «5» - если ученик набрал от 81% до 100 % баллов

Отметка «4» - если ученик набрал от 61% до 80% баллов.

Отметка «3» - если набрано от 41% до 60% баллов.

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал 40% и ниже от общего числа баллов.

Задания с кратким ответом 4-9,11,13-15, 17- 20 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов. **работа состоит из 24**

вопросов по соответствующим темам:

№ вопроса	Тема задания	Кол-во баллов	Правильные ответы
1	Анализ схем и таблиц	1	Мораль
2	Выбор обобщающего понятия	1	Доход
3	Соотнесение видовых понятий с родовыми	1	36
4	Человек и общество	2	125
5	Человек и общество	2	32311
6	Человек и общество	2	345
7	Человек и общество	2	356
8	Экономика	2	245
9	Экономика	2	12121

10	Экономика	3	<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря внедрению новых высокопроизводительных технологий сократилось время производства одного автомобиля, что позволило увеличить количество произведённых автомобилей; Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания. Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения).</p> <p>3) ответ на третий вопрос: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.</p>
11	Экономика	2	235
12	Анализ диаграмм и таблиц	1	123
13	Право	1	24
14	Право	2	24341
15	Право	2	234
16	Право	2	245
17	Определение признаков,	2	Смысл понятия: Применение мер
	явлений и понятий по контексту		государственного принуждения к виновному лицу за совершённое правонарушение.

18	Раскрытие теоретических положений на примерах	3	<p>В правильном ответе должны быть названы функции и приведены соответствующие примеры:</p> <p>1) обучение основам наук (например, на уроках астрономии Иван изучил строение Солнечной системы); 2) освоение социальных норм (например, Анна научилась не опаздывать, соблюдать дисциплину во время урока, вежливо общаться с учителями и одноклассниками); 3) развитие способности общаться и взаимодействовать с другими людьми (например, на уроке технологии девочки совместно варили суп, они формировали умения действовать в команде, помогать и уважать друг друга); 4) профессиональная ориентация (например, Ирина хотела стать врачом, но увлеклась физикой и продолжила обучение в техническом университете).</p>
19	Право. Социальная ситуация	3	<p>Могут быть приведены такие подтверждения:</p> <p>4) в Конституции Российской Федерации утверждается приоритет прав и свобод граждан и обязательство государства их защищать;</p> <p>5) в Конституции закреплено разделение государственной власти на законодательную исполнительную и судебную;</p> <p>6) в Конституции закреплён принцип верховенства права: все люди, организации, органы власти должны подчиняться Конституции и действующему законодательству.</p>
20	Составление плана доклада по определенной теме	4	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Виды социальных норм:</p> <p>а) моральные;</p> <p>б) правовые;</p>

			в) религиозные;
			г) этикет и др. 8. Особенности норм морали: а) ориентированы на ценности, образцы поведения; б) имеют неформальный характер; в) регулируются общественным мнением, совестью человека; г) имеют исторический характер. 9. Структура морали: а) нравственные категории; б) принципы; в) нормы. 10. Функции морали: а) регулятивная; б) оценочная и т.д. 11. Мораль и нравственность. 12. Этика - наука о морали. 13. Взаимосвязь морали и других регуляторов.

Максимальное количество баллов за работу - 40

Демонстрационная версия аттестационной

работы 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика форм духовной культуры

ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное
...	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости

4. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.

5. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

1) суверенитет; 2) наличие определённой территории; 3) приоритет прав и свобод человека; 4) право устанавливать и собирать налоги; 5) публичный характер власти; 6) установление и реализация принципа разделения властей.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

6) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.

7) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.

8) Человек наследует моральные нормы.

9) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.

10) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

7. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) развитие высоких технологий
- Б) механизация промышленного производства
- В) выдвигание на первый план сферы услуг
- Г) натуральный характер хозяйства
- Д) общинный уклад, коллективизм

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 4) традиционное (аграрное)
- 5) индустриальное
- 6) информационное (постиндустриальное)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 7) увеличение количества учебных предметов
- 8) сокращение времени изучения естественных наук
- 9) ориентация на интересы и склонности ученика
- 10) применение технологий, берегающих здоровье
- 11) уделение особого внимания нравственному воспитанию

12) компьютеризация образовательного процесса

7. Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?

(Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.)

- 7) нацеленность на получение знания, нового для всего человечества
- 8) нацеленность на развитие собственных волевых качеств
- 9) нацеленность на приобретение новых знаний
- 10) нацеленность на развитие физических возможностей
- 11) нацеленность на овладение определенными умениями
- 12) нацеленность на приобщение к опыту человечества

8. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 6) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 7) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 8) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 9) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 10) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

9. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- | | |
|---|---------------|
| А) оклады администрации | 1) постоянные |
| Б) сдельная оплата труда наёмных работников | 2) переменные |
| В) арендная плата за помещение | |
| Г) приобретение сырья | |
| Д) проценты по кредитам | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

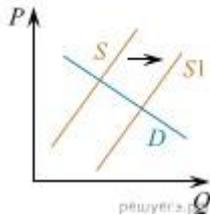
А	Б	В	Г	Д

10. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

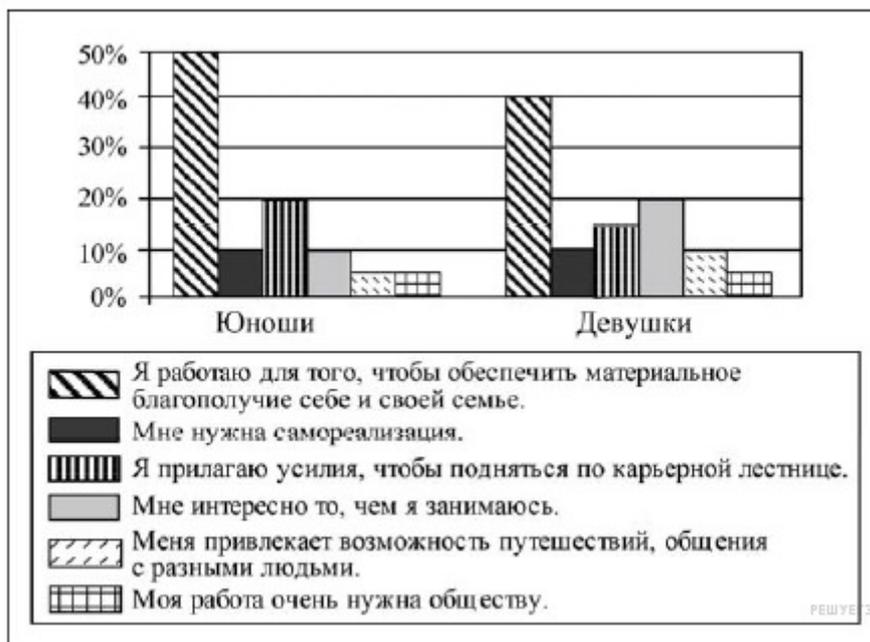
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?



11. На рынке представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий её фирмам и в жилой сектор области Z. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 7) олигополия
- 8) рынок услуг
- 9) региональный рынок
- 10) рынок товаров
- 11) монополия
- 12) рыночный дефицит

12. В ходе социологического опроса 23-летних работающих юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

6) Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье.

7) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.

8) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.

9) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.

10) Большая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

13. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

7) указание своей национальности

8) сохранение исторического и культурного наследия

9) участие в выборах органов власти

10) уплата налогов

11) свободное распоряжение своими способностями к труду

12) пользование родным языком

16. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	1) Президент РФ
Б) управление федеральной собственностью	2) Совет Федерации
В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации	3) Государственная Дума
Г) разработка федерального бюджета	4) Правительство РФ
Д) осуществление помилования	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

17. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 6) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 7) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
- 8) включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией
- 9) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
- 10) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
- 6) политический плюрализм

16. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

6) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.

7) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.

8) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

9) Гражданское право относят к частному праву.

10) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

21. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»?

22. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

23. Конституция Российской Федерации провозглашает Россию правовым государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мораль». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

ФИЗИКА

Итоговое тестирование по физике для обучающихся 10 класса составлено на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с действующей программой по физике.

Цель тестирования - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по физике за курс 10 класса, занимающихся по учебнику Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.; под редакцией Парфентьевой Н.А., Физика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014

Итоговое тестирование представлено в двух вариантах и рассчитано на 40 минут .

Работа состоит из 22 заданий, которые разделены на три части.

Часть 1 содержит 22 задания (А1-А17). К каждому заданию даны 4 варианта ответов, из которых только один верный. Каждое задание оценивается в 1 балл.

Часть 2 (В1-В2) содержит задания, в которых необходимо записать ответ в виде набора цифр. Каждое правильно выполненное задание части 2 оценивается в 1 балл.

Часть 3 содержит 3 задачи (С1-С3), которые требуют полного ответа. Каждая задача оценивается в 2 балла.

Содержание заданий включает основные понятия, законы и явления, необходимые для усвоения изученного материала.

Распределение заданий по основным темам курса физики

№ п./п	Тема	Количество Заданий	Уровень сложности		
			1-й	2-й	3-й
1	Кинематика точки	6	4	1	1
2	Законы механики, силы в механике	2	2		
3	Закон сохранения импульса, энергии	3	2		1
4	Молекулярная физика	3	3		
5	Термодинамика	2	1	1	
6	Электростатика	3	2		1
7	Законы постоянного тока	3	2	1	
	ИТОГО	22	16	3	3

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
№ темы	1	1	1	1	2	2	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	7	7	1	6	1
уровень слож-ти	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	3	

Таблица распределения заданий в итоговом тесте по уровням сложности

Ключи к итоговому тесту за 10 класс:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
№ ответ	3	1	3	4	2	3	2	4	3	4	3	2	2	1	3	3	3	21	452	5·10 ⁻⁶	19 кН	1 м/

- 1) 1,6 Дж, 2) 104 Дж, 3) 0,8 Дж, 4) 8 Дж

A9. Диффузия в твердых телах происходит медленнее, чем в газах, так как

- 1) молекулы твердого тела тяжелее, чем молекулы газа
- 2) молекулы твердого тела больше, чем молекулы газа,
- 3) молекулы твердого тела менее подвижны, чем молекулы газа
- 4) молекулы твердого тела взаимодействуют слабее, чем молекулы газа

A10. Как изменилось давление идеального газа, если в данном объеме скорость каждой молекулы уменьшилась в 2 раза, а концентрация осталась неизменной?

- 1) увеличилось в 4 раза,
- 2) увеличилось в 2 раза,
- 3) не изменилось,
- 4) уменьшилось в 4 раза

A11. Какое из приведенных ниже выражений соответствует формуле количества вещества?

- 1) $\frac{M}{N_A}$
- 2) $\frac{M}{m_0}$
- 3) $\frac{N}{N_A}$
- 4) $v \cdot N_A$

A12. Воздух в комнате состоит из смеси газов: водорода, кислорода, азота, водяных паров, углекислого газа и др. Какой из физических параметров этих газов обязательно одинаков при тепловом равновесии?

- 1) давление
- 2) температура
- 3) концентрация
- 4) плотность

A13. Газ совершил работу 400 Дж, и при этом его внутренняя энергия уменьшилась на 100 Дж. В этом процессе газ

- 1) получил количество теплоты 500 Дж
- 2) получил количество теплоты 300 Дж
- 3) отдал количество теплоты 500 Дж
- 4) отдал количество теплоты 300 Дж

A14. От водяной капли, обладавшей зарядом $+q$, отделилась капля с электрическим зарядом $-q$. Каким стал заряд оставшейся капли?

- 1) $+2q$
- 2) $+q$
- 3) $-q$
- 4) $-2q$

A15. Два точечных заряда притягиваются друг к другу только в том случае, если заряды

- 1) одинаковы по знаку и по модулю
- 2) одинаковы по знаку, но обязательно различны по модулю
- 3) различны по знаку и любые по модулю
- 4) различны по знаку, но обязательно одинаковы по модулю

A16. Напряжение на концах резистора равно 60 В, сила тока в резисторе равна 3 А. Чему равно сопротивление резистора?

- 1) 0,04 Ом
- 2) 0,05 Ом
- 3) 20 Ом
- 4) 180 Ом

A17. ЭДС источника равна 8 В, внешнее сопротивление 3 Ом, внутреннее сопротивление 1 Ом. Сила тока в полной цепи равна

- 1) 32 А
- 2) 25 А
- 3) 2 А
- 4) 0,5 А

Часть 2

B1. Во время ремонта электроплитки укоротили ее спираль. Как изменились при этом сопротивление спирали, сила тока и мощность электроплитки? Напряжение в сети остается неизменным.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу.

Физическая величина

Изменение величины

A) сопротивление спирали

1) увеличится

А5. Легкоподвижную тележку массой 3 кг толкают с силой 6 Н. Ускорение тележки в инерциальной системе отсчета равно
1) 18 м/с² 2) 1,67 м/с² 3) 2 м/с² 4) 0,5 м/с²

А6. Человек вез ребенка на санках по горизонтальной дороге. Затем на санки сел второй такой же ребенок, но человек продолжал движение с той же постоянной скоростью. Как изменилась сила трения при этом?

- 1) не изменилась 2) увеличилась в 2 раза
3) уменьшилась в 2 раза 4) увеличилась на 50%

А7. Тело массой 4 кг движется со скоростью 3 м/с. Каков импульс тела?

- 1) 1 кг·м/с 2) 0,75 кг·м/с 3) 24 кг·м/с 4) 12 кг·м/с

А8. Мальчик подбросил футбольный мяч массой 0,4 кг на высоту 3 м. На сколько изменилась потенциальная энергия мяча?

- 1) 4 Дж, 2) 12 Дж, 3) 1,2 Дж 4) 7,5 Дж

А9. Какое явление доказывает, что между молекулами действуют силы отталкивания?

- 1) диффузия, 2) броуновское движение, 3) смачивание,
4) существование сил упругости

А10. Внутренняя энергия тела зависит

- 1) только от скорости тела 2) только от положения этого тела относительно других тел
3) только от температуры тела 4) от температуры и объема тела

А11. Что определяет произведение $\frac{3}{2}kT$?

- 1) давление идеального газа 2) абсолютную температуру идеального газа
3) внутреннюю энергию идеального газа 4) среднюю кинетическую энергию молекулы

А12. Температура тела А равна 300 К, температуры тела Б равна 100 °С. Температура какого из тел повысится при тепловом контакте?

- 1) тела А 2) тела Б 3) температуры тел не изменяются
4) температуры тел могут только понижаться

А13. Идеальный газ получил количество теплоты 300 Дж, и внутренняя энергия газа увеличилась на 100 Дж. При этом

- 1) газ совершил работу 400 Дж 2) газ совершил работу 200 Дж
3) над газом совершили работу 400 Дж 4) над газом совершили работу 100 Дж

А14. К водяной капле, имевшей заряд +3e, присоединилась капля с зарядом -4e. Каким стал электрический заряд объединенной капли?

- 1) +e 2) +7e 3) -e 4) -7e

А15. При расчесывании волос пластмассовой расческой волосы заряжаются положительно. Это объясняется тем, что

- 1) электроны переходят с расчески на волосы 2) протоны переходят с расчески на волосы
3) электроны переходят с волос на расческу 4) протоны переходят с волос на расческу

A16. Сила тока, идущего по проводнику, равна 2 А. Какой заряд пройдет по проводнику за 10 с?

- 1) 0,2 Кл 2) 5 Кл 3) 20 Кл 4) 2 Кл

A17. Электрическая цепь состоит из источника тока внутренним сопротивлением 1 Ом с ЭДС, равной 10 В, резистора сопротивлением 4 Ом. Сила тока в цепи равна

- 1) 2 А 2) 2,5 А 3) 10 А 4) 50 А

Часть 2

B1. К концам длинного однородного проводника приложено напряжение U . Провод заменили на другой, площадь сечения которого в 2 раза больше, и приложили к нему прежнее напряжение. Что произойдет при этом с сопротивлением проводника, силой тока и мощностью?

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу.

Физическая величина	Изменение величины
А) сопротивление спирали	1) увеличится
Б) сила тока в спирали	2) уменьшается
В) выделяющаяся мощность	3) не изменится

B2. Поставьте в соответствие физическую величину и единицу ее измерения в СИ.

Физическая величина	Единица величины
А) плотность	1) м/с ²
Б) ускорение	2) кг·м/с ²
В) сила	3) кг/м ³
Г) объем	4) м/с
	5) м ³

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу.

Часть 3

C1. Два неподвижных точечных заряда 4 нКл и 6 нКл, находясь на расстоянии R друг от друга, взаимодействуют с силой $F = 135$ Н. Чему равно расстояние R ?

C2. Автомобиль массой 3 т движется по выпуклому мосту, имеющему радиус кривизны 300 м, со скоростью 54 км/ч. Найдите силу нормального давления в верхней точке траектории.

C3. Человек массой 70 кг прыгнул с берега в неподвижную лодку, находящуюся у берега, со скоростью 6 м/с. С какой скоростью станет двигаться лодка вместе с человеком, если масса лодки 35 кг?

Бланк ответов

Фамилия, имя _____ вариант _____

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Часть 2

B1	B2
----	----

А	Б	В	А	Б	В	Г

Часть 3

ГЕОГРАФИЯ

10 класс

Форма проведения - тест.

Решение данных тестовых заданий позволяет определить уровень усвоения учебного материала по географии за курс 10 класса по темам:

1. Страны современного мира.
2. География населения.
3. Мировые природные ресурсы.
4. Мировое хозяйство и НТР.
5. Общая характеристика современного мирового хозяйства.

Часть 1 А. состоит из 23 заданий с выбором ответа из предложенных.

Часть 2 В. включает 1 задание на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание, требующее записи ответа в виде одного слова.

Часть 3 С. Включает 1 задание с развернутым ответом.

Оценка выполнения заданий и работы в целом

За каждое верно выполненное задание части А ученик получает 1 балл, за задания части В 2 балла, за задания части С по 3 балла. Если в тестовой работе учащийся набрал **26 - 30 баллов** - это высокий уровень выполнения теста. Если за верно выполненные задания набрал **16 - 25 баллов** - средний уровень выполнения. В том случае, если за выполненные задания набрано **менее 15 баллов** - это низкий уровень выполнения данной работы.

Перевод оценок в 5-балльную систему

«5» 26 - 30 баллов

«4» 21 - 25 баллов

«3» 16 - 20 балла

«2» менее 15 баллов

Время выполнения проверочной работы – 40 минут.

А1. Что такое республика?

- А) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная – парламенту;
- Б) Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией;
- В) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент.

А2. Самая большая по численности населения страна в Южной Америке: А) Аргентина;

- Б) Бразилия; В) Колумбия; Г) Венесуэла.

А3. Ключевые развивающиеся страны

- А) Египет, Турция, Индия, Аргентина; Б) Индия, Италия, Бразилия; В) Бразилия, Мексика, Индия.

А4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:

- А) различиями в климатических процессах; Б) различиями в тектонических процессах;
- В) различиями в тектонических, климатических процессах; Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

А5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:

- А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия; Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет;
- В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.

А6. В структуре земельного фонда преобладают:

- А) Малопродуктивные и неиспользуемые земли; Б) Леса и кустарники; В) Населенные пункты, промышленность и транспорт; Г) Луга и пастбища; Д) Обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

А7. Больше всего нефти добывается в?

- А) Северном полушарии; Б) Южном полушарии.

А8. Страны-лидеры по добыче каменного угля:

- А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония;
- Б). Китай, Австралия, Польша, Россия;
- В). Россия, Китай, Украина, Египет.

А9. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:

- А) Естественным приростом; Б) Естественной убылью.

А10. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- А) Стамбул; Б) Лондон; В) Пекин; Г) Мехико.

А11. «Демографический взрыв» свойствен:

- А) Всем странам мира; Б) В основном развитым; В) В основном развивающимся.

А12. В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:

- А) Электроэнергетика и текстильная промышленность; Б) Текстильная промышленность и машиностроение; В) Машиностроение и электроэнергетика.

А13. Международная экономическая интеграция – это ...

- А) Зона беспошлинной торговли; Б) Зона свободного движения населения; В) Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики;
- Г) Процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.

А14. Какие отрасли позволяют стране включиться в международное разделение труда?

А) Отрасли ТЭК; Б) Отрасли добывающей промышленности; В) Отрасли, продукция которых сразу расходуется среди потребителей; Г) Отрасли международной специализации.

А15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:

А) Грузооборот; Б) Общая протяженность транспортных путей; В) Густота транспортной

сети; Г) Разнообразие видов транспорта; Д) Пассажиरोоборот

А16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами

А) Экспорта нефти; Б) Развития черной металлургии; В) Атомной энергетики; Г) Угольной промышленности.

А17. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:

А) Японии и Южной Кореи; Б) США и Китае; В) Бельгии и Италии; Г) Чехии и Швеции.

А18. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в:

А) Турции и Греции; Б) Испании и Португалии; В) Болгарии и Венгрии; Г) Китае и Индии.

А19. Международный туризм – главный источник получения конвертируемой валюты в (на):

А) Канаде; Б) Кипре; В) Австралии; Г) Иране.

А20. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

А) Канада; Б) Польша; В) Норвегия; Г) ЮАР; Д) Бразилия; Е) Великобритания.

А21. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?

А) Машиностроение Б) Деревообработка; В) Химическая промышленность; Г) Текстильная промышленность.

А22. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:

А) Ирландия; Б) Швейцария; В) Австрия; Г) Албания; Д) Македония.

А23. Страны большой семерки:

А) США, Россия, Канада, Великобритания, Франция, Япония, Италия;

Б) США, Канада, Китай, Германия, Франция, Италия, Япония;

В) Япония, Германия, США, Великобритания, Италия, Франция, Канада;

Г) США, Испания, Италия, Россия, Великобритания, Япония, Канада.

В1. Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю.

Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.

В2. Соотнесите названия отраслей промышленности и регионов, где эти отрасли получили наибольшее развитие.

А) Машиностроение;

Впишите ваш ответ	
А	

Б) Текстильная.

Б	
---	--

Восточная Азия;
Зарубежная Европа;
Северная Америка; 4) Южная Америка; 5) Япония.

С1. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире?

Укажите не менее двух причин.

ИНФОРМАТИКА

Промежуточная итоговая аттестация 10 класс

Для проведения аттестации по информатике и ИКТ используются задания из следующих разделов:

№	Название раздела	Количество заданий
1	Информация и ее кодирование	4
2	Моделирование и компьютерный эксперимент	5
3	Системы счисления	5
4	Логика и алгоритмы	6
5	Элементы теории алгоритмов	6
6	Программирование	5
7	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	2
8	Технология обработки графической и звуковой информации	1
9	Обработка числовой информации	2
10	Технология поиска и хранения информации	2

Из представленного выше материала в курсе «Информатика и ИКТ» за 10 класс изучаются:

1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов
2. Информация и информационные процессы
3. Информационные технологии

Таким образом, считаю целесообразным построение итоговой промежуточной аттестации в виде теста по двум вариантам (открытые вопросы и вопросы с выбором ответа) на основе вопросов указанных тем в следующем соотношении:

№	Название раздела	Количество заданий
1	Информация и ее кодирование	3

2	Системы счисления	2
3	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	3
4	Технология обработки графической и звуковой информации	3
5	Обработка числовой информации	2
6	Технология поиска и хранения информации	2

Нормы оценивания:

Для проведения итоговой промежуточной аттестации используется программа компьютерного тестирования MultiTester, которая позволяет перемешивать вопросы в тесте, перемешивать варианты ответов в вопросе, учитывать неполные ответы и самому задавать нормы оценивания. Для итоговой промежуточной аттестации, при выполнении заданий теста в объеме:

от 50% до 70% выставляется оценка «3»,

от 71% до 85% выставляется оценка «4»,

при выполнении не менее 86% - оценка «5».

с учетом того, что задания с открытым ответом оцениваются в 2 балла, «разбаловка» будет следующей:

Процент выполнения	Количество баллов	отметка
100%	21 балл	5
86%	18	5
71%	14-15	4
50%	10,5	3

Ключ:

1 вариант			2 вариант		
В	137	А,В	В	77	Б
Б	16	А	Г	256	Б
Г	А,Б,Г	Д	В	АБГ	Г
100010	600 К6	А	11101	768 К6	В
1101	Б	Сумма цифр трехзначного числа. Для $x=123$ ответ будет 6	10011	А	Вывод на экран частного от деления (и остатка) числа X на число Y. При вводе 23 и 5 программа выдаст 4 и 3

Место для штампа учебного заведения

Итоговый тест по информатике на
промежуточной аттестации
ученика(цы) 10 класса

Вариант 1

1. Какие значения будут присвоены переменным *a* и *b* после выполнения следующей программы:

```
b:=1;  
a:=2;  
a:=a*a;  
b:=a+b;  
a:=a*b;
```

Решение

Ответ:

- а) $a=2, b=4$;
- б) $a=2, b=3$;
- в) $a=20, b=5$;
- г) $a=4, b=5$;

2. Конструкция *if <условие> then <оператор_1> else <оператор_2>* описывает:

- а) цикл с предусловием
- б) оператор ветвления
- в) цикл с постусловием
- г) неполный оператор ветвления

3. Какое значение будет выведено на экран после выполнения следующей программы:

```
a:= 3;  
for i:=1 to 5 do a:=a+2;  
writeln (a);
```

Решение

Ответ:

- а) 5
- б) 3

Нормативы по физкультуре для 10 класса

Упражнения, 10 класс	Мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3
Челночный бег 4×9 м, сек	9,3	9,7	10,2	9,7	10,1	10,8
Бег 30 м, с	4,7	5,2	5,7	5,4	5,8	6,2
Бег 100 м, с	14,4	14,8	15,5	16,5	17,2	18,2
Бег 2 км, мин				10,20	11,15	12,10
Бег 3 км метров, мин	12,40	13,30	14,30			
Бег на лыжах 1 км, мин	4,40	5,00	5,30	6,00	6,30	7,10
Бег на лыжах 2 км, мин	10,30	10,50	11,20	12,15	13,00	13,40
Бег на лыжах 3 км, мин	14,40	15,10	16,00	18,30	19,30	21,00
Бег на лыжах 5 км, мин	26,00	27,00	29,00	без учета времени		
Прыжки в длину с места, см	220	210	190	185	170	160
Подтягивание на перекладине	12	10	7			
Подъем переворотом в упор на высокой перекладине	3	2	1			
Отжимания в упоре лежа	32	27	22	20	15	10
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, раз	10	7	4			
Лазание по канату без помощи ног, м	5	4	3			
Наклон вперед из положения сидя	14	12	7	22	18	13
Подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс), раз	52	47	42	40	35	30
Прыжки на скакалке, за 25 секунд	65	60	50	75	70	60

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по химии для 10 классов

1.Цель: промежуточная аттестация ставит своей целью определить уровень подготовки обучающихся 10 классов средней школы, изучавших органическую химию

2. Характеристика структуры и содержания проверочной работы:

Работа состоит из двух частей, включающих 15 заданий. Часть А. содержит 13 заданий. К каждому заданию 1-9 приводится 4 варианта ответа, из которых один верный. При выполнении заданий 10-13 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

А 1. – Изомерия органических соединений. Гомологи.

А 2. – Химические свойства органических соединений.

А 3. - Химические свойства органических соединений.

А 4. – Химические свойства органических соединений.

А 5. - Химические свойства органических соединений.

А 6. – Химические свойства органических соединений.

А 7. – Химические свойства органических соединений.

А 8. – Цепочки превращения органических веществ.

А 9. – Химические свойства органических веществ.

А 10.- Классы органических веществ.

А 11. – Качественные реакции органических веществ.

А 12. – Химические свойства органических веществ.

А 13. – Химические свойства органических веществ.

Часть В. включает 2 задания, на которые следует дать развернутый ответ.

В 1. – Цепочки превращения органических веществ.

В 2. – Задачи на нахождение молекулярной формулы.

3.Оценивание работы:

За правильный ответ А 1.- А 9. – 1 балл

За правильный ответ А 10. - А 13. – 2 балла

За правильный ответ В 1. – 5 баллов

За правильный ответ В 2. – 3 балла

Итого: максимально 25 баллов.

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по 5-ной шкале	2	3	4	5
Первичный балл	0-10	11 - 15	16-20	21-25

На выполнение итоговой работы по химии дается 40 минут.

Ключи

Вариант 1

Часть А.

А 1	А	А	А 4	А	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10	А 11	А 12	А 13
-----	---	---	-----	---	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------

	2	3		5								
1	3	3	2	1	2	2	3	3	4251	3543	235	124

Часть В.

В 1. Формат ответа и критериев:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>Написаны пять уравнений реакций, соответствующих схеме превращений:</p> <p style="text-align: center;">$C_{акт}, t$</p> <p>1. $3 CH \equiv CH \rightarrow C_6H_6$</p> <p style="text-align: center;">$AlCl_3, t$</p> <p>2. $C_6H_6 + CH_3Cl \rightarrow C_6H_5 CH_3 + HCl$</p> <p>3. $5C_6H_5 CH_3 + 6KMnO_4 + 9H_2SO_4 \rightarrow 5C_6H_5 COOH + 6MnSO_4 + 3K_2SO_4 + 14H_2O$</p> <p>4. $C_6H_5 COOH + NaOH \rightarrow C_6H_5 COONa + H_2O$</p> <p style="text-align: center;">t</p> <p>5. $C_6H_5 COOH_{ТВ} + NaOH_{ТВ} \rightarrow C_6H_6 + Na_2CO_3$</p>	
Правильно выполнены пять элементов	5
Правильно выполнены четыре элемента	4
Правильно выполнены три элемента	3
Правильно выполнены два элемента	2
Правильно выполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	5

В 2. Формат ответа и критериев:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>1) Определены количество вещества углерода, водорода, найдена простейшая формула вещества;</p> <p>2) Определена молекулярная масса органического вещества по плотности;</p>	

3) Найдена истинная формула.	
Правильно выполнены все три элемента	3
Правильно выполнены два элемента	2
Правильно выполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Вариант 2.

Часть А.

A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13
2	3	2	3	3	2	2	4	1	2354	3143	235	124

Часть В.

В 1. Формат ответа и критериев:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Написаны пять уравнений реакций, соответствующих схеме превращений: 1) $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{ClCH}_2\text{C}-\text{CH}_2\text{Cl}$ 2) $\text{ClCH}_2\text{C}-\text{CH}_2\text{Cl} + 2\text{KOH}_{(\text{спирт. р-р})} \rightarrow \text{HC}=\text{CH} + 2\text{KCl} + 2\text{H}_2\text{O}$ 3) $\text{HC}=\text{CH} + \text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\text{Hg}^{2+}, \text{H}^+, t} \text{CH}_3-\text{CH}=\text{O}$ 4) $5\text{CH}_3-\text{CH}=\text{O} + 2\text{KMnO}_4 + 3\text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow 5\text{CH}_3\text{COOH} + 2\text{MnSO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4 + 3\text{H}_2\text{O}$ 5) $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} \xrightleftharpoons[t]{\text{H}^+} \text{CH}_3\text{COOC}_2\text{H}_5 + \text{H}_2\text{O}$	
Правильно выполнены пять элементов	5
Правильно выполнены четыре элемента	4
Правильно выполнены три элемента	3
Правильно выполнены два элемента	2
Правильно выполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	5

В 2. Формат ответа и критериев:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
1) Определены количество вещества углерода, водорода, найдена простейшая формула вещества; 2) Определена молекулярная масса органического вещества по плотности; 3) Найдена истинна формула.	
Правильно выполнены все три элемента	3
Правильно выполнены два элемента	2
Правильно выполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Итоговое тестирование по химии. 10 класс.

Вариант 1

(При выполнении заданий А₁ – А₉ выберите из нескольких вариантов ответа один верный)

А 1. Гомологом формальдегида является

- 1) пропаналь; 2) этилацетат; 3) пропанол; 4) этанол.

А 2. Продуктом гидратации ацетилен является

- 1) этанол; 2) этилен; 3) этаналь; 4) уксусная кислота.

А 3. При окислении пропанола-1 образуется

- 1) пропилен; 2) пропанон; 3) пропаналь; 4) пропан.

А 4. Ацетальдегид реагирует с

- 1) Br₂ (вода); 2) Cu(OH)₂; 3) KOH; 4) Na.

А 5. Глюкоза реагирует с

- 1) $\text{Cu}(\text{OH})_2$;
- 2) Br_2 (вода);
- 3) NaOH ;
- 4) CuO .

А 6. Бензол из ацетилена в одну стадию можно получить реакцией

- 1) дегидрирования;
- 2) тримеризации;
- 3) гидрирования;
- 4) гидратации.

А 7. Анилин реагирует с

- 1) этиловым спиртом;
- 2) соляной кислотой;
- 3) карбонатом натрия;
- 4) гидроксидом калия.

А 8. В схеме превращений

этен \Rightarrow X \Rightarrow этаналь веществом X является:

- 1) HCHO ;
- 2) CH_3OCH_3 ;
- 3) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$;
- 4) C_2H_6 .

А 9. Основным компонентом природного газа является

- 1) C_2H_6 ;
- 2) C_2H_2 ;
- 3) CH_4 ;
- 4) C_6H_6 .

А 10. Установите соответствие между названием соединения и его принадлежностью к определенному классу органических веществ.

НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ

КЛАСС ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

- А) этанол
- Б) анилин
- В) этилформиат
- Г) дихлорметан

- 1) галогенопроизводные углеводородов
- 2) амины
- 3) карбонильные соединения
- 4) спирты
- 5) сложные эфиры
- 6) простые эфиры

А	Б	В	Г

А 11. Установите соответствие между названиями двух веществ и реактивом, с помощью которого можно различить эти вещества.

НАЗВАНИЯ ВЕЩЕСТВ

РЕАКТИВ

- А) этанол и фенол (р-р)
- Б) крахмал и сахароза
- В) пропанол-2 и глицерин
- Г) анилин и бензол

- 1) KMnO_4 (р-р)
- 2) ZnO
- 3) Br_2 (водн.)
- 4) $\text{Cu}(\text{OH})_2$
- 5) I_2 (р-р)

А	Б	В	Г

А 12. Углеводороды ряда ацетилена будут реагировать с:

- 1) C_3H_8 2) $KMnO_4$ 3) Br_2 4) $HCOH$ 5) H_2 6) CH_4

--	--	--

А 13. Фенол взаимодействует с растворами:

- 1) KOH 2) $FeCl_3$ 3) H_2SO_4 4) $Br_2(p-p)$ 5) $[Ag(NH_3)_2]OH$ 6) Na_2CO_3

--	--	--

Задания с развернутым ответом.

В 1. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения. При написании уравнений реакций используйте структурные формулы органических веществ.

С акт



В 2. Определите формулу углеводорода, массовая доля углерода в котором составляет 75%. Относительная плотность этого вещества по кислороду равна 0,5.

Итоговое тестирование по химии. 10 класс.

Вариант 2

(При выполнении заданий $A_1 - A_9$ выберите из нескольких вариантов ответа один верный)

А 1. Изомером бутадиена является

- 1) бутаналь; 2) бутин; 3) бутанол; 4) бутен.

А 2. Продуктом реакции пропена с хлором является

- 1) 1,2-дихлорпропен; 2) 2-хлорпропен; 3) 2-хлорпропан; 4) 1,2-дихлорпропан.

А 3. При окислении пропанола-2 образуется

- 1) пропилен; 2) пропанон; 3) пропаналь; 4) пропан.

А 4. Метаналь реагирует с

- 1) Br_2 (вода); 2) KOH ; 3) $[Ag(NH_3)_2]OH$; 4) Na .

А 5. Глюкозареагируетс

- 1) HCl; 2) CuO; 3) Cu(OH)₂; 4) KOH.

А 6. Ацетилен в лаборатории можно получить реакцией

- 1) дегидрирования этана; 2) карбида кальция с водой;
3) гидрирования этилена; 4) карбида алюминия с водой.

А 7. Аминокислоты реагируют с

- 1) этиленом; 2) кислотами и основаниями;
3) медью; 4) предельными углеводородами.

А 8. В схеме превращений метан → X → бензол веществом «X» является

- 1) HCHO; 2) C₆H₁₄; 3) CH₃-CH₃; 4) C₂H₂.

А9. Мономером для получения полипропилена является

- 1) C₃H₆; 2) C₂H₂; 3) C₃H₄; 4) C₃H₈;

А 10. Установите соответствие между названием соединения и его общей формулой

НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ

ФОРМУЛА ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

- А) этин
Б) пропаналь
В) бензол
Г) этанол

- 1) C_nH_{2n+2}
2) C_nH_{2n-2}
3) C_nH_{2n}O
4) C_nH_{2n+2}O
5) C_nH_{2n-6}
6) C_nH_{2n}

А	Б	В	Г

А 11. Установите соответствие между названиями двух веществ и реактивом, с помощью которого можно различить эти вещества.

НАЗВАНИЯ ВЕЩЕСТВ

РЕАКТИВ

- А) гексан и гексен-2
Б) этин и этен
В) пропанол-2 и глицерин
Г) анилин и бензол

- 1) Ag₂O (NH₃ p-p)
2) ZnO
3) Br₂ (водн.)
4) Cu(OH)₂
5) NaHCO₃

А	Б	В	Г

А 12. Этен взаимодействует с:

- 1) HCl; 2) FeCl₃; 3) Na; 4) Br₂(p-p); 5) CH₃COOH; 6) KMnO₄ (p-p).

--	--	--

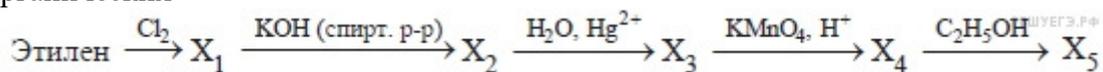
А 13. Глюкоза реагирует с:

- 1) Ag_2O (NH_3 р-р); 2) H_2O ; 3) C_6H_6 ; 4) $\text{Cu}(\text{OH})_2$; 5) Al_2O_3 ; 6) O_2 .

--	--	--

Задания с развернутым ответом.

В 1. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения. При написании уравнений реакций используйте структурные формулы органических веществ.



В 2. Определите формулу углеводорода, массовая доля водорода в котором составляет 14,3%. Относительная плотность этого вещества по водороду равна 21.

**Оценочный материал по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
10 класс**

Контрольно-измерительные материалы составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта, уровнем обученности учащихся.

Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Работа в форме тестирования, состоящего из 20 заданий. Каждое из 20 заданий имеет один правильный вариант ответа. Работа охватывает все три модуля, изученные за курс 10 класса.

Критерии оценивания:

90-100% – —отлично;

60-89 % – —хорошо;

30-59 % – —удовлетворительно;

менее 30% – —неудовлетворительно.

Итоговая контрольная работа по ОБЖ за курс 10 класса.

1 вариант

1. Основы здорового образа жизни и медицинских знаний.

2. Основы комплексной безопасности.

3. Основы обороны государства.

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:

- а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоёв;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

3. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) использовать для костра сухостой;
- б) разводить костёр возле источника воды;
- в) разводить костёр на торфяных болотах;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

4. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

5. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

- а) неумышленное деяние, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;
- б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трёх лет лишения свободы;

в) умышленное или неумышленное деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

6. Что такое землетрясение:

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

7. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стёкла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

- а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
- б) займёте место в дверном проёме;
- в) закроете окна и двери, перейдёте в подвальное помещение или защитное сооружение.

8. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

- а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;
- б) закрыть все окна и двери;
- в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

9. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:

- а) достиг отметки вашего пребывания и создаётся реальная угроза вашей жизни;
- б) затопил подвальные помещения и достиг первого этажа здания, где вы находитесь;
- в) станет резко подниматься.

10. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- а) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

11. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определённого времени, — это:

- а) территория заражения;
- б) очаг химического заражения;
- в) область химического заражения;
- г) зона химического заражения.

12. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других работ;
- б) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

13. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

14. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- б) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

15. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

16. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды?

Выберите правильный ответ:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

17. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

18. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- б) повязка предохраняет рану от загрязнения;
- в) повязка закрывает рану;
- г) повязка уменьшает боль.

19. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

20. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:

- а) удар твёрдым предметом по пальцам ног;

- б) потоп;
- в) выпадение радиоактивных веществ;
- г) удар электрическим током.

2 вариант

1. Основы здорового образа жизни и медицинских знаний.

2. Основы комплексной безопасности.

3. Основы обороны государства.

1. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в область грудины:

- а) прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2-3 см, локоть руки, наносящий удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить — возобновилась ли работа сердца;
- б) прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар. Должен быть направлен поперёк тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;
- в) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар.

2. Режим жизнедеятельности человека — это:

- а) система деятельности человека в быту и на производстве;
- б) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания.

3. Причинами переутомления являются:

- а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;
- б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;
- в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

4. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов:

- а) кондитерские, макаронные и мясные изделия;
- б) жирная пища;
- в) овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

5. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета;
- в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

6. Вооружённые Силы — это:

- а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;

в) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

7. Военно-Морской Флот — это:

- а) вид вооружённых сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

8. Под обороной государства понимается:

- а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности её территории;
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства для подготовки их к вооружённой защите от агрессии.

9. Боевые традиции — это:

- а) определённые правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.

10. Из приведённых волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

11. На чём основано действие химического оружия:

- а) на радиоактивных свойствах веществ;
- б) на токсических свойствах некоторых веществ;
- в) на основе ионизации веществ.

12. К средствам коллективной защиты относятся:

- а) убежища;
- б) ватно-марлевые повязки;
- в) респираторы.

13. Противогазы подразделяют на:

- а) пропускные;
- б) защитные;
- в) фильтрующие.

Найдите ошибку.

14. В противогазах адсорбентом служит:

- а) кислород;
- б) активированный уголь
- в) аэрозоль;
- г) водород.

15. Спецдежду изолирующего типа изготавливают из:

- а) материалов, которые позволяют «дышать» коже;
- б) материалов, которые не пропускают ни капли, ни пары ядовитых веществ;
- в) материалов адсорбирующего действия.

16. Дизентерия относится к:

- а) инфекциям дыхательных путей;
- б) кишечным инфекциям;
- в) паразитическим инфекциям;
- г) зоонозным инфекциям

17. Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни называют:

- а) бациллоносным периодом;
- б) инкубационным периодом;
- в) парамантозным периодом.

18. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

19. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 году;
- б) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;
- в) снятия блокады города Ленинграда в 1944 году.

20. Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

- а) в 1825 году;
- б) в 1815 году;
- в) в 1812 году.

11. В ядрах клеток слизистой оболочки кишечника позвоночного животного 20 хромосом. Какое число хромосом будет иметь ядро зиготы этого животного? В ответ запишите ТОЛЬКО соответствующее число.

12. В молекуле ДНК количество нуклеотидов с гуанином составляет 20 % от общего числа. Сколько нуклеотидов в % с тиминном в этой молекуле. В ответ запишите ТОЛЬКО соответствующее число.

13. Белок состоит из 100 аминокислот. Определите число нуклеотидов в молекуле ДНК, кодирующей данный белок. В ответ запишите ТОЛЬКО соответствующее число.

14. У собак чёрная шерсть (А) доминирует над коричневой (а), а коротконогость (В) — над нормальной длиной ног (b). Запишите генотип чёрной коротконогой собаки, гетерозиготной только по признаку длины ног.

15. При самоопылении гетерозиготного высокорослого растения гороха (высокий стебель — А) доля карликовых форм равна (%).

Часть 2.

В1. Выберите органоиды клетки, содержащие наследственную информацию. Выберите три верных ответа из шести.

- а) ядро
 б) аппарат Гольджи
 в) митохондрии
 г) лизосомы
 д) рибосомы
 е) хлоропласты

В2. К эукариотам относят. Выберите три верных ответа из шести.

- а) обыкновенную амёбу
 б) малярийного паразита
 в) кишечную палочку
 г) дрожжи
 д) холерный вибрион
 е) вирус иммунодефицита человека

В3. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите в ответ буквы, под которыми они указаны. Половое размножение способствует:

- а) изменению плодовитости организмов
 б) обострению межвидовой борьбы
 в) комбинации генетического материала родительских гамет
 г) увеличению разнообразия фенотипов
 д) увеличению генетического разнообразия благодаря кроссинговеру

В4. Для каждой особенности деления клетки установите, характерна она для митоза или мейоза:

ОСОБЕННОСТИ	ТИП ДЕЛЕНИЯ
А) в результате образуются 2 клетки Б) в результате образуются 4 клетки В) дочерние клетки гаплоидны Г) дочерние клетки диплоидны Д) происходят конъюгация и перекрест хромосом Е) не происходит кроссинговер	1) митоз 2) мейоз

В5. Установите соответствие между характеристикой мутации и ее типом.

ПРИЧИНА	МУТАЦИЯ
А) включение двух лишних нуклеотидов в молекулу ДНК Б) кратное увеличение числа хромосом в гаплоидной клетке В) нарушение последовательности аминокислот в молекуле белка Г) поворот участка хромосомы на 180 градусов Д) уменьшение числа хромосом в соматической клетке Е) обмен участками негомологичных хромосом	1) генная 2) геномная 3) хромосомная

В6. Установите соответствие между органами и зародышевыми листками, из которых они развиваются.

ОРГАНЫ	ЗАРОДЫШЕВЫЕ ЛИСТКИ
А) головной мозг Б) печень В) кровь Г) кости Д) поджелудочная железа Е) эпидермис кожи	1) эктодерма 2) энтодерма 3) мезодерма

Часть 3.

Решите задачу

1. У человека темный цвет волос (А) доминирует над светлым цветом (а), карий цвет глаз (В) — над голубым (b). Запишите генотипы родителей, возможные фенотипы и генотипы детей, родившихся от брака светловолосого голубоглазого мужчины и гетерозиготной кареглазой светловолосой женщины.

Система оценивания контрольной работы по биологии

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. За верное выполнение каждого из заданий 1-15, В₃ выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

2. За верное выполнение каждого из заданий В₁–В₂ выставляется 2 балла. За ответы на задания выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если обучающейся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно). За ответ на задания В₄–В₆ выставляется 2 балла, 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

3. Задания Части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 32.

Шкала перевода первичного балла за выполнении контрольной работы в отметку по 5-ной шкале

Отметка по 5-ной шкале	2	3	4	5
Первичный балл	0-8	9-18	19-24	25-29

Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1	г	в
2	б	а
3	б	б
4	г	б
5	а	а
6	в	а
7	а	б
8	в	г
9	а	а
10	а	а
11	20	4
12	30	40
13	300	900
14	ААВВ	АаВв
15	25	25
В ₁	вгаб	бвг
В ₂	абг	абд
В ₃	бг	бг
В ₄	211212	212112
В ₅	121323	12331

В₆	123321	122122
----------------------	--------	--------

Часть 3. Вариант 1

1.

1) Генотипы родителей: 1) Женская особь: $aaBb$ (дает два типа гамет aB ; ab . Мужская особь: $aabb$ (один тип гамет ab).

2) Генотипы потомства: $aavv$, $aaBv$.

3) Фенотипы потомства: $aavv$ — светловолосые, голубоглазые; $aaBv$ — светловолосые, кареглазые.

1) Ответ включает в себя все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок (3 балла)

2) Ответ включает в себя два из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя три названных выше элемента, но содержит биологические ошибки (2 балла)

3) Ответ включает в себя только один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки (1 балл)

4) Ответ неправильный 0

5) Максимальный балл 3

Вариант 2

1.

3) ОТВЕТ: 25% — голубоглазый, светловолосый.

1) Ответ включает в себя все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок (3 балла)

2) Ответ включает в себя два из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя три названных выше элемента, но содержит биологические ошибки (2 балла)

3) Ответ включает в себя только один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки (1 балл)

4) Ответ неправильный 0

5) Максимальный балл 3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166475

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025