

**Семинар зам. директора и методистов
Март 2024**



Функциональная грамотность



**«Система работы школы по формированию
и развитию функциональной грамотности обучающихся»**

Тимофеева Л.В., методист
МАОУ Абатская СОШ №1

Модель выпускника XXI века



ПРИКАЗ

«25» августа 2023 года

№ 196-од

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1

На основании статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в рамках реализации национального проекта «Образование», с целью по повышению функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и принять к исполнению План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1 на 2023-2024 учебный год.

2. Назначить ответственными за выполнение Плана:

- в МАОУ Абатская СОШ №1 - Тимофееву Л.В., методиста;
- в Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1 - Новикову М.Е., методиста;
- в Ощепковская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1- Десятову Т.М., методиста.

3. Ответственным за выполнение Плана:

- 3.1. обеспечить поддержку и координацию работы педагогических работников - ответственных за выполнение конкретных мероприятий Плана;
- 3.2. осуществлять контроль за исполнением Плана;
- 3.3. производить корректировку Плана при необходимости.

**План мероприятий
 по формированию функциональной грамотности обучающихся
 на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МАОУ Абатская СОШ № 1 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ Абатская СОШ №1
Е.В. Бажина
 Е.В. Бажина
 Приказ № 196-од от 25.08.2023


 «Утверждено»
 Директор школы *Е.В. Бажина*
 Е.В. Бажина
 11.09.2023

График выхода на платформу РЭШ с целью выполнения тренировочных заданий по функциональной грамотности

1 четверть 2023-2024 учебного года

Каб. № 24, 21

N п/п	Направление	сроки	Класс / кружок /предмет	Ответственный
1	Читательская грамотность	26.09.2023 29.09.2023 04.10.2023	9 а класс Русский язык	Марашова И.В.
2	Читательская грамотность	27.10.2023 30.10.2023	10 Русский язык	Бабушкина В.А
3	Математическая грамотность	29.09.2023	9 а класс математика	Усольцева М.Н.
4	Естественно-научная грамотность	02.10.2023	8 биология	Кузьмёнок М.В.
5	Читательская грамотность	03.10.2023	10 Русский язык	Бабушкина В.А
6	Естественно-научная грамотность	04.10.2023	9 класс	Кузьмёнок М.В.
7	Естественно-научная грамотность	05.10.2023	10 биология	Кузьмёнок М.В.
8	Естественно-научная грамотность	05.10.2023 29.09.2023	9 б физика	Сенюгина Ю.В
9	Математическая грамотность	07.10.2023	7 а кружок	Обыскалова Г.В.
10	Читательская грамотность	09.10.2023	7 б кружок	Бабушкина В.А.
11	Читательская грамотность.	11.10.2023	7 а	Марашова И.В.

Информация о результатах выполнения тренировочных заданий по _____ грамотности в _____ классе

Дата:

Учитель:

Название работы:

1.

Мероприятие	класс	Кол-во уч-ся в классе	ДР выполняли, чел., %	Уровень сформированности чел. %				
				недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	8	47					-	-

2.Процент выполнения заданий по каждому виду функциональной грамотности в отдельности обучающимися -х классов согласно кодификатору (спецификации)

3.Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что наибольшие затруднения при выполнении РДР по функциональной грамотности вызвали задания.....

или по итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих умение

4. ФИ обучающихся показавших высокий уровень, недостаточный (низкий)

5.Рекомендации.

ПРИКАЗ

«15» ноября 2023 г.

№ 315-од

О проведении предметной недели
функциональной грамотности
(математической, финансовой) в
2023-2024 учебном году

На основании плана работы школы на 2023-2024 учебный год, приказа от 25.08.2023г. № 196-од «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1», с целью повышения функциональной грамотности (математической, финансовой) обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

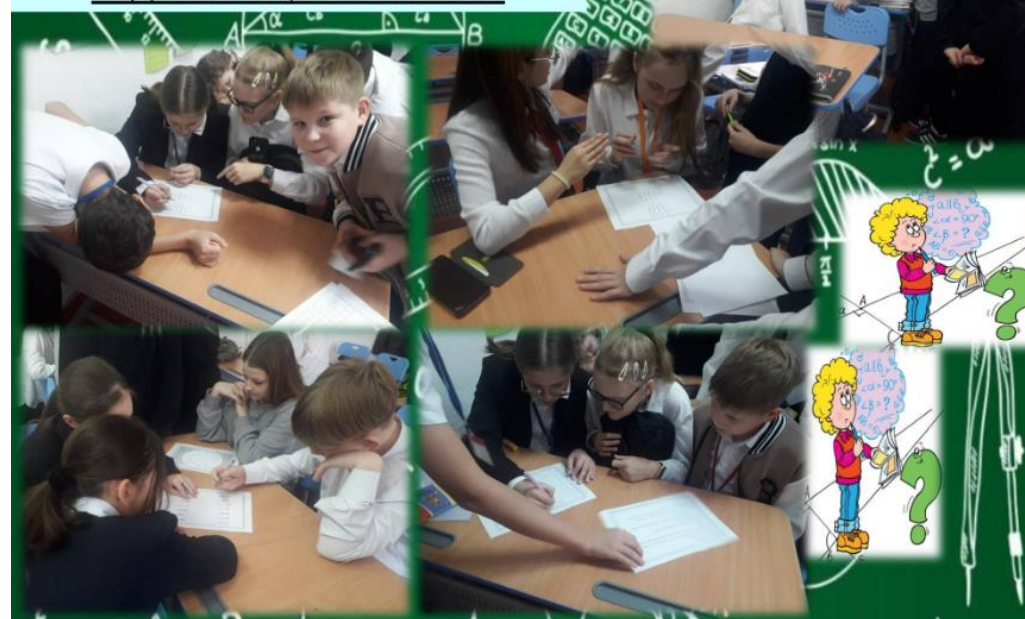
1. Утвердить план проведения недели математической и финансовой грамотности.

2. Провести предметную неделю функциональной грамотности

**«МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕМНЫХ ТЕЛ» ИЗ
КОНСТРУКТОРА В РАМКАХ ПК МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ. 6Б КЛАСС**



**«ВИКТОРИНА «ИНТЕРЕСНЫЕ
ПОДСЧЕТЫ В МАТЕМАТИКЕ»,
«РЕШЕНИЕ КОНТЕКСТНЫХ
ЗАДАЧ» В 6А, 7Б КЛАССАХ**



**Мониторинг формирования ЧГ
(РЭШ, 86 кл.)**



Финансовая грамотность в учебном плане

ФИО педагога	Кружок, предмет	Класс	Направление функциональной грамотности
Бажина Е.В.	Предметный курс «Финансовая грамотность»	7-8	Финансовая грамотность
Бурмистрова Е.Ю. Чикишева Т.С.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	5	Математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, ГК, КМ.
Усольцева М.Н. Ложкина Л.И.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	6	Математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, ГК, КМ.
Обыскалова Г.В. Кузьмёнок М.В.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	7	Математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, ГК, КМ
Марашова И.В. Стёпочкина Ю.А.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	8	Математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, ГК, КМ
Димитрова В.А. Сеногноева Ю.В.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	9	Математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, ГК, КМ
Марашова И.В. Кузьмёнок М.В.	Русский язык Биология	7б, 8б, 9а 6-9	Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
Бабушкина В.А.	Русский язык	8 а, 7б	Читательская грамотность
Черкасова Л.К.	Химия	8, 9	Глобальные компетенции
Усольцева М.Н.	Математика	9	Математическая грамотность
Рябкова Н.А. Колмакова В.Н.	Кружок «Финансовая грамотность»	3	Финансовая грамотность
Касанина А.Н. Лисовец Е.М.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	4	Читательская, математическая грамотность

Методическая работа



Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Диплом III степени

награждается

Бурмистрова Елена Юрьевна
учитель математики
MAOU Абятская СОШ №1

заявившая 3 место в открытой дистанционной выставке «Педагогический вернисаж»

Ректор
Тюменского областного государственного института развития регионального образования
О.В. Ройтблат

Главная > Функциональная грамотность
Функциональная грамотность



Функциональная грамотность – это умение применять знания и навыки в практических жизненных ситуациях. Обычно в это понятие включают:
 * читательскую грамотность,
 * математическую грамотность,
 * естественно-научную грамотность,
 * трудовую грамотность,
 * финансовую грамотность,
 * креативное мышление.

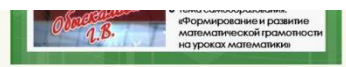
- ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ
- ПИТАНИЕ
- ИСТОРИЯ ШКОЛЫ
- ПРИЕМ В ШКОЛУ
- ДОСТИЖЕНИЯ
- РАЗВЕРНУТЬ

События Август

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

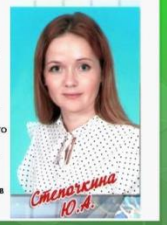
https://abat1.tyumenschool.ru/?section_id=35

- *МИФ ВОКРУГ НАС*
- 6.1. Результаты участия учащихся в конкурсном движении 2018-2019
- 6.2. Результаты участия учащихся в конкурсном движении 2019-2020
- 6.3. Результаты участия учащихся в конкурсном движении 2020-2022
- 7. Результаты участия учителей ШМО в конкурсном движении
- 8.1. Копилка методических разработок учителей ШМО
- 8.2. Наши рабочие программы по предметам, предметным курсам
- 8.3. Банк олимпиадных заданий
- 8.4. Рекомендуем ссылки на полезные сайты
- 8.5. Материалы для оформления стендов по математике
- 8.6. Функциональная грамотность школьников
- 8.7. ФГОС 2021 (С 01.09.2022)




Личный сайт: <https://nsportal.ru/user/obyskalova-g-v>
<https://infourok.ru/user/obyskalova-galina-vasilev...>

- Учитель математики и информатики первой квалификационной категории.
- Педагогический стаж – 10 лет.
- Классный руководитель 7-го класса.
- Награды: Грамота отдела образования администрации Абатского района, 2020.
- Тема самообразования: «Образовательная робототехника во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»



Личный сайт: <http://multiurok.ru/pogozheva/>

- Учитель физики высшей квалификационной категории.
- Педагогический стаж – 24 года.
- Классный руководитель 8-го класса.
- Награды: Благодарности отдела образования администрации Абатского района 2010, 2012



- Задания по формированию читательской грамотности.docx ([скачать](#))
- Рабочая тетрадь для подготовки к итоговому сочинению.doc ([скачать](#))
- Урок развития речи в 8 классе (описание памятника села).docx ([скачать](#))
- Лекция Учет возрастных и психологических особенностей при формировании ФГ.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Ссылки на доп. материалы по читательской грамотности.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Проектирование заданий на развитие Фин.Грамотности.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Памятник.ppt ([скачать](#))
- Развитие читательской грамотности на уроках и внеурочной деятельности по русскому языку.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Умения, характеризующие читательскую грамотность.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Инструменты рефлексии. Взгляд со стороны школьника и саморефлексия учителя по курсу. Презентация.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Задания по фин грамотности в формате ПИЗА.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Задания на развитие читательской грамотности2.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Задания, развивающие читательскую грамотность на уроках русского языка.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Задания на развитие читательской грамотности.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Доп материалы на тему проектирование занятий на развитие ФГ.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- КИМ по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность) 5 кл.docx ([скачать](#))

сайт ШМО учителей математики, физики информатики
<https://nsportal.ru/user/753275/page/8-6-funktsionalnaya-gramotnost-shkolnikov>

сайт ШМО учителей социально-гуманитарного цикла
https://abat1.tyumenschool.ru/?section_id=27

Форматы работы МАОУ Абатская СОШ №1 по подготовке к ОИ по ФГ

1. Создание рабочих групп педагогов по 3 направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) из числа преподающих в 8 классах.
2. 1. Обсуждение участниками рабочих групп материала, заданий из открытого банка данных для включения их в уроки (с фиксацией в тематическом планировании рабочей программы педагога).
2.2. Взаимодействие нескольких педагогов в отработке с обучающимися комплексных заданий в соответствии с содержательной областью. (н-р., задания естественно-научной грамотности прорабатывают учителя биологии, физики, химии, географии)
3. Включение педагогами в содержание уроков заданий, формирующих функциональную грамотность в т. ч. восполняющих дефициты, выявленные в тренировочных работах.
4. *Пересмотр содержания предметных курсов, кружков внеурочной деятельности (возможно и внеклассных мероприятий) с целью включения различных приёмов работы по развитию функциональной грамотности.*
5. Контроль участия или просмотра в удобное время педагогами вебинаров ТОГИРРО по функциональной грамотности, и т. п .
6. Корректировка графика выхода обучающихся 8 классов на платформу "Российская электронная школа" (1 раз в неделю , каждая неделя одно из 6 направлений). Последующее обсуждение и разбор с обучающимися результатов выполнения.
7. Информирование родителей об участии в диагностическом исследовании обучающихся
8. Консультирование с методистами ТОГИРРО по мере необходимости через созданные чаты.
10. Исполнение плана работы школы по формированию функциональной грамотности.
11. Контроль включения в содержание урока заданий, форм работы по формированию функциональной грамотности.

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Создание учебных ситуаций, иницилирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смыслы этой деятельности

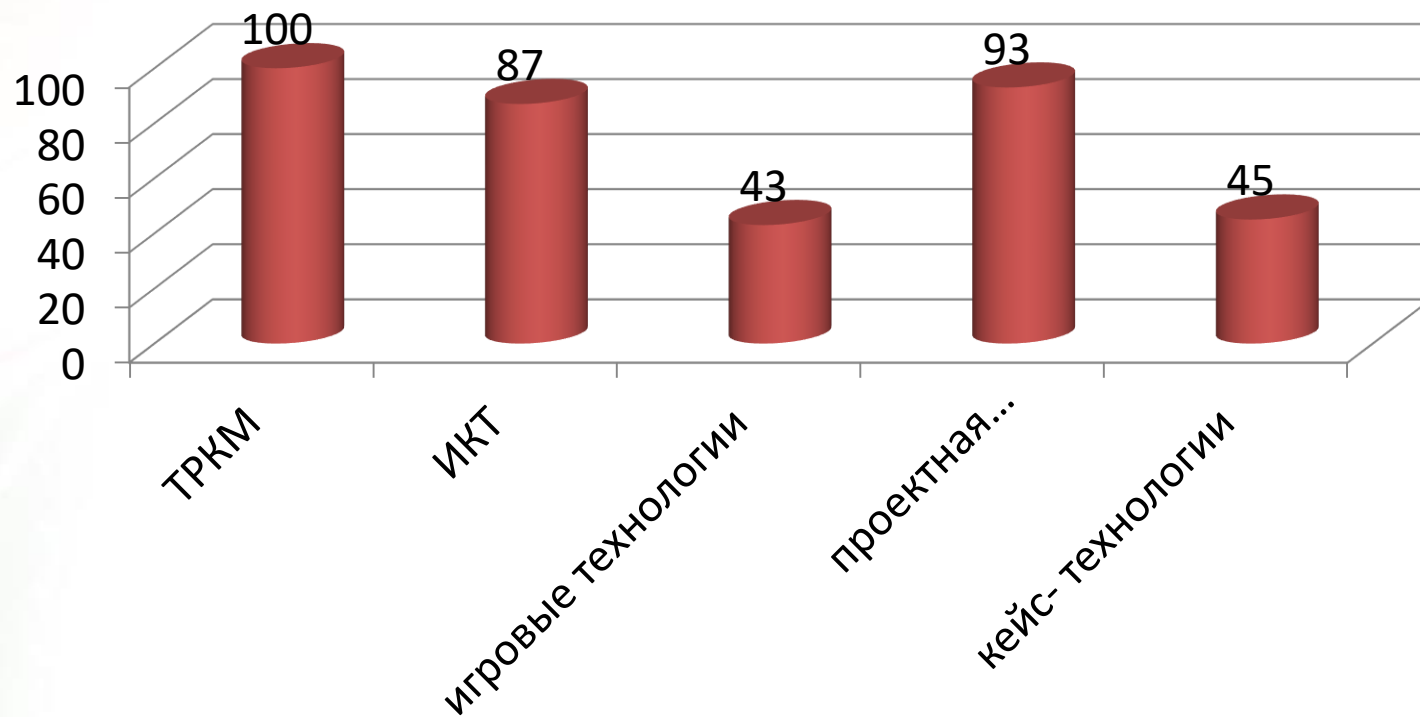
Учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах

Поисковая активность - задания поискового характера, учебные исследования, проекты

Приобретение опыта – разрешение проблем, принятие решений, позитивное поведение

Оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: кейсы, ролевые игры, диспуты и др.

Педагогические технологии для формирования функциональной грамотности



**«ДЕТЕЙ НАДО УЧИТЬ ТОМУ,
ЧТО ПРИГОДИТСЯ ИМ В ЖИЗНИ»
АРИСТИПП**



Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования «Тюменский областной
государственный институт развития регионального образования»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

РЕКОМЕНДАЦИИ

по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов
мониторинга показателей

УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВЫЯВЛЕННЫЕ НА ОСНОВЕ
АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

"ИГМЦ".....27

**Раздел 3. Эффективное управление процессом формирования и развития
функциональной грамотности обучающихся.....34**

**3.1. Особенности организации работы педагогического коллектива по
формированию функциональной грамотности обучающихся. Голендухина
О.А., директор МАОУ Сорокинская СОШ №1.....36**

3

**3.2. Система работы школы по формированию и развитию функциональной
грамотности обучающихся. Тимофеева Л.В., методист МАОУ Абатская СОШ
№1.....40**

**Раздел 4. Конкурсы профессионального мастерства как эффективный
механизм профессионального роста педагогических работников и
управленческих кадров.....47**

**4.1. Система работы по организации конкурсной жизни педагогического
коллектива, или КАК превратить трудности в возможности. Первухина Е.В.,
методист МАОУ Казанская
СОШ.....48**

Список рекомендуемой литературы.....54

Интернет-ресурсы.....55

Спасибо за внимание!

Всем доброго дня!