

**Семинар зам. директора и методистов  
Март 2024**



**Функциональная грамотность**



**«Система работы школы по формированию  
и развитию функциональной грамотности обучающихся»**

**Тимофеева Л.В., методист  
МАОУ Абатская СОШ №1**

# Модель выпускника XXI века



**ПРИКАЗ**

«25» августа 2023 года

№ 196-од

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1**

На основании статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в рамках реализации национального проекта «Образование», с целью по повышению функциональной грамотности обучающихся,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и принять к исполнению План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1 на 2023-2024 учебный год.

2. Назначить ответственными за выполнение Плана:

- в МАОУ Абатская СОШ №1 - Тимофееву Л.В., методиста;
- в Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1 - Новикову М.Е., методиста;
- в Ощепковская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1- Десятову Т.М., методиста.

3. Ответственным за выполнение Плана:

- 3.1. обеспечить поддержку и координацию работы педагогических работников - ответственных за выполнение конкретных мероприятий Плана;
- 3.2. осуществлять контроль за исполнением Плана;
- 3.3. производить корректировку Плана при необходимости.

**План мероприятий  
 по формированию функциональной грамотности обучающихся  
 на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МАОУ Абатская СОШ № 1 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ Абатская СОШ №1  
*Е.В. Бажина*  
 Е.В. Бажина  
 Приказ № 196-од от 25.08.2023

  
 «Утверждено»  
 Директор школы *Е.В. Бажина*  
 Е.В. Бажина  
 11.09.2023

**График выхода на платформу РЭШ с целью выполнения тренировочных заданий по функциональной грамотности**

1 четверть 2023-2024 учебного года

Каб. № 24, 21

N п/п	Направление	сроки	Класс / кружок /предмет	Ответственный
1	Читательская грамотность	26.09.2023 29.09.2023 04.10.2023	9 а класс Русский язык	Марашова И.В.
2	Читательская грамотность	27.10.2023 30.10.2023	10 Русский язык	Бабушкина В.А
3	Математическая грамотность	29.09.2023	9 а класс математика	Усольцева М.Н.
4	Естественно-научная грамотность	02.10.2023	8 биология	Кузьмёнок М.В.
5	Читательская грамотность	03.10.2023	10 Русский язык	Бабушкина В.А
6	Естественно-научная грамотность	04.10.2023	9 класс	Кузьмёнок М.В.
7	Естественно-научная грамотность	05.10.2023	10 биология	Кузьмёнок М.В.
8	Естественно-научная грамотность	05.10.2023 29.09.2023	9 б физика	Сенюгина Ю.В
9	Математическая грамотность	07.10.2023	7 а кружок	Обыскалова Г.В.
10	Читательская грамотность	09.10.2023	7 б кружок	Бабушкина В.А.
11	Читательская грамотность.	11.10.2023	7 а	Марашова И.В.

## Информация о результатах выполнения тренировочных заданий по \_\_\_\_\_ грамотности в \_\_\_\_\_ классе

Дата:

Учитель:

Название работы:

1.

Мероприятие	класс	Кол-во уч-ся в классе	ДР выполняли, чел., %	Уровень сформированности чел. %				
				недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	8	47					-	-

**2.Процент выполнения заданий по каждому виду функциональной грамотности в отдельности обучающимися - .....х классов согласно кодификатору ( спецификации)**

**3.Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что наибольшие затруднения при выполнении РДР по функциональной грамотности вызвали задания.....**

**или по итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих умение**

**4. ФИ обучающихся показавших высокий уровень, недостаточный (низкий)**

**5.Рекомендации.**

**ПРИКАЗ**

«15» ноября 2023 г.

№ 315-од

О проведении предметной недели  
функциональной грамотности  
(математической, финансовой) в  
2023-2024 учебном году

На основании плана работы школы на 2023-2024 учебный год, приказа от 25.08.2023г. № 196-од «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1», с целью повышения функциональной грамотности (математической, финансовой) обучающихся,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

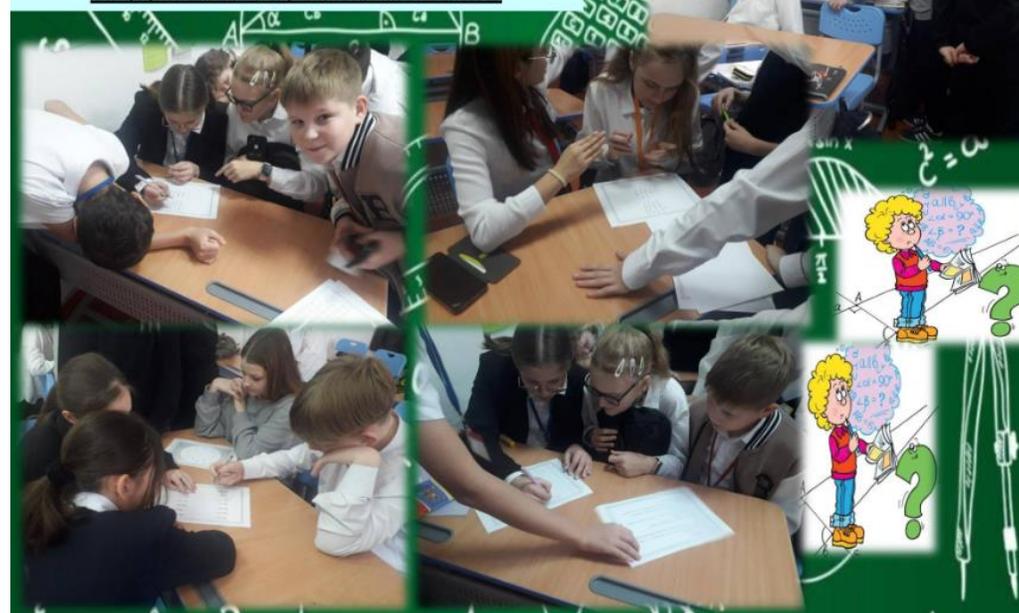
1. Утвердить план проведения недели математической и финансовой грамотности.

2. Провести предметную неделю функциональной грамотности

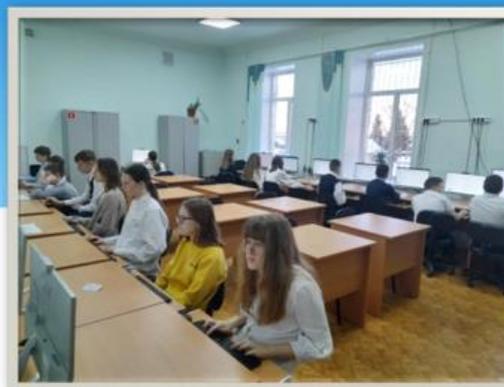
**«МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕМНЫХ ТЕЛ» ИЗ  
КОНСТРУКТОРА В РАМКАХ ПК МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ. 6Б КЛАСС**



**«ВИКТОРИНА «ИНТЕРЕСНЫЕ  
ПОДСЧЕТЫ В МАТЕМАТИКЕ»,  
«РЕШЕНИЕ КОНТЕКСТНЫХ  
ЗАДАЧ» В 6А, 7Б КЛАССАХ**



**Мониторинг формирования ЧГ  
(РЭШ, 86 кл.)**



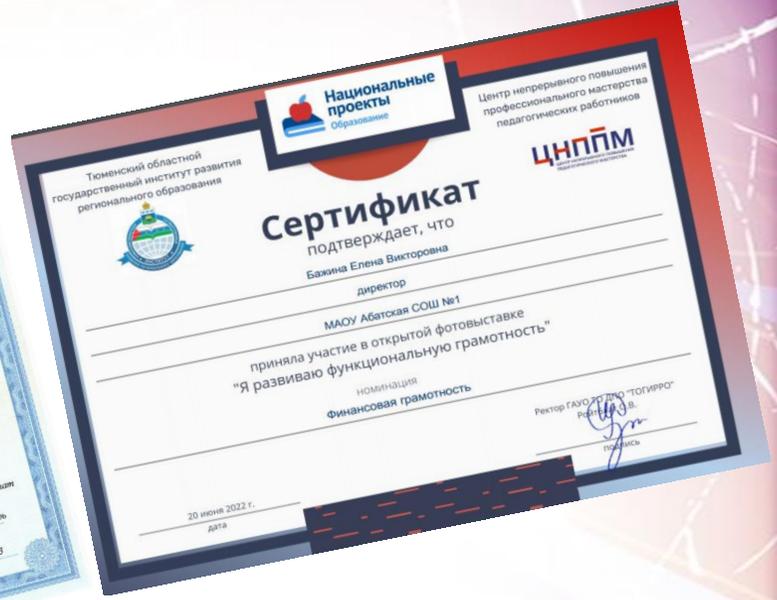
**Финансовая грамотность в учебном плане**

ФИО педагога	Кружок, предмет	Класс	Направление функциональной грамотности
Бажина Е.В.	Предметный курс «Финансовая грамотность»	7-8	Финансовая грамотность
Бурмистрова Е.Ю. Чикишева Т.С.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	5	Математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, ГК, КМ.
Усольцева М.Н. Ложкина Л.И.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	6	Математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, ГК, КМ.
Обыскалова Г.В. Кузьмёнок М.В.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	7	Математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, ГК, КМ
Марашова И.В. Стёпочкина Ю.А.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	8	Математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, ГК, КМ
Димитрова В.А. Сеногноева Ю.В.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	9	Математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, ГК, КМ
Марашова И.В. Кузьмёнок М.В.	Русский язык Биология	7б, 8б, 9а 6-9	Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
Бабушкина В.А.	Русский язык	8 а, 7б	Читательская грамотность
Черкасова Л.К.	Химия	8, 9	Глобальные компетенции
Усольцева М.Н.	Математика	9	Математическая грамотность
Рябкова Н.А. Колмакова В.Н.	Кружок «Финансовая грамотность»	3	Финансовая грамотность
Касанина А.Н. Лисовец Е.М.	Кружок «Основы функциональной грамотности»	4	Читательская, математическая грамотность

# Методическая работа



**Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность**



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

**Диплом III степени**

награждается

**Бурмистрова Елена Юрьевна**  
учитель математики  
МАОУ Абатская СОШ №1

заявившая 3 место в открытой дистанционной выставке «Педагогический вернисаж»

Ректор  
Тюменского областного государственного института развития регионального образования  
О.В. Ройтблат

ЦНППМ  
г.Тюмень  
май 2023 г.

Главная > Функциональная грамотность  
**Функциональная грамотность**



Функциональная грамотность – это умение применять знания и навыки в практических жизненных ситуациях. Обычно в это понятие включают:  
 \* читательскую грамотность,  
 \* математическую грамотность,  
 \* естественно-научную грамотность,  
 \* трудовую грамотность,  
 \* финансовую грамотность,  
 \* креативное мышление.

- ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ
- ПИТАНИЕ
- ИСТОРИЯ ШКОЛЫ
- ПРИЕМ В ШКОЛУ
- ДОСТИЖЕНИЯ
- РАЗВЕРНУТЬ

События Август

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

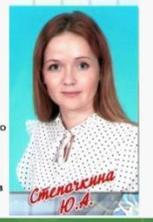
[https://abat1.tyumenschool.ru/?section\\_id=35](https://abat1.tyumenschool.ru/?section_id=35)

- \*МИФ ВОКРУГ НАС\*
- 6.1. Результаты участия учащихся в конкурсном движении 2018-2019
- 6.2. Результаты участия учащихся в конкурсном движении 2019-2020
- 6.3. Результаты участия учащихся в конкурсном движении 2020-2022
- 7. Результаты участия учителей ШМО в конкурсном движении
- 8.1. Копилка методических разработок учителей ШМО
- 8.2. Наши рабочие программы по предметам, предметным курсам
- 8.3. Банк олимпиадных заданий
- 8.4. Рекомендуем ссылки на полезные сайты
- 8.5. Материалы для оформления стендов по математике
- 8.6. Функциональная грамотность школьников
- 8.7. ФГОС 2021 (С 01.09.2022)



Личный сайт: <https://nsportal.ru/user/obyskalova-g-v>  
<https://infourok.ru/user/obyskalova-galina-vasilev...>

\* Учитель математики и информатики первой квалификационной категории.  
 \* Педагогический стаж – 10 лет.  
 \* Классный руководитель 7-го класса.  
 \* Награды: Грамота отдела образования администрации Абатского района, 2020.  
 \* Тема самообразования: «Образовательная робототехника во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»



Личный сайт: <http://multiurok.ru/pogozheva/>

\* Учитель физики высшей квалификационной категории.  
 \* Педагогический стаж – 24 года.  
 \* Классный руководитель 8-го класса.  
 \* Награды: Благодарности отдела образования администрации Абатского района 2010, 2012



- Задания по формированию читательской грамотности.docx ([скачать](#))
- Рабочая тетрадь для подготовки к итоговому сочинению.doc ([скачать](#))
- Урок развития речи в 8 классе (описание памятника села).docx ([скачать](#))
- Лекция Учет возрастных и психологических особенностей при формировании ФГ.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Ссылки на доп. материалы по читательской грамотности.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Проектирование заданий на развитие Фин.Грамотности.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Памятник.ppt ([скачать](#))
- Развитие читательской грамотности на уроках и внеурочной деятельности по русскому языку.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Умения, характеризующие читательскую грамотность.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Инструменты рефлексии. Взгляд со стороны школьника и саморефлексия учителя по курсу. Презентация.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Задания по фин грамотности в формате ПИЗА.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Задания на развитие читательской грамотности2.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Задания, развивающие читательскую грамотность на уроках русского языка.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Задания на развитие читательской грамотности.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Доп материалы на тему проектирование занятий на развитие ФГ.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- КИМ по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность) 5 кл.docx ([скачать](#))

сайт ШМО учителей математики, физики информатики  
<https://nsportal.ru/user/753275/page/8-6-funktsionalnaya-gramotnost-shkolnikov>

сайт ШМО учителей социально-гуманитарного цикла  
[https://abat1.tyumenschool.ru/?section\\_id=27](https://abat1.tyumenschool.ru/?section_id=27)

## Форматы работы МАОУ Абатская СОШ №1 по подготовке к ОИ по ФГ

1. Создание рабочих групп педагогов по 3 направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) из числа преподающих в 8 классах.
2. 1. Обсуждение участниками рабочих групп материала, заданий из открытого банка данных для включения их в уроки (с фиксацией в тематическом планировании рабочей программы педагога).  
2.2. Взаимодействие нескольких педагогов в отработке с обучающимися комплексных заданий в соответствии с содержательной областью. ( н-р., задания естественно-научной грамотности прорабатывают учителя биологии, физики, химии, географии)
3. Включение педагогами в содержание уроков заданий, формирующих функциональную грамотность в т. ч. восполняющих дефициты, выявленные в тренировочных работах.
4. *Пересмотр содержания предметных курсов, кружков внеурочной деятельности (возможно и внеклассных мероприятий) с целью включения различных приёмов работы по развитию функциональной грамотности.*
5. Контроль участия или просмотра в удобное время педагогами вебинаров ТОГИРРО по функциональной грамотности, и т. п .
6. Корректировка графика выхода обучающихся 8 классов на платформу "Российская электронная школа" ( 1 раз в неделю , каждая неделя одно из 6 направлений ). Последующее обсуждение и разбор с обучающимися результатов выполнения.
7. Информирование родителей об участии в диагностическом исследовании обучающихся
8. Консультирование с методистами ТОГИРРО по мере необходимости через созданные чаты.
10. Исполнение плана работы школы по формированию функциональной грамотности.
11. Контроль включения в содержание урока заданий, форм работы по формированию функциональной грамотности.

## ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Создание учебных ситуаций, иницилирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смыслы этой деятельности

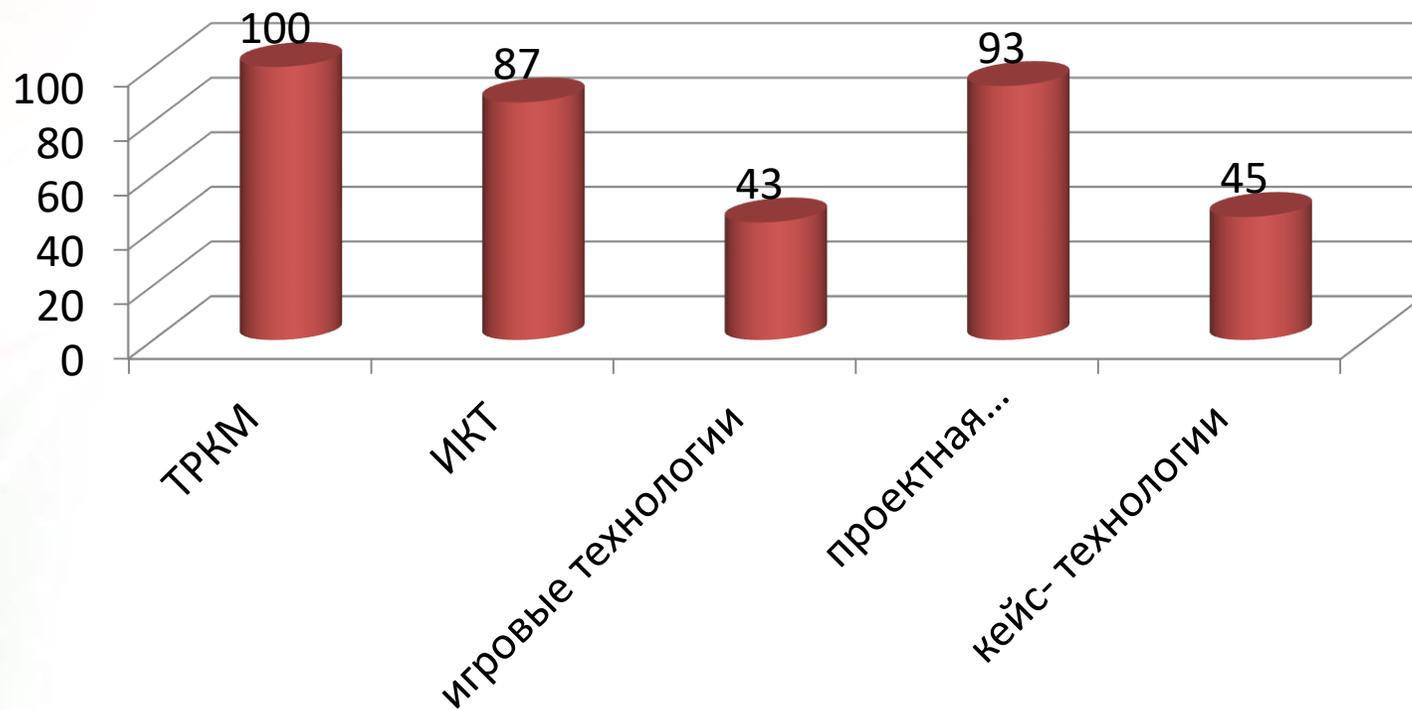
Учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах

Поисковая активность - задания поискового характера, учебные исследования, проекты

Приобретение опыта – разрешение проблем, принятие решений, позитивное поведение

Оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: кейсы, ролевые игры, диспуты и др.

## Педагогические технологии для формирования функциональной грамотности



**«ДЕТЕЙ НАДО УЧИТЬ ТОМУ,  
ЧТО ПРИГОДИТСЯ ИМ В ЖИЗНИ»  
АРИСТИПП**



Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области  
дополнительного профессионального образования «Тюменский областной  
государственный институт развития регионального образования»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

#### РЕКОМЕНДАЦИИ

по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов  
мониторинга показателей

УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВЫЯВЛЕННЫЕ НА ОСНОВЕ  
АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

"ИГМЦ".....27

**Раздел 3. Эффективное управление процессом формирования и развития  
функциональной грамотности обучающихся.....34**

**3.1. Особенности организации работы педагогического коллектива по  
формированию функциональной грамотности обучающихся. Голендухина  
О.А., директор МАОУ Сорокинская СОШ №1.....36**

3

**3.2. Система работы школы по формированию и развитию функциональной  
грамотности обучающихся. Тимофеева Л.В., методист МАОУ Абатская СОШ  
№1.....40**

**Раздел 4. Конкурсы профессионального мастерства как эффективный  
механизм профессионального роста педагогических работников и  
управленческих кадров.....47**

**4.1. Система работы по организации конкурсной жизни педагогического  
коллектива, или КАК превратить трудности в возможности. Первухина Е.В.,  
методист МАОУ Казанская  
СОШ.....48**

**Список рекомендуемой литературы.....54**

**Интернет-ресурсы.....55**

**Спасибо за внимание!**

**Всем доброго дня!**