


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Абатская средняя общеобразовательная школа №1»**

Согласована с
Управляющим
советом
Председатель
Першина Е.Е. 
Протокол № 10
от «05» февраля 2024г.

Рассмотрена
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «5» февраля 2024г.

Утверждена
Директором МАОУ
Абатская СОШ №1
Бажина Е.В.
Приказ № 53-од
от «20» февраля 2024г.



**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МАОУ Абатская СОШ №1
«Радужная страна»
«В поисках острова Сокровищ»
(комплексная, краткосрочная)**

с. Абатское, 2024

Оглавление

1. Оглавление.....	2
2. Паспорт программы.....	3 - 6
3. Пояснительная записка.....	7 - 9
4. Цели и задачи программы.....	9 - 10
5. Участники программы.....	10
6. Этапы реализации программы.....	11 - 12
7. Сроки действия программы.....	12
8. Содержание деятельности.....	12 - 16
9. Механизмы реализации программы.....	16 - 32
10. Условия реализации программы.....	33 - 34
11. Факторы риска и меры их профилактики.....	35-36
12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	36 - 38
13. Мониторинг воспитательного процесса.....	39 - 40
14. Список литературы и источники.....	41
15. Приложение.....	42 - 46

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «В поисках острова Сокровищ» летнего пришкольного лагеря дневного пребывания «Радужная страна» МАОУ Абатская СОШ №1
2.	Адресат программы	Программа реализуется для детей и подростков в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); несовершеннолетние «группы особого внимания»; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; Общее количество участников программы 270 человек. I смена – 160 человек III смена – 110 человек
3.	Сроки реализации программы	I смена 05.06.2024г. – 25.06.2024г. III смена 22.07.2024г. – 11.08.2024г.
4.	Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой, игровой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
5.	Задачи	1. Организовать интересный, полноценный отдых детей. 2. Организовать охват обучающихся состоящих на разных видах учёта. 3. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка. 4. Формировать у детей и подростков творческие способности, через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой, игровой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации,

		<p>самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</p> <p>5. Содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности.</p> <p>6. Обеспечить отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.</p> <p>7. Обеспечить достаточный уровень комфортности для детей детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p> <p>8. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально – значимую деятельность.</p>
6.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - гражданско - патриотическое - спортивно – оздоровительное - художественно - эстетическое - профилактическое - экологическое
7.	Краткое содержание программы	<p>Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «В поисках острова Сокровищ», в ходе, которой проводится сюжетно-ролевая игра. Запуск игровой модели осуществляется на основе легенды:</p> <p>Давным - давно, на островах океана проживали древние мореплаватели, которые хранили и передавали из поколения в поколение древние предания об острове Сокровищ. Карту пути к острову мореплаватели хранили в секретности, они боялись, что сокровища попадут в руки не честных и подлых людей.</p> <p>Но однажды на острова обрушился страшный ураган. Он разрушил все, что с таким трудом создавали поселенцы. Чтобы сохранить о себе память в истории и передать карту последующим поколениям, они запечатали ее в древнюю амфору. Волна унесла амфору в бескрайние просторы океана.</p> <p>Прошло много – много лет. И однажды на берег детского лагеря вынесло древнюю амфору.</p>

		<p>Каково же было удивление ребят, когда они увидели древнюю карту. Особенно их привлек красный крестик с надписью остров Сокровищ. Не зная, какие сокровища ждут ребят на этом острове, они решили совершить путешествие по древней карте и непременно найти его.</p> <p>Они даже не догадывались, с какими трудностями и испытаниями им придется столкнуться. Сколько смелости и решительности придется проявить при встрече с пиратами и морскими чудовищами.</p> <p>Об этом они еще не знали...</p>
8.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организованный интересный, полноценный отдых детей. 2. 100% организация охвата обучающихся состоящих на разных видах учёта. 3. Созданы условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка. 4. Созданы условия для формирования у детей и подростков творческих способностей, через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой, игровой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка. 5. Созданы условия для самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности. 6. 100% отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. 7. 100% обеспеченность достаточного уровня комфортности для детей детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. 8. 100% отсутствие правонарушений и других негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально – значимую деятельность.
9.	Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абатская

		средняя общеобразовательная школа № 1
10.	Почтовый адрес организации	627540 Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица Советская, дом 52 тел. 8(34556) 41-5-70 abatskscool1@mail.ru – эл. почта https://abat1.tyumenschool.ru/ - сайт школы
11.	Ф.И.О. руководителя	Бажина Елена Викторовна, директор МАОУ Абатская СОШ №1
12.	Авторы программы	Автор программы: Борток С. Ю., заместитель директора по ВР, МАОУ СОШ №41 г. Тюмень. Программа модифицирована заместителем директора по воспитательной работе МАОУ Абатская СОШ №1 Шишигиной А.И.
13	Дата создания программы	Февраль 2024г.
14.	Финансовое обеспечение	Финансирование осуществляется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, средств родителей (законных представителей).

Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей “Радужная страна” создан и действует на базе МАОУ Абатская СОШ № 1 более десяти лет. Накоплен большой опыт по оздоровлению и воспитанию школьников в летний период, бережно сохраняются и укрепляются приобретенные традиции.

В летнем лагере традиционно отдыхают дети от 6, 6 до 17 лет. Каждый ребенок получает добрый заряд энергии, здоровья, бодрости, творчества через организацию жизнедеятельности лагеря, чему способствует ежедневное тематическое планирование. Дети получают полноценное витаминизированное питание 3 раза в день, для детей в возрасте до 10 лет организован дневной сон.

На сегодняшний день в школе есть все условия для создания и развития образовательной среды, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося, повышения гуманистической ориентации обучения и единства личного и социального (учетом всех санитарно – эпидемиологических требований).

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организует отдых и оздоровление детей в период летних каникул. Сегодня это не только социальная защита, это и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Основное содержание работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей составляет спортивная, познавательная, интеллектуальная и творческая, профилактическая деятельность. Жизнь в лагере насыщенная, полезная, полная событий. Мы используем все возможности социо - культурной среды села для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры побуждают и к приобретению новых знаний, и к серьезным размышлениям.

В летний период 2023 года в лагере отдохнули 277 ребенка в возрасте от 6,6 до 17 лет.

1 смена с охватом обучающихся 161 человек (из них 151 на основе софинансирования, 10 на безвозмездной основе), что составляет 28 % от числа обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1.

3 смена с охватом обучающихся 116 человек (из них 50 на основе софинансирования, 65 на безвозмездной основе), что составляет 21 % от числа обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1.

Общий охват за летний период 277 человека, что составляет 51 % от числа обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1.

Среди отдохнувших 77 детей из многодетных семей, 111 детей из малообеспеченных семей, 17 человек из числа учащихся, состоящих на учете в БД несовершеннолетних и семей «группы особого внимания».

Мониторинг посещения ЛДП «Радужная страна» за 3года.

Год	2021	2022	2023
Количество детей в ЛДП при МАОУ Абатская СОШ №1	273 (51%)	287 (52%)	277 (51%)

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Одним из главных направлений летнего отдыха в 2023 году было оздоровление детей. Оно реализовывалось через оздоровительные процедуры (обливание стоп; воздушные и солнечные ванны, дневной сон), подвижные игры на свежем воздухе, соблюдение санитарно-гигиенических норм детьми, ежедневную утреннюю зарядку, спортивные игры и соревнования на свежем воздухе, кружки «Быстрее! Выше! Сильнее!», организацию качественного горячего питания, витаминизацию третьих блюд. В результате организованной деятельности выраженный оздоровительный эффект соответственно составил 98%, без изменений – 2%, ухудшения нет.

Много внимания уделялось вопросам безопасности жизнедеятельности детей. Была организована работа по профилактике правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, безопасности на водоёмах. При этом использовались разнообразные формы деятельности: тренировочные эвакуации; беседы инспектора ПДН; викторины, лектории, ситуационные игры, просмотр и обсуждение профилактических роликов, мультфильмов. Особое внимание уделялось гигиеническому воспитанию, обучению детей правилам личной и общественной гигиены, контролю за соблюдением правил личной гигиены.

Деятельность детей в лагере была организована также по таким направлениям, как духовность, досуг, творчество. В процессе подготовки и проведения различных мероприятий ребята получили активный каникулярный отдых, развивали духовно-нравственные, гражданско-патриотические качества, получали опыт социально-положительной деятельности, расширяли свой кругозор, развивали творческие и лидерские способности, приобретали опыт коллективного творчества, повышали

уровень информированности по вопросам краеведения и здорового образа жизни. Использовались различные формы работы – КТД, лектории, беседы, игры, викторины и др.

Кружковой деятельностью было охвачено 100% детей.

Несмотря на то, что пришлось отказаться от массовых мероприятий, экскурсий результаты анкетирования показали, что 98% детей с удовольствием идут в лагерь; 100% - интересно в лагере, больше всего понравилось: петь, танцевать, спортивные мероприятия. 100% ребят чему – то научились новому и наследующий год придут в лагерь. Итоги анкетирования родителей показало, что 96% опрошенных довольны организацией работы лагеря, 100% родителей довольны питанием. Все родители отметили, что дети с удовольствием ходят в лагерь, охотно рассказывают о мероприятиях, делятся впечатлениями.

Программа реализована в полном объеме. Нарушение прав обучающихся, травматизма не зафиксировано.

В ходе реализации программы педагогический коллектив столкнулся со следующими проблемами: недостаточное количество воспитателей в период организации ЕГЭ (некоторые педагоги являются организаторами во время проведения экзамена). В дни проведения экзамена на отдельные отряды производится замена воспитателя. В процессе реализации программы некоторые мероприятия приходилось проводить не в соответствии с планом, по причине отсутствия психолога, зав. кабинетом ПАВ или руководителя физической культуры (которые являются организаторами в период проведения Единого государственного экзамена).

Анализ деятельности Лагеря показывает, что организованный отдых в летний период позволяет формировать у детей активную жизненную позицию, потребность в самореализации в различных видах деятельности, расширять опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром, заботиться о сохранении и укреплении здоровья, осуществлять профилактику правонарушений и преступлений среди подростков.

В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов и вожатых к работе в летний период, отработана система мероприятий по взаимодействию с родителями и представителями общественности в целях организации летнего отдыха детей и подростков.

Цель и задачи программы

Цель: Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой, игровой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

Задачи:

1. Организовать интересный, полноценный отдых детей.
2. Организовать охват обучающихся состоящих на разных видах учёта.
3. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка.
4. Формировать у детей и подростков творческие способности, через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой, игровой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
5. Содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности.
6. Обеспечить отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
7. Обеспечить достаточный уровень комфортности для детей детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
8. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально – значимую деятельность.

Участники программы

- Дети и подростки от 6,6 до 17 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);
- Несовершеннолетние «группы особого внимания»;
- Дети – инвалиды (при проведении спортивно – массовых мероприятий дети – инвалиды выступают в роли помощников судей; участвуют в изготовлении реквизита для мероприятий, при проведении утренней зарядки выполняют отдельный комплекс упражнений);
- Педагогический коллектив ОУ.

Формирование коллектива участников программы:

в лагере могут отдохнуть на 1 смене –160 детей (21 календарный день);
на 3 смене –110 детей (21 календарный день).

Подбор и подготовка кадров:

Директор школы, совместно с начальником лагеря формирует группу сотрудников: начальник лагеря, педагог – организатор, воспитатели, педагог физического воспитания, медицинский работник и др.

Для работы в летний период в лагере дневного пребывания кадровый персонал проходит медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Подготовительный	1. Разработка педагогической основы программы и сюжетно – игровой модели смен; 2. Защита программы (на муниципальном уровне, прохождение экспертизы в ТОГИРРО);	Февраль - Март 2024 Апрель-май 2024	Педагог – организатор, начальник лагеря
	2. Подбор, расстановка и обучение педагогических кадров (педагогов, вожатых)		
	3. Набор участников программы		
	4. Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах). Оформление помещений.		
2. Организационный	1. Инструктажи по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере. 2. Создание отрядов. 3. Игры на сплочение и знакомство с личным составом. 4. Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей 5. Выработка законов лагеря. 6. Открытие смены	Июль, август первые три дня смены 2024	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
3. Основной	1. Участие в сюжетно - ролевых играх, коллективная творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел. 2. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения.	Июль, август 2024	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.

4. Итоговый	1. Подведение итогов каждого тематического игрового периода. 2. Награждение наиболее активных участников программы. 3. Подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря. 4. Подведение итогов по отрядам.	В течение смены	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
5. Аналитический	1. Анализ программы, выявление достижений, проблем и путей развития 2. Мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы 3. Обобщение опыта работы по программе.	Август – сентябрь 2024	Педагог организатор, начальник лагеря.

Срок действия программы

Лето 2024 г., две смены по 21 календарному дню.

I смена 05.06.2024г. – 25.06.2024г.

III смена 22.07.2024г. – 11.08.2024г.

Основное содержание программы

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием запланирована в рамках организации программы летней занятости «В поисках острова Сокровищ» определяет содержание, основные пути развития творческого, духовно-нравственного воспитания.

Программа направлена на формирование у детей коммуникативных навыков, знаний по бесконфликтному взаимодействию, бережного отношения к себе и миру, самореализацию через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности. Программа рассчитана на 2 смены: мероприятия первой смены найдут продолжение во второй смене.

Образовательная деятельность в рамках смены «В поисках острова Сокровищ» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с Годом семьи.

Основной процент детей, посещающих пришкольный лагерь — это дети, возраст которых 6, 6 - 12 лет. Их отличает любознательность, подражание, подвижность, неумение концентрировать долго свое внимание

на чем-либо одном. Овладение навыками и умениями в этом возрасте более эффективно проходит на уровне игры и приключений. Нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Поэтому в основу реализации программы положен сказочный сюжет и социально-ролевая игра.

Лето – это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом. Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «В поисках острова Сокровищ», в ходе, которой проводится сюжетно-ролевая игра.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Программа ориентирована на творческий, познавательный отдых ребят, который поможет развить творческую активность, способствовать формированию самостоятельности и самоорганизованности детей, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании. К реализации программы активно привлекаются социальные партнеры.

Запуск игровой модели осуществляется на основе легенды:

Давным - давно, на островах океана проживали древние мореплаватели, которые хранили и передавали из поколения в поколение древние предания об острове Сокровищ. Карту пути к острову мореплаватели хранили в секретности, они боялись, что сокровища попадут в руки не честных и подлых людей.

Но однажды на острова обрушился страшный ураган. Он разрушил все, что с таким трудом создавали поселенцы. Чтобы сохранить о себе память в истории и передать карту последующим поколениям, они запечатали ее в древнюю амфору. Волна унесла амфору в бескрайние просторы океана.

Прошло много – много лет. И однажды на берег детского лагеря вынесло древнюю амфору. Каково же было удивление ребят, когда они увидели древнюю карту. Особенно их привлек красный крестик с надписью остров Сокровищ. Не зная, какие сокровища ждут ребят на этом острове, они решили совершить путешествие по древней карте и непременно найти его.

Они даже не догадывались, с какими трудностями и испытаниями им придется столкнуться. Сколько смелости и решительности придется проявить при встрече с пиратами и морскими чудовищами.

Об этом они еще не знали...

Содержание деятельности

Лагерная смена длится 21 календарный день, в течение всего времени предполагается реализация программы по блокам.

1. **Гражданско – патриотическое направление:** данное направление включает мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия данного направления воспитывают в детях дух патриотизма, любовь к родному краю, чувство гордости за свою родину, за ее историю и культуру, а также уважение к историко – культурному наследию народов мира. Мероприятия будут посвящены Году семьи и 80-летию Тюменской области. *Девиз: «Мы часть мира!»*
реализация направления осуществляется через:

- проведение КТД;
- проведение интеллектуальных игр, викторин, брейн – рингов и др.;
- посещение виртуальных музеев;
- экскурсии;
- Проект «Мы –потомки героев!»;
- Экскурсии к рельефу «Тюмень-Победителям»;
- Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Проект «Лица героев»;
- Участие в конкурсе «Символы региона»;
- квесты.

2. **Спортивно – оздоровительное:** данное направление представлено мероприятиями, пропагандирующими ЗОЖ. Проводятся различные соревнования, конкурсные эстафеты, малые олимпийские игры и др. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания.

Девиз: «В здоровом теле – здоровый дух!» - реализация направления осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;
- утренняя зарядка;
- спортивные игры;
- реализация проекта «Здоровье в движении»;
- физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- подвижные игры на свежем воздухе и др.

3. **Художественно – эстетическое направление:** данное направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Мероприятие этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу. А также воспитанию прекрасного, доброго, вечного. Мероприятия будут посвящены Году семьи и 80-летию Тюменской области.

Девиз: «Своими руками судьбу свою сделай» - реализация направления осуществляется через:

- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- акция «Добро пожаловать!»;
- Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»;
- Проект «Всей семьей. Тюменская область», единая областная акция «Семейные истории»;
- выставки и др.

4. **Экологическое направление:** данное направление обеспечивает привитие детям любви и бережного отношения к природе. Активизирует экологическую культуру у подрастающего поколения.

Девиз: «Сохраним природное и культурное наследие» - реализация направления осуществляется через:

- проведение операции «Уют», «Чистый двор»;
- проведение познавательно – развлекательных конкурсов;

- проведение экологических троп.

5. **Профилактическое направление:** данное направление занимает особое место в системе воспитания и включает проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период, профилактике правонарушений.

Девиз: «Судьбу свою выбери, сам!» - реализация направления осуществляется через:

- игровые программы по ПДД;
- конкурсы рисунков;
- викторины;
- игры;
- профилактические мероприятия;
- акции и др.

Механизм реализации программы

Все дни объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (праздниках, конкурсах, играх, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В основу организации воспитательной работы в лагере положена легенда, согласно которой все дети становятся участниками ролевой игры, когда члены одного большого племени, отправляются на поиски острова Сокровищ.

Смена «морского содержания». Отряды становятся экипажами (командами), со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

Каждый день игры – путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ежедневно проводится подведение итогов деятельности экипажа, где происходит вручение наград отличившимся членам команды.

В реализации программы участвуют воспитатели, организатор, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией МАОУ Абатская СОШ № 1.

Педагогические кадры:

Педагог – организатор: несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работа органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры: (библиотекарь, учитель физкультуры, социальный педагог, психолог): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно – воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

Отрядные вожатые: организуют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают безопасность детей.

Принципы организации летнего лагеря:

- принцип природосообразности - учёт возрастных особенностей, половых различий и индивидуальных потребностей каждого ребёнка;
- принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребёнку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;
- принцип демократичности – участие всех детей в мероприятиях всех направлений, с учётом собственных интересов и возможностей;
- принцип системности - единство, взаимосвязь и преемственность целей и задач, содержания форм и методов организации основных сфер жизнедеятельности участников деятельности.

На смене все составляющие системы стимулирования взаимосвязаны. Отрядный рост – система взаимосвязанных между собой компонентов, способствующих принятию активной жизненной позиции через разнообразную по форме и содержанию деятельность.

Личностный рост каждого ребёнка ведет к развитию отрядного роста, а также к стимулированию познавательной деятельности, саморазвития, самообразования каждого ребёнка.

Система управления сменой:

Все учащиеся делятся на отряды (экипажи). Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Начальник лагеря – **адмирал**.

Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей – **капитан**.

Дети – **юнги**.

Комната совещаний Совета капитанов – **капитанская рубка**.

Место проведения линейки – **капитанский мостик**.

Экипажные комнаты – **кают-компания**.

Воспитатели – **боцманы**.

Вожатые отрядов – **штурман**.

Столовая – **камбуз**.

Информационный стенд – **дневник путешествия**.

В оформлении, одежде, ритуалах также элементы морской тематики: якоря, компасы, карта, глобус, рында (морской колокол), штурвал, капитанская фуражка, спасательные круги, бескозырки и т.п.

Система стимулирования успешности и личностного роста

После старта регаты «Полный вперёд!» каждый отряд (экипаж) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря. Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

- Якорь красного цвета – 1 место и 15 миль;
- Якорь синего цвета – 2 место и 10 миль;
- Якорь зеленого цвета – 3 место и 5 миль.
- За особые заслуги – золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «СУПЕРЭКИПАЖ» и другие номинации.

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха. Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «**юнги**» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде. Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «**матрос**» и выдаётся ленточка зеленого цвета. Звание «**морского волка**» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

1 раз в 3 дня созывается Совет капитанов, который корректирует маршруты судов при помощи жеребьёвки, ведь во время регаты корабль может:

1. Сесть на мель. Чтобы сдвинуть корабль с места надо приложить физические силы. Для этого в экипаже провести спортивное мероприятие или водно-сухопутное соревнование. Может быть и свой вариант.

2. Попасть в шторм. На моряков свалилось сразу всё: и вода, и ветер и т.д. Отряд в течение 3-х дней должен справиться с 5 различными по характеру заданиями.

3. На корабль напали пираты. Этот отряд получил чёрную метку. И между двумя отрядами должно пройти соревнование «Огонь, вода и медные трубы». Если побеждают пираты, то они забирают у соперников 5 миль к своим победным.

4. Рифы. Они могут подстергать ни о чём не подозревающие экипажи, когда они идут своим курсом. Если экипаж наскочил на них, то он должен составить новый маршрут для плавания (игра на местности по запискам).

5. Штиль – отряд должен сделать сюрприз для других экипажей, чтобы поднять настроение.

6. Попутный ветер. Просто так принесёт команде 5 миль.

Ежедневно каждый экипаж получает 5 миль на карте плюс за победу в конкурсах и соревнованиях. Дежурный вожатый может дать 5 миль за самый чистый отряд в столовой, кубрике и каюте. Совет капитанов по проведению регаты может дать ещё 5 миль за интересное отрядное дело (если оно еще описано и сдано в банк интересных дел). Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условиях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Девиз нашего лагеря:

«Друг за друга мы горой, вот обычай наш морской».

Каждый член экипажа лагеря должен соблюдать Законы лагеря.

1. Крепи дружбу морским узлом
2. Получил задание — умри, но выполни
3. Сам утопай, а товарища спасай
4. Скуку — за борт
5. Улыбка — флаг корабля
6. Здоровый смех — успех экипажа
7. Не суйся в воду, не зная броду
8. Много не ешь — корабль может затонуть
9. Только смелым покоряются моря
10. Капитан всегда прав.

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Детское самоуправление

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Самоуправление в экипажах складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников штурманов, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений (ЧТП), совета дела.

Все племя делится на микрогруппы, по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя Совет экипажей.

– **Группа «Досуг».** Эта группа помогает боцманам организовать различные мероприятия для юнг, готовиться к большим делам.

– **Группа «Оформитель»** выпускает ежедневный путеводитель для журнала путешествий, который к концу смены становится своеобразной летописью экипажа.

– **Группа «Уют»** должна внести свой вклад в оформление места сбора экипажей, сделать его чуть-чуть уютнее, домашнее, красивее.

– **Группа «Спорт».** Вместе с боцманами и инструктором по спорту организует различные спортивные мероприятия с экипажем, утренние зарядки.

Календарный план

1 смена

<i>1 день</i>	Основные дела дня
«Свистать всех наверх»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * Операция «Уют» (обустройство кают); * «Морская братва» (знакомство в экипажах, выборы органов самоуправления, названия, девиза и т.д.); * Акция движения первых «День эколога». Экологическая игра «Загадки Острова»; Орлятский урок «Орлёнок-эколог». * Морская академия «Берегите лес от пожаров»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<i>2 день</i> «Весёлый отплыв»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * День русского языка. Литературно-краеведческий проект «В кругу друзей» по повести-сказке тюменского писателя К. Я. Лагунова «Ромка, Фомка и Артос». Чемпионат по чтению вслух среди младших школьников «Страничка». * Открытие лагерной смены «На всех парусах»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<i>3 день</i> «Необитаемый остров»	* «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Акция движения первых «Всемирный день бега.» Спортивные соревнования «По неведанным тропинкам».

	<p>Орлянский урок «Орлёнок-спортсмен».</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия),
<p>4 день «На гребне волны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Акция движения первых «День друзей». Орлянский урок «Орлёнок-лидер». * Спортивно – оздоровительное мероприятие «Лови волну»; * Морская академия «Правила поведения на воде»; * Морская академия: Тренинг «Умей сказать нет. Знай ПДД»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p>5 день «Остров рекордов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Литературно-краеведческий проект «В кругу друзей» по повести-сказке тюменского писателя К. Я. Лагунова «Ромка, Фомка и Артос». Брейн-ринг по содержанию повести-сказки «Ромка, Фомка и Артос», по биографии писателя. * Развлекательная программа «Гиннес - шоу» * Морская академия «ТБ в чрезвычайных ситуациях» * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия);
<p>6 день «Тайна Острова Буяна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела);

	<ul style="list-style-type: none"> * Поисково – развлекательная игра «Тайна Острова Буяна»; * Квест-игра «Код здоровья: ЗОЖ!» * Морская академия «Информационная безопасность»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p>7 день «Остров Сирен»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Музыкальный фестиваль «Морской прибой»; * Выставка творческих проектов, в рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область»; * Морская академия «Правила поведения во время массовых мероприятий»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p>8 день «Остров невезения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Спортивная игра «Школа выживания»; * Морская академия «ТБ в чрезвычайных ситуациях»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Подготовка к областному конкурсу «Символы региона»; * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p>9 день «Бермудский треугольник»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Интеллектуально – конкурсная программа «Секретные материалы» ;

	<ul style="list-style-type: none"> * Морская академия «Мы в ответе за свои поступки»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p>10 день «Полундра! Человек за бортом!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Литературно-краеведческий проект «В кругу друзей» по повести-сказке тюменского писателя К. Я. Лагунова «Ромка, Фомка и Артос». Семейный конкурс видеороликов, рекламирующих книгу. * Спортивно – игровая программа «Школа безопасности»; * Игровой тренинг «Планета толерантности»; * Морская академия «Первая помощь утопающим»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Подготовка к участию в областном конкурсе «Удивительные шахматы»; * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия)
<p>11 день «Пиратский остров»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Литературно-краеведческий проект «В кругу друзей» по повести-сказке тюменского писателя К. Я. Лагунова «Ромка, Фомка и Артос». Квест – игра «Приключения четвероногих друзей». * Танцевально – развлекательная программа «Тысяча чертей!»; * Тренинг "Взрослеем правильно"; * Морская академия «ТБ во время массовых мероприятий. Антитеррор»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия)
<p>12 день «Причал «Олимпия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»);

	<ul style="list-style-type: none"> * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Спортивная игра «Нас мало, но мы в тельняшках»; * Фестиваль «Семейная история», в рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область»; * Морская академия «Вредные привычки не для нас!»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p><i>13 день</i> «Проплывая мимо родных берегов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Информационно – просветительский проект «Мы - потомки Героев!». Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям»; Проект «Лица героев»; * Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне; * Игровая программа «Школа безопасности»; * Морская академия «Права и обязанности юнги»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p><i>14 день</i> «Затерянный мир»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Поисково – развлекательная игра «В поисках Атлантиды»; * Морская академия «Как жить в мире и согласии» (профилактика экстремизма, формирование толерантности); * Областная акция «Добро пожаловать!»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).

<p>15 день «Остров Сокровищ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «Здоровье в движении»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Закрытие смены гала – концерт «Мы встретимся снова»; * Морская академия «ТБ. Безопасные каникулы»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия);
--------------------------------------	---

3 смена

1 день	Основные дела дня
<p>«Свистать всех наверх»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * Обустройство кают; * «Ты и я вместе мы семья» (знакомство в экипажах, выборы органов самоуправления, названия, девиза и т.д.); * Орляцкий урок «Орлёнок-лидер». * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p>2 день «Земля прощай!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Открытие лагерной смены «Полный вперед!»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p>3 день «В поисках капитана Немо»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Библиотечный урок "Мир Владислава Крапивина. Всё начинается в детстве" * Экологическая игра «Тайны подводного мира»;

	<p>Орлянский урок «Орлёнок-эколог».</p> <ul style="list-style-type: none"> *Тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты»; * Морская академия «Берегите океан! ТБ на воде»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p>4 день «Остров спорта»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Спортивно – оздоровительное мероприятие «Малые олимпийские игры»; Орлянский урок «Орлёнок-спортсмен». *Игра – квест «В стране полезных привычек»; * Морская академия «Первая помощь пострадавшим»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p>5 день «Ты морячка, я моряк»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Конкурсно – игровая программа «Я, ты, он, она....»; *Познавательная игра «Школа безопасности»; * Морская академия «Ответственность за поступки. Права и обязанности юнг» (ответственность за поступки, уверенность в себе, знание законов); * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p>6 день «Таинственный остров»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); *Литературный час «Тайна бродит около...», по произведениям детских писателей В.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Ершова. * Поисково – развлекательная игра «По следам пиратов»; * Морская академия «Информационная безопасность»;

	<ul style="list-style-type: none"> * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p>7 день «Огонь, вода и медные трубы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Акция движения первых «Международный день дружбы». Психологическая игра «Эмоции и чувства»; * Спортивная игра «Школа безопасности»; * Выставка творческих проектов, в рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область»; * Морская академия «ТБ в чрезвычайных ситуациях»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Подготовка к областному конкурсу «Символы региона»; * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p>8 день Пристань «Морской прибой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Музыкальный фестиваль «Море зовет»; * Круглый стол «Бережное отношение к девочкам –закон!»; * Морская академия «ПДД»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p>9 день Остров «Последний герой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Развлекательное шоу «Super star»; * Морская академия «Кто в ответе за твои поступки»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p>10 день «Источник Молодости»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Подготовка к участию в областном конкурсе «Удивительные шахматы»; * Игра путешествие «В здоровом теле здоровый дух». * Морская академия «Вредные привычки - зло»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Областная акция «Добро пожаловать!»; * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p><i>11 день</i> «Проплывающая мимо родных берегов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх»; * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Краеведческая викторина «Мы помним! Мы гордимся!»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Информационно – просветительский проект «Мы - потомки Героев!». Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям»; Проект «Лица героев»; Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне; * Морская академия «Поступай по совести, отвечай по закону! Соблюдай правила дорожного движения»; * Психологическая игра «Как научиться жить без ссор»; * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p><i>12 день</i> «Остров талантов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх»; * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Интеллект - шоу «Лучше всех»; * Фестиваль «Семейная история», в рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область»; * Морская академия «Мы разные, но мы вместе» (профилактика экстремизма, формирование толерантности); * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).

<p>13 день «Необитаемый остров»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх»; * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Познавательная - развлекательная игра «Экологическое многоборье»; * Викторина «Вредным привычкам, скажем, нет – здоровью скажем привет!»; * Морская академия «Как вести себя в лесу»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p>14 день «Сокровища моря»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх»; * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Развлекательно – познавательное мероприятие «Сокровища подводного мира»; * Классный час-практикум «Национальные традиции гостеприимства»; * Морская академия «ТБ в чрезвычайных ситуациях»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).
<p>15 день «Остров Сокровищ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Свистать всех наверх» (утренняя линейка); * «Морская зарядка» (в рамках проекта «ГТО»); * Инструктаж по технике безопасности; * «Мастерская Нептуна» (работа кружков); * «По морям, по волнам» (отрядные дела); * Детско-родительский флешмоб «С днем рождения Тюменская область!» к 80-летию со дня образования Тюменской области. * Закрытие смены. Гала - концерт «Мы встретимся снова»; * Морская академия «ТБ. Безопасные каникулы»; * «Водоворот» (игры на свежем воздухе); * Совет экипажа (подведение итогов, рефлексия).

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;

Изучив интересы детей и родителей, в летнем лагере планируется работа следующих кружков:

1 смена

№	Название кружка, студии	Руководитель	Расписание
1	ИЗОстудия «Цветные осьминожки»	Касанина А.Н. Мялик Л.В. Зенкова Е.С.	Понедельник-Пятница
2	«Спортивный юнга»	Сиюткин С.С.	Понедельник-Пятница
4	«Мастерская юнги»	Раева О.И. Крейда О.В.	Понедельник-Пятница
5	«Морская фантазия»	Обыскалова С.С. Колмакова В.Н. Рябкова Н.А.	Понедельник-Пятница

3 смена

№	Название кружка, студии	Руководитель	Расписание
1	ИЗОстудия «Цветные осьминожки»	Вожатый	Понедельник-Пятница
2	«Спортивный юнга»	Киприн Е.Е.	Понедельник-Пятница
3	«Мастерская юнги»	Лубягин Д.С.	Понедельник-Пятница
4	«Морская фантазия»	Черепанова А.С.	Понедельник-Пятница

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Кто контролирует
1.	Разработка и утверждение программы лагеря дневного пребывания	Февраль 2024	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагогический совет школы
2.	Защита программы лагеря дневного пребывания	Февраль 2024	Заместитель директора по воспитательной работе	Ведущий специалист отдела образования, ТОГИРРО
3.	Предварительная информация о количестве желающих посещать лагерь	Апрель-май 2024	Классные руководители, социальный педагог	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель 2024	Классные руководители	Начальник лагеря
5.	ВШК «Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период»	Май 2024	Классные руководители	Совещание при директоре
6.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели	Начальник лагеря
7.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Социальный педагог, педагог-психолог	Социально-психологическая служба школы
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели	Начальник лагеря
9.	Анкетирование детей и их родителей с целью выяснения степени удовлетворенности	Середина смены	Воспитатели	Начальник лагеря

	организацией работы лагеря			
10.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели	Начальник лагеря
11.	Контроль за посещением детей смены.	Июль – август 2024	Воспитатели, социальный педагог	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря
12.	Контроль за реализацией программы.	Июль – август 2024	Начальник лагеря	Заместитель директора по воспитательной работе
13.	Контроль за здоровьем и безопасностью детей.	Июль – август 2024	Медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря.	Начальник лагеря, медицинский работник, воспитатели
14.	Контроль за выполнение СанПиНа, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм.	Июль – август 2024	Медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря.	Медицинский работник, заместитель директора по АХЧ.
15.	Подведение итогов летней кампании 2022 на совещании при директоре.	Август 2024	Заместитель директора по воспитательной работе	Директор школы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; ведутся рабочие педагогические дневники.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия Нормативно-правовая база

- «Конституция Российской Федерации» (принята референдумом 12.12.1993 г.) с изменениями и дополнениями;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1994 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);

-Федеральный закон от 06.10.2003. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

- Законом РФ «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012.

- Национальный стандарт РФ ГОСТ 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 №565-ст);

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; от 28 сентября 2020 года N 28

-Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году" от 15.12.2023г. №1196 – рп;

- Устав школы;

-Положение «О лагере с дневным пребыванием детей»;

- Программа лагеря с дневным пребыванием детей.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал
- школьная библиотека
- столовая
- актовый зал
- отрядные комнаты
- полоса препятствий
- художественные средства, игры настольные и др.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютеры с выходом в Интернет, принтеры, ксероксы, мультимедийные проекторы
- интерактивные панели
- хозяйственный инвентарь.

3. Кадровые условия.

- заместитель директора по ВР – автор и руководитель программы лагеря;
- воспитатель по два человека на отряд;
- педагог – организатор – организатор реализации программы в лагере;
- руководитель физической культуры;
- руководители кружков;
- психолог – работа по созданию благоприятного психологического климата в отрядах, анкетирование обучающихся и родителей, проведение диагностики.

4. Мотивационные условия:

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, дополнительном образовании по интересам.
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления с самоуправлением.
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

5. Методические условия предусматривают:

- Наличие необходимой документации, программы, плана и тд.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- Коллективные творческие дела.
- Индивидуальная работа.
- Деловые и ролевые игры.
- Самоуправление в отряде и в лагере.

6. Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, средств родителей (законных представителей).

Факторы риска

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры
3.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого
4.	Проблемы	1. Индивидуальная и групповая работа

	межличностных отношений, конфликты среди участников смены	психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
5.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
6.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты	Критерии их оценки	Методы
Организованный интересный, полноценный отдых детей	<ul style="list-style-type: none"> • 100% посещаемость лагеря детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Контроль за посещаемостью
Организация охвата обучающихся состоящих на разных видах учёта не менее	<ul style="list-style-type: none"> • Охват обучающихся состоящих на разных видах учёта не менее 100%. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Контроль за посещаемостью
Созданы условия для формирования у детей и подростков творческих способностей, через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой, игровой и творческой деятельности, освоение социокультурных	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Анкетирование • Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений).

<p>практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</p>	<p>в проведении КТД.</p>	
<p>Созданы условия для самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в органах самоуправления, инициативность в организации и участии в мероприятиях • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений).
<p>Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие асоциального поведения обучающихся. • Отсутствие конфликтных ситуаций. • Отсутствие правонарушений и других негативных проявлений 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование. • Наблюдение. • Сюжетно-ролевые игры. • Социально-психологическое консультирование. • Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). • Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. • Деятельность органов детского

		самоуправления
Отсутствие правонарушений и других негативные проявления среди детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие асоциального поведения обучающихся. • Отсутствие конфликтных ситуаций. • Отсутствие правонарушений и других негативных проявлений 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование. • Наблюдение. • Сюжетно-ролевые игры. • Социально-психологическое консультирование. • Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). • Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. • Деятельность органов детского самоуправления
Обеспеченность достаточного уровня комфортности для детей детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий психологических, бытовых, для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование. • Наблюдение. • Сюжетно-ролевые игры. • Социально-психологическое консультирование. • Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). • Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. • Деятельность органов детского самоуправления

		самоуправления
--	--	----------------

В ходе реализации программы «В поисках острова Сокровищ» мы предполагаем, рассматривать ожидаемые результаты смены также через:

- результаты, касающиеся детского объединения;
- создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

- апробация новой модели лагерной смены
- совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми
- пополнение копилки форм работы
- развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря

Результаты, направленные на педагогический отряд вожатых:

- повышение уровня педагогического мастерства
- апробация модели взаимодействия пед.отряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры «В поисках острова Сокровищ»
- самореализация вожатых

Мониторинг воспитательного процесса

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
3	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5	Анкетирование родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря	Середина смены	Воспитатели

В лагере осуществляется следующие виды диагностики:

Предварительная диагностика - проводится до начала смены и в оргпериод с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся!»

Цель: изучение интересов и потребностей ребёнка.

Анкета «Цветочек»

Цель: Получение первичной информации о ребёнке.

Текущая диагностика - проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

Предполагаемые диагностики в этот период:

Методика «Эмоциональная цветопись».

Цель: изучение эмоционального самочувствия ребёнка.

Итоговая диагностика - проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

Методика "Согласен – не согласен"

Цель: определение степени развития личности.

Методика «Поляна цветов».

Цель: получение информации об отношении личности к лагерной смене.

Диагностика необходима на протяжении всей смены.

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря);
2. Инструктажи по ПДД (воспитатели);
3. Инструктажи во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу);
4. Инструктажи по ТБ при организации игр на территории (воспитатели);
5. Текущие, тематические инструктажи (воспитатели)

Работа с родителями:

1. Родительское собрание «Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков»;
2. Индивидуальные консультации;
3. Организации творческих конкурсов;
4. Проведение совместных мероприятий;
5. Патронажи в семьи социально

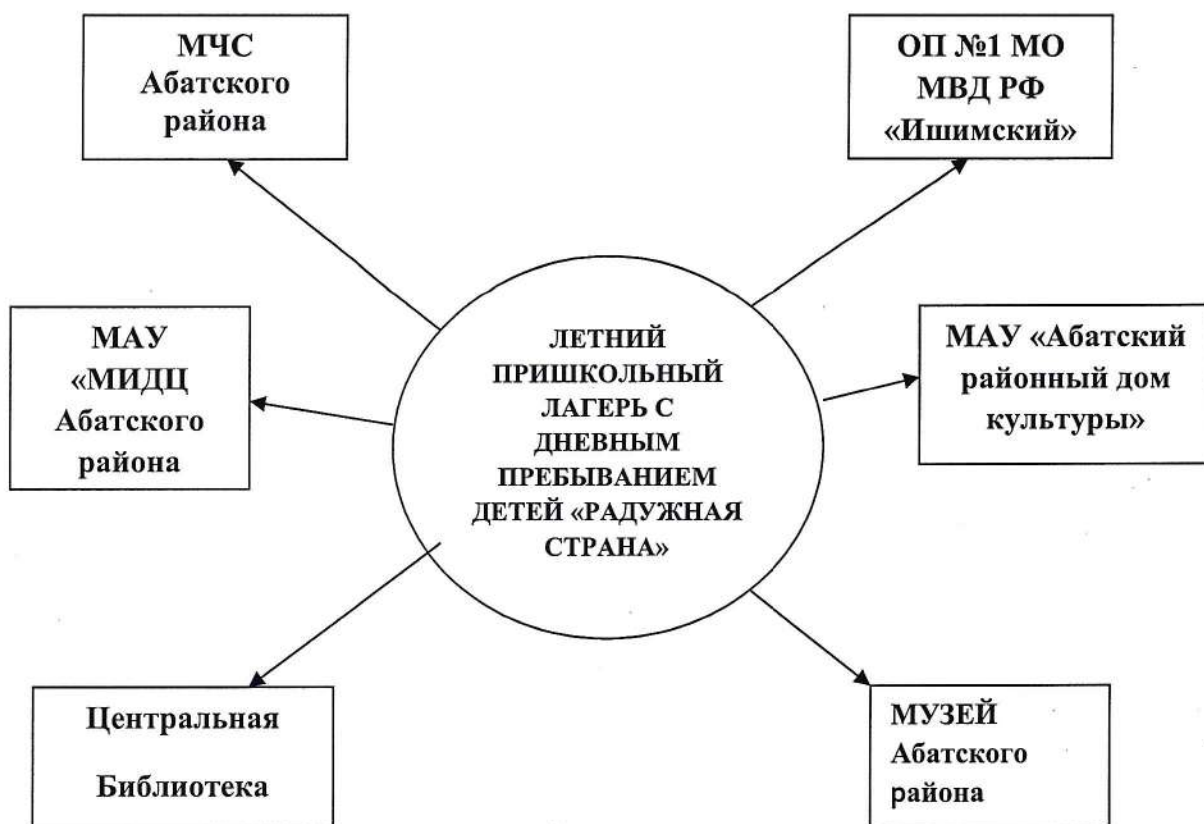
Список литературы и источники

1. «Лето открытий». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
 2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
 3. Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000 г.
 4. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
 5. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
 6. 100 замечательных идей для детских праздников. / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 320 с. - (Мир вашего ребенка).
 7. Азбука коллективных творческих дел. / Кочергина Г.Д. - Смоленск, 1996.
 8. Большая книга детского досуга. / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 160 с. - (Мир вашего ребенка).
 9. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. / Балашова Т.Д. - М.: МГПО, 2000. - 120 с.
 10. Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. / Под ред. А.В.Волохова. - М., 1997.
 11. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
 12. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с. и цв. илл. - (Зажигаем).
 13. Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. / Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 192 с. - (Школа радости).
 14. Нескучные каникулы. Методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Слуцкая Н.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с. и цв. илл. - (Школа радости).
- (Руководство соц. педагога)

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.

Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна» с социумом



Приложение №2

Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся»

Цель: диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена отряда.

Подготовка: определить людей – счетчиков, объяснить правила проведения «живой» анкеты.

Порядок и условия проведения методики.

Каждый опрашиваемый должен из предложенных 4 вариантов выбрать один.

Условные обозначения:

Красный цвет - «К», 1 вариант;

Синий цвет - «С», 2 вариант;

Зеленый цвет - «З» 3 вариант;

Желтый цвет - «Ж», 4 вариант;

В ходе самостоятельной работы респондентов желательно подготовить группу ребят постарше ли взрослых, которые будут наблюдать за работой респондентов, эмоциональной реакцией ребят во время проведения игры.

Вопросы анкеты:

Я пришёл в лагерь, для того, чтобы: «К» - отдохнуть; «С» - найти себе новых друзей, «З» - научиться чему-нибудь новенькому; «Ж» - потому что так получилось.

Отрядного вожатого представляю как «К»- старшего друга, «С» командира «З» - организатора всех дел «Ж» - консультанта, советчика в трудных делах.

В моем отряде мне нравится: «К»-девчонки и мальчишки, «С»- вожатые «З» - то, что не скучно - «Ж» никак не могу понять.

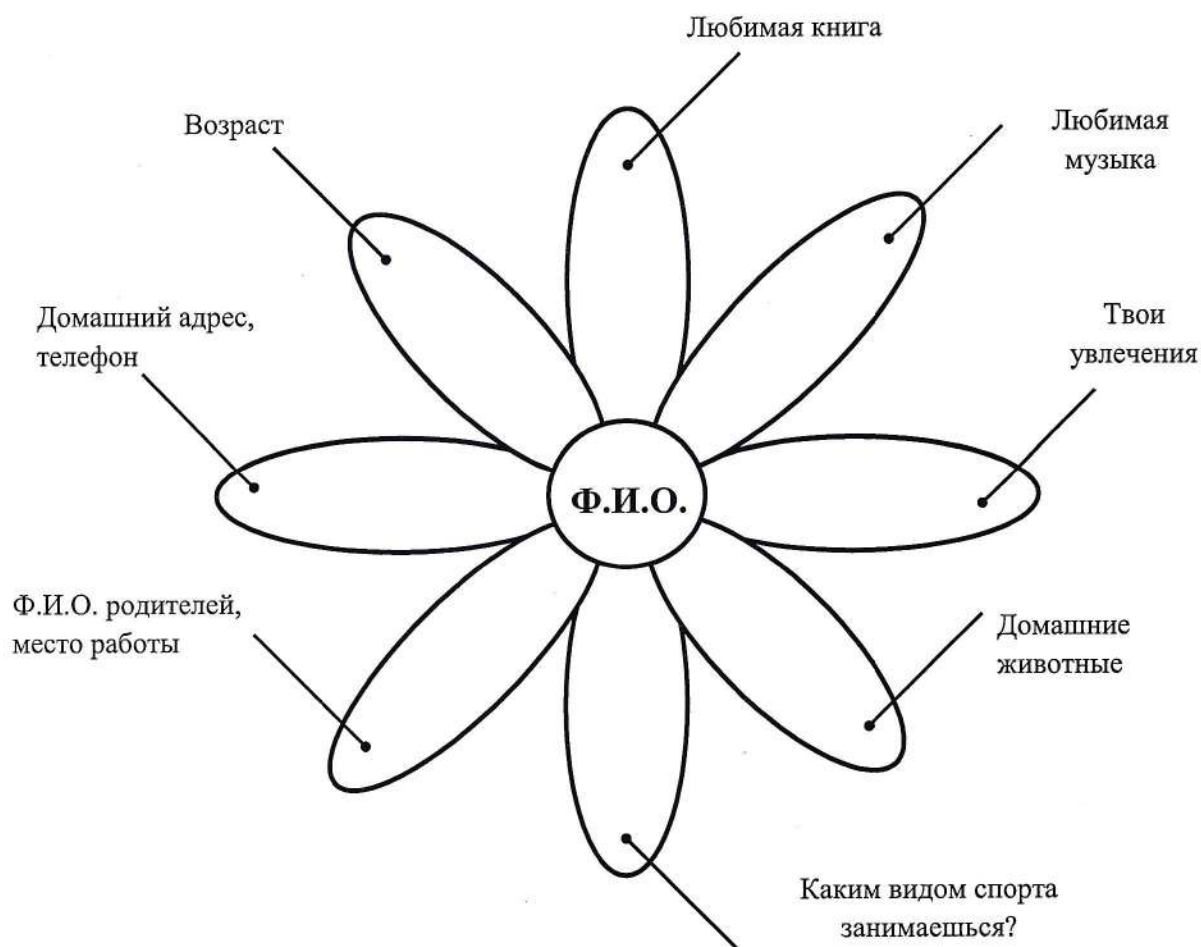
Мое самое любимое занятие: «К» читать книгу, - «С» петь, танцевать, слушать музыку, «З» - заниматься спортом «Ж» что-то мастерить своими руками.

Мои первые впечатления от лагеря:

«К» - мне здесь очень нравится, «С» - все хорошо, но скучаю по дому, «З» - здесь есть чем заниматься, «Ж» - нормально, но, могло быть и лучше.

Анкета «Цветочек»

Рисуеться огромный цветок, у которого лепестков столько, сколько детей в отряде



Условия: На обратной стороне лепестка каждый ребенок должен написать ответы на вопросы:

- любимая книга;
- возраст;
- домашний адрес;
- ФИО родителей, место их работы;
- любимая музыка;
- твои увлечения;
- твои любимые домашние животные;
- каким видом спорта занимаешься;

Методика А.Н. Лутошкина «Эмоциональная цветопись»

Цель: исследование эмоционального самочувствия детей старшего дошкольного возраста.

Цвет – наиболее доступная и положительная форма выражения настроения.

Задание: Какое у меня настроение?

Записывают оттенки настроения, которые затем обозначают цветом: радостное – красное, спокойное – зеленое, скучное – серое, плохое – черное, тревожное – коричневое, безразличное – белое.

Выделяем зоны: игра, занятие, семья, друзья, воспитатель, группа, школа.

Оцениваем каждую зону цветом. Для оценки эмоционального самочувствия достаточно записать цвета.

Методика "Согласен – не согласен"

Задание: подчеркни те варианты ответов, которые совпадают с твоим мнением.

Мне понравилось в моем отряде, потому что:

- здесь мои друзья;
- мы организовывали различные полезные дела;
- у нас был хороший руководитель;
- в отряде каждого уважали и ценили;
- у нас была красивая форма и интересные значки;
- мы помогали младшим и старшим;
- в отряде никого не обижали;
- здесь я многое узнал(а), многому научился(ась).

Обработка: качественный анализ ответов поможет определить степень удовлетворенности каждого ребенка пребыванием в лагере в составе данного отряда.

Методика "Поляна цветов"

В отрядном уголке крепятся кружки с именами и фамилиями детей. За каждое участие в жизни лагеря или отряда ребенок награждается одним лепестком, который крепится к кружочку. Таким образом, к концу смены в уголке вырастает поляна цветов.

Ребенок, у которого в цветке окажется больше всего лепестков, выдвигается на торжественное награждение на лагерной линейке в конце смены.

Дети, имеющие меньшее количество заработанных лепестков, награждаются поощрительными грамотами и подарками внутри отряда.



**Режим дня
ЛДШ «Радужная страна»**

9.00 – Прием детей

9.00 – 9.15. Линейка (Подъём государственного флага)

На линейку всем пора!
Собирайся, детвора!

9. 15. –9.30. Зарядка

Чтобы быть весь день в порядке,
Надо сделать нам зарядку!

09.30. - 10.30. Завтрак.

Перед завтраком умойся!
Всем за стол!
Узнать пора, чем нас кормят повара?

**10.30–12.00. Отрядные, лагерные дела,
Общественно полезный труд,
работа кружков и секций**

Культмассовые мероприятия.
Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела

12.00. - 13.00. – Оздоровительные мероприятия.

13.00. - 14.00. - Обед.

Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед!

14.00. - 15.30. - Отрядные дела, занятия по интересам

Кто куда? Кто танцует и поет

14.00. - 15.30. – Дневной сон

16.00. - 16.30. - Полдник

16.30. - Линейка (Спуск государственного флага),

Уход детей домой