

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
 Т.В. Шеслер
МАОУ Абатская СОШ №1
протокол №1 от 29.08.2024г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МАОУ Абатская СОШ №1
протокол №18 от 29.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Абатская СОШ №1

приказ № 204 —од от 29.08.2024г.

Дополнения к основной образовательной программе среднего общего образования 2024-2025 учебный год

МАОУ Абатская СОШ №1

1. Учебный план

Среднее общее образование 10-11 класс ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план социально-экономического профиля СОО

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

При формировании учебного плана на 2024-2025 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной подготовки по предметам (предметные курсы для обучающихся 10-11 класса);
- расширение двигательной активности обучающихся (спортивные секции);
- организация работы с одарёнными детьми;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Возможна реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведется по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые дети, профильные группы);

- осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

По запросам обучающихся и их родителей МАОУ Абатская СОШ №1 на уровне среднего общего образования реализуется 1 вариант учебного плана социально-экономического профиля по новым ФГОС в соответствии ФООП 2022 года и изменениями, внесенными в отдельные учебные предметы в 2024 году (Приказ Министерства просвещения РФ о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования от 19.03.2024г. №171).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

На основании запроса выпускников 9-х классов и их родителей, подтвержденным перечнем предметов по выбору, выбранных в качестве экзамена на государственной итоговой аттестации, при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов школа в 2024-2025 учебном году организует учебный план профиля обучения: 10,11 класс – *социально-экономический* (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание - углубленный уровень), остальные предметы федерального компонента вынесены в перечень базовых предметов. *Социально-*

экономический профиль ориентирован в первую очередь на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Кроме того, обучение на уровне среднего общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

Проектная деятельность реализуется через учебно-тематические планы педагогов.

Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (профильной части); часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение учебных предметов **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»** должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлен учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья (практическая часть). Преподавание обучающимся начальных знаний в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и завершается ежегодными учебными сборами с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СОО (в.1) 10-11 класс

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов 10-й класс (34 учебные недели) | Количество часов 11-й класс (34 учебные недели) |
|------------------------------|-----------------|--|--|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 4 | 4 |
| | Геометрия | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 4 | 4 |
| | География | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | 1 | 0 |
| Итого: | | 32 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 3 |
| <i>Предметный курс:</i> Финансовая грамотность. | | 1 | 0 |
| <i>Предметный курс:</i> Комплексный анализ текста | | 0 | 1 |
| <i>Предметный курс:</i> Основы общей химии | | 0 | 1 |
| <i>Предметный курс:</i> Практикум по решению физических задач | | 1 | 0 |
| <i>Предметы и курсы по выбору</i> (Практикум по подготовке к ЕГЭ) по : иностранный язык, физика, биология, химия, история, обществознание, география, литература, информатика | | 0 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 34 | 34 |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает предметный курс, обеспечивающий удовлетворение интересов обучающихся:

с целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметные курсы:

- 1 час в 10-х классах на предметный курс «**Финансовой грамотность**», распоряжение Правительства от 25.09.2017г. №2039-р;
- 1 час в 10-х классах на предметный курс «**Практикум по решению физических задач**», с целью удовлетворения индивидуальных потребностей и запросов обучающихся;
- 1 час в 11-х классах на предметный курс «**Основы общей химии**», с целью удовлетворения индивидуальных потребностей и запросов обучающихся;
- 1 час в 11-х классах на предметный курс «**Комплексный анализ текста**», с целью формирования читательской компетентности.

Предметы и курсы, сформированы на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), направленные на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации (*биология, химия, история, обществознание, география, физика, иностранный язык, литература, информатика*) и на профессиональное самоопределение обучающихся, в количестве одного часа из вариативной части.

**План внеурочной деятельности СОО
в МАОУ Абатская СОШ №1
10-11 классы**

План организации деятельности ученических сообществ

| Направление | Название курса/объединения, форма организации | Классы/количество часов в неделю | |
|--|--|----------------------------------|-----|
| | | 10 | 11 |
| Инвариантный компонент | | | |
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Школьное ученическое самоуправление. | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Детская организация «Остров достижений». Участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы (Модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела») | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Волонтерские отряды «Импульс добра», «Волонтеры Победы» | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб «Луч». Участие в спортивно-массовых мероприятиях. | 2 | 2 |
| Общекультурное | РДДМ | 0,5 | 0,5 |
| Вариативный компонент | | | |
| Социально-экономический профиль | | | |
| 1 полугодие (осенние, зимние каникулы) | | | |
| Социальное | Цикл экскурсий «Социальная и экономическая | 1 | – |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| | сферы села Абатское». Подготовка и участие в экскурсиях: ООО «Агрохолдинг «Юбилейный», Сбербанк России, Россельхозбанк, пенсионный фонд, МАУ «КЦСОН "Милосердие"», Межрайонное управление социальной защиты населения (Абатский, Викуловский и Сорокинский районы); Абатский районный суд. | | |
| 2 полугодие (весенние, летние каникулы) | | | |
| Социальное | Подготовка и участие в социальных практиках. МАУ «КЦСОН "Милосердие"», Межрайонное управление социальной защиты населения (Абатский, Викуловский и Сорокинский районы); | 0,5 | – |
| Социальное | Подготовка и участие в профессиональных пробах на производстве. ООО «Агрохолдинг «Юбилейный». | 0,5 | – |

**План реализации курсов внеурочной деятельности
по выбору обучающихся**

| № п/п | Объединение | Класс/количество часов в неделю | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|-------|
| | | 10 | 11 |
| Социально-экономический профиль | | | |
| 1 | «Подготовка к ЕГЭ» | | 11а/1 |
| 2 | «Математика С» | | 11б/1 |
| 3 | «Решаем ЕГЭ» | | 11а/1 |
| 4 | «Избранные вопросы по математике» | 1 | |
| 5 | «Основы предпринимательства» | 1 | |
| 6 | «All around English» | 1 | |
| 7 | «Учимся писать сочинение-рассуждение» | 1 | |
| 8 | Школьные олимпиады по предметам, научные конференции. | | 1/2 |
| 9 | «Россия-мои горизонты» | 1 | 1 |

**План внеурочной деятельности СОО
в Ощепковская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
10-11 классы**

План организации деятельности ученических сообществ

| Направление | Название курса/объединения, форма | Классы/количество |
|-------------|-----------------------------------|-------------------|
|-------------|-----------------------------------|-------------------|

| | организации | часов в неделю | |
|---|--|----------------|-----|
| | | 10 | 11 |
| Инвариантный компонент | | | |
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Школьное ученическое самоуправление. | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Детская организация «РИФ». Участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы (Модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела») | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб «Луч». Участие в спортивно-массовых мероприятиях. | 2 | 2 |
| Общекультурное | РДДМ | 1 | 1 |
| Вариативный компонент | | | |
| Социально-экономический профиль | | | |
| 1 полугодие (осенние, зимние каникулы) | | | |
| Социальное | Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы села Абатское». Подготовка и участие в экскурсиях: ООО «Агрохолдинг «Юбилейный», Сбербанк России, Россельхозбанк, пенсионный фонд, МАУ «КЦСОН "Милосердие"», Администрация Ощепковского сельского поселения | 1 | – |
| 2 полугодие (весенние, летние каникулы) | | | |
| Социальное | Подготовка и участие в социальных практиках. МАУ «КЦСОН "Милосердие"», Администрация Ощепковского сельского поселения | 0,5 | – |
| Социальное | Подготовка и участие в профессиональных пробах на производстве. ООО «Агрохолдинг «Юбилейный». | 0,5 | – |

**План реализации курсов внеурочной деятельности
по выбору обучающихся**

| № п/п | Объединение | Класс/количество часов в неделю | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|----|
| | | 10 | 11 |
| Социально-экономический профиль | | | |
| 1 | «Избранные вопросы математики» | 1 | 1 |
| 2 | «Основы предпринимательства» | 1 | 1 |
| 3 | Школьные олимпиады по предметам, научные конференции. | 1 | 1 |

| | | | |
|---|------------------------|---|---|
| 4 | «Россия-мои горизонты» | 1 | 1 |
|---|------------------------|---|---|

**План внеурочной деятельности СОО
в Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1
10-11 классы**

План организации деятельности ученических сообществ

| Направление | Название курса/объединения, форма организации | Классы/количество часов в неделю | |
|---|--|----------------------------------|-----|
| | | 10 | 11 |
| Инвариантный компонент | | | |
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Школьное ученическое самоуправление. | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Детская организация «РИТМ». Участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы (Модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела») | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Волонтерский отряд «Новое поколение» | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб «Луч». Участие в спортивно-массовых мероприятиях. | 2 | 2 |
| Общекультурное | РДДМ | 0,5 | 0,5 |
| Вариативный компонент | | | |
| Социально-экономический профиль | | | |
| 1 полугодие (осенние, зимние каникулы) | | | |
| Социальное | Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы села Абатское». Подготовка и участие в экскурсиях: ООО «Агрохолдинг «Юбилейный», Сбербанк России, Россельхозбанк, пенсионный фонд, МАУ «КЦСОН "Милосердие"», Администрация Ощепковского сельского поселения | 1 | – |
| 2 полугодие (весенние, летние каникулы) | | | |
| Социальное | Подготовка и участие в социальных практиках. МАУ «КЦСОН "Милосердие"», Администрация Ощепковского сельского поселения | 0,5 | – |
| Социальное | Подготовка и участие в профессиональных пробах на производстве. ООО «Агрохолдинг «Юбилейный». | 0,5 | – |

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

| № п/п | Объединение | Класс/количество часов в неделю | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|----|
| | | 10 | 11 |
| Социально-экономический профиль | | | |
| 1 | «Избранные вопросы математики» | 1 | 1 |
| 2 | «Основы предпринимательства» | 1 | |
| 3 | Школьные олимпиады по предметам, научные конференции. | 1 | 1 |
| 4 | «Россия-мои горизонты» | 1 | 1 |
| 5 | «Учимся писать сочинение-рассуждение» | | 1 |

2. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится непосредственно после завершения освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в мае текущего учебного года по всем предметам учебного плана.

**Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году
10 классы**

| Учебные предметы | Промежуточная аттестация |
|--------------------------|--|
| Русский язык | Контрольная работа (в форме тестов аналогов КИМов ЕГЭ)/ Результаты ВПР |
| Литература | Сочинение |
| Иностранный язык | Итоговый тест |
| Математика | - |
| Алгебра | Контрольная работа / Результаты ВПР |
| Геометрия | |
| Вероятность и статистика | Контрольная работа |
| Информатика | Итоговый тест/ Результаты ВПР |
| История | Итоговый тест/ Результаты ВПР |
| Обществознание | Итоговый тест / Результаты ВПР |
| География | Итоговый тест/ Результаты ВПР |
| Физика | Контрольная работа / Результаты ВПР |
| Химия | Итоговый тест / Результаты ВПР |
| Биология | Итоговый тест/ Результаты ВПР |
| Физическая культура | Тестирование (практика/теория) |
| ОБЗР | Итоговый тест |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МАОУ Абатская СОШ №1 на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается: 02 сентября 2024 года

Окончание учебного года: 9, 11 классы: 23.05.2024г.

1-8, 10 классы: 26.05.2024г.

II. Продолжительность учебных четвертей

| Учебные четверти | Классы | Срок начала и окончания четверти | Количество учебных недель (дней) |
|------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------|
| I четверть | 1-11 кл. | 02.09.-25.10.2024г. | 8 учебных недель |

| | | | |
|-------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|
| каникулы | | 26.10.-04.11.2024г. | |
| II четверть | 1-11 кл | 05.11.-27.12.2024г. | 8 учебных недель |
| каникулы | | 28.12.-12.01.2025г. | |
| III четверть | 1-11 кл. | 13.01.-28.03.2025г. | 11 учебных недель |
| каникулы | | 29.03.-06.04.2025г. | |
| Дополнительные каникулы | 1 кл. | 16.02.-24.02.2025г. | |
| IV четверть | 1-8, 10 кл. 9, 11 кл. | 07.04.-26.05.2025г. 07.04.-23.05.2025г. | 7 учебных недель |
| Итого за учебный год | | | 33 / 34 ¹ недели |

III. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) проводится с 12.05 по 21 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса.

IV. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливается:
- в 9, 11 классах – Министерством просвещения Российской Федерации; Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

V. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 - 11 классы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166475

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025