

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Абатская средняя общеобразовательная школа № 1**

«Рассмотрено и рекомендовано»  
на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла МАОУ Абатская СОШ №1  
№1 Мазь Марашкина И.В.  
«28»08.2024 г., протокол № 1

«Согласовано»  
заместитель директора по УР МАОУ Абатская СОШ №1  
№1 Сухарева Т.В. Сухарева  
«29»08.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предметному курсу**  
**Практикум ЕГЭ**  
**по обществознанию**  
**11 КЛАССЫ**

Составитель:  
Т.В. Сухарева, учитель истории и обществознания МАОУ Абатская СОШ №1 высшей квалификационной категории.

с. Абатское  
2024г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предметному курсу в 11 классе “Практикум ЕГЭ по обществознанию” рассчитана на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недели).

### **Цели предметного курса по обществознанию:**

Рабочая программа призвана помочь обучающимся разобраться в наиболее трудных вопросах и заданиях школьного курса обществознания по основным содержательным линиям: “Общество”, “Человек”, “Познание”, “Экономическая сфера”, “Социальная сфера”, “Духовная сфера”, “Политическая сфера”, “Право”; выработать у обучающихся навык выполнения сложных заданий, используя алгоритм соответствующих действий.

Рабочая программа стимулирует обучающихся к самостоятельному поиску знаний, дает возможность всесторонне проверить свои знания и готовность к сдаче ЕГЭ по обществознанию; призвана помочь обучающимся подготовиться к выполнению заданий различного уровня.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах;
- распознавать понятия и их составляющие;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- перечислять признаки какого-либо понятия, явления;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук;
- применять знания для решения познавательных и практических задач.

## **Содержание рабочей программы**

### **1.Содержательная линия “Общество”.**

Общество как динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм развития. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира. Глобальные проблемы.

### **2.Содержательная линия “Человек”.**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Деятельность человека. Потребности и способности человека. Деятельность и творчество. Цель и смысл жизни. Социализация и воспитание. Свобода и ответственность.

### **3.Содержательная линия “Познание”.**

Познавательная деятельность. Виды познания. Истинное знание, критерии. Характерные черты научного познания, его методы, структура. Искусство как средство познания мира. Социальное познание.

### **4.Содержательная линия “Экономическая сфера”.**

Признаки понятия “экономика”. Основные проявления экономической жизни общества. Формы собственности. Типы экономических систем. Рынок труда, товаров и услуг, капитала. Государственный бюджет. Налоговая политика государства.

### **5.Содержательная линия “Социальная сфера”.**

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус и социальные роли. Неравенство и соц. стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Национальная политика. Социальные конфликты и пути их разрешения.

### **6.Содержательная линия “Духовная сфера”.**

Духовные потребности. Духовное производство, понятие и признаки культуры. Социальные функции культуры. Формы и разновидности культуры. Искусство, его формы и основные направления. Образование и самообразование. Наука. Религия: понятие, функции, типология. Мораль и ее категории.

### **7.Содержательная линия “Право”.**

Право в системе социальных норм. Система права. Конституция в иерархии нормативных актов. Юридическая ответственность и ее виды. Отрасли права. Правоохранительные органы. Правовая культура. Международное гуманитарное право.

### **8.Содержательная линия “Политическая сфера”.**

Власть: понятие, происхождение, виды. Политическая система: понятие, компоненты. Признаки, функции и формы государства. Избирательные системы. Политические партии. Политическая идеология. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство.

## **Формы и средства контроля**

1. Выполнение типовых заданий в форме ЕГЭ.
2. Анализ текстов, составление сложных планов.
3. Работа с документами.
4. Подготовка сообщений, рефератов.
5. Беседа, опрос.
6. Работа с типовыми заданиями формата ЕГЭ.
7. Составление логических схем, таблиц.

## **Учебно-методические средства обучения**

1. Типовые задания для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

## Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контр/практ	план	факт
				дата	
	<b>Тема 1. Содержательная линия «Общество»</b>	<b>4</b>			
1.	Содержательная линия «Общество». Понятие общества.	1			
2.	Содержательная линия «Общество». Общество как система.		1		
3.	Стартовый контроль. Развернутый план по теме.		1		
4.	Содержательная линия «Общество». Науки об обществе.		1		
	<b>Тема 2. Содержательная линия «Человек»</b>	<b>4</b>			
5.	Содержательная линия «Человек». Природа человека.	1			
6.	Содержательная линия «Человек». Человек-духовное существо.		1		
7.	Содержательная линия «Человек». Человек в системе соц. связей.		1		
8.	Содержательная линия «Человек». Проверочная работа		1		
	<b>Тема 3. Содержательная линия «Познание»</b>	<b>4</b>			
9.	Содержательная линия «Познание». Познание и знание.	1			
10.	Содержательная линия «Познание». Формы познания.		1		
11.	Содержательная линия «Познание». Социальное знание.		1		
12.	Содержательная линия «Познание». Истинное знание.		1		
	<b>Тема 4. Содержательная линия «Экономическая сфера»</b>	<b>4</b>			
13.	Содержательная линия «Экономическая сфера». Рыночные отношения в экономике.	1			
14.	Содержательная линия «Экономическая сфера». Экономика и государство.		1		
15.	Содержательная линия «Экономическая сфера».		1		
16.	Содержательная линия «Экономическая сфера». Финансы в экономике. Проверочная работа.		1		

	<b>Тема 5. Содержательная линия «Социальная сфера»</b>	<b>4</b>			
17.	Содержательная линия «Социальная сфера». Социальные взаимодействия.		1		

18.	Содержательная линия «Социальная сфера». Социальные нормы.		1	
19.	Содержательная линия «Социальная сфера». Нации и межнациональные отношения.		1	
20.	Содержательная линия «Социальная сфера». Семья и быт.		1	
	<b>Тема 6. Содержательная линия «Духовная сфера»</b>	<b>4</b>		
21.	Содержательная линия «Духовная сфера». Культура.	1		
22.	Содержательная линия «Духовная сфера». Наука. Образование.		1	
23.	Содержательная линия «Духовная сфера». Мораль.		1	
24.	Содержательная линия «Духовная сфера». Религия.		1	
	<b>Тема 7. Содержательная линия «Право»</b>	<b>4</b>		
25.	Содержательная линия «Право». Система права.	1		
26.	Содержательная линия «Право». Проверочная работа.		1	
27.	Содержательная линия «Право». Гражданское право.		1	
28.	Содержательная линия «Право». Административное право.		1	
	<b>Тема 8. Содержательная линия «Политическая сфера»</b>	<b>4</b>		
29.	Содержательная линия «Политическая сфера». Политика и власть.	1		
30.	Содержательная линия «Политическая сфера». Политическая система.		1	
31.	Составление сложного плана доклада по определенной теме		1	
32.	Содержательная линия «Политическая сфера». Политические партии		1	
33.	Выполнение заданий на анализ текста, выявление причинно-следственных связей. Итоговый тест	1		
34.	Выполнение заданий на анализ текста, выявление причинно-следственных связей		1	

#### Учебно-тематический план.

№п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	<b>Тема 1. Содержательная линия «Общество»</b>	4
2.	<b>Тема 2. Содержательная линия «Человек»</b>	4
3.	<b>Тема 3. Содержательная линия «Познание»</b>	4
4.	<b>Тема 4. Содержательная линия «Экономическая сфера»</b>	4
5.	<b>Тема 5. Содержательная линия «Социальная сфера»</b>	4
6.	<b>Тема 6. Содержательная линия «Духовная сфера»</b>	4
	<b>Тема 7. Содержательная линия «Право»</b>	4
7.	<b>Тема 8. Содержательная линия «Политическая сфера»</b>	4
8.	<b>Итоговый урок</b>	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166475

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025