


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
Абатская средняя общеобразовательная школа № 1**

«Рассмотрено»
на заседании ППк

« 28 » 08 _____ 2024 г.
протокол № 7 _____

«Согласовано»

зам. директора по УР
МАОУ Абатская СОШ №1


Т.В. Сухарева
« 28 » 08 _____ 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Абатская
СОШ №1


Е.В. Бажина
Приказ от « 28 » августа 2024

№ _____ 210-09 _____

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
обучающихся с умеренной умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) и множественными
нарушениями развития (вариант 2)
(надомное обучение)
ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЙСТВИЕ
8б класс
на 2024-2025 учебный год**

Составлена на основе: адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), утвержденной приказом МАОУ
Абатская СОШ №1 от 13.06.2023г. № 154-од

Составитель:
А.П.Черепанова
Учитель – дефектолог
МАОУ Абатской СОШ №1

с. Абатское
2024

Пояснительная записка

Программа коррекционного курса «Предметно-практическое действие» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями развития (вариант 2). Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 30.12.2021г.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.
4. Приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
5. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2024 – 2025 учебный год.
6. Заключением ПМПК от 03.09.2020 г. № 606.
6. Согласие родителей (законных представителей).

Содержание предмета

Адаптированная программа 8 класса (обучение на дому) предполагает работу *по разделам*: «Предметно-практические действия»,

«Действия с материалами»: «Работа с бумагой», «Лепка».

«Действия с предметами»: «Работа с мозаикой», «Конструирование»

Предметно-практические действия:

Формирование умения фиксировать взор на предметно-манипулятивной деятельности педагога.

Выполнение простых подражательных движений за учителем по инструкции, со сменой вида движения.

Действия с материалами:

Работа с бумагой: определение основных цветов.

Формирование умений сминать материал, разглаживать. Разрывать, отрывать, сгибать материал. Изготавливать изделия из бумаги: коллекции цветной бумаги (2-3 цвета); «книжечка», «закладка».

Лепка. Размазывать материал. Разминать материал.

Пересыпать материал.

Переливать материал. Наматывать материал.

Действия с предметами:

Воспроизведение по подражанию действий с предметами: захватывать, удерживать, отпускать предмет. Встряхивать предмет. Толкать предмет. Вращать предмет. Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем). Сжимать предмета (двумя руками, одной рукой, пальчиками). Тянуть предмет. Вынимать предметы. Складывать предметы. Перекладывать предметы. Вставлять предметы. Нанизывать предметы.

Работа с мозаикой. Выкладывание простейших рисунков по показу и образцу.

Складывание изделий, состоящих из двух готовых деталей: грибок, дом с крышей и т. д., правильно соотнося части.

Конструирование.

Определение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).

Раскладывать готовые геометрические фигуры из цветной бумаги (круг, квадрат, треугольник) на полоске бумаги в указанном порядке; на листе бумаги, образуя определенный рисунок.

Группировка предметов по форме, цвету, величине.

Складывание простейших фигур из счетных палочек по показу и по образцу

Планируемые результаты освоения программы.

Личностными результатами обучающихся являются результаты, обеспечивающие овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностными результатами являются:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметными результатами являются:

фиксировать взор на предметно-манипулятивной деятельности педагога.

-выполнять простые подражательные движения за учителем по инструкции, со сменой вида движения.

- воспроизводить по подражанию действий с предметами.

-знать основные цвета

-знать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)

-группировать предметы по форме, цвету, величине.

-складывать простейшие фигуры из счетных палочек по показу и по образцу.

-уметь правильно обращаться с мозаикой. Выкладывать простейшие рисунки по показу и образцу.

-уметь работать с бумагой: мять, разглаживать, разрывать, отрывать, сгибать. Изготавливать изделия из бумаги: коллекции цветной бумаги (2-3 цвета); «книжечка», «закладка».

-раскладывать готовые геометрические фигуры из цветной бумаги (круг, квадрат, треугольник) на полоске бумаги в указанном порядке; на листе бумаги, образуя определенный рисунок.

-складывать изделия, состоящие из двух готовых деталей: грибок, дом с крышей и т. д., правильно соотнося части.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Диагностика	1		
2	Собирание листов бумаги.	1		
3	Собирание монет.	1		
4	Пользование клавишными и кнопочными выключателями.	1		
5	Заполнение мелкими предметами сосудов с широким и узким горлышком.	1		
6	Открывание и закрывание ящиков, подбор крышек к разным по размеру коробкам.	1		
7	Опускание больших (маленьких) шаров в соответствующие отверстия	1		
8	Складывание из счетных палочек (спичек и других материалов) различных фигур по показу, образцу и словесной инструкции: дерево, куст, елочка, кормушка, лестница.	1		
9	Складывание по подражанию и по образцу разрезных картинок из 4—5 частей, разрезанных по горизонтали и вертикали.	1		
10	Выкладывание узоров с соблюдением цвета: «Елочки и грибочки»; «Башня и флаг» и т.д.	1		
11	Выкладывание узоров с соблюдением цвета: «Елочки и грибочки»; «Башня и флаг» и т.д.	1		
12	Отщипывание пальцами кусочков пластилина и скатывание мелких шариков. Лепка мелких шарообразных предметов: вишни, бусы, конфеты.	1		
13	Раскатывание шара в ладонях в овал и конус. Лепка по подражанию и по образцу предметов овальной и конической формы: слива, огурец, морковь, яйцо, батон.			
14	Сгибание листа пополам; складывание листа бумаги с угла на угол, по средней линии.			

15	Разглаживание листа от центра к краю; разрывание бумаги по сгибу.			
16	Изготовление закладки из цветной бумаги путем сгибания.			
17	Составление предметных изображений. Предметная аппликация из готовых форм.			