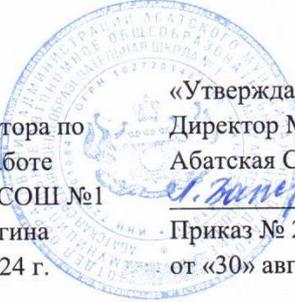


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Абатская средняя общеобразовательная школа № 1**

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

«Согласовано»  
заместитель директора по  
воспитательной работе  
МАОУ Абатская СОШ №1  
А.И.Шишигина  
от «29» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
Абатская СОШ №1  
Е.В.Бажина  
Приказ № 210-од  
от «30» августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«В мире слов»**

**Возраст обучающихся 8-9 лет**

**Срок реализации:**

**2024-2025 учебный год**

**3 КЛАСС**

Авторы-составители:  
Раева Олеся Ивановна,  
Крейда Ольга Владимировна,  
учителя начальных классов  
МАОУ Абатская СОШ №1

с. Абатское, 2024 г.

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности.

### «Слово»

Совершенствование умений звукобуквенного анализа слов, постановки ударения в словах, различения ударных и безударных слогов.

Развитие умений видеть опасные места в написанном и звучащем слове, писать слова с изученными орфограммами.

Закрепление понятий «корень слова», «однокоренные слова», «приставка», «суффикс», «окончание». Упражнение в разборе слов по составу, в словообразовании.

Развитие внимания к значению слова. Наблюдение над словами, имеющими несколько значений. Составление предложений, в которых чётко проявляется каждое из значений слова. Наблюдение над синонимами, омонимами, антонимами.

Развитие умения ставить вопросы к словам, различать и группировать слова в зависимости от значения (называют предмет, признак, действие) и вопроса; составлять словосочетания.

### «Предложение. Текст»

*Расширение понятия о предложении.* Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные; восклицательные и невосклицательные. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Второстепенные члены предложения, их роль. Умение находить в предложении главные члены и второстепенные. Предложения распространённые и нераспространённые.

*Развитие читательских умений.* Развитие умения делить текст на части с опорой на абзацы, озаглавливать части, составлять простой план, пересказывать текст по плану.

*Развитие связной письменной речи* (написание свободных диктантов, изложений, небольших сочинений по наблюдениям, картинкам и опорным словам).

**Формы проведения занятий:** Работа с текстом, словесное рисование, свободный диктант, сочинение.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Обучающиеся должны уметь:

самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

пользоваться основными источниками информации, владеть приёмами работы с информацией;

- выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение;
- создавать самостоятельные устные и письменные сообщения с использованием изобразительных средств языка.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами.**

**3 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	ЦОР, ЭОР	Дата
1.	Введение. Речь в жизни человека. Слово.	1	Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <a href="https://rus.1sept.ru/urok/">https://rus.1sept.ru/urok/</a>	
2.	Наши друзья и помощники – словари.	1		
3.	Знакомство с фонетикой. Какие звуки изучает фонетика.	1		
4.	Пульс в слове (ударение).	1		
5.	Что такое орфография.	1		
6.	Сомнительные согласные в корне слова.	1		
7.	Слова-родственники.	1		
8.	Как разобрать и собрать слово.	1	Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <a href="https://rus.1sept.ru/urok/">https://rus.1sept.ru/urok/</a>	
9.	В мире слов или что такое лексика.	1		
10.	Многозначность слов.	1		
11.	Слова-близнецы (омонимы).	1		
12.	Слова-друзья (синонимы).	1		
13.	Антонимы.	1		
14.	Крылатые слова.	1		
15.	Изобразительные средства языка художественных произведений.	1	Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»	

			<a href="https://rus.1sept.ru/urok/">https://rus.1sept.ru/urok/</a>	
16.	Работа над словосочетанием. Предложение. Текст.	1		
17.	Предложение. Виды предложений.	1		
18.	Работа над предложением.	1		
19.	Текст. Работа над заголовком.	1	Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <a href="https://rus.1sept.ru/urok/">https://rus.1sept.ru/urok/</a>	
20.	Работа с текстом. Словесное рисование.	1		
21.	Работа по серии картинок.	1		
22.	Свободный диктант.	1	Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <a href="https://rus.1sept.ru/urok/">https://rus.1sept.ru/urok/</a>	
23- 24.	Работа над изложением.	2		
25- 26.	Работа над построением (структурой) сочинения.	2	Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <a href="https://rus.1sept.ru/urok/">https://rus.1sept.ru/urok/</a>	
27- 28.	Сочинение по наблюдениям	2		
29- 30.	Сочинение по картине.	2	Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <a href="https://rus.1sept.ru/urok/">https://rus.1sept.ru/urok/</a>	
31.	Загадки.	1	Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <a href="https://rus.1sept.ru/urok/">https://rus.1sept.ru/urok/</a>	
32- 33.	Пословицы и поговорки.	2		

34.	КВН «Ты наш друг, родной язык». Итоговое занятие.	1	Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <a href="https://rus.1sept.ru/urok/">https://rus.1sept.ru/urok/</a>	
-----	---	---	---	--