



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол №  
от «28 » августа 2024 г.

«Согласовано»  
заместитель директора по  
воспитательной работе  
МАОУ Абатская СОШ №1  
  
от «29» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
Абатская СОШ №1  
 Е.В.Бажина  
Приказ №210-од  
от «30» августа 2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

Возраст обучающихся 8-9 лет

Срок реализации:

2024-2025 учебный год

**3 КЛАСС**

Авторы-составители:  
Раева Олеся Ивановна,  
Крейда Ольга Владимировна  
учителя начальных классов  
МАОУ Абатская СОШ №1

с. Абатское, 2024 г.

## **1.Содержание курса внеурочной деятельности**

«Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Содержание занятий представляет собой рассмотрение не только стандартных математических заданий и задач, но и решение нетрадиционных заданий, предлагаемых младшим школьникам на различных математических олимпиадах. Такие занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы и проектная деятельность, используемые при реализации данной программы, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

### **Раздел 1. Из истории математики (6 часов)**

Как люди учились считать? Римские цифры и как с ними работать. История математических открытий. Древние ученые Архимед, Евклид и Пифагор, их вклад в развитие математики как науки. Первые учебники.

### **Раздел 2. Математика в играх (6 часов)**

Математические ребусы, кроссворды, загадки, фокусы. Конкурс на лучшую математическую загадку.

### **Раздел 3. Геометрия вокруг нас (11 часов)**

Точки, углы, отрезки, лучи. Ломаная. Простые задачи на построение. Треугольники. Виды треугольников. Многоугольники. Проектная работа.

### **Раздел 4. Ах, этот мир задач... (5 часов)**

Задачи в стихах. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи с многовариантными решениями. Олимпиадные задачи и их решение.

### **Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (6 часов)**

Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки. Логические познавательные задачки-шутки. Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки». Конкурс-игра «Юный эрудит». Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики».

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- ✓ индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- ✓ фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- ✓ групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- ✓ коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

**Формы проведения занятий:** Урок-игра, проект, конкурс.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные универсальные учебные действия:**

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах

### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### ***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### ***Обучающийся научится:***

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.
- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;
- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;

- выбрать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

***Обучающийся научится:***

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнёров;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами.**

**3 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

№	Тема урока /раздел	Количество часов	ЦОР,ЭОР	Дата	
				план	факт
<b>Раздел 1. Из истории математики (6 часов)</b>					
1	Как люди учились считать?	1	1. <a href="http://konkurs-kenguru.ru">http://konkurs-kenguru.ru</a> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 2. <a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.		
2	Римские цифры и как с ними работать	1			
3	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки	1			
4	Пифагор и его школа	1			
5	Первые учебники	1			
6	Урок-игра «Крестики-нолики»	1			
<b>Раздел 2. Математика в играх (6 часов)</b>					
7	Математические ребусы, их составление и разгадывание	1	1. <a href="http://konkurs-kenguru.ru">http://konkurs-kenguru.ru</a> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».  2. <a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.		
8	Математические ребусы	1			
9	Математические кроссворды	1			
10	Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку	1			
11	Математические фокусы	1			

12	Урок-игра «Кто быстрее разгадает?»	1			
<b>Раздел 3. Геометрия вокруг нас (11 часов)</b>					
13	Точки. Углы, виды углов	1			
14	Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение	1			
15	Лучи. Ломаная, виды ломаных	1			
16	Простые задачи на построение	1			
17	Треугольники. Виды треугольников	1			
18	Треугольники. Проект «Ёлочка»	1			
19	Многоугольники. Витраж. Мозаика	1			
20	Многоугольники. Проект «Рыцарский замок»	1			
21	Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка.	1			
22	Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики»	1			
23	Урок- игра «Математический КВН»	1			
<b>Раздел 4. Ах, этот мир задач... (5 часов)</b>					
24	Задачи в стихах	1			
25	Старинные задачи. Как решать?	1			
26	Решение логических задач	1			
27	Задачи с многовариантными решениями	1			

28	Решение олимпиадных задач	1			
<b>Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (6 часов)</b>					
29	Экспромт – задачи на смекалку и математические головоломки	1	<p>1. <a href="http://konkurs-kenguru.ru">http://konkurs-kenguru.ru</a> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».</p> <p>2. <a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a> — головоломки, загадки, задачи и задачи, фокусы, ребусы.</p>		
30	Логические познавательные задачи-шутки	1			
31	Логические познавательные задачи-шутки	1			
32	Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки»	1			
33	Волшебная игра «Танграм»	1			
34	Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»	1			