



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол №  
от « 28 »августа 2024 г.

«Согласовано»  
заместитель директора по  
воспитательной работе  
МАОУ Абатская СОШ №1  
 А.И.Шишигина  
от «~~30~~»августа 2024 г.



«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
Абатская СОШ №1  
 Е.В.Бажина  
Приказ № ~~110~~  
от « 30 »августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамота»**

**Возраст обучающихся 8-9 лет**

**Срок реализации:**

**2024-2025 учебный год**

**3 КЛАСС**

Авторы-составители:  
Раева Олеся Ивановна,  
Крейда Ольга Владимировна  
учителя начальных классов  
МАОУ Абатская СОШ №1

с. Абатское, 2024 г.

## **1.Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **Глава 1: Что такое деньги**

Появление обмена товарами. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Проблемы товарного обмена. Товарные деньги облегчают процесс обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.

#### ***Познакомятся с понятиями:***

Товар. Бартер. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Товарные деньги. Смогут объяснить причины и приводить примеры обмена. Объяснять выгоды обмена, проблемы, возникающие при обмене.

Приводить примеры товарных денег.

Драгоценные металлы.

Смогут объяснить причины и приводить примеры обмена, выгоды обмена, проблемы, возникающие при обмене, описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.

### **Глава 2. Откуда берутся деньги?**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». История монет. Первые русские монеты.

Бумажные деньги. Монеты и купюры являются наличными деньгами. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны.

Современные деньги России.

Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах.

Узнают, что такое безналичный расчёт. Научатся решать задачи с элементарными денежными расчётами.

#### ***Познакомятся с понятиями:***

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын.

Научатся описывать старинные российские деньги, объяснять происхождение названий денег. Бумажные деньги. Рубль. Гривенник. Полтинник.

Ассигнация. Наличные деньги. Научатся объяснять, почему появились бумажные деньги, оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег. Научатся описывать современные российские деньги. Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### **Глава 3. Семейный бюджет**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

При нехватке денег их можно взять в займы.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Узнают, кому и почему платят пособия.

***Познакомятся с понятиями:***

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Смогут сравнивать источники доходов семьи, объяснять причины различий в заработной плате.

Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Пенсия. Пособие. Стипендия.

**Глава 4. Как правильно брать в долг?**

Как заработать деньги? Как личный финансовый план поможет осуществить задуманное

***Познакомятся с понятиями:*** финансовый план. Научатся сравнивать разные виды сбережений.

Личный финансовый план поможет осуществить задуманное

Научатся составлять личный финансовый план.

**Глава 5. Коллекция старинных монет и купюр.**

Знакомство с коллекционерами и наукой о монетах – нумизматика.

***Познакомятся с понятиями:***

Коллекционер, нумизматика.

Узнают, как люди коллекционируют монеты.

**Глава 6. Защита мини- проектов и исследований**

Подготовка и защита мини- проектов и исследований.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ курса внеурочной деятельности.**

*Предметными* результатами изучения программы «Финансовая грамота» являются

По окончании обучения учащиеся будут:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

*Личностными* результатами изучения программы «Финансовая грамота» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

## Результаты развивающей деятельности

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами.**

**3 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	ЦОР, ЭОР	Дата
1	<b>Глава 1. Что такое деньги</b>					
1.1	Что такое деньги? Товарные деньги.	1	1			
1.2	Что такое деньги? Товарные деньги.	1		1	<a href="https://bobrenok.k.oc3.ru/">https://bobrenok.k.oc3.ru/</a>	
1.3	Что такое деньги? Первые монеты.	1	1			
1.4	Что такое деньги? Бумажные деньги.	1		1		
1.5	Рассмотрим деньги поближе.	1		1	Анимированная презентация для 2-4 классов «История денег: от куниц до бумажных», мультфильм «Азбука финансовой грамотности со Смешариками», «Богатый бобренок»	

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	ЦОР, ЭОР	Дата
1.6	Защита от подделок.	1		1		
1.7	Что мы узнали о деньгах?	1		1		
2	<b>Глава 2. Откуда берутся деньги?</b>					
2.1	Откуда берутся деньги. История монет.	1	1		<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>	
2.2	Откуда берутся деньги. Бумажные деньги.	1	1			
2.3	Современные деньги России.	1	1			
2.4	Современные деньги мира.	1	1			
2.5	Современные деньги мира. Доллар и евро.	1		1		
2.6	Безналичные деньги.	1	1		<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>	
2.7	Безналичные деньги.	1		1		
2.8	Викторина по теме «Деньги».	1	-	1		
3	<b>Глава 3. Семейный бюджет</b>					
3.1	Семейный бюджет. Откуда в семье деньги?	1	1			
3.2	Семейный бюджет. Откуда в семье деньги?	1		1	<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>	
3.3	На что тратятся деньги?	1	1			
3.4	На что тратятся деньги?	1		1		

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	ЦОР, ЭОР	Дата
3.5	Как умно управлять своими деньгами?	1	1			
3.6	Как умно управлять своими деньгами?	1		1	<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>	
3.7	Как делать сбережения?	1	1			
3.8	Как делать сбережения? Обучающая игра «Финансовая копилка»	1		1		
4	<b>Глава 4. Как правильно брать в долг?</b>					
4.1	Не хватает денег на покупку? Что делать?	1	1			
4.2	Не хватает денег на покупку? Что делать?	1		1	<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>	
4.3	«Почему денег много не бывает?», или «Как получить нужную сумму денег на желаемую покупку?»	1	1			
4.4	Какие риски тебя подстерегают на пути к желаемой цели, и как себя от них обезопасить?	1	1			
4.5	Какие риски тебя подстерегают на пути к желаемой цели, и как себя от них обезопасить?	1		1	<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>	
4.6	Какие риски тебя подстерегают на пути к желаемой цели, и как себя от них обезопасить? Обучающая игра «Финансовая копилка».	1		1		

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	ЦОР, ЭОР	Дата
5	<b>Глава 5. Коллекция старинных монет и купюр.</b>					
5.1	Коллекционер и коллекция. Нумизматика.	1	1			
5.2	Коллекция старинных монет и купюр	1	1		<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>	
5.3	Коллекция старинных монет и купюр	1	1			
6	<b>Глава 6. Защита мини-проектов и исследований</b>					
6.1	Защита мини- проектов и исследований	1		1		
6.2	Защита мини- проектов и исследований	1		1		
	Итого:	34	17	17		