

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АБАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

«Рассмотрено»

на заседании ШМО учителей начальных классов  
МАОУ Абатская СОШ №1

Протокол № 1

от «28» 08 2024г.

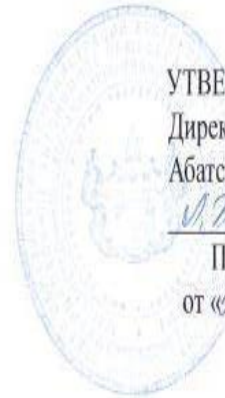
Руководитель ШМО Крейда О.В.Крейда

«Согласовано»

заместитель директора по  
воспитательной работе МАОУ  
Абатская СОШ №1

А.И. Шишигина

«30» 08 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ  
Абатская СОШ №1

Е.В. Бажина

Приказ № 10-08

от «30» 08 2024г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Орлята России».  
Возраст обучающихся 7-10 лет  
Срок реализации:  
2024-2028 учебный год**

**Авторы-составители**

Косарева А.С., Мяслик Л.В.,

Лисовец Е.М., Касанина А.Н.,

Колмакова В.Н., Рябкова Н.А.,

Крейда О.А., Раева О.И.,

учителя начальных классов

МАОУ Абатская СОШ №1

## 1.Содержание курса внеурочной деятельности

### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

**Ценности, значимые качества трека:** познание

**Символ трека** – конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

**Ценности, значимые качества трека:** милосердие, доброта, забота

**Символ трека** – Круг Добра

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

**Ценности, значимые качества трека:** познание

**Символ трека** – шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей – мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

**Ценности, значимые качества трека:** здоровый образ жизни

**Символ трека** – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

**Ценности, значимые качества трека:** семья, Родина

**Символ трека** – альбом «Мы – хранители»

В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

**Ценности, значимые качества трека:** природа, Родина

**Символ трека** – рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

**Ценности, значимые качества трека:** дружба, команда

**Символ трека** – конструктор «Лидер»

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

## **2.Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

◆ ***понимает важность социально значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

◆ ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

♦ **демонстрирует социально значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

#### Календарно-тематическое планирование, 1-й класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
<b>Подготовительный этап к участию в Программе</b>		
	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
	«Мы будем друзьями в классе»	1
	«Волшебные слова дружбы»	1
	«Правила настоящих друзей»	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
	«Кто такой эрудит?»	1
	«Всезнайка»	1
	«Подведём итоги»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		
	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
	«Совместное родительское собрание “Наша забота!”»	1
	«Доброволец – это доброе сердце»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		
	«Мастер – это...»	1
	«Мастерская Деда Мороза...»	1
	«Классная ёлка»	1
	«Новогоднее настроение»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		
	«Утро мы начнём с зарядки»	1

	«Сто затей для всех друзей»	1
	«Весёлые старты»	1
	«Самые спортивные ребята моей школы»	1
	«Азбука здоровья»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
	«История школы – моя история»	1
	«Поход в музей»	1
	«Поход в музей»	1
	«Историческое чаепитие»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		
	«ЭКОЛОГиЯ»	1
	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
	«В гости к природе»	1
	«Орлята – экологи»	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		
	«Лидер – это...»	1
	«Я хочу быть лидером!»	1
	«С командой действую!»	1
	«Как становятся лидерами?»	1
	«Мы дружный класс»	1
ИТОГО:		33 часа

#### Календарно-тематическое планирование, 2-й класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		
	«Лидер – это...»	1
	«Я могу быть лидером»	1
	«В команде рождается лидер»	1
	«КЛАССный выходной»	1
	«От идеи – к делу»	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
	«Кто такой эрудит?»	1
	«Я – эрудит, а это значит...»	1
	«Игра – это полезно и интересно»	1
	«Эрудит – это широкий кругозор»	1
	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		
	«Мастер – это...»	1
	«Россия мастеровая»	1
	«Город мастеров»	1
	«В гости к мастерам»	1

	«От идеи – к делу!»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		
	«От слова – к делу»	1
	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
	КТД «Создай хорошее настроение»	1
	«С заботой о старших»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		
	«Движение – жизнь!»	1
	«Основы ЗОЖ»	1
	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
	«Сто затей для всех друзей»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		
	«ЭКОЛОГиЯ»	1
	«Страна экологии»	1
	«Мой след на планете»	1
	КТД «Знаю, умею, действую»	1
	«Шагая в будущее, помни о планете»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
	«Традиции моей страны»	1
	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
	«Знать, чтобы хранить»	1
	КТД «История становится ближе»	1
	КТД «Мы – хранители памяти»	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

#### Календарно-тематическое планирование, 3–4-е классы

Срок проведения	Тема	Количество часов
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		
	«Лидер – это...»	1
	«Я могу быть лидером»	1
	«В команде рождается лидер»	1
	«КЛАССный выходной»	1
	«От идеи – к делу»	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
	«Кто такой эрудит?»	1
	«Я – эрудит, а это значит...»	1
	«Игра – это полезно и интересно»	1
	«Эрудит – это широкий кругозор»	1
	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1

<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		
	«Мастер – это...»	1
	«Россия мастеровая»	1
	«Город мастеров»	1
	«В гости к мастерам»	1
	«От идеи – к делу!»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		
	«От слова – к делу»	1
	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
	КТД «Создай хорошее настроение»	1
	«С заботой о старших»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		
	«Движение – жизнь!»	1
	«Основы ЗОЖ»	1
	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
	«Сто затей для всех друзей»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		
	«ЭКОЛОГиЯ»	1
	«Страна экологии»	1
	«Мой след на планете»	1
	КТД «Знаю, умею, действую»	1
	«Шагая в будущее, помни о планете»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
	«Традиции моей страны»	1
	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
	«Знать, чтобы хранить»	1
	КТД «История становится ближе»	1
	КТД «Мы – хранители памяти»	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>