



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«Рассмотрено»
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
воспитательной работе
МАОУ Абатская СОШ №1
 А.И.Шишигина
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
Абатская СОШ №1
 Е.В.Бажина
Приказ № 210-од
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы функциональной грамотности»

Возраст обучающихся 9-10 лет

Срок реализации:

2024-2025 учебный год

4 КЛАСС

Авторы-составители:

Рябкова Наталья Анатольевна,
Колмакова Вера Николаевна
учителя начальных классов
МАОУ Абатская СОШ №1

с. Абатское, 2024 г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. В 4 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

На каждый модуль отводится одна учебная четверть.

1 четверть - модуль «читательская грамотность».

2 четверть - модуль «математическая грамотность»,

3 четверть - модуль «естественнонаучная грамотность»,

4 четверть - модуль «финансовая грамотность».

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Уровень понимания и применения

Метапредметные и предметные результаты			
Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
-Находит и извлекает информацию из различных текстов -применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	-Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте - применяет математические знания для решения разного рода проблем	-Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов -объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	-Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте -применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

Личностные			
-оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	-Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	-Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	-Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, являющихся учебно-методическими материалами.

№	Содержание	часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
				По плану	По факту
1. Читательская грамотность	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1	https://media.prosv.ru/fg/ https://fg.resheba.u.ru/		
	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22		
	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22		
	Типы текстов: текст-описание.	1			
	Типы текстов: текст-повествование.	1			

	Типы текстов: текст-рассуждение.	1			
	Работа со сплошным текстом.	1			
2. Математическая грамотность	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	https://learningaps.org/view16645288		
	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe		
	Задачи на взвешивание.	2	https://infourok.ru/		
	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	https://infourok.ru/		
	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2	https://learningaps.org/watch?v=pzhtpxgw522		
	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1			
	Проведение рубежной аттестации.	1			
3. Естественно-научная грамотность	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).	1	https://learningaps.org/view13644111 https://infourok.ru/		
	Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте	1	https://learningaps.org/watch?v=pzhtpxgw522		
	Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикая и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение	1			

	человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.			
	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).	1		
	Вода. Уникальность воды.	1		
	Почвы и их свойства	1		
	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1		
	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1		
	Проведение рубежной аттестации.	1		
4. Финансовая грамотность	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	https://infourok.ru/	
	Деньги в разных странах	1	https://bobrenok.oc3.ru/	
	Деньги настоящие и ненастоящие	1	https://edu.pacc.ru/	
	Как разумно делать покупки?	1	u/	
	Кто такие мошенники?	1	https://fz.oc3com.com/	
	Личные деньги	1		
	Сколько стоит «своё дело»?	1		
	Проведение рубежной аттестации.	1		