

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

«Согласовано»  
заместитель директора по  
воспитательной работе  
МАОУ Абатская СОШ №1  
 А.И.Шишигина  
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
Абатская СОШ №1  
 Е.В.Бажина  
Приказ № 210-од  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Основы функциональной грамотности»**

**Возраст обучающихся 9-10 лет**

**Срок реализации:**

**2024-2025 учебный год**

**4 КЛАСС**

Авторы-составители:

Рябкова Наталья Анатольевна,  
Колмакова Вера Николаевна  
учителя начальных классов  
МАОУ Абатская СОШ №1

с. Абатское, 2024 г.

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. В 4 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

На каждый модуль отводится одна учебная четверть.

1 четверть - модуль «читательская грамотность».

2 четверть - модуль «математическая грамотность»,

3 четверть - модуль «естественнонаучная грамотность»,

4 четверть - модуль «финансовая грамотность».

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### Планируемые результаты.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **Уровень понимания и применения**

Метапредметные и предметные результаты			
Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
-Находит и извлекает информацию из различных текстов -применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	-Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте - применяет математические знания для решения разного рода проблем	-Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов -объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	-Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте -применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

Личностные			
-оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	-Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	-Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	-Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, являющихся учебно-методическими материалами.**

№	Содержание	часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
				По плану	По факту
1. Читательская грамотность	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> <a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>		
	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22">https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22</a>		
	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>		
	Типы текстов: текст-описание.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>		
	Типы текстов: текст-повествование.	1			

	Типы текстов: текст-рассуждение.	1			
	Работа со сплошным текстом.	1			
2. Математическая грамотность	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	<a href="https://learningaps.org/view16645288">https://learningaps.org/view16645288</a>		
	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	<a href="https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe">https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe</a>		
	Задачи на взвешивание.	2	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		
	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	<a href="https://learningaps.org/watch?v=pzhtpxgw522">https://learningaps.org/watch?v=pzhtpxgw522</a>		
	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2			
	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1			
	Проведение рубежной аттестации.	1			
3. Естественно-научная грамотность	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).	1	<a href="https://learningaps.org/view13644111">https://learningaps.org/view13644111</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		
	Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте	1	<a href="https://learningaps.org/watch?v=pzhtpxgw522">https://learningaps.org/watch?v=pzhtpxgw522</a>		
	Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение	1			

	человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.			
	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).	1		
	Вода. Уникальность воды.	1		
	Почвы и их свойства	1		
	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1		
	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1		
	Проведение рубежной аттестации.	1		
4. Финансовая грамотность	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
	Деньги в разных странах	1	<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>	
	Деньги настоящие и ненастоящие	1	<a href="https://edu.pacc.ru/">https://edu.pacc.ru/</a>	
	Как разумно делать покупки?	1	<a href="https://fz.oc3com.com/">u/</a>	
	Кто такие мошенники?	1	<a href="https://fz.oc3com.com/">https://fz.oc3com.com/</a>	
	Личные деньги	1		
	Сколько стоит «своё дело»?	1		
	Проведение рубежной аттестации.	1		