

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

Абатская средняя общеобразовательная школа № 1

«Рассмотрено»
на заседании ШМО классных
руководителей MAOY Абатская
COШ №1
Руководитель ШМО
А.К. Антонова
«29» 08 2024 г.
протокол № 1

«Согласовано»
Зам. директора
MAOY Абатская
№1
А.И. Пилипина
«30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор MAOY Абатская
COШ №1
Е.В. Бажина
Приказ от
«30» 08 2024 г.
№ 210-од



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«English Time»
5б класса
Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации:
2024-2025 учебный год**

Автор - составитель:
Антонова А.К., учитель английского языка
высшей квалификационной категории
MAOY Абатская COШ №1

с. Абатское
2024

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях реализации ФГОС единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только усвоению английского языка, но так же возрастая культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе психолого-педагогической диагностики обучающихся и осуществляется посредством проведения очных и заочных путешествий по странам изучаемого языка, проведение лекций, бесед, викторин, конкурсов по страноведческому материалу, разработка и оформление проектов, презентаций по страноведению, организации переписки с зарубежными сверстниками по электронной почте, поиск и сбор информации, посвященной отдельным событиям.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

Коммуникативные УУД:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭОР ИЛИ ЦОР, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ

№ п/п	Название темы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Дата проведения
1				
1	О себе.	1	✓ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08 https://m.edsoo.ru/7f41a12c BBC Learning English ► LearnEnglish podcasts Listen in English ► https://www.bbc.co.uk/Learningenglish/english/english/course/empw https://www.pechakucha.com	
2	Числительные. Даты. Звуки. Транскрипция.	1		
3	Глагол to be в утвердительных предложениях.	1		
	Глагол to be в отрицательных и вопросительных предложениях.	1		
4	Хобби и интересы.	1		
5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		
6	Проект «Всё обо мне»	1		
7	Глагол have got + a / an, some	1		
8	Личные, притяжательные, указательные местоимения	1		
9	Семья.	1		
	Чтение текста “The Silent Powers” Часть 1.	1		
10	Прилагательные.	1		
11	Чтение текста “The Silent Powers” Часть 2.	1		
12	Проект «Важные вещи для меня»	1		
13	Настоящее простое время в утвердительных и отрицательных предложениях.	1		
14	Хорошие и плохие привычки.	1		
15	Еда и напитки.	1		
16	Время. Распорядок дня.	1		
17	Чтение текста “The Silent Powers” Часть 4.	1		
18	В доме.оборот there is / there are.	1		
19	Неисчисляемые существительные.	1		
20	В комнате. Предлоги места.	1		

21	Модальный глагол can / can't.	1		
22	В городе.	1		
23	Модальный глагол must / mustn't	1		
24	Проект «Дом, где я живу»	1		
25	Настоящее продолженное время.	1		
26	Настоящее продолженное время в отрицательных и вопросительных предложениях.	1		
27	Одежда.	1		
28	Чтение текста "The Silent Powers" Часть 7.	1		
29	Настоящее продолженное в будущем	1		
30	Оборот going to	1		
31	Погода	1		
32	Прошедшее время. Правильные глаголы.	1		
33	Профессии.	1		
34	Обобщающее повторение	1		