
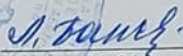


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АБАТСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО классных  
руководителей  
МАОУ Абатская СОШ № 1  
«29» августа 2024 г.  
протокол № 1

«Согласовано»  
заместитель директора по  
воспитательной работе  
МАОУ Абатская СОШ № 1  
  
А.И. Шишигина.  
«30» августа 2024 г.



«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
Абатская СОШ № 1  
  
Е.В.Бажина.  
Приказ № 210 -од  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

**Возраст учащихся: 6-8 лет**

**Срок реализации: 2024-2025 учебный год**

Авторы-составители:  
Касанина Анастасия Николаевна,  
учитель начальных классов.  
Лисовец Евгения Михайловна,  
учитель начальных классов.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Числа и величины**

#### **1 класс**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание как действие, обратное сложению.

### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Решение задач в одно действие.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах

### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

### **Числа. Арифметические действия. Величины**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

Гражданско-патриотическое воспитание:

1. становление ценностного отношения к своей Родине — России;
2. осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
3. сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
4. уважение к своему и другим народам;
5. первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

1. признание индивидуальности каждого человека;
  2. проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
  3. неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
4. Эстетическое воспитание:
5. уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
  6. стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

1. соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
2. бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

1. осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. Экологическое воспитание:

1. бережное отношение к природе;
2. неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценность научного познания:

1. первоначальные представления о научной картине мира;
2. познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану;
- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.

#### **Познавательные УУД**

- осознавать познавательную задачу; уметь слушать, извлекая нужную информацию;
- осуществлять поиск и выделение необходимой информации;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

#### **Коммуникативные УУД**

- слушать и понимать речь других;
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества.

#### **Предметные результаты**

- понимать как люди учились считать;
- работать с пословицами, в которых встречаются числа;
- выполнять интересные приёмы устного счёта;
- находить суммы ряда чисел;
- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;
- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;
- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах;
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);

- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, являющихся учебно-методическими материалами.**

№	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата план	Дата факт
1	Математика интересно!	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
2	Танграм.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
3	Путешествие точки.	<a href="http://konkurs-kenguru.ru">http://konkurs-kenguru.ru</a>		
4	Игры с кубиками.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
5	Танграм	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
6	Волшебная линейка	<a href="http://konkurs-kenguru.ru">http://konkurs-kenguru.ru</a>		
7	Праздник числа 10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/308769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/308769/</a>		
8	Конструирование из деталей танграма	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>		
10	Игры с кубиками	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
11	Конструктор «Лего»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
12	Конструктор «Лего»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
13	Весёлая геометрия	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
14	Математические игры	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
15	«Спичечный» конструктор»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>		
16	«Спичечный» конструктор»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>		
17	Задачи-смекалки	<a href="http://puzzle-">http://puzzle-</a>		

		<a href="http://ru.blogspot.com">ru.blogspot.com</a>		
18	Прятки с фигурами.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
19	Математические игры	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/</a>		
20	Числовые головоломки	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>		
21	Математическая карусель	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>		
22	Математическая карусель	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>		
23	Уголки	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>		
24	Игра в магазин. Монеты	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
25	Конструирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>		
26	Игры с кубиками	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>		
27	Математическое путешествие	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
28	Математические игры	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
29	Секреты задач	<a href="http://konkurs-kenguru.ru">http://konkurs-kenguru.ru</a>		
30	Математическая карусель	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>		
31	Числовые головоломки	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>		
32	Математические игры	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		
33	Математические игры	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>		





- 1 Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2006
- 2 <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
- 3 <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
- 4 <http://school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов