

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АБАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

«Рассмотрено»
на заседании ШМО учителей начальных классов
МАОУ Абатская СОШ №1
Протокол № 1
от «28» 08 2024г.
Руководитель ШМО Крейда О.В.Крейда

«Согласовано»
заместитель директора по
воспитательной работе МАОУ
Абатская СОШ №1
А.И. Шишигина
«30» 08 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
Абатская СОШ №1
Е.В. Бажина
Приказ № 210-08
от «28» 08 2024г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Секреты речи».
Возраст обучающихся 7-8 лет
Срок реализации:
2024-2025 учебный год**

Авторы – составители:
Косарева Анастасия Сергеевна,
Мялик Лилия Владимировна
учителя начальных классов
МАОУ Абатская СОШ №1;

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа включает следующие разделы: "Общие понятия", " Происхождение слов. Слова. Слова. ", " Речь. Предложение. Текст».

Раздел программы "**Общие понятия**" раскрыть значение звуков в языке. Познакомить с фольклорными жанрами: загадками, скороговорками.

Раздел программы "**Происхождение слов.Слова.Слова.**" расширяет и углубляет знания программного материала, обогатить словарный запас учащихся.

Раздел программы "**Речь. Предложение. Текст**" познакомить учеников с понятием «речь», определить главные требования к речи. Рассказать об отличиях устной речи от письменной. Научить составлять предложения из отдельных слов. Выделить признаки предложения. Познакомить учеников с признаками текста. Учить детей находить опорные слова в тексте. Познакомить с понятием «текст». Показать разницу между отдельными предложениями и текстом. Учимся писать сочинение на заданную тему.

Формы проведения занятий

1. практические занятия с применением занимательных игр;
2. игровые занятия по развитию речи и пополнению словарного запаса детей;
3. орфографический и лексический анализ текстов художественной литературы;
4. самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
5. урок- викторина;
6. беседа.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

1. осознавать роль языка и речи в жизни людей;
2. умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
3. любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
4. интерес к изучению языка;
5. обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
2. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
3. учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

1. пользоваться словарями;
2. находить ответы на вопросы в тексте;
3. делать выв оды в результате совместной с учителем работы;

Коммуникативные УУД:

1. оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
2. учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
3. высказывать и обосновывать свою точку зрения;
4. слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;

Данная программа по русскому языку позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов. Эта программа обращает внимание учителя на все стороны языка, рассматривает слово в грамматическом и лексическом плане.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, являющихся учебно-методическими материалами.

№ п/п	Тема занятий	Задачи	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата по плану	дата по факту	Результат
1.	Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи. Загадки, скороговорки.	Раскрыть значение звуков в языке. Познакомить с фольклорными жанрами: загадками, скороговорками.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/217 игры и викторины начальная школа			Формируется звуковая культура речи.
2.	Играем в загадки. Сочинение загадок.	Познакомить с	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/217			Приложение № 5

		приемами конструирования загадки.		игры и викторины начальная школа https://pedsovet.su/load/554-3-1 интерактивные игры			
3.	Сочинение скороговорки.	Учить сочинять скороговорку.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/217 игры и викторины начальная школа			Научились сочинять скороговорку
4.	Сочиняем считалку. Два секрета считалки.	Познакомить с рифмой и ритмом как особенностями стихотворной речи.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/ Российская электронная школа			Узнали секреты считалки.
5.	Сколько слов вы знаете? Рассказ – беседа о словарном богатстве русского языка.	Обогатить словарный запас учащихся.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/ Российская электронная школа			Обогащается словарный запас.
6.	Происхождение слов. Как нужно говорить.	Рассказать о происхождении слов и о том, как нужно говорить.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/ Российская электронная школа			Узнали о происхождении слов.
7.	Крылатые слова и выражения.	Познакомить с крылатыми словами и	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/ Российская электронная школа			Обогащается словарный запас.

		выражения ми.					
8.	Родное слово в пословицах и поговорках. Иллюстрирование пословиц и поговорок.	Познакомить с фольклорными жанрами: пословицей и поговоркой. . Учить иллюстрировать их.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/conspect/286226/ Российская электронная школа https://pickimage.ru/detskie- risunki/school/russian/poslovicy-i-pogovorki/ пословицы и поговорки в картинках			Научились иллюстрировать пословицы.
9.	Сочинение стихов по заданной рифме.	Сочинить стихи по заданной рифме.	1	https://infourok.ru/master-klass-uchimsya-sochinyat-stihi-6125128.html мастер стихов			Приложение № 7
10.	Работа со сказками. Направления и методы при работе над сочинением сказок.	Познакомить с методами и направлениями при работе над сочинением сказок.	1	https://spravochnick.ru/pedagogika/teoriya_vospitaniya/metodika_sochinitelstva_skazok_i_veselyh_istoriy/ методика сочинения по сказкам			Приложение № 6
11.	Сочинение сказки по серии картинок.	Сочинить сказку по серии картинок.	1	https://spravochnick.ru/pedagogika/teoriya_vospitaniya/metodika_sochinitelstva_skazok_i_veselyh_istoriy/ методика сочинения по сказкам			Приложение № 6

12.	Что такое речь? Речь устная и письменная.	Познакомить учеников с понятием «речь», определить главные требования к речи. Рассказать об отличиях устной речи от письменной.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/ Российская электронная школа			Познакомились с понятием речь.
13.	Составление предложений из отдельных слов.	Научить составлять предложения из отдельных слов.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/ Российская электронная школа			Научились составлять предложения.
14.	Выделение признаков предложения в устной речи и на письме.	Выделить признаки предложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/ Российская электронная школа			Научились выделять признаки предложения.
15.	Признаки текста. Основная мысль. Опорные слова.	Познакомить учеников с признаками и текста. Учить детей находить	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/ Российская электронная школа			Познакомились с признаками текста.

		опорные слова в тексте.					
16.	Текст. Тема текста.	Познакомить с понятием «текст». Показать разницу между отдельным и предложениями и текстом.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/ Российская электронная школа			Узнали, что такое тема текста.
17.	Сочинение по плану «Моя бабушка».	Написать сочинение на заданную тему.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/conspect/201604/			Приложение № 8
18.	Сочинение рассказа по серии картинок и по вопросам.	Написать рассказ по заданной теме.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/conspect/201604/			Приложение № 8
19.	Сочинение «Мой друг. Моя подруга».	Написать сочинение на заданную тему.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/conspect/201604/			Приложение № 8
20.	Сочинение рассказа по данной теме и опорным словам.	Написать рассказ по	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/conspect/201604/			Научатся

		заданной теме.					сочинять рассказы.
21.	Деление сплошного текста на предложения.	Учить делить сплошной текст на предложения.	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/kartochki_rabota_s_tekstom/381-1-0-2405 Современный учительский портал			Научатся делить текст на предложения.
22.	Восстановление деформированного текста.	Учить восстанавливать деформированный текст.	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/kartochki_rabota_s_tekstom/381-1-0-2405 Современный учительский портал			Научатся восстанавливать деформированный текст.
23.	Редактирование текста.	Учить редактировать текст.	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/kartochki_rabota_s_tekstom/381-1-0-2405 Современный учительский портал			Научатся редактировать текст.
24.	Сочинение «Мое любимое домашнее животное».	Написать сочинение на заданную тему.	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/kartochki_rabota_s_tekstom/381-1-0-2405 Современный учительский портал			Приложение № 8
25.	Слова – близнецы (омонимы).	Познакомить учащихся с группой таких слов.	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387675-slova-bliznecy продленка			Обогащается словарный запас.

26.	Слова – друзья – (синонимы).	Дать возможность не только воспроизвести знакомые синонимические ряды. Но и расширить их перечень за счет новых.	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387675-slova-bliznecy			Обогащается словарный запас.
27.	Антонимы.	Расширить представление учеников об антонимах.	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387675-slova-bliznecy			Обогащается словарный запас.
28.	Работа со словом и словарями.	Учить работать со словарями.	1	https://www.art-talant.org/publikacii/72180-metody-raboty-so-slovarem-na-urokah-russkogo-yazyka Арт-талант			Обогащается словарный запас.
29.	Ознакомление с понятием «изложение».	Познакомить с понятием «изложение». Учить писать изложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/ Российская электронная школа			Познакомятся с понятием изложение.

30.	Обучение написанию изложения по вопросам и опорным словам.	Научить написанию изложения по вопросам и опорным словам.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/ Российская электронная школа			Научатся писать изложения.
31.	Обучающее изложение.	Учить писать изложения.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/prezentacii_izlozhenija_dlja_urokov_razvitija_rechi_vo_2_klasse/457-1-0-29618 Современный учительский портал			Научатся писать изложения.
32.	Творческое изложение.	Учить писать творческое изложение.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/prezentacii_izlozhenija_dlja_urokov_razvitija_rechi_vo_2_klasse/457-1-0-29618 Современный учительский портал			Научатся писать изложения.
33.	Олимпиада.	Оценить эффективность обучения.	1	https://source2016.ru/2-klass/ всероссийская онлайн олимпиада			Приложение № 1, проверят свои знания.
34.	Подведение итогов.	Подвести итоги работы за год.	1				Подведут итоги за год.
	Всего		34				