


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Абатская средняя общеобразовательная школа № 1**


«Рассмотрено»  
на заседании ШМО классных  
руководителей  
МАОУ Абатская СОШ №1

«28» августа 2024г.  
протокол № 1

«Согласовано»  
заместитель директора по  
воспитательной работе  
МАОУ Абатская СОШ №1

 А.И. Шишигина  
«29» августа 2024г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ Абатская  
СОШ №1

 Е.В. Бажина  
Приказ от  
«30» августа 2024г.  
№ 210-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ  
МАТЕМАТИКИ»**

**9б класс**

**Возраст учащихся: 14-16 лет**

**Срок реализации:**

**2024-2025 учебный год**

Автор-составитель:

Е.Ю. Бурмистрова, учитель  
математики МАОУ Абатская СОШ  
№1 высшей квалификационной  
категории.

с. Абатское, 2024 г.

## **I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность предполагает теоретико-практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания и оформлению решения и ответа в каждой задаче части 2 ОГЭ.

### **1 блок (алгебра):**

- ✓ преобразование алгебраических выражений;
- ✓ решение уравнений;
- ✓ решение систем уравнений;
- ✓ решение неравенств;
- ✓ текстовые задачи на движение, смеси, сплавы, работу;
- ✓ параболы;
- ✓ гиперболы;
- ✓ кусочно-непрерывные функции;
- ✓ разные задачи.

### **2 блок (геометрия):**

- ✓ углы;
- ✓ нахождение неизвестных элементов в треугольнике;
- ✓ нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике;
- ✓ различные задачи на нахождение неизвестных элементов окружности;
- ✓ задачи на доказательство.

На занятиях используется наглядный материал: видео-фрагменты, дидактический, счетный, демонстрационный материал, модели фигур.

Формы проведения занятий:

- ✓ практикум по решению задач;
- ✓ решение задач, повышенной трудности;
- ✓ работа с научно – популярной литературой;
- ✓ разбор задач, заданных домой;
- ✓ занятия организованы по принципу: теория – практика.

Основные методы и технологии:

- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ технология обучения в сотрудничестве;
- ✓ ИКТ технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности, высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

#### **Познавательные УУД:**

- смысловое чтение;
- умение делать выводы в результате работы, в т.ч. совместной работы класса и учителя;
- развитие познавательных интересов;
- развитие творческого, логического мышления;
- развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- развитие способности к самопознанию;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).

#### **Коммуникативные УУД:**

- слушать и понимать речь других; работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

#### **Предметные:**

- уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы;
- решать текстовые задачи на движение, смеси, сплавы, работу;
- уметь строить и читать графики функций;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭОР ИЛИ ЦОР, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

№	Тема занятия	Количество часов			Электронные учебно-методические материалы	Дата	
		всего	теория	практика		план	факт
	<b>Алгебра</b>	<b>20</b>	<b>4,5</b>	<b>15,5</b>	✓ Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a12c">https://m.edsoo.ru/7f41a12c</a>  ✓ <a href="http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge">http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</a> - Открытый банк заданий ФИПИ по ОГЭ; ✓ КНИГИ, СБОРНИКИ, ВИДЕО-РАЗБОРЫ: <a href="https://www.at.leng.org/">https://www.at.leng.org/</a> ✓ <a href="http://reshuege.ru/">http://reshuege.ru/</a> - онлайн тесты, тесты, задания по типам; ✓ <a href="http://math100.ru/">http://math100.ru/</a> - подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике (задания по типам и тесты)		
1.	Преобразование алгебраических выражений	2	0,5	1,5			
2.	Решение уравнений	3	0,5	2,5			
3.	Решение систем уравнений	2	0,5	1,5			
4.	Решение неравенств	2	0,5	1,5			
5.	Решение задач на движение	1	0,5	0,5			
6.	Решение задач на работу	1	0,5	0,5			
7.	Решение задач на смеси и сплавы	1	0,5	0,5			
8.	Параболы	2	0,5	1,5			
9.	Гиперболы	2	0,5	1,5			
10.	Кусочно-непрерывные функции	2	0,5	1,5			
11.	Разные задачи	2	0,5	1,5			
	<b>Геометрия</b>	<b>14</b>	<b>2,5</b>	<b>11,5</b>			
12.	Углы	2	0,5	1,5			
13.	Нахождение неизвестных элементов в треугольнике	3	0,5	2,5			
14.	Нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике	3	0,5	2,5			
15.	Различные задачи на нахождение неизвестных элементов окружности	3	0,5	2,5			
16.	Задачи на доказательство	3	0,5	2,5			
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>			