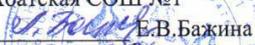


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абатская средняя общеобразовательная школа №1**

«Рассмотрено»
на заседании ШМО классных
руководителей
МАОУ Абатская СОШ №1
«28» 08 2024 г.
протокол № 1

«Согласовано»
заместитель директора по
воспитательной работе
МАОУ Абатская СОШ №1

А.И. Шишигина
«30» 08 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
Абатская СОШ №1

Е.В. Бажина
Приказ № 40 -од
от «30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ЮНЫЙ ЛИНГВИСТ»**

Возраст учащихся: 14-15 лет

Срок реализации:

2024-2025 учебный год

Автор-составитель: Марашова
Ирина Викторовна

с. Абатское

2024 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа групповых занятий предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Таким образом, система работы по обучению написанию сочинения-рассуждения позволит достичь предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

В результате изучения данного кружка обучающийся должен:

Уметь:

- соблюдать нормы русского литературного языка и нормы речевого этикета;
- правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения

текста;

- пользоваться современными средствами связи;
- находить в тексте и применять на практике различные выразительные средства;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни;

- развивать речевую культуру, бережно и сознательно относиться к родному языку, сохранять чистоту родного языка;

- увеличивать собственный словарный запас; расширять круг используемых грамматических средств;

- строить логичное, связное высказывание на заданную тему;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (выстраивать логическую цепочку рассуждений);
- анализировать образцы ученических сочинений и рецензировать их.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел 1 Введение. (2 часа)

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.

Тренировочные задания по оформлению бланков.

Раздел 2. Построение сжатого изложения. (12 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 3. Орфография. (20 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – nn в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

- орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, тестовые задания в форме ОГЭ.

Формы проведения занятий

- беседы, лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- комплексная работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;
- поиск информации в интернете.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭОР ИЛИ ЦОР, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ

№	Тема урока /раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела	Электронные учебно-методические материалы	Дата	
				план	факт
1	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1			
2	Типы речи или типы в речи. Проектная работа.	1			
3	Необычные правила.	1	https://resh.edu.ru		
4	Н+Н=НН. Одна н и нн в разных частях речи.	1			
5	Путеводные звёзды орфографии.	1			
6	Слитно, отдельно или через дефис?	1			
7	Не и Ни бывают в слове.	1	https://resh.edu.ru		
8	Различай и отличай. Проектная работа.	1			
9	Морфологическая семейка.				
10	Тайна в имени твоём.	1			
11	Именная родня.	1			
12	Братство глагольное.	1			
13	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа.	1			

14	Сочетание или словосочетание?	1	https://resh.edu.ru		
15	Примыкай, управляй, согласуй...	1			
16	Работа над проектом.	1			
17	Это непростое простое предложение.	1			
18	Главнее главного.	1	https://resh.edu.ru		
19	Действую по-разному.	1			
20	Определяй и дополняй.				
21	Где? Когда? Куда? Откуда?				
22	Назывные именные.	1			
23	Личные отличные.	1			
24	Тройное доказательство родства.	1	https://resh.edu.ru		
25	Соединю родных и разделю.	1			
26	Обратись ко мне красиво!	1			
27	Водные или вводные.	1			
28	Сочетай, конструируй и вставляй.	1			
29	Обособим мы тебя.	1			
30	Квадратное обособление.	1	https://resh.edu.ru		
31	Распространённые одиночки. Проектная работа.	1			
32	Скажи прямо, не молчи...	1			
33	Косвенно чужая речь. Проектная работа.	1			
34	Итоговое занятие за год. Олимпиада по русскому языку.	1			