

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Абатская средняя общеобразовательная школа № 1**

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО учителей  
естественнонаучного цикла  
МАОУ Абатская СОШ №1  
Руководитель ШМО  
*Черасова Л.К.*  
«*28*» *08* 2024 г.  
протокол № *1*

«Согласовано»  
Методист МАОУ Абатская  
СОШ №1  
*Л.В. Тимофеева*  
«*29*» *08* 2024г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ Абатская  
СОШ №1  
*Е.В. Бажина*  
Приказ от  
«*30*» *08* 2024г.  
№ *210-г*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»**

**АООП**

**С умеренной умственной отсталостью  
8 КЛАСС**

Составитель:  
Мария Владимировна Кузьменко,  
учитель биологии МАОУ Абатская  
СОШ №1, учитель 1  
квалификационной категории

с.Абатское, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>)

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.

Приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2024-2025 уч год

Заключения ПМПК

Согласия родителей (законных представителей)

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Все задачи ставятся и решаются на уровне реальных возможностей детей.

Формы организации образовательного процесса Основная форма организации учебного процесса – урок-занятие.

Используемые технологии:

Курс базируется на традиционных и инновационных технологиях обучения:

- Информационно-коммуникативные технологии.
- Технология концентрированного обучения.
- Технология дифференцированного обучения.
- Технологии личностно-ориентированного образования (игровые технологии, разноуровневого обучения, организация ситуаций взаимодействия). Основные методы организации учебного процесса.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- наглядный:
- словесный
- практический

При использовании практического метода (многократное повторение выполнения конкретного действия) предварительно «отрабатывается» в подводящих, подготовительных упражнениях, а затем они включаются в работу.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Школа (2 часа)

Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор (18 часов)

Узнавание (различение) адреса. Написание адреса. Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними. Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними. Соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации.

Предметы быта (8 часа)

Практическое применение часов: настенные (механические, электронные) часы. Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов). Практическое применение часов: наручные.

Продукты питания (9 часов)

Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп. Узнавание (различение) бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.

Предметы и материалы, изготовленные человеком (12 часов)

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Применение инструментов на практике. Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева, пластмассы, стекла.

Город (14 часов)

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт (12 часов)

Узнавание (различение) общественного подземного и наземного транспорта (рельсовый). Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из метро, автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

Традиции, обычаи (5 часов)

Знание нравственных традиций, принятых в православии. Представление о религиях мира.

Страна (22 часа)

Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание национальных особенностей стран мира. Знание выдающихся людей мира.

### 3. Тематическое планирование

| № п/п                      | ТЕМА УРОКА   | Количество часов | Дата проведения |
|----------------------------|--|------------------|-----------------|
| <b>Школа</b>               |  | <b>2</b>         |                 |
| 1                          | Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.         | 1                |                 |
| 2                          | Помощь в учебной деятельности к человеку, к которому испытываешь симпатию. | 1                |                 |
| <b>Квартира, дом, двор</b> |  | <b>7</b>         |                 |
| 3                          | Узнавание (различение) любого адреса. Написание адреса (основные правила). | 1                |                 |
| 4                          | Соблюдение правил безопасности и поведения во время                        | 1                |                 |

|                         |   |          |  |
|-------------------------|---|----------|--|
|                         | аварийной ситуации в доме.  |          |  |
| 5                       | Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме.   | 1        |  |
| 6                       | Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.   | 1        |  |
| 7                       | Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.  | 1        |  |
| 8                       | Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.   | 1        |  |
| 9                       | Соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации.  | 1        |  |
| <b>Предметы быта</b>    |   | <b>4</b> |  |
| 10                      | <i>Предметы быта.</i> Практическое применение часов: настенные (механические, электронные) часы.  | 1        |  |
| 11                      | Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.  | 1        |  |
| 12                      | Знание назначения часов (частей часов).   | 1        |  |
| 13                      | Практическое применение часов: наручные.  | 1        |  |
| <b>Продукты питания</b> |   | <b>4</b> |  |
| 14                      | Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп. | 1        |  |
| 15                      | Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп. | 1        |  |
| 16                      | Узнавание (различение) бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых.  | 1        |  |
| 17                      | Узнавание (различение) бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых.  | 1        |  |
| Всего:                  |   | 17       |  |