МАОУ Абатская СОШ №1

учитель-логопед: Егорова Полина Юрьевна

Конспект занятия.

Тема: Постановка звука [ш]

Цель занятия:  уточнение артикуляции звука [ш], постановка звука [ш];развитие речевой моторики;развитие фонематического слуха  и фонематического анализа.

Оборудование: зеркало,  артикуляционная гимнастика в картинках.

Ход занятия

1. Организационный момент.

2.Артикуляционная гимнастика.

*Лопаточка* -улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5.

*Наказать непослушный язычок*– положить широкий язык на нижнюю губу. Пошлепывая его губами, произносить: пя – пя – пя… Остановиться и удерживать широкий язык в спокойном положении.

*Чистим верхние зубки* -  Открыть рот, кончиком языка с внутренней стороны почистить верхние зубы.

*Чашечка* -  Рот широко открыт .Высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» ( т.е. слегка приподнять кончик языка).

Упражнение для развития  выдоха.

Округлить губы и, вдохнув, равномерно, с силой, выдыхать воздух. Контроль упражнения ладонью руки — ощущается тёплая струя. На положение языка не обращать внимания.

3.Объявление темы занятия.

- Сегодня мы с тобой будем учиться произносить  звук  [ш].

4. Постановка звука.

- Открой рот, сделай «чашечку», спрячь ее за верхние зубы,  подуй на язычок. Воздушная струя должна быть теплой.

5.Анализ артикуляции по плану.

В каком положении находятся губы?  В каком положении  находятся зубы?   Где находится кончик языка? Где находятся края языка?  Какая струя воздуха выходит изо рта?

*(Кончик языка поднимается к верхним зубам, но не прижимается к ним; края  языка касаются верхних боковых зубов. Губы слегка округлены, струя выдыхаемого воздуха ощущается как теплая. Верхние и нижние зубы сближены. Голосовые связки разомкнуты, струя выдыхаемого воздуха свободно проходит между ними.)*

6. Закрепление изолированного звука.

  Как шипит змея? - ш-ш-ш

7. Развитие фонематического слуха

Игра “Поймай звук” (хлопни в ладоши, когда услышишь звук [ш])

    Звуки:М-Ш-К-Ш-Т-Н-Ш-Д-П-Ш-Ц-С-Ш

Слоги: ши, за, жа, со, са, ша, су, шу, зы, цо,сы.

Слова: дом, шар, шуба, дети, шапка, мама, шея, шутка,  хлеб, шина.

Физминутка.                                                                                                                                     8. Закрепление звука в слогах.

Повторить за взрослым серию слогов: ша-шу-ша;ши-шо-ши;ше-ша-шу;ша-ши-шо.

 9. Домашнее задание.

10. Итог урока.

- Какой звук отрабатывался на уроке?

- Анализ основных положений артикуляции звука [ш].

- Индивидуальное проговаривание.

11. Оценка работы ребенка.

 -  Ты сегодня очень старался, молодец!