



Утверждаю Е.В. Бажина
Директор MAOY Абатская СОШ №1

План
работы учителя - логопеда
на 2024-2025 учебный год

Цель работы:

Своевременное выявление и оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Задачи:

- Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся.
- Организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи.
- Организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

План работы учителя - логопеда распространяется на MAOY Абатская СОШ № 1, филиалы Быструшинская СОШ и Ощепковская СОШ, структурные подразделения д/с «Колобок», д/с «Белочка».

Мероприятие	Срок проведения
Организационно- диагностическая работа	
1. Составление графика работы и утверждение директором школы.	Август
2. Первичное обследование устной и письменной речи обучающихся, вновь поступивших в школу.	1-15 сентября
3. Зачисление обучающихся на занятия в соответствии с заключением ПМПК.	сентябрь
4. Изучение документации детей, зачисленных в логопункт, заполнение речевых карт.	сентябрь
5. Комплектование групп для коррекционной работы с учетом однородности структуры речевого дефекта	1-15 сентября
6. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование обучающихся (в том числе по запросам педагогов).	В течение года
7. Заполнение журнала консультаций по результатам обследования устной и письменной речи.	В течение года
8. Составление индивидуальных рабочих программ	В течение года

коррекционно – развивающей работы на учебный год.	
9. Заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий.	По мере проведения занятий
10. Подготовка методического и раздаточного материала для коррекционно - развивающей работы.	В течение года
11. Посещение уроков в 1-4 классах, наблюдение за речью обучающихся в процессе образовательного процесса.	В течение года
12. Логопедическая (контрольная) диагностика обучающихся	15-30 мая
13. Анализ работы учителя-логопеда за 2024-2025 учебный год.	Июнь
14. Подготовка документов на ПМПК, направление на ПМПК	Индивидуально, по мере необходимости
Коррекционная работа	
1. Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи.	В течение года
2. Проведение занятий с учащимися с ОВЗ согласно часовой нагрузке по учебному плану.	В течение года
3. Изучение индивидуальных особенностей учащихся, использование индивидуального подхода к развитию и коррекции речи детей.	В течение года
Методическая работа	
1. Оказание консультативно - методической помощи педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся в вопросах коррекционно- развивающего процесса.	В течение года
2. Взаимодействие с родителями (проведение индивидуальных бесед, привлечение родителей к выполнению домашних заданий, участие в родительских собраниях).	В течение года
3. Участие в работе методического объединения учителей начальных классов.	В течение года
4. Сотрудничество с педагогом – психологом, педагогом – дефектологом, медицинским работником.	В течение года
5. Участие в работе методического объединения учителей - логопедов	В течение года
Самообразование и повышение квалификации	
1. Анализ научной и практической литературы по коррекционной педагогике.	В течение года.
2. Изучение методической литературы по коррекционной педагогике.	В течение года
3. Участие в методическом объединении логопедов, семинарах, педсоветах, районных конференциях.	В течение года

Учитель-логопед

Сей

П.Ю.Егорова