

2024

**Перспективный план**

**работы педагога-психолога**

**на 2024-2025 учебный год**

с. Абатское

**Цель:**

создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
2. Проанализировать  источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных   детей и подростков.
3. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1;5; 9 классов, профессиональной ориентации выпускников.
5. Организовать индивидуальные и групповые  коррекционные занятия с учащимися школы.
6. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую  безопасность  ребенка, снятие стрессового состояния.
7. Формировать  негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам;  предупреждать случаи  вовлечения детей в  раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

**Основные направления работы:**

1. Психопрофилактическое;

Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

1. Диагностическое;

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

1. Коррекционное;

Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.

1. Консультативное;

Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

1. Научно-методическое;

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1.Наблюдения за учащимися I и V класса  3.Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (несовершеннолетние, состоящие на учете в Банке данных «ГОВ», ВШК).  4.Диагностика психических процессов детей, нуждающихся в ИОМ. Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений ПМПк соответствующей индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы**.** | 1.Сбор информации об учащихся, имеющих проблемы в поведении и обучении.  2.Корректировка списков учащихся состоящих на различных видах учёта.  3. Программа психолого-педагогического сопровождения  «Я – школьник» (I класс).    3.Беседа « Если тебе трудно» ( 5 класс) | 1.Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе, в профильном классе. | 1.Психокоррекционно-развивающая программа  «Первый раз –  в пятый класс!» | 1.Обновление банка нормативно-правовых документов.  2.Обработка данных диагностики межличностных отношений.  3.Подготовка материалов к консультациям по вопросам адаптации учеников I , V и X классов. |
| Педагоги | 1.Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения (если имеются). | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям I , V и X классов по изучению социально-психологической адаптации учащихся | 1.Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.  2.Консультирование по актуальным вопросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса.  3.Индивидуальные консультации для молодых специалистов. |  |
| Законные представители |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся I ,V и X классов по вопросам адаптации.  2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ВШК).  3.Классные родительские собрания, направленные на профилактику экстремизма и толерантного отношения к окружающим. | 1. Консультации для законных представителей учащихся I, V и X классов «Проблемы адаптации».  2. Консультирование в рамках проекта  «Точка опоры». |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1. Анкетирование учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов  (VI-X классы).  2. Диагностика суицидального поведения у старших школьников (6-11 классы)  3. Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся V классов. | 1. Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на различных видах учета.  2. Психологическое сопровождение учащихся находящихся на домашнем обучении.  3. Классные часы «Что такое хороший человек» (5-6 классы)  4. Психологическая игра «Королевство Я» (10 классы);  5. Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета (3-4 классы) | 1.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП.  2.Индивидуальные консультации с учащимися с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу). | 1.Психокоррекционно-развивающая программа  «Первый раз – в пятый класс!». | 1.Обработка данных анкетирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов.  2.Обработка диагностик суицидального поведения у старших школьников.  3.Обработка диагностик на уровень тревожности учащихся V классов.  4. Подготовка материала к проведению классных часов. |
| Педагоги |  | 1. Методическая помощь молодым специалистам.  2. Участие в заседании совета по профилактике. | 1. Консультации для педагогов по вопросам адаптации I , V и X классов.  2.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов  (по запросу). | 1.ШМП «Работа по мотивации обучающихся на уроке. Организация активных и продуктивных методов обучения» |
| Законные представители |  | 1. Участие в заседании совета по профилактике.  2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП, «группы риска»).  3.Классное родительское собрание «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»  (1-4 классы).  4.Родительская гостиная «Посеять в душах доброту»  (5-9 классы). | 1. День единых консультаций. | 1.Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1.Психодиагностика адаптации учащихся I , V классов.  2.Индивидуальная (групповая) диагностика учащихся (по запросу).  3.Анкетирование и беседа  «Как правильно выбрать профессию (8-11 классы). | 1. Посещение семей.  2. Неделя толерантности  (1-11 классы)  3.беседа «этот трудный подростковый возрост» (10 классы)  4.Игра «В некотором царстве» (8классы) | 1. Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики I , V и X классов (по мере необходимости).  2.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу). | 1.Диспут «Что мы знаем о правах человека?»  (4 классы).  2.Классный час «Мир с добрыми глазами», в рамках международного дня слепых (1-7 классы). | 1.Обработка и анализ данных наблюдений по адаптационной работе в I , V классах.  2. Обработка и анализ диагностики I , V классов.  3. Подготовка материала к педагогическому совету.  4.Подготовка материала к психолого-педагогическому консилиуму «Адаптация учащихся I , V классов к новым социальным условиям» |
| Педагоги |  | 1. Разработка рекомендаций для классных руководителей I , V классов по результатам диагностики.  2. Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся I , V классов к новым социальным условиям» | 1.Индивидуальные и групповые консультации для педагогов (по запросу, по мере необходимости). | 1.Индивидуальная работа с молодыми специалистами. |
| Законные представители |  | 1.Участие в заседании совета по профилактике.  2.Родительская гостиная «это должен знать каждый» (1-4 классы)  3.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, находящиеся в СОП, «группы риска»). | 1.Индивидуальные консультации законных представителей дезадаптированных учащихся I , V и X классов и не полностью адаптированных учащихся (по мере необходимости на основании результатов диагностики). | 1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1. Диагностики интеллектуального уровня развития учащихся для выявления высокомотивированных учащихся в старшей школе. | 1.Урок добра, посвященный международному дню инвалидов (4 классы).  2. Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов» (8 классы)  Психологическое занятие «Раз друг, два друг» (4 класс); | 1.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся  (по запросу). | 1.Коррекционные занятия с учащимися различных учетных категорий (по мере необходимости).  2. Психологическая игра «Ты лучший!»  (10-11 классы) | Обработка данных психологических диагностик. |
| Педагоги | 1.Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений. | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям.  2. Оформление стенда по профилактике девиантного поведения учащихся. | 1.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов, классных руководителей. | 1.Индивидуальная работа с молодыми специалистами |
| Законные представители |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП)  2. Выступление на родительском собрании по запросу педагогов.  Мастерская психологического благополучия. Гармонизация детско-взрослых отношений  3. общешкольное родительское собрание « Верны ли мои методы воспитания?» | 1. Консультации для законных представителей (по запросу) | 1.Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1.Индивидуальная диагностика (по запросу).  2.Диагностика профессиональной склонности учащихся IX и X классов. | 1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы.  2. Психологическое занятие с элементами игры «да- нет»  (9 классы)  3.Тренинг «Поговорим?»  (6 классы) | Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики | 1.Классный час  «Ты лучший»  (1-4 классы)  2.Психологическое занятие «"Наш класс - наша семья"»  (7 классы) | 1. Обработка результатов диагностик профессиональной склонности учащихся IX и X классов.  2.Подготовка материалов для индивидуальных консультации по профориентации «Твой выбор». |
| Педагоги |  | 1.Рекомендации по работе с учащимися, переживающими одиночество | Проведение групповой консультации с педагогами «Работа с высокомотивированными учащимися». |  |
| Законные представители |  | 1.Профилактическая работа (информационный ресурс) | День единых консультаций |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1.Диагностика уровня одаренности в начальной школе.  2.Индивидуальная диагностика (по запросу | 1. Выпуск материалов по профориентации.  2. Посещение учебных занятий.  3. Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР» (4 классы)  «Уверенность- залог успеха на ЕГЭ»  (9 - 11 классы)  4. Психологическая игра  «Путь в будущее» | 1.Индивидуальные консультации для учащихся.  2.Индивидуальные консультации по профориентации  «Твой выбор». | 1.Психологическое занятие «Я и взрослые» (7 классы) | 1. Обработка данных диагностики (информация по результатам диагностики).  2.Поиск информации для изготовления брошюр и оформлению стенда по профориентации. |
| Педагоги |  | 1. Оформление стенда:  «Как помочь учащемуся выбрать профессию». | . |  |
| Законные представители |  | Родительская гостиная «Самое важное в жизни-это семья»  (1-9 класс) | Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости) | Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1. Диагностика готовности учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования. | 1.Неделя борьбы с наркоманией  (1-ая неделя марта).  2.Практикум для учащихся «Саморегуляция эмоциональных состояний» (9 классы) 3.Тренинг «Строим план профессионального саморазвития» (11 класс) | 1.Индивидуальные консультации для учащихся.  2. Проведение индивидуального консультирования с учащимися IX,XI классов  (по необходимости). | 1.Индивидуальные развивающие занятия  (по мере необходимости)  2.Диспут  «Ценности моей жизни» (10-11 классы)  3.Познавательный час  «Труд на радость себе и людям» (4-5 классы) | 1. Обработка данных психологической диагностики учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования.  2. Обработка данных диагностики профессионального выгорания педагогов.  3. Планирование работы с учащимися в период весенних каникул. |
| Педагоги | Диагностика профессионального выгорания педагогов | Семинар с педагогами по предотвращению профессионального выгорания. | .Индивидуальные консультации по результатам диагностирования (по необходимости). |  |
| Законные представители |  | Родительское собрание на тему: «"Сдаем экзамены легко!"». | Консультации для законных представителей  (по запросу). |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1. Изучение уровня тревожности учащихся IX класса перед экзаменами. | 1. Круглый стол «"Арт-терапия — помощь при конфликтах»  (8 классы)  2.Тренинг ««Как снять напряжение: техники эмоционального и физического расслабления».» (6 классы)  3.Тренинг «Учимся снимать усталость» (9, 11 классы) | .Индивидуальные консультации для учащихся (по мерее необходимости).  2. Проведение индивидуального консультирования учащимся IX класса (по запросу). | 1.Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости). | 1. Обработка данных психологической диагностики на уровень тревожности учащихся IV класса.  2.Обработка данных диагностического обследования уровня обученности учащихся IV класса.  3. Подготовка материала для индивидуальных консультаций учителей IV класса по результатам диагностики. |
| Педагоги |  | Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям. | .Индивидуальные беседы с классными руководителями IX,X классов по вопросам профориентации. |  |
| Законные представители |  | Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП). | Консультации для законных представителей  (по запросу). |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Диагностическая** | **Профилактическая** | **Консультативная** | **Коррекционная** | **Аналитическая** |
| Учащиеся | 1. Изучение уровня тревожности учащихся IX класса перед экзаменами | 1.Профилактическое мероприятие по проблеме употребления курительных смесей, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения.  2. Посещение учебных занятий.  3.Психологическое занятие  ««Мой портрет в лучах солнца».» (9 классы)  4.Занятие –рассуждение «"Арт-терапия для хорошего настроения", "Сказки на песке",» (4-5 классы)  5.Позновательная игра «Викторина профессий!» (2 классы) | 1..Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам.  2. Индивидуальные консультации (по запросу). | Индивидуальные занятия по психологической подготовке к экзаменам для учащихся IX класса. | 1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности учащихся IX класса перед экзаменами.  2. Разработка памяток-рекомендаций выпускникам.  3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года.  4. Планирование работы в период летних каникул. |
| Педагоги |  | Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям | 1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»  2. Индивидуальные консультации для учителей IV класса по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению в школе второй ступени общего среднего образования. |  |
| Законные представители |  | Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся находящиеся в СОП). | 1. Групповая консультация «Как помочь ребенку в экзаменационный период». |  |