

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абатская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
школы
Протокол №18
от 29.08.2024г

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
школы
Председатель УС
 Т.В.Чеслер
Протокол №1 от
29.08.2024г.

Утверждено
Директор МАОУ Абатская
СОШ №1
 Е.В.Бажина
Приказ №204-од от
29.08.2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ Абатская СОШ №1,
Ощепковская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1,
Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1

с.Абатское,2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)); федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО)); федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО));

Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МАОУ Абатская СОШ №1

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ Абатская СОШ №1;

разрабатывается и утверждается с участием Управляющего совета школы, в совета обучающихся;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

-знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

-сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

-понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

-понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

-имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

-принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

-уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

-сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

-доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

-умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

-владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

-сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

-проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

-проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

-ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

-проявляющий интерес к разным профессиям;

-участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

-имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

-знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

-понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

-проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

-проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

-выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

-принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

-сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

-проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

-проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

-знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

-принимаящий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

-знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

-выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

-выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

-сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

-проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

-проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

-проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

-сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

-выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

-проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

-умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

-способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

-уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

-проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

-сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

-участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

-выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

-понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

-сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

-выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

-ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

-участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

-выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

-ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

-развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

-демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абатская средняя общеобразовательная школа №1 (Далее МАОУ Абатская СОШ №1), находится в Абатском районе, село Абатское. История школы насчитывает 85 лет. Эта школа стала родным местом для многих поколений абатчан. Сейчас у многих семей уже четвертое поколение учится в МАОУ Абатская СОШ №1. Школа славится династиями.

Учреждение имеет следующие филиалы:

-Быструшинская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа № 1 Краткое наименование филиала: Быструшинская СОШ, филиал МАОУ Абатская СОШ № 1 располагается в селе Быструха. История школы насчитывает 48 лет.

-Ощепковская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа № 1 Краткое наименование филиала: Ощепковская СОШ,

филиал МАОУ Абатская СОШ №1 располагается в селе Ощепково. История школы насчитывает 62 года.

В школах обучаются дети и подростки от 6 до 18 лет, в том числе:

- из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);
- несовершеннолетние дети «группы особого внимания»;
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Социальное окружение школ отличается, что зависит от их расположения.

Так значимыми партнерами в вопросах воспитания МАОУ Абатская СОШ №1 являются специалисты различных ведомств: МАУ «МИДЦ» Абатского района, МАУ КЦСОН «Милосердие» Абатского района, Абатский краеведческий музей, МАУК Абатского района ЦКДО «Исток» (Районная детская библиотека, районный дом культуры), Инспектор ГИБДД, Инспектор по охране детства, Инспектор ГДН, Зав. кабинетом ПАВ, врачи ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) филиал №1 Абатская районная больница. Кроме того, МАОУ Абатская СОШ №1 тесно сотрудничает с предприятиями ООО «Возрождение», Агрохолдинг «Юбилейный» и ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» отделение с. Абатское, в рамках реализации сетевого проекта «Агропоколение» и проекта «Билет в будущее». Кроме того, обучающиеся МАОУ Абатская СОШ №1 посещают учреждения дополнительного образования на территории с.Абатское: МУ Центр физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства Абатского муниципального района и МАОУ ДО «Детская школа искусств». Специалисты данных учреждений ведут систематическую воспитательную работу с обучающимися МАОУ Абатская СОШ №1, и являются источниками положительного влияния на детей.

Значимыми партнерами в вопросах воспитания Ощепковская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 являются Сельский дом культуры, сельская библиотека, Совет ветеранов, лесничество села Ощепково, ТООО Центр «Свобода» город Тюмень.

Значимыми партнерами в вопросах воспитания Быструшинская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 являются Сельский дом культуры, сельская библиотека, сельский совет ветеранов и фельдшер Быструшинского ФАП ГБУЗ ТО «Областная больница №4».

Обучающиеся Ощепковской СОШ и Быструшинской СОШ имеют возможность пользоваться воспитательным потенциалом всех ведомств и специалистов с.Абатское, что реализуется через выездные мероприятия обучающихся в Абатский краеведческий музей и ООО «Возрождение», и выездных мероприятий специалистами выше перечисленных ведомств на территорию школ.

Каждая школа имеет свой специфический вектор развития. Так МАОУ Абатская СОШ №1 является участником сетевого проекта «Агропоколение» с 2015 года. В школе активно развивается детское объединение юных инспекторов движения с 2011 года. Ежегодно ребята являются активными участниками Областных слётов ЮИД. Налажено тесное взаимодействие с Инспектором ГИБДД, совместно с которым ребята ведут систематическую профилактическую работу с жителями с.Абатское на улицах села. В школе создано два волонтерских отряда. Волонтерский отряд «Импульс добра» работает при кабинета ПАВ и реализует профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Волонтерский отряд «Волонтеры Победы» осуществляет деятельность по шефству за мемориальными зонами села Абатское, за ветеранами ВОВ, труда, одинокими пожилыми гражданами. В 2021-2022 году отряд «Волонтеры Победы» стали победителями Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» и реализовали проект «Помним сердцем». В школе есть военно-мемориальная команда «Искра», реализующая деятельность по патриотическому воспитанию, направленную на увековечение памяти защитников Отечества. С 2021 года в школе действует Юнармейский отряд «Звезда». На здании МАОУ Абатской СОШ №1 расположена

мемориальная доска в честь Героя Советского Союза Горчакова Ивана Павловича. В 2023 году открыта парта героя Горчакову Ивану Павловичу.

Ребята из школьного лесничества «Муравей» Ощепковской СОШ, ФМАОУ Абатской СОШ активно взаимодействуют с 2009 года с Ощепковским лесничеством и ежегодно становятся участниками Областного слета школьных лесничеств. В 2023 году открыта парта героя Власкину Гавриилу Максимовичу.

В Быструшинская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 активно развивается туристическое направление, в школе на протяжении 17 лет ведется туристический кружок «Школа безопасности». Ежегодно ребята принимают участие в районных и областных соревнованиях «Школа безопасности» и занимают призовые места. В 2023 году открыта парта героя Сухановой (Белова) Лукерье Ивановне.

Процесс воспитания в образовательной организации МАОУ Абатская СОШ №1, и её филиалах Ощепковская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1, Быструшинская СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательных организациях являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, традиционные школьные праздники через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы. Каждый класс выбирает себе роль в общем деле, за какое мероприятие он ответственен. Кроме общешкольных, в классе планируются собственные классные дела.

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, клубов, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе представляет ученический актив МАОУ Абатская СОШ №1 детской организации

«Остров Достижений»; Высшими коллективными органами детского самоуправления является «Совет капитанов», «Совет обучающихся».

- система самоуправления Ощепковской СОШ, ФМАОУ Абатской СОШ №1 представлена детской организации «РИФ», высший орган школьного самоуправления «Совет актива».

-систему самоуправления Быструшинской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 представляет ученический актив Быструшинской СОШ детской организации «РИТМ»; высшими коллективными органами детского самоуправления является «Президент», «Совет министров».

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Все эти принципы и основания стали неотъемлемой составляющей в системе воспитания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность» предусматривает:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

-подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

На уровне начального общего образования

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются в образовательном учреждении для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений музея и мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания через участие в общешкольных праздниках, мероприятиях в рамках Календаря образовательных событий.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через мероприятия в рамках организации работы школьного спортивного клуба «Луч».

К участию во внеурочной деятельности привлекаются ресурсы Детско - юношеской спортивной школы «Импульс» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Абатского района и Детской школы искусств Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Абатского района.

С учётом интересов, запросов учащихся и их родителей (законных представителей), имеющейся материально-технической базы образовательных учреждений, социальной инфраструктуры, определено количество часов по направлениям внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности.

С целью формирования функциональной грамотности младшего школьника представлены курсы «Учимся для жизни» и «Финансовая грамота». Программы курсов ориентированы на достижение планируемых результатов ФГОС НОО: личностные и метапредметные.

На развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе направлен цикл занятий «Разговоры о важном».

С целью развития чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, раскрытия творческих способностей школьников организована работа школьного хора, театральных студий.

В образовательных учреждениях внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- 1. «Разговор о важном».** Занятия, направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также к становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальные марафоны направлены на развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, познавательных интересов и способности к самообразованию.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

На уровне основного общего образования

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, которые включают в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (метапредметный кружок);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики

региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; детских, подростковых и юношеских общественных объединений;

б) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (педагог-психолог);

7) Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На уровне среднего общего образования

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, которые включают в себя:

-план организации деятельности школьного ученического самоуправления, детских общественных организаций, в том числе в рамках РДДМ, волонтерских отрядов, спортивного клуба «Луч» (в том числе реализация проекта «Спорт в школу»).

-план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, курсы, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

-Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательных организациях и за ее пределами;

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в

образовательных организациях модифицируется в соответствии с социально-экономическим профилем в 10 классе и универсальным профилем в 11 классе.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательных организаций;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса организуются профессиональные пробы обучающихся. В рамках реализации универсального профиля в каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности в форме дискуссий, диспутов, круглых столов, деловых игр, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях (организация самоуправления в классе, подготовка классных праздников, таких как «День именинника», «День матери», «День пожилого человека», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Масленица», «Я успешен!»), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (познавательной (интеллектуальные игры, «Своя игра», «Что? Где? Когда?»), трудовой (акции «Чистый класс», «Здоровая книга», «Я-цветовод», организация дежурства по классу и школе), спортивно-оздоровительной (семейные спортивные праздники «Спортивная семья-мама, папа, я», «Дружная семейка»), духовно-нравственной (подготовка и проведение тематических классных часов), творческой (организация участия в творческих конкурсах школы, оформление класса и школы к праздникам, оформление тематических стенгазет, написание статей для школьной газеты «Школьный экспресс»), профориентационной направленности (организация социально-значимой деятельности, проведение деловых игр и классных часов по профориентации)), позволяющих с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с разными потребностями, способностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и укрепить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование с привлечением школьного психолога и психологов МАУ МИДЦ Абатского района и МАУ КЦСОН «Милосердие» Абатского района; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом и социальным педагогом.

Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса, направленную на ведение личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися (при необходимости с привлечением школьной службы медиации);

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию в классных делах («День рождение класса», «Я успешен»), дающих им возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом через родительские собрания, единые дни консультаций, родительские группы Сферум, электронный журнал;
- помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией с привлечением школьной службы медиации, «Точки опоры», «Совета профилактики»;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организацию работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе (праздники, чаепития, конкурсы) и общеобразовательной организации (спортивные мероприятия, свободные пятницы, туристические походы);
- проведение в классе семейных праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы;

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники («День Учителя», «Осенний бал», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День матери», «День отца», «Вечер встречи школьных друзей», «Масленица», «День Победы», «Фестиваль семейного творчества», "Свободные пятницы" - это своеобразный еженедельный мини-праздник, тематическое мини-мероприятие для учащихся всей школы. Мероприятие объединяет обучающихся и педагогов, родителей. В этот день вся школьная жизнь подчиняется девизу дня и основной идее дня), ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях («Пусть осень жизни будет золотой», «Поздравь своего ветерана», «Георгиевская ленточка», «В дом к ветерану», «Волонтеры Победы», «Сделаем вместе» и др), посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе («Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в читатели», «Посвящение в пешеходы»);

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности («Бал олимпийцев», фестиваль «Я успешен», общешкольные линейки);

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в

том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Школа социального проектирования «Под парусом мечты», Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы». «Экологическая тропа», «Исторические тропинки малой Родины», «Помним сердцем» и др.);

праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся («Спортивная семья- мама, папа, я», «Дружная семейка» (Спортивные состязания в МАОУ Абатская СОШ №1 для детей и их семей, т.е. дети и родители в одной команде, способствует сплочению семей, укрепление детско-родительских отношений), «Фестиваль «Талант рождается в семье»» (Фестиваль проходит в МАОУ Абатская СОШ №1 в конце года, цель фестиваля объединение детей и родителей, раскрытие творческого потенциала, укрепление детско-родительских отношений);

разновозрастные сборы, многодневные и однодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (Администрация Абатского муниципального района; Детско - юношеская спортивная школа «Импульс» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Абатского района; Детская школа искусств Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Абатского района, МАУК Абатского района «ЦКДО «Исток»);

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (тематические предметные недели-Неделя математической и финансовой грамотности, включающая воспитательное мероприятие, в рамках международного дня математики «Международный день числа «пи»» и др.);

экскурсии, походы выходного дня (в Абатский краеведческий музей, районную детскую библиотеку, на предприятие ООО «Возрождение», ПЧ 130 Абатского района, туристический слёт и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности

российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно - пространственная среда школы обогащает внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона (создание стендов «Гордость школы» (фото отличников, спортсменов), вывешивание тематических баннеров «Здравствуй, школа», «Удачи тебе, выпускник!», в период летней кампании «Лето-это маленькая жизнь!», оформление тематических стендов согласно Календаря образовательных событий, шахматной зоны, создание объемных раскрасок для коллективного творчества детей на переменах, арт объекта «Я люблю школу», инсталляций, посвященных юбилейным событиям, оформление здания школы к праздникам (День знаний, Новый год, День Победы, Последний звонок, День государственного флага) оформление «мест гражданского почитания» (мемориальные доски погибшим выпускникам при исполнении воинского долга, календарь памятных и юбилейных дат истории);

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов района, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения, радио «Ребятня республика»), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (На каждом этаже школы расположены стенды – «Наше творчество»);

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации (акция «Чистый двор», «Технология добра», «Украсим Родину цветами» и др.);

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие (книгообменник «Книга ищет друзей»);

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) (торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Последний звонок, Новогодние праздники и т.д.);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает):

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации, Совете надёжных отцов;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания с участием специалистов ведомств профилактики с.Абатское;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия; Традиционным стал форум «Большая перемена». Форум состоит из двух мероприятий: имитации пункта проведения экзамена в формате ОГЭ/ЕГЭ и фестиваля школьных хоров «Поющий класс». Участники форума имеют возможность посетить выставку-продажу детско-взрослого творчества «Добрых рук мастерство», посмотреть видеоролики о

школьной жизни, созданные активистами РДШ, прослушать трансляцию детских песен радиостанции «Ребятчья республика».

В марафоне школьных хоров «Поющий класс» принимают участие обучающиеся 1-7 классов.

Также проходит форум «Подростки, родители и Rock'n'roll», «Я успешен» в рамках которых в школе работают консультационные площадки «Вопросы задавать Нужно» по вопросам:

- мотивации к учёбе;
- взаимоотношений с одноклассниками, родителями, педагогами;
- правовой ответственности;
- выбора занятий по интересам;
- выстраивания доверительных отношений;
- психологического здоровья девочек и мальчиков;
- психолого-педагогической помощи;
- защиты прав несовершеннолетних и т.д.

работу родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания (проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, культурно-образовательные калейдоскопы, в рамках которых родители совместно с детьми принимают участие в творческих мастер-классах по проведению семейного досуга, в ярмарках –продажах творческих работ учащихся);

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; Популярной стала «Масленица», родители вместе с детьми участвуют в конкурсах «Лучшее блюдо из блинов», «Испеки самый тонкий блин», организуют мастер-класс по приготовлению блинов, где дети могут сами под руководством родителей испечь и съесть своё изделие, исполняют вместе частушки и конечно в конце дня чаепитие с блинами, организованное родителями.

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

работа Советов профилактики школ, консультативного пункта «Точка опоры», школьной службы медиации.

Взаимодействие с родителями с помощью школьного сайта, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

Взаимодействие классного руководителя через родительские группы в Сферум.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Детское самоуправление в МАОУ Абатская СОШ №1 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

Органом ученического самоуправления в МАОУ Абатская СОШ №1 является «Совет капитанов», в который входят капитаны классов.

«Совет капитанов» создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

«Совет капитанов» объединяет старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

На уровне классов:

Капитан – староста, координирует работу всего класса, входит в состав «Совета капитанов».

Лейтенант- возглавляет учебный сектор, отвечает за успеваемость класса.
Младший лейтенант- возглавляет сектор «Милосердие» и отвечает за шефскую работу (ветераны, инвалиды, пенсионеры, младшие школьники).
Корабельный - возглавляет сектор культуры, отвечает за культурно-досуговую деятельность.

Боцман- возглавляет спортивный сектор, отвечает за спортивные достижения учащихся класса.

Мичман- возглавляет информационно- правовой сектор. отвечает за оформление, выпуск газет, ведёт дневник.

Штурман- трудовой сектор- отвечает за дежурство, чистоту в классе.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций.

Детское самоуправление в Ощепковской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность коллегиально выбранного президента ученического самоуправления;
- через деятельность Совета актива обучающихся, для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего лично значимые для школьников события (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы);
- через деятельность кураторов классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, оказания посильной помощи по технологии «Равный равному»;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. по технологии КТД;
- через освещение деятельности ученического самоуправления в различных сетях, на школьном сайте;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, осуществляющих управление делами класса;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, таких как министерство спорта, штаб творческих дел, шефы, министерство культуры и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, в походы, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

Детское самоуправление в Быструшинской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

Органом ученического самоуправления в Быструшинской СОШ является «Совет министров», в который входят старосты классов.

«Совета министров» создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

«Совет капитанов» объединяет старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

На уровне классов:

Староста, координирует работу всего класса, входит в состав «Совета министров».

Обучающийся ответственный за учебный сектор отвечает за успеваемость класса. Обучающийся ответственный за патриотический сектор отвечает за шефскую работу

(ветераны, инвалиды, пенсионеры, младшие школьники).

Обучающийся – культ-организатор отвечает за культурно-досуговую деятельность.

Обучающийся - физорг возглавляет спортивный сектор, отвечает за спортивные достижения учащихся класса.

Обучающийся отвечающий за редколлегию возглавляет информационно- правовой сектор, отвечает за оформление, выпуск газет, ведёт дневник.

Обучающийся отвечающий за трудовой сектор- отвечает за дежурство, чистоту в классе.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профилактика» включает в себя правовое просвещение школьников; диагностику и консультирование по возникающим проблемам, организацию правового консультирования школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – формирование правовой культуры ребенка, отвечающей требованиям гражданского общества через создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов. Значимыми партнерами в вопросах воспитания и профилактики МАОУ Абатская СОШ №1, Ощепковской СОШ и Быструшинской СОШ являются специалисты различных ведомств: Молодежно-информационно деловой центр Абатского района, Центр социального обслуживания населения «Милосердие» Абатского района, Абатский краеведческий музей, МАУК Абатского района ЦКДО «Исток» (Районная детская библиотека, районный дом культуры), Инспектор ГИБДД, Инспектор по охране детства, Инспектор по делам несовершеннолетних, Помощник прокурора Абатского района, Заведующая кабинетом ПАВ, врачи ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) филиал №1 Абатская районная больница. Специалисты данных учреждений ведут систематическую воспитательную работу с обучающимися МАОУ Абатская СОШ №1, и являются источниками положительного влияния на детей. Специалисты проводят лекции, диспуты, круглые столы, организуют просмотры и обсуждения фильмов, распространяют памятки;

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию

межведомственного взаимодействия (межведомственный план профилактических мероприятий);

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (творческие задания, работа в малых группах, дискуссии, ролевые игры, деловые игры, социальные проекты, просмотр и обсуждение видеофильмов, обсуждение и разрешение проблем (в том числе школьная служба примирения, тренинги);

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы. (Встречи с интересными людьми разных профессий, с преподавателями учебных заведений.

Экскурсии на предприятия села Абатское: ООО «Возрождение», «ТюменьЭнерго», НПС «Абатская», АО «ТРАНСНЕФТЬ-СИБИРЬ», отделение ПАО Сбербанк с.Абатское; Россельхозбанк, ГБУЗ ТО ОБ №4 (г. Ишим) филиал 1 с. Абатское, ПЧ 130; села Ощепково: почтовое отделение, фельдшерско-акушерский пункт, лесничество села Ощепково; села Быструха: Быструшинский фельдшерско-акушерский пункт, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии);

посещение профориентационных выставок (Профессия моих родителей, фестиваль профессий); ярмарок профессий (Районная ярмарка профессий, в том числе онлайн), дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (посещение дней открытых дверей в СУЗ, ВУЗ, в том числе онлайн, встречи с представителями или студентами СУЗ, ВУЗ);

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий («Шоу профессий», «Проектория»), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (участники проекта «Билет в будущее»);

участие в работе всероссийских профориентационных проектов. Все ОУ участвуют в реализации «Профминимума» с 6-11 класс, который включает в себя на базовом уровне прохождение курса «Россия-мои горизонты», и на основном уровне дополнительный практико-ориентированный модуль, в рамках проекта «Билет в будущее»;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Школьное лесничество Ощепковской СОШ сотрудничает с лесничеством села Ощепково и села Абатское и департаментом лесного комплекса Тюменской области и «СИБУР Тобольск». Школьное лесничество решает практические вопросы профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях развития лесной отрасли. Быструшинская СОШ и МАОУ Абатская СОШ способствуют решению практических вопросов профессионального самоопределения подрастающего поколения и развитию туризма через реализацию кружков туристско-краеведческого направления «Школа безопасности», и движения Юных инспекторов движения.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров. Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии. В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:
- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Общее руководство воспитательной службой школы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе – 1 ставка, взаимодействие с подростками группы риска и их семьями, работу по профилактике правонарушений осуществляет социальный педагог – 1 ставка, оказание психологической помощи, консультирование обучающихся и их родителей, анализ состояния классных коллективов осуществляет педагог-психолог – 1 ставка, взаимодействие с детскими общественными объединениями осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 0,5 ставки

Образование	Количество педагогических работников		
	Всего	Основных	Кроме того, совместителей
Высшее	62	62	0
Среднее специальное	10	10	0
Всего	72	72	0

Аттестация педагогических работников

Категория	Количество педагогических работников		
	Всего	Основных	Кроме того,

			совместителей
Высшая	20	20	0
Первая	33	33	0
Соответствие занимаемой должности	4	4	0
Молодые специалисты без категории	15	15	0
Всего	72	72	0

Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогических работников		
	Всего	Основных	Кроме того, совместителей
До 5 лет	12	12	0
От 5 до 10 лет	14	14	0
От 10 до 15 лет	3	3	0
От 15 до 20 лет	15	15	0
От 20 до 25 лет	9	9	0
25 и более лет	19	19	0
Всего	72	72	0

Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;

- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность:
 - Положение о деятельности классного руководителя.
 - Положение о социально-психологической службе.
 - Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
 - Положение об Управляющем совете.
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Положение о школьном спортивном клубе «Луч»
 - Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся.
 - Положение о Школьной службе медиации.
 - Положение о родительском собрании класса.
 - Положение о школьном ученическом совете.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МАОУ Абатская СОШ №1 и ее филиалах призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную

позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МАОУ Абатская СОШ №1 и ее филиалах система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Лучший класс года»;

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и совет обучающихся школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;

- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МАОУ Абатская СОШ №1 осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

В школе создан электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Достижения учащихся в области творчества и спорта отражены на сайте школы, а также на информационных стендах школы.

Оценка личностных достижений школьников в процессе духовно-нравственного развития также может осуществляться с помощью фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями и самим учеником результатов его духовно-нравственного развития. Оно представляет собой педагогически спроектированную и методически организованную индивидуальную подборку материалов, последовательность которых демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов отражается в «Портфолио» учащегося. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах).

Рейтинговая система оценивания достижений учащихся основана на учете накапливаемых баллов за дисциплину, отношение к обязанностям и поручениям, участие в конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях жизни класса и школы. Каждый вид деятельности учащихся оценивается соответствующими баллами по разработанной рейтинговой шкале. Итоги рейтинга подводятся после каждой четверти и в конце учебного года.

По результатам учебного года происходят торжественные мероприятия «Бал олимпийцев», фестиваль «Я успешен». Основная цель этих мероприятий - поощрение заслуг учащихся в жизни школы, развитие стремления к успешности, признанию своей деятельности.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельность классных руководителей;
- проведение общешкольных основных дел, мероприятий;
- проведение внешкольных мероприятий;
- создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;

деятельность ученического самоуправления;
деятельность по профилактике и безопасности;
реализация потенциала социального партнёрства;
деятельность по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы НОО
МАОУ Абатская СОШ №1
на 2024-2025 учебный год**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Музейные уроки	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Содержание уроков	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Сентябрь			
Международный день распространения грамотности.	1-4	08.09.24.	Учителя начальных классов
Правила кабинета	1-4	В течение месяца	Учителя начальных классов
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1-4	01.10.24.	Учителя начальных классов
110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	1-4	02.10.24.	Учителя начальных классов
150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа	1-4	09.10.24.	Учителя начальных классов
День отца в России. Мастер-классы на уроках технологии.	1-4	15.10.24.	Учителя начальных классов
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1-4	25.10.24.	Школьный библиотекарь
Ноябрь			
95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора	1-4	09.11.24.	Учителя начальных классов
День матери .Мастер-классы	1-4	24.11.24.	Учителя начальных классов
День Государственного герба Российской	1-4	30.11.24.	Учителя

Федерации. (информационная минутка на уроках обществознания)			начальных классов
Декабрь			
День математики	1-4	01.12.24.	Учителя начальных классов
День Неизвестного солдата (информационная минутка на уроках истории)	1-4	03.12.24.	Учителя начальных классов
День Героев Отечества (информационная минутка на уроках)	1-4	09.12.24.	Учителя начальных классов
День прав человека	1-4	10.12.24.	Учителя начальных классов
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках)	1-4	12.12.24.	Учителя начальных классов
День спасателя Российской Федерации	1-4	27.12.24.	Учителя начальных классов
Январь			
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	1-4	17.01.25.	Учителя начальных классов
Международный день без Интернета	1-4	26.01.25.	Учителя начальных классов
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944) (информационная минутка на уроках истории)	1-4	27.01.25.	Учителя начальных классов
Февраль			
День воинской славы России	1-4	02.02.25.	Учителя начальных классов
135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	1-4	10.02.25.	Учителя начальных классов
Международный день родного языка. Интерактивные уроки родного русского языка	1-4	21.02.25.	Учителя начальных классов
День защитника Отечества. Мастер-классы	1-4	23.02.25.	Учителя начальных классов
Март			
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	1-4	06.03.25.	Учителя начальных классов
Международный женский день. (Мастер-классы на уроках технологии)	1-4	08.03.25.	Учителя начальных классов
День воссоединения Крыма с Россией (информационная минутка на уроках истории)	1-4	18.03.25.	Учителя начальных классов
Апрель			
185 лет со дня рождения Петра Ильича	1-4	08.04.25.	Учителя

Чайковского, русского композитора			начальных классов
Всемирный день здоровья(информационная минутка на уроках физической культуры, спортивные соревнования)	1-4	07.04.25	Учителя начальных классов
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	22.04.25.	Учителя начальных классов
Май			
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	24.05.25.	Учителя начальных классов
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики			
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Спортивно –оздоровительное направление			
Кружок «Подвижные спортивные игры»	3	Согласно расписанию занятий ВД	Киприн Е.Е.
Кружок «Здоровячок»	2	Согласно расписанию занятий ВД	Мялик Л.В., Косарева А.С.
Коммуникативная деятельность			
Кружок «Секреты речи»	2	Согласно расписанию занятий ВД	Мялик Л.В., Косарева А.С.
Кружок «Финансовая грамота»	3	Согласно расписанию занятий ВД	Крейда О.В., Раева О.И.
Кружок «Основы функциональной грамотности»	4	Согласно расписанию занятий ВД	Колмакова В.Н., Рябкова Н.А.
«Орлята России»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Касанина А.Н., Лисовец Е.М., Мялик Л.В., Косарева А.С. Крейда О.В., Раева О.И. Колмакова В.Н., Рябкова Н.А.
Художественно - эстетическая творческая деятельность.			
Кружок «Моя художественная практика»	1-2	Согласно расписанию занятий ВД	Касанина А.Н., Лисовец Е.М., Мялик Л.В., Косарева А.С.
Театральный кружок «Фантазия»	3-4	Согласно расписанию занятий ВД	Крейда О.В., Раева О.И. Колмакова В.Н., Рябкова Н.А.
Учение с увлечением			
Кружок «В мире слов»	1-4	Согласно расписанию	Касанина А.Н.,

		занятий ВД	Лисовец Е.М., Мялик Л.В., Косарева А.С. Крейда О.В., Раева О.И. Колмакова В.Н., Рябкова Н.А.
Кружок «Занимательная математика»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Касанина А.Н., Лисовец Е.М., Мялик Л.В., Косарева А.С. Крейда О.В., Раева О.И. Колмакова В.Н., Рябкова Н.А.
Интеллектуальные марафоны			
Интеллектуальный марафон «Увлекательный русский язык»: «В Страну Слов. Первые встречи».		Сентябрь	
Интеллектуальный марафон «Увлекательный русский язык»: «К несметным сокровищам Страны Слов.»		Октябрь	
Интеллектуальный марафон «Увлекательное чтение»: «Чудаки: Весёлые стихи»		Ноябрь	
Интеллектуальный марафон «Увлекательное чтение»: «На неведомых дорожках: Сказки старые и новые».		Декабрь	
Интеллектуальный марафон «Увлекательная математика»: «Геометрия вокруг нас»		Январь	
Интеллектуальный марафон «Увлекательная математика»: «Математические игры. Числа от 1 до 100. Решение занимательных задач».		Февраль	
Интеллектуальный марафон «Увлекательный окружающий мир»: «Удивительный мир растений.»		Март	
Интеллектуальный марафон «Увлекательный окружающий мир»: «Секреты животного мира».		Апрель	
Интеллектуальный марафон «Увлекательный окружающий мир»: «Наша планета Земля».		Май	
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Изучение динамики развития классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Анализ уровня воспитанности на начало и конец года.	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители,

			педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
Сентябрь			
Классный час, посвященный Международному дню грамотности.	1-4	06.09.24	Классные руководители
«Единый урок ЗОЖ»	1-4	12.09.24.	Классные руководители
Классный час по БДД	1	20.09.24.	Классные руководители
Классный час на завтра "От Руси к России" ко Дню зарождения Российской государственности.	2-4	20.09.24.	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню музыки	1-4	27.09.24.	Классные руководители
Октябрь			
Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4	04.10.24.	Классные руководители
Классный час «Пожарная безопасность»	1-4	11.10.24.	Классные руководители
Час-общения «Мой выбор-здоровье!»	1-4	18.10.24.	Классные руководители
Всероссийский экологический урок «Эколята-молодые защитники природы»: «Аквалaborатория» или «Как хлеб приходит к нам в дом». https://urok.fedcdo.ru/	1-4	25.10.24.	Классные руководители

Ноябрь			
Классный час «Моя семья- чудесное место для жизни»	1-4	08.11.24.	Классные руководители
Классный час «Толерантность-путь к миру», посвященный Дню толерантности	1-4	15.11.24.	Классные руководители
Классный час «Знай свои права. Соблюдай. Не нарушай!»	1-4	22.11.24.	Классные руководители
Классный час «Роль семьи в обществе»	1-4	29.11.24.	Классные руководители
Декабрь			
«Урок доброты», в рамках Международного дня инвалидов (03.12.)	1-4	06.12.24.	Классные руководители
Единый урок «Права человека», в рамках Дня прав человека (10.12.)	1-4	13.12.24.	Классные руководители
Классный час «Больше близких-счастливое детство», ко Дню многодетной семьи (21.12.)	1-4	20.12.24.	Классные руководители
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы». Акция «Безопасный лед»	1-4	27.12.24.	Классные руководители
Январь			
Классный час «Зачем соблюдать закон?», в рамках недели правовых знаний.	1-4	17.01.25.	Классные руководители
Классный час «Профессии в жизни человека»	1-4	24.01.25.	Классные руководители
Классный час «Блокадный Ленинград»	1-4	31.01.25.	Классные руководители
Февраль			
Классный час «Информационная безопасность»	1-4	07.02.25.	Классные руководители
Классный час «Одной командой быть не просто. Способы бесконфликтного общения»	1-4	14.02.25	Классные руководители
Классный час «Мир профессий так богат-выбирай любую!»	1-4	28.02.25.	Классные руководители
Март			
Внеклассное мероприятие к 8 Марта «Нашим девочкам-посвящается»	1-4	07.03.25.	Классные руководители
Час-общения «Образ жизни. Привычки и манеры»	1-4	14.03.25.	Классные руководители
Классный час «Сохраним нашу планету», в рамках Дня земли. (25.03.25.)	1-4	21.03.25.	Классные руководители
Апрель			
Круглый стол «Здоровым –быть здорово»	1-4	04.04.25.	Классные руководители

Классный час «Страна ПОРЯДКА», направленный на профилактику правонарушений.	1-4	11.04.25.	Классные руководители
Час-общения «Наш класс-дружный. Умеем ли мы дружить?»	1-4	18.04.25.	Классные руководители
Классный час «Наш дом-планета Земля!», в рамках Международного Дня Земли (22.04.)	1-4	25.04.25.	Классные руководители
Май			
Классный час «Семья-главное на свете», посвященный Международному дню семьи. (15.05.)	1-4	16.05.25.	Классные руководители
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы»	1-4	23.05.25.	Классные руководители
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 27 сентября: Всемирный день туризма. • 			
День знаний	1-4	01.09.24	Зам.директора по ВР
Осенний туристический слет	1-4	12.09.24.	Замдиректора по ВР Классные руководители Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Месячник ко Дню пожилого человека. Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой»	1-4	16.09.24.-15.10.24.	Классные руководители, зам.директора по ВР
Акция «Подари добро» (вручение поздравительных открыток)	1-4	16.09.24.-15.10.24.	Классные руководители, зам.директора по ВР
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024. Конкурс рисунков	1-4	01.09.24.-13.10.24.	Учителя литературы, зам.директора по ВР
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». Акция «Засветись», «Маршрут Дом-школа-дом»	1	18.09.24.	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; 			

<ul style="list-style-type: none"> • 5 октября: День учителя; • 20 октября: День отца; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; 			
Международный день учителя. День самоуправления. Акция «Открытка для учителя»	3-4	04.10.24.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классный руководитель 11-го класса
Акция «Фото с папой»	1-4	19.10.24.	Совет надежных отцов, родительский комитет.
Праздник «Осенний бал»	1-2 3-4	24.10.24.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Октябрь	Классные руководители, родительский комитет
Праздник «Посвящение в читатели»	1	Октябрь	Школьный библиотекарь
Ноябрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 24 ноября: День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается», ко Дню матери.	1-4	22.11.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Мастер-классы «Открытка для мамы»	1-4	18.11.24.-22.11.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Декабрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 1 декабря: День математика; • 3 декабря: День Неизвестного Солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 9 декабря: День Героев Отечества; 			

<ul style="list-style-type: none"> • 10 декабря: День прав человека; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; • 27 декабря: День спасателя Российской Федерации; 			
Выставка детского –родительских творческих работ «Новогодние чудеса». Мастер-классы для детей по изготовлению ёлочных игрушек.	1-4	13.12.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотографии, рисунок, эссе, прикладное творчество, поэзия)	1-4	Декабрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители.
«Мир театра» (показ театральных постановок на Новогоднюю тематику, в рамках реализации театрального кружка «Фантазия»)	3-4	Декабрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, руководители курса ВД
Новогодний праздник «В гостях у Новогодней сказки».	1-4	25.12.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родительский комитет
Январь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 26 января: Международный день без Интернета; • 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 			
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	24.01.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры, Первичное отделение РДДМ
Февраль			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День воинской славы России; • 8 февраля: День российской науки; • 14 февраля: День книгодарения; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	03.02.-28.02.25.	Замдиректора по ВР, советник по

			воспитанию, классные руководители.
Акция «Подари книгу»	1-4	14.02.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	20.02.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Военно-спортивное мероприятие «Зарница»	1-4	21.02.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.
Праздник «Масленица к нам пришла, блинов и маслица принесла»	1-4	28.03.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родительский комитет, учителя физической культуры. Актив школы и волонтеры
Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	1-4	Февраль	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 21 марта: Всемирный день поэзии; • 25 марта: Час Земли • 27 марта: Всемирный день театра 			
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	07.03.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители,

			актив школы
Конкурс «Юный поэт», в рамках Всемирного дня поэзии.	1-4	21.03.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, школьный библиотекарь, учителя литературы.
«Мир театра» (показ театральных постановок, в рамках реализации театрального кружка «Фантазия»), посвященное Всемирному дню театра	3-4	март	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, руководители курса ВД
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 7 апреля: Всемирный день здоровья • 12 апреля: День космонавтики; • 22 апреля: Международный день Матери- Земли 			
Выставка семейных творческих работ ко Дню космонавтики.	1-4	11.04.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Общероссийские Дни защиты от экологической опасности.	1-4	15.04-05.06.25.	Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Выставка семейных творческих работ ко Дню Земли.	1-4	22.04.25.	Классные руководители, родители
Месячник, посвященный Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945	1-4	15.04.-15.05.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	21.04.-09.05.25.	Классные руководители, родители
Школьный фестиваль «Все на сдачу ГТО»	1-4	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 18 мая: Международный день музеев; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			

Концерт, посвященный Дню Победы «Наследники Великой Победы»	1-4	08.05.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье», посвященный Международному Дню семьи.	1-4	17.05.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Праздник «Последний звонок»	4	27.05.25.	Классные руководители, родительский комитет
Фестиваль «Я –успешен!» (общешкольная линейка, подведение итогов за год)	1-4	16.05.25.	Директор, зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Экскурсии в Абатский краеведческий музей, в рамках Международного дня музеев.	1-4	Май	Классные руководители
Спортивные эстафеты	1-4	Май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Походы «Выходного дня»	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по предметам	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Экскурсии по мемориальным зонам села Абатское.	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, волонтеры.
Экскурсии в Абатский краеведческий музей	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня по классам	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет.

Сентябрь			
Осенний туристический слет	1-4	12.09.24.	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры, родительский комитет
Ноябрь-февраль			
Посещение ледового катка, лыжной базы села Абатское.	1-4	Ноябрь-февраль	Классные руководители, родительский комитет
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Государственные символы России	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей)	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Школьные медиа Первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ГТО»	1-4	Сентябрь–май	Учителя физической культуры Спортивный клуб «Луч»
Дополнительное образование	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по

			воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1-4	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Первичное отделение РДМ Школьное медиа
Исполнение гимна Российской Федерации	4	Сентябрь–май	Классные руководители
Акция «Чистое село»	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
Сентябрь			
Оформление школьного праздника «День Знаний»	1-4	01.09.24.	Советник по воспитанию Классные руководители
Октябрь			
Оформление школьного праздника «День Учителя»	1-4	До 04.10.24.	Классные руководители, родительский комитет
Оформление выставки автопортретов пап, фотографий "Наши защитники -папы!"	1-4	До 18.10.24.	Классные руководители, родительский комитет
Ноябрь			
Оформление выставки творческих работ, посвящённый Дню Матери.	1-4	До 22.11.24.	Советник по воспитанию Классные руководители
Декабрь			
Оформление школьного праздника «Новый год»	1-4	до 10.12.24	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Оформление выставки детского – родительских творческих работ «Новогодние чудеса».	1-4	До 13.12.24.	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.

Оформление общешкольного проекта «Символ года»	1-4	До 13.12.24.	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Январь			
Оформление акции «Блокадный хлеб»	1-4	24.01.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, актив школы и волонтеры
Февраль			
Конкурс на лучшее творческое оформление «Масленица –хороша, широка её душа» (творческие инсталляции)	1-4	28.03.25.	Классные руководители, родители
Апрель			
Оформление школьного праздника «День Победы»	1-4	До 01.05.25.	Классные руководители, родители
Май			
Оформления школьного праздника «Последний звонок»	4	до 23.05.25.	Классные руководители, родители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Управляющий совет родителей	1-4	Один раз в четверть	Директор
Классные родительские собрания, направленные на профилактику экстремизма и толерантного отношения к окружающим.	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа по вопросам соблюдения ПДД, ПБ несовершеннолетними.	1-4	В течение года	Классные руководители
Распространение памяток по вопросам безопасности: ПДД, ПБ, водные объекты, выпадение из окон, правила поведения с бездомными собаками, посещение заброшенных зданий и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с несовершеннолетними «группы особого внимания»	Обучающиеся «группы особого внимания»	В течение года Согласно ИПР	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ГДН.
Работа «Совета профилактики»	1-4	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, психолог, классные руководители

Работа Школьной службы медиации	1-4	В течение года	Куратор ШСМ
Посещение квартир.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ГДН.
Консультации с психологом	1-4	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	По запросу	Администрация
Походы выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Сентябрь			
«Итоги адаптации в 1-х классах»	1-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся ВШК).	1-4	Сентябрь	Педагог-психолог
Консультирование в рамках проекта «Точка опоры».	1-4	Сентябрь	Педагог-психолог
Областное родительское собрание «О безопасности в детской и подростковой среде».	1-4	13.09.2024	Классные руководители
Организация и участие в туристическом слёте обучающихся.	1-4	12.09.2024.	Классные руководители, родители
Октябрь			
Классное родительское собрание «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей. Занятость в каникулярный период»	1-4	Октябрь (по согласованию)	Педагог-психолог, Классные руководители, родители
Ноябрь			
Родительская гостиная «это должен знать каждый»	1-4	Ноябрь (по согласованию)	Педагог-психолог
Декабрь			
Классное родительское собрание «Простые правила безопасности в интернете», «Занятость несовершеннолетних в период	1-4	Декабрь	Классные руководители, родители

зимних каникул. Безопасность.»			
Общешкольное родительское собрание «Здоровый быт как необходимое условие успешного воспитания и развития детей в семье» (профилактика правонарушений); «Соблюдаем ПДД. Использование удерживающих устройств. Световозвращающие элементы», «Верны ли мои методы воспитания» (профилактика жестокого обращения)	Родител и обучаю щихся 1-4	Декабрь	Педагог – психолог Инспектор ГИБДД Инспектор по охране детства
Февраль			
Родительская гостиная «Самое важное в жизни-это семья»	1-4	Февраль (по согласованию)	Педагог-психолог, классные руководители
Март			
Семейные спортивные соревнования «Мама, папа, я –спортивная семья»	1-4	Март	Школьный спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры, Совет надежных отцов
Апрель			
Общешкольное родительское собрание «Телефон доверия», «Занятость в летний период. Безопасность несовершеннолетних. Соблюдение ПДД, ПБ, правил профилактики присасывания клеща, правила поведения вблизи водных объектов, правила безопасного поведения с бродячими собаками. Профилактика выпадения из окон, посещения заброшенных зданий»	Родител и обучаю щихся 1-4	Апрель	Администрация школы, социальный педагог.
Май			
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье»	1-4	17.05.25.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Деловая игра «Выборы актива класса»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Участие в планировании, разработке и реализации ключевых проектов и мероприятий класса	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	1-4	В соответствии с планом мероприятий	Совет капитанов Первичное отделение РДЦМ
Выполнение коллективных, групповых и индивидуальных заданий;	Актив класса	В течение года	Классные руководители

Участие в досуговых, спортивных, интеллектуальных и других видах школьных и	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Инициирование и реализация социально значимых проектов и мероприятий на благо класса, школы.	Актив класса	В течение года	Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профориентационные экскурсии «Профессия моих родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Цикл профориентационных классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Февраль			
Фестиваль профессий. Защита проектов «Профессия моих родителей»	1-4	Февраль	Советник по воспитанию, учителя начальных классов, родители
Март			
Познавательный час «Труд на радость себе и людям»	4	Март	Педагог-психолог
Май			
Познавательная игра «Викторина профессий!»	2	Май	Педагог-психолог
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1-4	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР

			Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Служба медиации	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Школьный комитет
Программа психолого-педагогического сопровождения «Я – школьник»	1	В течение года	Педагог-психолог
Сентябрь			
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1-4	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДМ Педагоги допобразования и ВД
Месячник (пожарной, антитеррористической, дорожной, гражданской обороны) безопасности	1-4	20.08-20.09.24.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (неделя безопасности дорожного движения), в том числе: - «Маршрут безопасности»; - «Стань заметней!»;	1-4	16.09.-20.09.2024	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Неделя безопасности	1-4	02.09.-06.09.2024	Классные руководители
Неделя ЗОЖ	1-4	09.09.24.-13.09.24.	Классные руководители
Игра квест «Да – Нет»	1-4	03.09.24.	Зав.кабинетом ПАВ
Октябрь			
Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя.	1-4	01.10.24.-31.10.24.	Советник по воспитанию, зав.кабинетом ПАВ, учителя физической культуры,

			социальный педагог, классные руководители
Занятие в рамках школы «Убереги себя от насилия»	3	18.10.24.	Специалист МАУ КЦСОН «Милосердие»
Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности»	3-4	Октябрь	Педагог-психолог
Ноябрь			
Месячник правовых знаний	1-4	05.11.24.-29.11.24.	Замдиректора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Неделя толерантности	1-4	11.11.24.-15.11.24	Замдиректора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Классный час «Права и обязанности школьников»	4	15.11.24.	Инспектор по охране детства
Общешкольный флэш-моб безопасные перемены	1-4	Ноябрь	Заведующий кабинетом ПАВ, волонтерский отряд
Диспут «Что мы знаем о правах человека?»	4	Ноябрь	Педагог-психолог
Классный час «Мир с добрыми глазами», в рамках международного дня слепых	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог
Декабрь			
Акция «Безопасный лёд»	1-4	16.12.24.-20.12.24.	Классные руководители
Акция «Безопасные каникулы»	1-4	27.12.24.	Классные руководители
Акция «Танцы на перемене»	1-4	27.12.24	Зав.кабинетом ПАВ совместно с волонтерским отрядом
Урок добра, посвященный международному дню инвалидов	4	Декабрь	Педагог-психолог
Психологическое занятие «Раз друг, два друг»	4	Декабрь	Педагог-психолог
Январь			
Неделя правовых знаний	1-4	13.01.-17.01.25	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные

			руководители. Актив школы и волонтеры
Деловая игра « В некотором царстве»	1-4	13.01.2025-20.01.2025	Зав.кабинетом ПАВ
Интеллектуальная игра «Молодежь за ЗОЖ»	4	январь	Зав.кабинетом ПАВ
Классный час «Ты лучший»	1-4	январь	Педагог-психолог
Февраль			
Неделя безопасности в Интернет	1-4	03.02-07.02.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР»	4	Февраль	Педагог-психолог
Март			
Губернаторская неделя здоровья	1-4	10.03-14.03.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.
Апрель			
Всероссийский День Здоровья (05.04.)	1-4	07.04.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
Неделя правовых знаний	1-4	07.04.-11.04.25	Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»	1-4	Апрель	Социальный педагог
Май			
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	1-4	12.05-16.05.25.	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Занятие –рассуждение «Арт-терапия для	4	Май	Педагог-психолог

хорошего настроения. Сказки на песке»			
Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство»	1-4	Май	Социальный педагог
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Читательские конференции по творчеству писателей	1-4	По согласованию	Детская библиотека
Экскурсии в музей	1-4	По согласованию	Абатский краеведческий музей
Спортивные соревнования	1-4	По согласованию	Спортивный комплекс
Культурные практики, развлекательные мероприятия	1-4	По согласованию	РДК Абатского района
Экскурсии на предприятия	1-4	По согласованию	ООО «Возрождение», ПЧ 130

**Календарный план воспитательной работы ООО
МАОУ Абатская СОШ №1
на 2024-2025 учебный год**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Музейные уроки	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Содержание уроков	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Сентябрь			
Международный день распространения грамотности.	5-9	08.09.24.	Учителя русского языка и литературы
255 лет с начала перехода войска А. В. Суворова через Альпы (1799)	5-9	10.09.24.	Учителя истории
170 лет началу героической обороны Севастополя (1854)	5-9	13.09.24.	Учителя истории
175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	8-9	14.09.24.	Учитель биологии
Международный день памяти жертв фашизма (Информационная минутка на уроке истории)	5-9	10.09.24.	Учителя истории
100 лет со дня рождения Марии Никитичны Цукановой (1924-1945 гг.), участницы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Героя Советского Союза, уроженки д. Смолянки (Соленки) Абатского района	5-9	14.09.24.	Учителя истории
235 лет победе русско-австрийских войск в сражении при Рыннике (1789)	8-9	22.09.24.	Учителя истории
285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля	8-9	24.09.24.	Учителя обществознания
Правила кабинета	5-9	В течение месяца	Учителя-

			предметники
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5-7	01.10.24.	Учитель музыки
270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	5-9	01.10.24.	Учителя литературы
110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	5-9	02.10.24.	Учителя литературы
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	5-9	03.10.24.	Учитель литературы
150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа	5-7	09.10.24.	Учител ИЗО
День отца в России. Мастер-классы на уроках технологии.	5-6	15.10.24.	Учителя технологии
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5	25.10.24.	Школьный библиотекарь
Ноябрь			
95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора	5-7	09.11.24.	Учитель музыки
295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	5-9	13.11.24.	Учитель истории
100 лет со дня рождения Михаила Николаевича Гурьева (1924-2004 гг.), участника Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Героя Советского Союза, уроженца д. Костылево Абатского района	5-9	21.11.24.	Учитель истории
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории)	8-9	20.11.24.	Учителя истории
День матери .Мастер-классы	5-6	24.11.24.	Учителя технологии
День Государственного герба Российской Федерации. (информационная минутка на уроках обществознания)	7-8	30.11.24.	Учителя обществознания
Декабрь			
День математики	5-9	01.12.24.	Учителя математики
День Неизвестного солдата (информационная минутка на уроках истории)	5-6	03.12.24.	Учителя истории
День Героев Отечества(информационная минутка на уроках истории)	5-9	09.12.24.	Учителя истории

День прав человека	5-9	10.12.24.	Учитель обществознания
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках обществознания)	7-9	12.12.24.	Учитель обществознания
День спасателя Российской Федерации	8-9	27.12.24.	Учитель ОБЗР
315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы	5-9	29.12.24.	Учителя истории
Январь			
230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (информационная минутка на уроках литературы, библиотечные уроки)	5-9	15.01.25.	Учителя литературы
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	5-9	17.01.25.	Учителя литературы
Международный день без Интернета	7-9	26.01.25.	Учитель информатики
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944) (информационная минутка на уроках истории)	5-6-е	27.01.25.	Учителя истории
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста	8-9	27.01.25.	Учителя истории
Февраль			
День воинской славы России	7-9	02.02.25.	Учителя истории
190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907 гг.), ученого и общественного деятеля, автора периодического закона химических элементов, уроженца г.Тобольска	8-9	08.02.25.	Учитель химии
135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	8-9	10.02.25.	Учитель литературы
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирала, командующего Черноморским флотом	8-9	13.02.25.	Учителя истории
День памяти воинов-интернационалистов	8-9	15.02.25.	Учителя истории
Международный день родного языка. Интерактивные уроки родного русского языка	5-9	21.02.25.	Учителя русского языка
День защитника Отечества. Мастер-классы	5-6	23.02.25.	Учителя технологии
Март			
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	5-7	06.03.25.	Учитель литературы

Международный женский день. (Мастер-классы на уроках технологии)	5-6	08.03.25	Учителя технологии
День воссоединения Крыма с Россией (информационная минутка на уроках истории)	5-9	18.03.25.	Учителя истории
Апрель			
155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа	5-9	08.04.25.	Учитель географии
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	5-7	08.04.25.	Учитель музыки
Всемирный день здоровья(информационная минутка на уроках физической культуры, спортивные соревнования)	5-9	07.04.25	Учителя физической культуры
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	9	19.04.25	Учителя истории
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии)	5-7	22.04.25.	Учитель географии
Май			
80 лет (1944 г.) со дня присвоения звания Героя Советского Союза Ивану Ефремовичу Игнатенко (1920-1983 гг.), участнику Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., уроженцу д.Шипуново Абатского района	5-9	05.05.25.	Учителя литературы
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05.25.	Учителя русского языка
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики			
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы			
English Time	5б	Согласно расписанию занятий ВД	Антонова А.К.
«Трудные случаи правописания»	6а	Согласно расписанию занятий ВД	Бабушкина В.А.
«Трудные случаи правописания»	6б	Согласно расписанию занятий ВД	Бабушкина В.А.
«За страницами учебника»	7а	Согласно расписанию занятий ВД	Глуходед Л.С.
"Смотри в корень"	7б	Согласно расписанию занятий ВД	Марашова И.В.
«Шахматы»	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Лубягин Д.С.

«Художественная обработка древесины»	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Лубягин Д.С.
"Юный лингвист"	8а	Согласно расписанию занятий ВД	Марашова И.В.
"К ОГЭ шаг за шагом"	8а	Согласно расписанию занятий ВД	Обыскалова Г.В.
"На пути к ОГЭ"	8б	Согласно расписанию занятий ВД	Усольцева М.Н.
«Занимательный русский язык»	8б	Согласно расписанию занятий ВД	Бабушкина В.А.
«Физика для любознательных»	8	Согласно расписанию занятий ВД	Сенюгьева Ю.В.
"Белошвейка"	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Чижишева Т.С.
«Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию»	9а	Согласно расписанию занятий ВД	Бабушкина В.А.
"Грамотей"	9б	Согласно расписанию занятий ВД	Марашова И.В.
"По страницам живой классики"	9б	Согласно расписанию занятий ВД	Марашова И.В.
«На пути к успеху»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Степочкина Ю.А.
"Занимательная биология"	9	Согласно расписанию занятий ВД	Кузьменко М.В.
"Избранные вопросы математики"	9б	Согласно расписанию занятий ВД	Бурмистрова Е.Ю.
"Избранные вопросы математики"	9а	Согласно расписанию занятий ВД	Степочкина Ю.А.
"Практическая география"	9	Согласно расписанию занятий ВД	Тимофеева Л.В.
«Практическое обществознание»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Ложкина Л.И.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)			
Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители 5-9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных			
Курс «Россия-мои горизонты»	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители 6-9, Зенкова Е.С.
Профорientационные уроки, экскурсии. Онлайн-уроки «Проектория»	5-9	В течение года	Зенкова Е.С.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия			
Воспитательные мероприятия, культурные социальные практики	5-9	Согласно модулю программы воспитания «Основные школьные дела»	Классные руководители
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ			
Объединения «Ученическое самоуправление», «Движение первых»	5-9	Согласно планам работы Ученического самоуправления, РДДМ	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Изучение динамики развития классного коллектива.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Анализ уровня воспитанности на начало и конец года.	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители, учителя предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы

Сентябрь			
День памяти жертв фашизму.	5-9	06.09.24	Классные руководители
«Единый урок ЗОЖ»	5-9	12.09.24.	Классные руководители
Классный час на завтра "От Руси к России" ко Дню зарождения Российской государственности.	5-9	20.09.24.	Классные руководители
Классный час «День добра и уважения. День пожилых людей»	5-8	27.09.24.	Классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	9	27.09.24.	Классные руководители
Октябрь			
Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	04.10.24.	Классные руководители
Классный час «Пожарная безопасность»	5-9	11.10.24.	Классные руководители
Час-общения «Мой выбор-здоровье!»	5-9	18.10.24.	Классные руководители
Всероссийский экологический урок «Эколята-молодые защитники природы»: «Зеленое волонтерство» или «Микромир». https://urok.fedcdo.ru/	5-9	25.10.24.	Классные руководители
Ноябрь			
Классный час «Моя семья- чудесное место для жизни»	5-9	08.10.24.	Классные руководители
Классный час «Толерантность-путь к миру», посвященный Дню толерантности	5-9	15.11.24.	Классные руководители
Классный час «Подросток и закон»	5-9	22.11.24.	Классные руководители
Классный час «Роль семьи в обществе»	5-9	29.11.24.	Классные руководители
Декабрь			
«Урок доброты», в рамках Международного дня инвалидов (03.12.)	5-9	06.12.24.	Классные руководители
Единый урок «Права человека», в рамках Дня прав человека (10.12.)	5-9	13.12.24.	Классные руководители
Классный час «Больше близких-счастливое детство», ко Дню многодетной семьи (21.12.)	5-9	20.12.24.	Классные руководители
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы». Акция «Безопасный лед»	5-9	27.12.24.	Классные руководители
Январь			

Классный час «Зачем соблюдать закон?», в рамках недели правовых знаний.	5-9	17.01.25.	Классные руководители
Классный час «Профессии в жизни человека»	5	24.01.25.	Классные руководители
Классный час «Класс-глазами каждого. Взаимоуважение в коллективе»	6-9	24.01.25.	Классные руководители
Классный час «Блокадный Ленинград»	5-8	31.01.25.	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному Дню БЕЗ Интернета.	9	31.01.25.	Классные руководители
Февраль			
Классный час «Информационная безопасность»	5-9	07.02.25.	Классные руководители
Классный час «Одной командой быть не просто. Способы бесконфликтного общения»	5-9	14.02.25	Классные руководители
Час-общения «Профессии наших мам и пап»	5	28.02.25.	Классные руководители
Классный час «Семья и культура. Семейные ценности»	6-9	28.02.25.	Классные руководители
Март			
Классный час «Права и обязанности родителей и детей в семье»	5-9	07.03.25.	Классные руководители
Час-общения «Образ жизни. Привычки и манеры»	5-9	14.03.25.	Классные руководители
Классный час «Сохраним нашу планету», в рамках Дня земли. (25.03.25.)	6-9	21.03.25.	Классные руководители
Классный час «Мир профессий так богат-выбирай любую!»	5	21.03.25.	Классные руководители
Апрель			
Круглый стол «Здоровый образ жизни и Вредные привычки»	5-9	04.04.25.	Классные руководители
Классный час «Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление)»	5-9	11.04.25.	Классные руководители
Час-общения «Ты и твоя будущая профессия»	5	18.04.25.	Классные руководители
Час-общения «Взаимоуважение-успех»	6-9	18.04.25.	Классные руководители
Классный час «Наш дом-планета Земля!», в рамках Международного Дня Земли (22.04.)	5-7	25.04.25.	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню российского парламентаризма	8-9	25.04.25.	Классные руководители
Май			
Классный час «День семьи и семейных	5-9	16.05.25.	Классные

ценностей», посвященный Международному дню семьи. (15.05.)			руководители
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы»	5-9	23.05.25.	Классные руководители
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма • 21 сентября: День зарождения российской государственности. • 27 сентября: Всемирный день туризма. • 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. 			
День знаний	5-9	01.09.24	Зам.директора по ВР
Осенний туристический слет	5-9	13.09.24.	Замдиректора по ВР Классные руководители Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Месячник ко Дню пожилого человека. Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой»	5-9	16.09.24.-15.10.24.	Классные руководители, зам.директора по ВР
Акция «Подари добро» (вручение поздравительных открыток)	5-9	16.09.24.-15.10.24.	Классные руководители, зам.директора по ВР
Акция «Искорка добра» (тимуровская помощь старшему поколению)	5-9	16.09.24.-15.10.24.	Классные руководители, зам.директора по ВР
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024. Конкурс сочинений на тему «Мирный атом	5-9	01.09.24.-13.10.24.	Учителя литературы, зам.директора по ВР
Выставка семейных творческих работ «Осенние чудеса-2024»	5	30.09.24.	Советник по воспитанию Классные руководители 5го класса, родители
Школьный турнир по легкой атлетике	5-9	Сентябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры

27 спартакиада учащихся Абатского района (настольный теннис)	Сборная школы	Сентябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района (шахматы)	Сборная школы	Сентябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Октябрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 20 октября: День отца; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; 			
Международный день учителя. День самоуправления.	5-9	04.10.24.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классный руководитель 11-го класса
Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл	5-9	17.10.24.-18.10.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Спортивные соревнования, в рамках Дня отца.	5-9	19.10.24.	Совет надежных отцов, родительский комитет.
Праздник «Осенний бал»	5-7 8-9	24.10.24. 25.10.24.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Школьный турнир по футболу	5-9	Октябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Школьный турнир по настольному теннису	5-9	Октябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района (легкоатлетический кросс)	Сборная школы	Октябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района	Сборная	Октябрь	Спортивный клуб

(туризм)	школы		«Луч», учителя физической культуры
Ноябрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел России; • 24 ноября: День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается», ко Дню матери.	5-9	22.11.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Школьный турнир по баскетболу	5-9	Ноябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района (баскетбол)	Сборная школы	Ноябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Декабрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 1 декабря: День математика; • 3 декабря: День Неизвестного Солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 10 декабря: День прав человека; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; • 27 декабря: День спасателя Российской Федерации; 			
Выставка детского –родительских творческих работ «Новогодние чудеса». Мастер-классы для детей по изготовлению ёлочных игрушек.	5-6	13.12.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Акция «Подарки для ветеранов». Тимуровская работа	5-7	Декабрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя технологии. Актив школы и волонтеры
Бал «олимпийцев»	7-9	Декабрь	Замдиректора по

			УВР, ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя предметники.
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотографии, рисунок, эссе, прикладное творчество, поэзия)	5-9	Декабрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Новогодний праздник «В гостях у Новогодней сказки».	5-7 8-9	26.12.24. 27.12.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родительский комитет
Школьный турнир по волейболу	5-9	Декабрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет». (Муниципальный уровень.)	Сборная школы	Декабрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района (мини-футбол)	Сборная школы	Декабрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Январь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 26 января: Международный день без Интернета; • 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста 			
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	24.01.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры, Первичное отделение РДДМ
Школьный турнир по лыжным гонкам	5-9	Январь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Февраль			

События:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества

Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	03.02.-28.02.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Акция «Подари книгу»	5-9	14.02.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5-7	20.02.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Военно-спортивное мероприятие «Зарница»	5-9	21.02.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.
Праздник «Масленица к нам пришла, блинов и маслица принесла»	5-7	28.03.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родительский комитет, учителя физической культуры. Актив школы и волонтеры
Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	5-7	Февраль	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Школьный турнир «Президентские состязания»	5-9	Февраль	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры

Военно-спортивное мероприятие «Зарница»	5-9	Февраль	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района (лыжные гонки)	Сборная школы	Февраль	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Муниципальный этап «Игры ШСК»	Сборная школы	Февраль	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Март			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 21 марта: Всемирный день поэзии; • 25 марта: Час Земли • 27 марта: Всемирный день театра 			
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	5-9	07.03.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, актив школы
Внеклассное мероприятие «Мисс весна-2025»	5-7	06.03.25.	Советник по воспитанию, классные руководители.
Конкурс «Юный поэт», в рамках Всемирного дня поэзии.	5-9	21.03.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, школьный библиотекарь, учителя литературы.
Школьный турнир «Президентские спортивные игры»»	5-9	Март	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Школьный этап «Игры ШСК»	5-9	Март	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Апрель			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 7 апреля: Всемирный день здоровья • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны • 22 апреля: Международный день Матери- Земли 			

- 27 апреля: День российского парламентаризма

Выставка семейных творческих работ ко Дню космонавтики.	5	11.04.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Общероссийские Дни защиты от экологической опасности.	5-9	15.04-05.06.25.	Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Выставка семейных творческих работ ко Дню Земли.	5	22.04.25.	Классные руководители, родители
Месячник, посвященный Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945	5-9	15.04.-15.05.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Подарок ветерану». Творческие мастер-классы.	5-7	15.04.-30.04.25.	Учителя технологии, Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	21.04.-09.05.25.	Классные руководители, родители
Районная патриотическая акция «Вахта памяти»	Мемориальная команда 9б	Апрель-май	Руководитель мемориальной команды
Школьный фестиваль «Все на сдачу ГТО»	5-9	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района (волейбол)	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Муниципальный этап «Президентские состязания»	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя

			физической культуры
Фестиваль ГТО	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района (Легкая атлетика)	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 18 мая: Международный день музеев; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Акция «Поздравь своего ветерана»	5-9	05.05.23.-08.05.24.	Классные руководители
Акция «В дом к ветерану»	5-9	05.05.23.-08.05.24.	Классные руководители
Концерт, посвященный Дню Победы «Наследники Великой Победы»	5-9	08.05.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Волонтеры Победы» (шефство над памятниками)	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Участие в митинге ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год). Акция «Бессмертный полк»	8-11	09.05.25.	Классные руководители
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье», посвященный Международному Дню семьи.	5-9	17.05.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Праздник «Последний звонок»	9	26.05.25.	Классные руководители, родительский комитет
Фестиваль «Я –успешен!» (общешкольная линейка, подведение итогов за год)	5-9	16.05.25.	Директор, зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Экскурсии в Абатский краеведческий музей, в рамках Международного дня музеев.	5-9	Май	Классные руководители

Конкурс «Лучший спортсмен года»	5-9	Сентябрь-Май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Спортивные эстафеты	5-9	Май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 мая	5-9	Май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Конкурс «Лучший ученик года»	5-9	Сентябрь-Май	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Лучший класс года»	5-9	Сентябрь-Май	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Походы «Выходного дня»	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по предметам	5-9	В течение года	Учителя предметники
Экскурсии по мемориальным зонам села Абатское.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, волонтеры.
Профориентационные экскурсии на предприятия	6-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Встречи с участниками СВО	9	В течение года	Администрация школы, советник по воспитанию
Экскурсии в Абатский краеведческий музей	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Сентябрь			
Осенний туристический слет	5-9	13.09.24.	Замдиректора по

			ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры, родительский комитет
Мастер-класс «Аромафантазия» по созданию гелиевых свечей в Абатском краеведческом музее.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выставка «Назад в СССР» в Абатском краеведческом музее.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Ноябрь-февраль			
Посещение ледового катка, лыжной базы села Абатское.	5-9	Ноябрь-февраль	Классные руководители, родительский комитет
Март			
Экскурсия в ПЧ 130 с.Абатское	5	Март	Замдиректора по ВР, классный руководитель
Апрель			
Экскурсия в ООО «Возрождение»	5	Апрель	Замдиректора по ВР, классный руководитель
Май			
Походы выходного дня по классам	5-9	Май	Классные руководители, родительский комитет.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	5-9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Государственные символы России	5-9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	5-9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР

			Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей)	5-9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	5-9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Школьные медиа Первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ГТО»	5-9	Сентябрь–май	Учителя физической культуры Спортивный клуб «Луч»
Дополнительное образование	5-9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	5-9	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Критерии конкурсов «Лучший спортсмен года», «Лучший ученик года», «Класс года»	5-9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Афиши к мероприятиям школы/класса	5-9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Первичное отделение РДДМ Школьные медиа
Исполнение гимна Российской Федерации	5-9	Сентябрь–май	Классные руководители
Акция «Чистое село»	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
Сентябрь			
Оформление школьного праздника «День Знаний»	5-9	01.09.24.	Советник по воспитанию Классные руководители
Оформление выставки семейных	5	30.09.24.	Советник по

творческих работ «Осенние чудеса-2024»			воспитанию Классные руководители
Октябрь			
Оформление школьного праздника «День Учителя»	5-9	До 04.10.24.	Классные руководители, родительский комитет
Оформление выставки творческих работ: автопортретов пап, фотографий и сочинений про пап, рисунков "Наши защитники -папы!	5-7	До 18.10.24.	Классные руководители, родительский комитет
Ноябрь			
Оформление выставки творческих работ, посвящённый Дню Матери.	5-7	До 22.11.24.	Советник по воспитанию Классные руководители
Декабрь			
Оформление школьного праздника «Новый год»	5-9	до 10.12.24	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Оформление выставки детского – родительских творческих работ «Новогодние чудеса».	5	До 13.12.24.	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Оформление общешкольного проекта «Символ года»	5-9	До 13.12.24.	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Январь			
Оформление акции «Блокадный хлеб»	5-9	24.01.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, актив школы и волонтеры
Февраль			
Конкурс на лучшее творческое оформление «Масленица –хороша, широка её душа» (творческие инсталляции)	5-7	28.03.25.	Классные руководители, родители
Апрель			
Оформление школьного праздника «День Победы»	5-9	До 01.05.25.	Классные руководители, родители

Май			
Оформления школьного праздника «Последний звонок»	8-9	до 23.05.25.	Классные руководители, родители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Управляющий совет родителей	5-9	Один раз в четверть	Директор
Классные родительские собрания, направленные на профилактику экстремизма и толерантного отношения к окружающим. Профилактика идеологии АУЕ и молодёжные субкультуры.	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа по вопросам соблюдения ПДД, ПБ несовершеннолетними.	5-9	В течение года	Классные руководители
Распространение памяток по вопросам безопасности: ПДД, ПБ, водные объекты, выпадение из окон, правила поведения с бездомными собаками, посещение заброшенных зданий и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с несовершеннолетними «группы особого внимания»	Обучающиеся «группы особого внимания»	В течение года Согласно ИПР	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ГДН.
Работа «Совета профилактики»	5-9	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, психолог, классные руководители
Работа Школьной службы медиации	5-9	В течение года	Куратор ШСМ
Посещение квартир.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ГДН.
Консультации с психологом	5-9	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	По запросу	Администрация
Персональные выставки семейного творческих работ	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители Родители
Походы выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Сентябрь			

«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ВШК).	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог
Классные родительские собрания, направленные на профилактику экстремизма и толерантного отношения к окружающим.	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог
Консультирование в рамках проекта «Точка опоры».	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог
Областное родительское собрание «О безопасности в детской и подростковой среде».	5-9	13.09.2024	Классные руководители
Организация и участие в туристическом слёте обучающихся.	5-9	13.09.2024.	Классные руководители, родители
Родительское собрание «Россия-мои горизонты»	6-9	19.09.2024.	Классные руководители, родители
Общешкольное родительское собрание 1.«Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Профилактика табакокурения, алкоголя, наркомании. Пропаганда здорового образа жизни». 2. «О мерах профилактики, детского дорожно-транспортного травматизма».	7-9	19.09.2024.	Зам.директора по ВР, Врач-нарколог ГБУЗ ТО «Областная больница №4» филиал №1 Абатская районная больница. Инспектор ДПС Лейтенант полиции
Октябрь			
Родительская гостиная «Посеять в душах доброту»	5-9	Октябрь (по согласованию)	Педагог-психолог, Классные руководители, родители
Районный круглый стол «Мужской разговор»	5-9 отцы	18.10.24.	Классные руководители, родители
Ноябрь			
Общешкольное родительское собрание «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних,	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог, Инспектор ГДН, Инспектор по

самовольные уходы в подростковой среде. Профилактика суицидального поведения», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Подростковая беременность. Кто виноват и что делать?».			охране детства, помощник прокурора. Акушер-гинеколог ГБУЗ ТО ОБ № 4 (г. Ишим) филиал №1 Абатская районная больница
Декабрь			
Мастерская психологического благополучия. Гармонизация детско-взрослых отношений. «Верны ли мои методы воспитания?»	5-9	Декабрь (по согласованию)	Педагог-психолог
Классное родительское собрание «Простые правила безопасности в интернете», «Занятость несовершеннолетних в период зимних каникул. Безопасность.»	5-9	Декабрь	Классные руководители, родители
Февраль			
Родительская гостиная «Самое важное в жизни-это семья»	5-9	Февраль (по согласованию)	Педагог-психолог, классные руководители
Март			
Общешкольное родительское собрание «Профилактика неблагополучия в семье. Профилактика правонарушений, бродяжничества», «Сдаем экзамены легко!».	5-9	Март	Специалисты ведомств профилактики, Педагог-психолог, зам.директора по УВР, Классные руководители
Апрель			
Футбольный матч «Родители-ученики»	8-9	Апрель	Школьный спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры, Совет надежных отцов
Май			
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье»	5-9	17.05.25.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Деловая игра «Выборы актива класса»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выборы президента школы	5-9	Октябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию

Заседания «Совета капитанов»	5-9	2 раза в месяц	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
«Добровольцы и волонтеры»	5-9	2 раза в месяц	Замдиректора по ВР, зав.кабинетом ПАВ
Участие в планировании, разработке и реализации ключевых проектов и мероприятий класса	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-9	В соответствии с планом мероприятий	Совет капитанов Первичное отделение РДЦМ
Организация совместной деятельности с педагогами, ведущими внеурочную деятельность, учителями-предметниками	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Выполнение коллективных, групповых и индивидуальных заданий;	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Участие в досуговых, спортивных, интеллектуальных и других видах школьных и	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Инициирование и реализация социально значимых проектов и мероприятий на благо класса, школы.	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Шефская работа (наставничество) — организация действующими членами ученического самоуправления шефства над обучающимися младших классов	5-7	В течение года	Классные руководители

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В течение года

Профориентационные экскурсии, в том числе в рамках уроков и основного уровня «Профминимума»	6-9	В течение года	Замдиректора по ВР Учителя предметники
Цикл профориентационных классных часов	5	В течение года	Классные руководители
Цикл профориентационных онлайн-уроков «Проектория»	5-9	В течение года	Ответственный за реализацию проекта Зенкова Е.С.
Ярмарка учебных мест	9		Специалисты ЦЗН
Посещение дней открытых дверей (в том числе онлайн)	9	В течение года	Зам.директора по УВР

Ноябрь

Анкетирование и беседа «Как правильно выбрать профессию»	8-9	Ноябрь	Педагог-психолог
--	-----	--------	------------------

Январь

Диагностика профессиональной склонности учащихся IX классов. Консультации по профориентации «Твой выбор».	9	Январь	Педагог-психолог
Февраль			
Оформление стенда: «Как помочь учащемуся выбрать профессию».	6-9	Февраль	Педагог-психолог
Психологическая игра «Путь в будущее»	9	Февраль	Педагог-психолог
Март			
Познавательный час «Труд на радость себе и людям»	5	Март	Педагог-психолог
Апрель			
Помощь в трудоустройстве, сбор необходимых документов	8-9	Октябрь Апрель-май	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Май			
Познавательная игра «Викторина профессий!»	2	Май	Педагог-психолог
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	5-9	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Служба медиации	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР

			Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Школьный комитет
Психокоррекционно-развивающая программа «Первый раз –в пятый класс!»	5	В течение года	Педагог-психолог
Сентябрь			
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Педагоги допобразования и ВД
Месячник (пожарной, антитеррористической, дорожной, гражданской обороны) безопасности	5-9	20.08-20.09.24.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (неделя безопасности дорожного движения), в том числе: - «Маршрут безопасности»; - «Стань заметней!»;	5-9	16.09.-20.09.2024	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Неделя безопасности	5-9	02.09.-06.09.2024	Классные руководители
Неделя ЗОЖ	5-9	09.09.24.-13.09.24.	Классные руководители
Игра-квест «Вместе против терроризма»	8	06.09.24.	Культурорганизатор МАУК Абатского района «ЦКДО «Исток»
Игра-путешествие «Мы против террора!»	7	06.09.24.	Библиотекарь МАУК Абатского района «ЦКДО «Исток»
Дискуссия «Выбор за тобой», «Поговорим о сокровенном»	8 девушки	13.09.24.	Акушер-гинеколог ГБУЗ ТО ОБ № 4 (г. Ишим) филиал №1 Абатская районная больница, педагог-психолог
Беседа «Если тебе трудно»	5	13.09.24.	Педагог - психолог

Профилактическая беседа «Правонарушения и ответственность за них»	8	13.09.24.	Инспектор по охране детства
Лекция «Снюс. Электронные сигареты. Влияние на здоровье»	7	23.09.2024	Врач психиатр-нарколог ГБУЗ ТО ОБ № 4 (г. Ишим) филиал №1 Абатская районная больница
Игра « Скажи НЕТ»	5-7	11.09.2024	Зав.кабинетом ПАВ
Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм»	5-6	Сентябрь	Социальный педагог
Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».	8	Сентябрь	Социальный педагог
Беседа «Что нужно знать о кибербуллинге»	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Октябрь			
Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя.	5-9	01.10.24.-31.10.24.	Советник по воспитанию, зав.кабинетом ПАВ, учителя физической культуры, социальный педагог, классные руководители
Занятие «Я несу ответственность за свои поступки»	5-7	11.10.24.	Психолог МАУ «КЦСОН «Милосердие»
Занятие «Ценить других» по профилактике буллинга	7-8	11.10.24.	Инспектор по охране детства
Урок нравственности по половому воспитанию учащихся «Репродуктивное здоровье девушки и юноши»	9	11.10.24.	Школьный фельдшер
Занятие в рамках школы «Убереги себя от насилия» (предупреждение преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних)	5	18.10.24.	Специалист МАУ КЦСОН «Милосердие»
Лекция «Профилактика экстремизма и воспитание культуры толерантности»	8-9	18.10.24.	Специалист МАУ КЦСОН «Милосердие»
Игровая программа «Безопасность – наше всё!»	5	18.10.24.	Культурный организатор МАУК Абатского района «ЦКДО «Исток»
Занятие «Вредные привычки»	6	20.10.24.	Специалист по работе с семьей МАУ КЦСОН «Милосердие»
Лекция «Разъяснение понятия общественно-опасное деяний, и профилактических мерах применяемых к малолетним в виде помещения в ЦВСНП»	7	3-4 квартал	Ст. инспектор ГДН ОП №1 МО МВД РФ «Ишимский»

Классные часы «Что такое хороший человек»	5-6	Октябрь	Педагог-психолог
Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».	7-9	Октябрь	Социальный педагог
Классный час «Путь в бездну»	8-9	Октябрь	Социальный педагог
Беседа «О вреде алкоголя, употреблении табака»	7-9	Октябрь	Зав. кабинетом ПАВ
Ноябрь			
Месячник правовых знаний	5-9	05.11.24.-29.11.24.	Замдиректора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Неделя толерантности	5-9	11.11.24.-15.11.24	Замдиректора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Круглый стол «Экстремизм в подростковой среде: поговорим....»	8	15.11.24.	Социальный педагог
Классный час «Вейпинг и курение: популярные заблуждения»	9	18.11.24.	Специалист по работе с молодежью МАУ «МИДЦ» Абатского района
Классный час «Про мальчишек и девчонок»	6	22.11.24.	Акушер-гинеколог ГБУЗ ТО ОБ № 4 (г. Ишим) филиал №1 Абатская районная больница
Классный час «Соблюдай Закон!»	8	22.11.24.	Специалист по работе с молодежью МАУ «МИДЦ» Абатского района»
«Спайсы. Соли. Последствия употребления. Профилактика»	8	25.11.24	Врач психиатр-нарколог ГБУЗ ТО ОБ № 4 (г. Ишим) филиал №1 Абатская районная больница
Консультации «Несколько ответов на конкретные вопросы»	8 девушки	29.11.24.	Школьный фельдшер
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	5-9	28.10.24.-01.11.24.	Замдиректора по ВР

			Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Игра «В некотором царстве»	8	Ноябрь	Педагог-психолог
Беседа «О правонарушениях, об ответственности за правонарушения»	9	Ноябрь	Социальный педагог
Групповое занятие на тему: «Группа смерти в социальных сетях»	8-9	Ноябрь	Социальный педагог
Классный час «Поговорим о толерантности».	6-7	Ноябрь	Социальный педагог
Декабрь			
Классный час «Экстремизму и терроризму – нет!»	9	13.12.24.	Инспектор по охране детства
Классный час «Способы разрешения конфликтов»	9	13.12.24.	Социальный педагог
Акция «Безопасный лёд»	5-9	16.12.24.-20.12.24.	Классные руководители
Беседа «Опасность, которая рядом»	6	20.12.24	Зав.кабинетом ПАВ
Профилактическая акция «В центре внимания дети»	6	20.12.24.	Библиотекарь МАУК Абатского района «ЦКДО «Исток»
Акция «Безопасные каникулы»	5-9	27.12.24.	Классные руководители
Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»	8	Декабрь	Педагог-психолог
Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».	8	Декабрь	Социальный педагог
Круглый стол «Буллинг и ответственность»	9	Декабрь	Педагог-психолог
Январь			
Неделя правовых знаний	5-9	13.01.-17.01.25	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Деловая игра «В некотором царстве»	5	13.01.2025-20.01.2025	Зав.кабинетом ПАВ
Информационный час «Правила поведения в интернете»	5	Январь	Социальный педагог
Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения.	7	Январь	Социальный педагог

Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»	9	Январь	Социальный педагог
Психологическое занятие «"Наш класс - наша семья"»	7	Январь	Педагог-психолог
Психологическое занятие с элементами игры «да- нет»	9	Январь	Педагог-психолог
Тренинг «Поговорим?»	6	Январь	Педагог-психолог
Игра с элементами тренинга «У нас есть выбор»	5-7	Январь	Педагог-психолог
Февраль			
Неделя безопасности в Интернет	5-9	03.02-07.02.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Деловая игра «На что мы тратим жизнь»	9	03.02.2025	Зав.кабинетом ПАВ
Квиз «Что мы знаем о травле»	8-9	Февраль	Педагог-психолог
Март			
Губернаторская неделя здоровья	5-9	10.03-14.03.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	8-9	01.03.25.	Учитель ОБЖ
Практикум для учащихся «Саморегуляция эмоциональных состояний»	9	Март	Педагог-психолог
Классный час «Профилактика буллинга» на основе игры «Анимация»	5-7	Март	Педагог-психолог
Апрель			
Всероссийский День Здоровья (05.04.)	5-9	07.04.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
Неделя правовых знаний	5-9	07.04.-11.04.25	Советник по воспитанию, классные руководители,

			активисты школы, волонтеры.
Круглый стол «Арт-терапия — помощь при конфликтах»	8	Апрель	Педагог-психолог
Тренинг ««Как снять напряжение: техники эмоционального и физического расслабления»	6	Апрель	Педагог-психолог
Тренинг «Учимся снимать усталость»	9	Апрель	Педагог-психолог
Беседа «Безвредны ли пиво и энергетики?»	9	14.04.2024	Зав.кабинетом ПАВ
Беседа «Этика взаимоотношений девушек и юношей»	9	Апрель	Социальный педагог
Игра « Искусство договариваться»	5-8	Апрель	Педагог-психолог
Май			
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	5-9	12.05-16.05.25.	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Психологическое занятие «Мой портрет в лучах солнца»	9	Май	Педагог-психолог
Игра ««Сможешь ли ты устоять?»	8	22.05.2025	Зав.кабинетом ПАВ
Беседа «Искусственный рай»	9	23.05.2025	Зав.кабинетом ПАВ. Иерей о. Дмитрий
Занятие –рассуждение «Арт-терапия для хорошего настроения", "Сказки на песке"»	5	Май	Педагог-психолог
Внеклассное мероприятие для обучающихся «Знай, помни, выполняй».	5-9	Май	Социальный педагог
Классный час о гуманном отношении детей друг к другу «Белая ворона – это красиво»	5-8	Май	Педагог-психолог
Круглый стол «Чем опасно употребление ПАВ»	5-9	Май	Педагог-психолог, Зав.кабинетом ПАВ
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Читательские конференции по творчеству писателей	5-9	По согласованию	Детская библиотека
Экскурсии в музей	5-9	По согласованию	Абатский краеведческий музей
Спортивные соревнования	5-9	По согласованию	Спортивный комплекс
Культурные практики, развлекательные мероприятия	5-9	По согласованию	РДК Абатского района

Экскурсии на предприятия	5-9	По согласованию	ООО «Возрождение», «ТюменьЭнерго», НПС «Абатская», АО «ТРАНСНЕФТЬ- СИБИРЬ», отделение ПАО Сбербанк, Россельхозбанк, с.Абатское; ГБУЗ ТО ОБ №4 (г. Ишим) филиал 1 с. Абатское, ПЧ 130, Ростелеком
--------------------------	-----	-----------------	--

**Календарный план воспитательной работы СОО
МАОУ Абатская СОШ №1
на 2024-2025 учебный год**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Музейные уроки	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Содержание уроков	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Сентябрь			
Международный день распространения грамотности.	10-11	08.09.24.	Учителя русского языка и литературы
255 лет с начала перехода войска А. В. Суворова через Альпы (1799)	10-11	10.09.24.	Учителя истории
170 лет началу героической обороны Севастополя (1854)	10-11	13.09.24.	Учителя истории
175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	10-11	14.09.24.	Учитель биологии
Международный день памяти жертв фашизма (Информационная минутка на уроке истории)	10-11	10.09.24.	Учителя истории
100 лет со дня рождения Марии Никитичны Цукановой (1924-1945 гг.), участницы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Героя Советского Союза, уроженки д. Смолянки (Соленки) Абатского района	10-11	14.09.24.	Учителя истории
235 лет победе русско-австрийских войск в сражении при Рыннике (1789)	10-11	22.09.24.	Учителя истории
285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля	10-11	24.09.24.	Учителя обществознания
Правила кабинета	10-11	В течение месяца	Учителя-

			предметники
Октябрь			
270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	10-11	01.10.24.	Учителя литературы
110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	10-11	02.10.24.	Учителя литературы
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	10-11	03.10.24.	Учитель литературы
Ноябрь			
295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	10-11	13.11.24.	Учитель истории
100 лет со дня рождения Михаила Николаевича Гурьева (1924-2004 гг.), участника Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Героя Советского Союза, уроженца д. Костылево Абатского района	10-11	21.11.24.	Учитель истории
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории)	10-11	20.11.24.	Учителя истории
Декабрь			
День математики	10-11	01.12.24.	Учителя математики
День Героев Отечества(информационная минутка на уроках истории)	10-11	09.12.24.	Учителя истории
День прав человека	10-11	10.12.24.	Учитель обществознания
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11	12.12.24.	Учитель обществознания
День спасателя Российской Федерации	10-11	27.12.24.	Учитель ОБЗР
315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы	10-11	29.12.24.	Учителя истории
Январь			
230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (информационная минутка на уроках литературы, библиотечные уроки)	10-11	15.01.25.	Учителя литературы
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	10-11	17.01.25.	Учителя литературы
Международный день без Интернета	10-11	26.01.25.	Учитель информатики
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.25.	Учителя истории

Февраль			
День воинской славы России	10-11	02.02.25.	Учителя истории
190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907 гг.), ученого и общественного деятеля, автора периодического закона химических элементов, уроженца г.Тобольска	10-11	08.02.25.	Учитель химии
135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	10-11	10.02.25.	Учитель литературы
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирала, командующего Черноморским флотом	10-11	13.02.25.	Учителя истории
День памяти воинов-интернационалистов	10-11	15.02.25.	Учителя истории
Международный день родного языка. Интерактивные уроки родного русского языка	10-11	21.02.25.	Учителя русского языка
Март			
День воссоединения Крыма с Россией (информационная минутка на уроках истории)	10-11	18.03.25.	Учителя истории
Апрель			
155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа	10-11	08.04.25.	Учитель географии
Всемирный день здоровья(информационная минутка на уроках физической культуры, спортивные соревнования)	10-11	07.04.25	Учителя физической культуры
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.25	Учителя истории
Май			
80 лет (1944 г.) со дня присвоения звания Героя Советского Союза Ивану Ефремовичу Игнатенко (1920-1983 гг.), участнику Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., уроженцу д.Шипуново Абатского района	10-11	05.05.25.	Учителя литературы
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05.25.	Учителя русского языка
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное			
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Социальное			

Школьное ученическое самоуправление.	10-11	Согласно плану ученического самоуправления	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Участие в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы (Модуль рабочей программы воспитания «Основные школьные дела»)	10-11	Согласно плану ВР модуля «Основные школьные дела»	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Волонтерские отряды «Импульс добра», «Волонтеры Победы»	10-11	Согласно плану работы волонтерских отрядов	Руководители волонтерских отрядов
Спортивно-оздоровительное			
Школьный спортивный клуб «Луч». Участие в спортивно-массовых мероприятиях.	10-11	Согласно плану работы спортивного клуба «Луч»	Учителя физической культуры
Общекультурное			
РДДМ	10-11	Согласно плану единых действий РДДМ	Советник по воспитанию, классные руководители
Вариативный компонент			
Социально-экономический профиль			
Социальное направление			
Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы села Абатское». Подготовка и участие в экскурсиях: ООО «Агрохолдинг «Юбилейный», Сбербанк России, Россельхозбанк, пенсионный фонд, МАУ «КЦСОН "Милосердие"», Межрайонное управление социальной защиты населения (Абатский, Викуловский и Сорокинский районы); Абатский районный суд.	10-11	Согласно плану	Администрация школы, социальные партнеры, классные руководители
Подготовка и участие в социальных практиках. МАУ «КЦСОН "Милосердие"», Межрайонное управление социальной защиты населения (Абатский, Викуловский и Сорокинский районы);	10-11	Согласно плану	Администрация школы, социальные партнеры, классные руководители
Подготовка и участие в профессиональных пробах на производстве. ООО «Агрохолдинг «Юбилейный».	10-11	Согласно плану	Администрация школы, социальные партнеры, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся			
«Подготовка к ЕГЭ»	11а	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель математики Усольцева М.Н

«Математика С»	11б	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель математики Бурмистрова Е.Ю.
«Решаем ЕГЭ»	11а	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель русского языка Глуходед Л.С.
«Избранные вопросы по математике»	10	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя математики Усольцева М.Н., Обыскалова Г.В.
«Основы предпринимательства»	10	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель обществознания Сухарева Т.В.
«All around English»	10а	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель английского языка Димитрова В.А.
«Учимся писать сочинение-рассуждение»	10б	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель русского языка Глуходед Л.С.
Школьные олимпиады по предметам, научные конференции.	11	Согласно расписанию ВСОш	Учитель предметники
«Россия-мои горизонты»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Изучение динамики развития классного коллектива.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Анализ уровня воспитанности на начало и конец года.	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Классные руководители, учителя предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский

			актив Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
Сентябрь			
День памяти жертв фашизму.	10-11	06.09.24	Классные руководители
«Единый урок ЗОЖ»	10-11	12.09.24.	Классные руководители
Классный час на завтра "От Руси к России" ко Дню зарождения Российской государственности.	10-11	20.09.24.	Классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	27.09.24.	Классные руководители
Октябрь			
Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	10-11	04.10.24.	Классные руководители
Классный час «Пожарная безопасность»	10-11	11.10.24.	Классные руководители
Час-общения «Мой выбор-здоровье!»	10-11	18.10.24.	Классные руководители
Всероссийский экологический урок «Эколята-молодые защитники природы»: «Профессия океанолог» или «Нам здесь жить» (Заповедное волонтерство). https://urok.fedcdo.ru/	10-11	25.10.24.	Классные руководители
Ноябрь			
Классный час «Моя семья- чудесное место для жизни»	10-11	08.11.24.	Классные руководители
Классный час «Толерантность-путь к миру», посвященный Дню толерантности	10-11	15.11.24.	Классные руководители
Классный час «Подросток и закон»	10-11	22.11.24.	Классные руководители
Классный час «Роль семьи в обществе»	10-11	29.11.24.	Классные руководители
Декабрь			
«Урок доброты», в рамках Международного дня инвалидов (03.12.)	10-11	06.12.24.	Классные руководители

Единый урок «Права человека», в рамках Дня прав человека (10.12.)	10-11	13.12.24.	Классные руководители
Классный час «Больше близких-счастливое детство», ко Дню многодетной семьи (21.12.)	10-11	20.12.24.	Классные руководители
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы». Акция «Безопасный лед»	10-11	27.12.24.	Классные руководители
Январь			
Классный час «Зачем соблюдать закон?», в рамках недели правовых знаний.	10-11	17.01.25.	Классные руководители
Классный час «Класс-глазами каждого. Взаимоуважение в коллективе»	10-11	24.01.25.	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному Дню БЕЗ Интернета.	10-11	31.01.25.	Классные руководители
Февраль			
Классный час «Информационная безопасность»	10-11	07.02.25.	Классные руководители
Классный час «Одной командой быть не просто. Способы бесконфликтного общения»	10-11	14.02.25	Классные руководители
Классный час «Семья и культура. Семейные ценности»	10-11	28.02.25.	Классные руководители
Март			
Классный час «Права и обязанности родителей и детей в семье»	10-11	07.03.25.	Классные руководители
Час-общения «Образ жизни. Привычки и манеры»	10-11	14.03.25.	Классные руководители
Классный час «Сохраним нашу планету», в рамках Дня земли. (25.03.25.)	10-11	21.03.25.	Классные руководители
Апрель			
Круглый стол «Здоровый образ жизни и Вредные привычки»	10-11	04.04.25.	Классные руководители
Классный час «Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление)»	10-11	11.04.25.	Классные руководители
Час-общения «Взаимоуважение-успех»	10-11	18.04.25.	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню российского парламентаризма	10-11	25.04.25.	Классные руководители
Май			
Классный час «День семьи и семейных ценностей», посвященный Международному дню семьи. (15.05.)	10-11	16.05.25.	Классные руководители
Урок безопасности «Мои безопасные каникулы»	10-11	23.05.25.	Классные руководители

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Сентябрь

События:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма
- 21 сентября: День зарождения российской государственности.
- 27 сентября: Всемирный день туризма.
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

День знаний	10-11	01.09.24	Зам.директора по ВР
Осенний туристический слет	10-11	13.09.24.	Замдиректора по ВР Классные руководители Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Месячник ко Дню пожилого человека. Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой»	10-11	16.09.24.-15.10.24.	Классные руководители, зам.директора по ВР
Акция «Подари добро» (вручение поздравительных открыток)	10-11	16.09.24.-15.10.24.	Классные руководители, зам.директора по ВР
Акция «Искорка добра» (тимуровская помощь старшему поколению)	10-11	16.09.24.-15.10.24.	Классные руководители, зам.директора по ВР
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024. Конкурс сочинений на тему «Мирный атом	10-11	01.09.24.-13.10.24.	Учителя литературы, зам.директора по ВР
Школьный турнир по легкой атлетике	10-11	Сентябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района (настольный теннис)	Сборная школы	Сентябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района (шахматы)	Сборная школы	Сентябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры

Октябрь

События:

- 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 20 октября: День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Международный день учителя. День самоуправления.	11	04.10.24.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классный руководитель 11-го класса
Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл	10-11	17.10.24.-18.10.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник «Осенний бал»	10-11	25.10.24.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Школьный турнир по футболу	10-11	Октябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Школьный турнир по настольному теннису	10-11	Октябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района (легкоатлетический кросс)	Сборная школы	Октябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района (туризм)	Сборная школы	Октябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры

Ноябрь**События:**

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел России;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября: День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается», ко Дню матери.	10-11	22.11.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные
---	-------	-----------	---

			руководители. Актив школы и волонтеры
Школьный турнир по баскетболу	10-11	Ноябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района (баскетбол)	Сборная школы	Ноябрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Декабрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 1 декабря: День математика; • 3 декабря: День Неизвестного Солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг; День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 10 декабря: День прав человека; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; • 27 декабря: День спасателя Российской Федерации; 			
Бал «олимпийцев»	10-11	Декабрь	Замдиректора по УВР, ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя предметники.
Новогодний праздник «В гостях у Новогодней сказки».	10-11	26.12.24.-27.12.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родительский комитет
Школьный турнир по волейболу	10-11	Декабрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет». (Муниципальный уровень.)	Сборная школы	Декабрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района (мини-футбол)	Сборная школы	Декабрь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Январь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; 			

- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

Акция «Блокадный хлеб»	10-11	24.01.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры, Первичное отделение РДДМ
Школьный турнир по лыжным гонкам	10-11	Январь	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День воинской славы России; • 8 февраля: День российской науки; • 14 февраля: День книгодарения; • 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
Месячник военно-патриотического воспитания	10-11	03.02.-28.02.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Военно-спортивное мероприятие «Зарница»	10-11	21.02.24.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.
Школьный турнир «Президентские состязания»	10-11	Февраль	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Военно-спортивное мероприятие «Зарница»	10-11	Февраль	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района (лыжные гонки)	Сборная школы	Февраль	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Муниципальный этап «Игры ШСК»	Сборная школы	Февраль	Спортивный клуб «Луч», учителя

			физической культуры
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 21 марта: Всемирный день поэзии; • 25 марта: Час Земли 			
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	10-11	07.03.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, актив школы
Школьный турнир «Президентские спортивные игры»»	10-11	Март	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Школьный этап «Игры ШСК»	10-11	Март	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 7 апреля: Всемирный день здоровья • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны • 22 апреля: Международный день Матери- Земли • 27 апреля: День российского парламентаризма 			
Месячник, посвященный Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945	10-11	15.04.-15.05.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	21.04.-09.05.25.	Классные руководители, родители
Школьный фестиваль «Все на сдачу ГТО»	10-11	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района (волейбол)	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Муниципальный этап «Президентские состязания»	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры

Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
27 спартакиада учащихся Абатского района (Легкая атлетика)	Сборная школы	Апрель	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 18 мая: Международный день музеев; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Акция «Поздравь своего ветерана»	10-11	05.05.23.-08.05.24.	Классные руководители
Акция «В дом к ветерану»	10-11	05.05.23.-08.05.24.	Классные руководители
Концерт, посвященный Дню Победы «Наследники Великой Победы»	10-11	08.05.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Волонтеры Победы» (шефство над памятниками)	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Участие в митинге ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год). Акция «Бессмертный полк»	10-11	09.05.25.	Классные руководители
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье», посвященный Международному Дню семьи.	10-11	17.05.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Праздник «Последний звонок»	10-11	26.05.25.	Классные руководители, родительский комитет
Фестиваль «Я –успешен!» (общешкольная линейка, подведение итогов за год)	10-11	16.05.25.	Директор, зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Экскурсии в Абатский краеведческий музей,	10-11	Май	Классные

в рамках Международного дня музеев.			руководители
Конкурс «Лучший спортсмен года»	10-11	Сентябрь-Май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Спортивные эстафеты	10-11	Май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 мая	10-11	Май	Спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры
Конкурс «Лучший ученик года»	10-11	Сентябрь-Май	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Лучший класс года»	10-11	Сентябрь-Май	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Походы «Выходного дня»	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по предметам	10-11	В течение года	Учителя предметники
Экскурсии по мемориальным зонам села Абатское.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, волонтеры.
Проориентационные экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Встречи с участниками СВО	10-11	В течение года	Администрация школы, советник по воспитанию
Экскурсии в Абатский краеведческий музей	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет

Сентябрь

Осенний туристический слет	10-11	13.09.24.	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры, родительский комитет
Мастер-класс «Аромафантазия» по созданию гелиевых свечей в Абатском краеведческом музее.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выставка «Назад в СССР» в Абатском краеведческом музее.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Ноябрь-февраль			
Посещение ледового катка, лыжной базы села Абатское.	10-11	Ноябрь-февраль	Классные руководители, родительский комитет
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Государственные символы России	10-11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	10-11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей)	10-11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	10-11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Школьные медиа Первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ГТО»	10-11	Сентябрь–май	Учителя физической культуры Спортивный клуб «Луч»

Дополнительное образование	10-11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	10-11	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Критерии конкурсов «Лучший спортсмен года», «Лучший ученик года», «Класс года»	10-11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Афиши к мероприятиям школы/класса	10-11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Первичное отделение РДМ Школьное медиа
Исполнение гимна Российской Федерации	10-11	Сентябрь–май	Классные руководители
Акция «Чистое село»	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
Сентябрь			
Оформление школьного праздника «День Знаний»	10-11	01.09.24.	Советник по воспитанию Классные руководители
Октябрь			
Оформление школьного праздника «День Учителя»	10-11	До 04.10.24.	Классные руководители, родительский комитет
Декабрь			
Оформление школьного праздника «Новый год»	10-11	до 10.12.24	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Оформление общешкольного проекта «Символ года»	10-11	До 13.12.24.	Советник по воспитанию, классные руководители, родители.
Январь			
Оформление акции «Блокадный хлеб»	10-11	24.01.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, актив

			школы и волонтеры
Апрель			
Оформление школьного праздника «День Победы»	10-11	До 01.05.25.	Классные руководители, родители
Май			
Оформления школьного праздника «Последний звонок»	10-11	до 23.05.25.	Классные руководители, родители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Управляющий совет родителей	10-11	Один раз в четверть	Директор
Классные родительские собрания, направленные на профилактику экстремизма и толерантного отношения к окружающим. Профилактика идеологии АУЕ и молодёжные субкультуры.	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа по вопросам соблюдения ПДД, ПБ несовершеннолетними.	10-11	В течение года	Классные руководители
Распространение памяток по вопросам безопасности: ПДД, ПБ, водные объекты, выпадение из окон, правила поведения с бездомными собаками, посещение заброшенных зданий и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с несовершеннолетними «группы особого внимания»	Обучающиеся «группы особого внимания»	В течение года Согласно ИПР	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ГДН.
Работа «Совета профилактики»	10-11	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, психолог, классные руководители
Работа Школьной службы медиации	10-11	В течение года	Куратор ШСМ
Посещение квартир.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ГДН.
Консультации с психологом	10-11	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10-11	По запросу	Администрация
Походы выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители, родители

Сентябрь			
Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ВШК).	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог
Классные родительские собрания, направленные на профилактику экстремизма и толерантного отношения к окружающим.	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог
Консультирование в рамках проекта «Точка опоры».	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог
Областное родительское собрание «О безопасности в детской и подростковой среде».	10-11	13.09.2024	Классные руководители
Организация и участие в туристическом слёте обучающихся.	10-11	13.09.2024.	Классные руководители, родители
Родительское собрание «Россия-мои горизонты»	10-11	19.09.2024. Февраль	Классные руководители, родители
Общешкольное родительское собрание 1.«Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Профилактика табакокурения, алкоголя, наркомании. Пропаганда здорового образа жизни». 2. «О мерах профилактики, детского дорожно-транспортного травматизма».	10-11	19.09.2024.	Зам.директора по ВР, Врач-нарколог ГБУЗ ТО «Областная больница №4» филиал №1 Абатская районная больница. Инспектор ДПС Лейтенант полиции
Октябрь			
Районный круглый стол «Мужской разговор»	10-11 отцы	18.10.24.	Классные руководители, родители
Декабрь			
Классное родительское собрание «Простые правила безопасности в интернете», «Занятость несовершеннолетних в период зимних каникул. Безопасность.»	10-11	Декабрь	Классные руководители, родители
Март			
Общешкольное родительское собрание «Профилактика неблагополучия в семье. Профилактика правонарушений, бродяжничества», «Сдаем экзамены легко!».	10-11	Март	Специалисты ведомств профилактики, Педагог-психолог, зам.директора по УВР, Классные руководители

Апрель			
Футбольный матч «Родители-ученики»	10	Апрель	Школьный спортивный клуб «Луч», учителя физической культуры, Совет надежных отцов
Тренинг «Учимся снимать усталость»	11	Апрель	Педагог-психолог
Май			
Фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье»	10-11	17.05.25.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Деловая игра «Выборы актива класса»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выборы президента школы	10-11	Октябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Заседания «Совета капитанов»	10-11	2 раза в месяц	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
«Добровольцы и волонтеры»	10-11	2 раза в месяц	Замдиректора по ВР, зав.кабинетом ПАВ
Участие в планировании, разработке и реализации ключевых проектов и мероприятий класса	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11	В соответствии с планом мероприятий	Совет капитанов Первичное отделение РДЦМ
Организация совместной деятельности с педагогами, ведущими внеурочную деятельность, учителями-предметниками	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Выполнение коллективных, групповых и индивидуальных заданий;	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Участие в досуговых, спортивных, интеллектуальных и других видах школьных и	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Инициирование и реализация социально значимых проектов и мероприятий на благо класса, школы.	Актив класса	В течение года	Классные руководители
Шефская работа (наставничество) — организация действующими членами ученического самоуправления шефства над	10-11	В течение года	Классные руководители

обучающимися младших классов			
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профориентационные экскурсии, в том числе в рамках уроков и основного уровня «Профминимума»	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Учителя предметники
Цикл профориентационных онлайн-уроков «Проектория»	10-11	В течение года	Ответственный за реализацию проекта Зенкова Е.С.
Ярмарка учебных мест	10-11		Специалисты ЦЗН
Посещение дней открытых дверей (в том числе онлайн)	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР
Ноябрь			
Анкетирование и беседа «Как правильно выбрать профессию»	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Январь			
Диагностика профессиональной склонности учащихся XI классов. Консультации по профориентации «Твой выбор».	11	Январь	Педагог-психолог
Февраль			
Оформление стенда: «Как помочь учащемуся выбрать профессию».	10-11	Февраль	Педагог-психолог
Психологическая игра «Путь в будущее»	10-11	Февраль	Педагог-психолог
Март			
Тренинг «Строим план профессионального саморазвития»	11	Март	Педагог-психолог
Апрель			
Помощь в трудоустройстве, сбор необходимых документов	10	Октябрь Апрель-май	Зам.директора по ВР, социальный педагог
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	10-11	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию

			Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Служба медиации	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Школьный комитет
Сентябрь			
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	10-11	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Педагоги дообразования и ВД
Месячник (пожарной, антитеррористической, дорожной, гражданской обороны) безопасности	10-11	20.08-20.09.24.	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (неделя безопасности дорожного движения).	10-11	16.09.-20.09.2024	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Неделя безопасности	10-11	02.09.-06.09.2024	Классные руководители
Неделя ЗОЖ	10-11	09.09.24.-13.09.24.	Классные руководители

Октябрь			
Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя.	10-11	01.10.24.-31.10.24.	Советник по воспитанию, зав.кабинетом ПАВ, учителя физической культуры, социальный педагог, классные руководители
Занятие «Проблемы подростка – выход есть всегда»	11	18.10.24.	Специалист МАУ КЦСОН «Милосердие»
Лекция «Профилактика экстремизма и воспитание культуры толерантности»	10-11	18.10.24.	Специалист МАУ КЦСОН «Милосердие»
Беседа-Дискуссия «О дружбе и любви. Всеу свое время»	11	18.10.24.	Психолог МАУ КЦСОН «Милосердие»
Круглый стол «О вреде табакокурения»	10	Октябрь	Школьный фельдшер
Психологическая игра «Королевство Я»	10	Октябрь	Педагог-психолог
Классный час «Путь в бездну»	10-11	Октябрь	Социальный педагог.
Ноябрь			
Месячник правовых знаний	10-11	05.11.24.-29.11.24.	Замдиректора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Неделя толерантности	10-11	11.11.24.-15.11.24	Замдиректора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Беседа – рассуждение «Этот трудный подростковый возраст»	10	15.11.24.	Педагог - психолог
Час-общения «Я выбираю жизнь»	11	29.11.24.	Школьный фельдшер
Лекция «Разъяснение уголовной и административной ответственности, и возраста привлечения, и мер наказания, профилактика АУЕ»	10	3-4 квартал	Ст. инспектор ГДН ОП №1 МО МВД РФ «Ишимский»
Декабрь			
Акция «Безопасный лёд»	10-11	16.12.24.-20.12.24.	Классные

			руководители
Акция «Безопасные каникулы»	10-11	27.12.24.	Классные руководители
Лекция «Гинекологические и урологические заболевания»	10-11 (девушки)	20.12.24.	Акушер-гинеколог ГБУЗ ТО ОБ № 4 (г. Ишим) филиал №1 Абатская районная больница
Распространение памяток для подростков «Последствия ранней половой жизни»	10-11	20.12.24.	Школьный фельдшер
Дискуссия «Новый год без алкоголя»	10	Декабрь	Заведующий Кабинетом ПАВ
Психологическая игра «Ты лучший!»	10	Декабрь	Педагог-психолог
Бесед «Буллинг и ответственность»	10-11	Декабрь	Педагог- психолог, социальный педагог
Январь			
Неделя правовых знаний	10-11	13.01.-17.01.25	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители. Актив школы и волонтеры
Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»	10-11	Январь	Социальный педагог
Февраль			
Неделя безопасности в Интернет	10-11	03.02-07.02.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Психологическая игра «Путь в будущее». «Уверенность- залог успеха на ЕГЭ»	10-11	Февраль	Педагог-психолог
Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	10-11	Февраль	Социальный педагог
Квиз «Что мы знаем о травле»	10-11	Февраль	Педагог-психолог
Диспут «Какой ты в 21 веке?»	10-11	Февраль	Социальный педагог
Март			
Губернаторская неделя здоровья	10-11	10.03-14.03.25.	Замдиректора по

			ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03.25.	Учитель ОБЖ
Просмотр и обсуждение фильма «Чирик-Пырик, где ты был?»	11	Март	Заведующий кабинетом ПАВ
Диспут «Ценности моей жизни»	10-11	Март	Педагог-психолог
Апрель			
Всероссийский День Здоровья (05.04.)	10-11	07.04.25.	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
Неделя правовых знаний	10-11	07.04.25.-11.04.25	Советник по воспитанию, классные руководители, активисты школы, волонтеры.
Май			
Неделя безопасности дорожного движения «Внимание дети»	10-11	12.05-16.05.25.	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Беседа «Искусственный рай»	10-11	23.05.2025	Зав.кабинетом ПАВ. Иерей о. Дмитрий
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Читательские конференции по творчеству писателей	10-11	По согласованию	Детская библиотека
Экскурсии в музей	10-11	По согласованию	Абатский краеведческий музей
Спортивные соревнования	10-11	По согласованию	Спортивный комплекс
Культурные практики, развлекательные мероприятия	10-11	По согласованию	РДК Абатского района
Экскурсии на предприятия	10-11	По согласованию	ООО «Возрождение», «ТюменьЭнерго»,

			НПС «Абатская», АО «ТРАНСНЕФТЬ- СИБИРЬ», отделение ПАО Сбербанк, Россельхозбанк, с.Абатское; ГБУЗ ТО ОБ №4 (г. Ишим) филиал 1 с. Абатское, ПЧ 130, Ростелеком
--	--	--	--