

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Абатская средняя общеобразовательная школа №1»**

Согласована с
Управляющим
советом МАОУ
Абатская СОШ №1
Шеслер Т.В. *ТМ*
Протокол № 8
от «13» февраля 2025г.

Рассмотрена
Педагогическим
советом
протокол № 3
от «13» февраля 2025г.



Утверждена
Директором МАОУ
Абатская СОШ №1
Е.В. Бажина *Е.В. Бакина*
Приказ № 50-од
от «25» февраля 2025г.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
МАОУ Абатская СОШ №1
«Радужная страна»
«Богатыри на пути к победе!»
(комплексная, краткосрочная)**

с.Абатское-2025г.

Оглавление

1. Оглавление.....	2
2. Паспорт программы.....	3 - 5
3. Пояснительная записка.....	6- 8
4. Цели и задачи программы.....	8
5. Участники программы.....	9
6. Этапы реализации программы.....	9 - 10
7. Сроки действия программы.....	11
8. Содержание деятельности.....	11 - 14
9. Механизмы реализации программы.....	14 - 36
10. Условия реализации программы.....	36 - 38
11. Факторы риска и меры их профилактики.....	38
12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	39 - 40
13. Мониторинг воспитательного процесса.....	40 - 41
14. Список литературы и источники.....	42
15. Приложение.....	43 - 46

Паспорт программы

1.	Полное название программы.	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «Богатыри на пути к победе!» летнего пришкольного лагеря дневного пребывания «Радужная страна» МАОУ Абатская СОШ №1
2.	Адресат программы	Программа реализуется для детей и подростков в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); несовершеннолетние «группы особого внимания»; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, участников СВО Общее количество участников программы 270 человек. I смена – 160 человек III смена – 110 человек
3.	Сроки реализации программы.	I смена 05.06.2025.-25.06.2025г. III смена 21.07.2025.-10.08.2025г.
4	Цель программы.	Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через вовлечения несовершеннолетних в активную коллективно-творческую деятельность.
5.	Задачи	1. Сформировать устойчивую мотивацию к ЗОЖ через привитие практических навыков; 2. Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы, и виды деятельности; 3. Воспитывать гражданско – патриотические качества детей через изучение историко – культурного наследия народов мира. 4. Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально – значимую деятельность; 5. Повысить уровень комфортности для детей во время оздоровительной компании;

6.	Направление деятельности.	- гражданско - патриотическое - спортивно – оздоровительное - художественно - эстетическое - профилактическое - экологическое
7.	Краткое содержание программы.	В основу программы заложена ролевая игра. Дети, заезжая в лагерь, попадают в волшебную страну Белогорье. Волшебник Святозар выступает проводником между современным миром и миром волшебной страны. Он помогает смелым, активным, любознательным ребятам попасть в Белогорье, для того, чтобы помочь жителям этой страны преодолеть мрак, лень, печаль, и вернуть в Белогорье радость творчества. Погружение в сюжет игры происходит через знакомство детей с легендой программы. Смысл сюжета – дети вместе с героями Белогорья путешествуют по сказочной стране в поисках Волшебной Палитры, которую необходимо вернуть волшебнику Святозару. Вместе с ней вернётся в волшебную страну сила творчества, мастерства и всё Белогорье вновь озарится яркими цветами. Ребят ожидает интересное путешествие по необычной, сказочной стране полное неожиданностей и опасностей, встреч с Тёмными Силами, проверкой себя на прочность!
8.	Ожидаемый результат.	1. Оздоровительный эффект не менее 98% детей; 2. 100% охват участия в творческих мероприятиях; 3. Развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств. 4. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков. 5. 100% детей чувствуют себя комфортно во время оздоровительной кампании.
9.	Название организации.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абатская средняя общеобразовательная школа № 1
10.	Почтовый адрес организации.	627540 Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица Советская д.52

		тел. (34556) 41-1-70 тел./факс (34556) 41-5-70 abatskscool1@mail.ru – эл. почта https://abat1.tyumenschool.ru/ - сайт школы
11.	Ф.И.О. руководителя.	Бажина Елена Викторовна, директор МАОУ Абатская СОШ №1
12.	Авторы программы.	Автор программы: Молчанова О. Г., педагог-организатор г. Омск. Программа модифицирована заместителем директора по воспитательной работе МАОУ Абатская СОШ №1 Шишигиной А.И.
13	Дата создания программы	Февраль 2025г.
14.	Финансовое обеспечение.	Финансирование осуществляется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, средств родителей (законных представителей).

Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей “Радужная страна” создан и действует на базе МАОУ Абатская СОШ № 1 более десяти лет. Накоплен большой опыт по оздоровлению и воспитанию школьников в летний период, бережно сохраняются и укрепляются приобретенные традиции.

В летнем лагере традиционно отдыхают дети от 6, 6 до 17 лет. Каждый ребенок получает добрый заряд энергии, здоровья, бодрости, творчества через организацию жизнедеятельности лагеря, чему способствует ежедневное тематическое планирование. Дети получают полноценное витаминизированное питание 3 раза в день, для детей в возрасте до 10 лет организован дневной сон.

На сегодняшний день в школе есть все условия для создания и развития образовательной среды, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося, повышения гуманистической ориентации обучения и единства личного и социального.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организует отдых и оздоровление детей в период летних каникул. Сегодня это не только социальная защита, это и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Основное содержание работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей составляет спортивная, познавательная, интеллектуальная и творческая, профилактическая деятельность. Жизнь в лагере насыщенная, полезная, полная событий. Мы используем все возможности социо - культурной среды села для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры побуждают и к приобретению новых знаний, и к серьезным размышлениям.

В летний период 2024 года в лагере отдохнули 270 детей в возрасте от 6,6 до 17 лет.

1 смена с охватом обучающихся 160 человек (из них 120 на основе финансирования, 40 на безвозмездной основе), что составляет 30 % от числа обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1.

3 смена с охватом обучающихся 110 человек (из них 50 на основе финансирования, 60 на безвозмездной основе), что составляет 20 % от числа обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1.

Общий охват за летний период 270 человек, что составляет 50 % от числа обучающихся МАОУ Абатская СОШ №1.

Среди отдохнувших 61 ребенок из многодетных семей, 74 ребенка из малообеспеченных семей, 5 человек из числа учащихся, состоящих на учете в БД

несовершеннолетних и семей «группы особого внимания», 18 человек, дети участников СВО.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Одним из главных направлений летнего отдыха в 2024 году было оздоровление детей. Оно реализовывалось через оздоровительные процедуры (обливание стоп; воздушные и солнечные ванны, дневной сон), подвижные игры на свежем воздухе, соблюдение санитарно-гигиенических норм детьми, ежедневную утреннюю зарядку, спортивные игры и соревнования на свежем воздухе, кружки «Быстрее! Выше! Сильнее!», организацию качественного горячего питания, витаминизацию третьих блюд. В результате организованной деятельности выраженный оздоровительный эффект соответственно составил 98%, без изменений – 2%, ухудшения нет.

Много внимания уделялось вопросам безопасности жизнедеятельности детей. Была организована работа по профилактике правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, безопасности на водоёмах. При этом использовались разнообразные формы деятельности: тренировочные эвакуации; беседы инспектора ПДН; викторины, лектории, ситуационные игры, просмотр и обсуждение профилактических роликов, мультфильмов. Особое внимание уделялось гигиеническому воспитанию, обучению детей правилам личной и общественной гигиены, контролю за соблюдением правил личной гигиены.

Деятельность детей в лагере была организована также по таким направлениям, как духовность, досуг, творчество. В процессе подготовки и проведения различных мероприятий ребята получили активный каникулярный отдых, развивали духовно-нравственные, гражданско-патриотические качества, получали опыт социально-положительной деятельности, расширяли свой кругозор, развивали творческие и лидерские способности, приобретали опыт коллективного творчества, повышали уровень информированности по вопросам краеведения и здорового образа жизни. Использовались различные формы работы – КТД, лектории, беседы, игры, викторины и др.

Кружковой деятельностью было охвачено 100% детей.

Результаты анкетирования на конец смены показали, что 98% детей с удовольствием идут в лагерь; 100% - интересно в лагере, больше всего понравилось: петь, танцевать, спортивные мероприятия. 100% ребят чему – то научились новому и nasledующий год придут в лагерь. Итоги анкетирования родителей показало, что 96% опрошенных довольны организацией работы лагеря, 100% родителей довольны питанием. Все родители отметили, что дети с удовольствием ходят в лагерь, охотно рассказывают о мероприятиях, делятся впечатлениями.

Программа реализована в полном объеме. Нарушение прав обучающихся, травматизма не зафиксировано.

В ходе реализации программы педагогический коллектив столкнулся со следующими проблемами: недостаточное количество воспитателей в период организации ЕГЭ (многие педагоги являются организаторами во время проведения экзамена). В дни проведения экзамена на отдельные отряды производится замена воспитателя. В процессе реализации программы некоторые мероприятия приходилось проводить не в соответствии с планом, по причине отсутствия психолога, зав.кабинетом ПАВ или руководителя физической культуры (организаторы ЕГЭ).

Анализ деятельности Лагеря показывает, что организованный отдых в летний период позволяет формировать у детей активную жизненную позицию, потребность в самореализации в различных видах деятельности, расширять опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром, заботиться о сохранении и укреплении здоровья, осуществлять профилактику правонарушений и преступлений среди подростков.

В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов и вожатых к работе в летний период, отработана система мероприятий по взаимодействию с родителями и представителями общественности в целях организации летнего отдыха детей и подростков.

Цель и задачи программы

Цель: Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для активного отдыха, развития, занятости, укрепления здоровья детей через вовлечения несовершеннолетних в активную коллективно-творческую деятельность.

Задачи:

- 1.Сформировать устойчивую мотивацию к ЗОЖ через привитие практических навыков;
- 2.Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы, и виды деятельности;
- 3.Воспитывать гражданско – патриотические качества детей через изучение историко – культурного наследия народов мира;
- 4.Предупреждать правонарушения и другие негативные проявления среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально – значимую деятельность;
- 5.Повысить уровень комфортности для детей во время оздоровительной компании;

Участники программы

- Дети и подростки от 6,6 до 17 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);

- Дети участников СВО.
- Несовершеннолетние «группы особого внимания»;
- Дети – инвалиды (при проведении спортивно – массовых мероприятий дети – инвалиды выступают в роли помощников судей; участвуют в изготовлении реквизита для мероприятий, при проведении утренней зарядки выполняют отдельный комплекс упражнений);
- Педагогический коллектив ОУ

Формирование коллектива участников программы:

в лагере могут отдохнуть на 1 смене –160 детей (21 календарный день);
на 3 смене –110 детей (21 календарный день).

Подбор и подготовка кадров:

Директор школы, совместно с начальником лагеря формирует группу сотрудников: начальник лагеря, педагог – организатор, воспитатели, педагог физического воспитания, медицинский работник и др.

Для работы в летний период в лагере дневного пребывания кадровый персонал проходит медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Подготовительный	1. Разработка педагогической основы программы и сюжетно – игровой модели смен; 2. Защита программы (на муниципальном уровне, прохождение экспертизы в ТОГИРРО);	Февраль - Март 2025	Педагог – организатор, начальник лагеря
	2. Подбор, расстановка и обучение педагогических кадров (педагогов, вожатых)	Апрель-май 2025	
	3. Набор участников программы		
	4. Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах). Оформление помещений.		

2.Организационный	1.Инструктажи по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере. 2.Создание отрядов. 3.Игры на сплочение и знакомство с личным составом. 4.Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей 5. Выработка законов лагеря. 6. Открытие смены.	Июль, август первые три дня смены 2025	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
3.Основной	1.Участие в сюжетно - ролевых играх, коллективная творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел. 2. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения.	Июль, август 2025	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
4.Итоговый	1.Подведение итогов каждого тематического игрового периода. 2.Награждение наиболее активных участников программы. 3.Подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря. 4.Подведение итогов по отрядам.	В течение смены	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
5.Аналитический	1.Анализ программы, выявление достижений, проблем и путей развития 2.Мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы 3.Обобщение опыта работы по программе.	Август – сентябрь 2025	Педагог – организатор, начальник лагеря.

Срок действия программы

Лето 2025 г., две смены по 21 календарному дню.

I смена 05.06.2025.-25.06.2025г.

III смена 21.07.2025.-10.08.2025г.

Основное содержание программы

Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности

1. *Коммуникативно - игровая деятельность* – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. *Прикладная творческая деятельность.* Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий, направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Типы деятельности:

- включение подростков в общественно значимую трудовую деятельность.
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.
- раскрытие и развитие творческих способностей детей, умение участвовать в коллективных творческих делах.
- умение общаться с окружающими.
- умение самоорганизовывать свою деятельность.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

Содержание деятельности

Лагерная смена длится 21 календарный день, в течение всего времени предполагается реализация программы по блокам.

1. **Гражданско – патриотическое направление:** данное направление включает мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия данного направления воспитывают в детях дух патриотизма, любовь к родному краю, чувство гордости за свою родину, за ее историю и культуру, а также уважение к историко – культурному наследию народов мира. *Девиз: «Мы часть мира!»*

- реализация направления осуществляется через:

- Проведение КТД;
- Проведение интеллектуальных игр, викторин, брейн – рингов и др.
- Посещение виртуальных музеев,
- Экскурсии,
- Квесты,

Мероприятия приуроченные к Году Защитника Отечества:

- Областной информационно-просветительский проект «Мы –потомки героев!»;
- Экскурсии к рельефу «Тюмень-Победителям»;
- Проект «Лица Героев»;
- Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Посещение мемориальных зон с.Абатское;
- Участие в конкурсе «Символы региона»;
- Онлайн-акция «Расскажи о герое, который рядом»;
- Квест «Летние истории: в поисках героев»;
- «Час достижений».
- Акция «Своих не бросаем» (плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи, сбор жестяных банок, изготовление окопных свечей);
- Акция «Письмо солдату»;
- Мероприятия, приуроченные к 81-летию со дня образования Тюменской области.
- Детско-родительский флешмоб «С днем рождения Тюменская область!».

2. **Спортивно – оздоровительное:** данное направление представлено мероприятиями, пропагандирующими ЗОЖ. Проводятся различные соревнования, конкурсные эстафеты, малые олимпийские игры и др. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания.

Девиз: «В здоровом теле – здоровый дух!» - реализация направления осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;
- утренняя зарядка;
- спортивные игры;

- физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- проект «Здоровье в движении»;
- подвижные игры на свежем воздухе и др.

3. **Художественно – эстетическое направление:** данное направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу. А также воспитанию прекрасного, доброго, вечного.

Девиз: «Своими руками судьбу свою сделай» - реализация направления осуществляется через:

- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- акция «Добро пожаловать!» (обзорная видеоэкскурсия по лагерю);
- участие в конкурсе «Удивительные шахматы».
- выставки и др.

4. **Экологическое направление:** данное направление обеспечивает привитие детям любви и бережного отношения к природе. Активизирует экологическую культуру у подрастающего поколения.

Девиз: «Сохраним природное и культурное наследие» - реализация направления осуществляется через:

- Проведение операции «Уют», «Чистый двор»;
- Проведение познавательно – развлекательных конкурсов;
- Проведение экологических акций.

5. **Профилактическое направление:** данное направление занимает особое место в системе воспитания и включает проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период, профилактике правонарушений.

Девиз: «Судьбу свою выбери, сам!» - реализация направления осуществляется через:

- Игровая программа по ПДД;
- Конкурсы рисунков;
- Викторина;
- Игры;
- Профилактические мероприятия;
- Акции и др.

Механизм реализации программы

Программа будет реализовываться посредством сюжетно-ролевой игры «Богатыри на пути к Победе!», участниками которой являются дети и взрослые. Каждый имеет в ней свою роль, следует ей по своему усмотрению, учитывая особенности сюжета и правила игры. Участники игры – это временный коллектив детей, объединенных общими интересами, идеями, творческими планами, готовыми развиваться как духовно, так и физически, проявлять смекалку, получать радость от общения со сверстниками и постоянно узнавать что-то новое. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Структурно игра развивается в течение 21 дня и представляет собой проживание участниками различных игровых ситуаций. Программа включает в себя общелагерные и отрядные дела, занятия в кружках и секциях, спортивно-оздоровительные мероприятия, работу в органах самоуправления, различные по степени сложности игры, конкурсы и тематические дни.

А так же организацию вожатыми курса «Возвращение к истокам!» Цель курса - это знакомство детей с народным творчеством (русская матрёшка, обереги, русская роспись, игрушка из глины, народные игры, потешки и т.д.). У детей будет возможность попробовать себя в роли Мастера и создать свои шедевры. В сезон это 5-6 интересно организованных игровых занятий. Занятия будут проходить в отрядах. Предполагается, что вожатые в работе будут использовать разнообразные формы деятельности. Это мастер - классы, беседы, практические занятия. Конкурсные и игровые программы, ярмарки, выставки, акции. Итог работы курса «Возвращение к истокам!» - продемонстрировать чему научились, что узнали и в творческой форме представить свои достижения (формат ярмарки или аукциона).

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, конкурсные программы, игры по станциям, реализация вожатского курса «Возвращение к истокам!». Логика смены построена так, что каждый день становится неотъемлемой частью общей направленности программы, дополняет и закрепляет навыки, приобретенные накануне.

ЛЕГЕНДА ПРОГРАММЫ.

Дорогой друг!

Хочу поведать тебе одну историю, которая произошла совсем недавно. Где-то за лесами, за горами, за бурными реками раскинулась Волшебная страна – Белогорье! Сказочный мир, где живут богатыри, герои русских сказок и где волшебство неотъемлемая часть быта, а спорные вопросы решаются на богатырских мечях. Да, фантастическая страна, параллельный мир, в который может попасть любой из вас, если захочет и не испугается. Ты скажешь, что такой страны не существует? Не спеши с выводами, она есть!!!

Так вот, проживал в Белогорье светлый, добрый волшебник Светозар. Каждое утро он брал в руки волшебную палитру, смешивал краски и развеивал их

по Земле. Так Светозар каждому жителю Белогорья дарил способности к творчеству, наделяя людей талантами разными. Кто – то стал искусным кузнецом, кто - гончаром, кто - художником.... Одним словом - каждый творил что – то и был Мастером своего дела!!!

Но были в Белогорье и Тёмные Силы. Завидовали они мастерству людей и с помощью хитрости и коварства похитили волшебную палитру. Опечалился Светозар. И всё Белогорье погрузилось во мрак и печаль, а Мастера перестали творить. Сколько грустил волшебник невиданно, но потом изрёк, что только настоящий богатырь, который ещё не совершил подвига, сможет вернуть волшебную палитру! Но где его взять? Ведь все богатыри Белогорья уже совершили множество подвигов – и Илья Муромец, и Добрыня, и Финист Ясный Сокол....

Значит, необходимо найти богатыря! Спасти Белогорье! Вернуть волшебную палитру! Ты смел? Готов к путешествию? Веришь в волшебство? Тогда вперед, в Белогорье! Возможно, именно ты сможешь помочь волшебной стране!

В реализации программы участвуют воспитатели, старшая вожатая, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией МАОУ Абатская СОШ № 1.

Педагогические кадры:

Педагог – организатор: несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работа органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры: (библиотекарь, учитель физкультуры, учитель информатики, социальный педагог, психолог): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно – воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

Отрядные вожатые: Организуют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают безопасность детей.

Принципы организации летнего лагеря:

- принцип природосообразности - учёт возрастных особенностей, половых различий и индивидуальных потребностей каждого ребёнка;
- принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости,

исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;

- принцип демократичности – участие всех детей в мероприятиях всех направлений, с учётом собственных интересов и возможностей;
- принцип системности - единство, взаимосвязь и преемственность целей и задач, содержания форм и методов организации основных сфер жизнедеятельности участников деятельности.

На смене все составляющие системы стимулирования взаимосвязаны. Отрядный рост – система взаимосвязанных между собой компонентов, способствующих принятию активной жизненной позиции через разнообразную по форме и содержанию деятельность.

Личностный рост каждого ребенка ведет к развитию отрядного роста, а также к стимулированию познавательной деятельности, саморазвития, самообразования каждого ребенка.

Основные этапы и логика развития смены.

Программа смены построена в соответствии с логикой развития временного детского коллектива и делится на три периода:

- 1. Организационный период - «Вперед! В Белогорье!»**
- 2. Основной период - «В поисках волшебной палитры!»**
- 3. Заключительный период – «Тайны мастерства....»**

Организационный период в лагере продолжается 3-4 дня. Это период первоначального сплочения и адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности. Главная цель - заложить основы временного детского коллектива. Поэтому организационный период предполагает: введение детей в игру (знакомства с правилами, традициями, законами лагеря, с идеей игры), организацию своих княжеств (отрядов), выборы воеводы (командира отряда) и совета княжества (актива отряда), утверждения символики своего княжества (флаг, герб, оберег, песня), запуск отрядных программ, презентацию Творческих мастерских (кружки). В этот период происходит диагностика потенциала участников смены. Запуск игрового сюжета общелагерной игры «Вперед! В Белогорье!», Праздничная Церемония Открытия смены и «Княжеские затеи», проводятся огоньки знакомств. Каждое княжество Белогорья планирует свою деятельность, и готовится к поиску Волшебной Палитры.

Предполагаемый результат организационного периода: знакомство ребят друг с другом, включение детей в программу и в сюжет игры. Оформление и начало работы органов самоуправления. Структурное оформление сюжетно – ролевой игры, знакомство с основными героями и словарем игры.

Запуск вожатского курса «Возвращение к истокам!»

Основной период длится 14-15 дней. Здесь развивается сюжет игры. Именно в этот период реализуются поставленные в программе цели и задачи. Каждый ребенок имеет возможность реализовать свой потенциал и продемонстрировать свои возможности. Именно этот период позволит реализовать важные моменты:

1. дать возможность любому ребенку во время сюжетно-ролевой игры попробовать себя в разных ролях;
2. определить наиболее активных, инициативных участников программы, которые будут входить в органы детского самоуправления.

Оба этих момента помогут ребенку самоутвердиться, проявив себя в конкурентной борьбе; научиться ставить цели, определяя способы их достижения; адаптироваться в разных коллективах, которые будут создаваться в течение смены.

Деятельность осуществляется:

На уровне отрядов – княжеств: каждое княжество Белогорья должно иметь защиту от Тёмных Сил в виде крепостной стены вокруг своей территории. Получить часть стены, определённого цвета, можно в обмен на княжеские посиделки (отрядные дела). Чем больше проведено отрядных дел, тем мощнее защита - крепостная стена.

На общелагерном уровне: дети попадают в Белогорье и будут помогать Светозару в поисках Волшебной Палитры. Но сначала им необходимо освободить земли волшебной страны от мрака, лени, печали и тьмы. И только потом они смогут узнать, где спрятана палитра. За освобождение земель Белогорья ребята будут получать определенный символ - меч – кладенец. А он будет указывать: какие земли освобождены, сколько и каким княжеством.

Основные дела и мероприятия:

Торжественное открытие малых Олимпийских игр. Эстафета «В здоровом теле – здоровый дух!!!», конкурс «Богатырские потехи», конкурс «Мультипанорама», игровая программа «Пословица – не даром молвится!», конкурс «Боярские состязания!», конкурс - реклама «Рощи да леса – всему краю краса!», эко – игра «Тропа испытаний», концерт «Пир во весь мир!», митинг «Поклонимся великим тем годам...», тематическая программа «Русская душа – празднику рада!», конкурс «Сказка ложь, да в ней намёк...», конкурс «Люби дело – мастером будешь!», квест «Летние истории: в поисках героев».

Предполагаемый результат основного периода: получение знаний, умений, навыков детьми, их полное включение в игру. Создание атмосферы комфорта во время игры в княжестве. Популяризация русской культуры в среде детей через игру. Реализация вожатского курса «Возвращение к истокам!»

В итоговый период смены изучаются результаты освоения программы участниками смены. Подводится итог игры, определяется княжество победитель. Именно оно получит титул Великого княжества Белогорья и получит право на исполнения своего Желания. Подводится итог совместной деятельности и оценивается вклад каждого ребенка (награждение лидеров). Проводится итоговая диагностика, которая позволяет оценить степень достижения поставленных целей, задач (анкетирование), уровень реализации программы. Оценивается работа всех княжеств (для каждого своя номинация). Основным событием итогового периода

становится творческая защита курса «Возвращение к истокам!», где определяются победители, и они так же получают знаки отличия.

Основные события:

- игра «Рубеж»;
- финальное испытание «Поединок. Тёмные Силы».
- Творческая защита курса «Возвращение к истокам!»;
- Программа «И я там был...»
- фото, видео – портфолио княжества;
- Праздничная церемония Закрытия.
- Гала - концерт «Мы вместе – в этом наша сила!»;
- Концерт бояр «Волшебная палитра: тайны мастерства».

Основное содержание смены.

Дети, заезжая в лагерь, попадают в волшебную страну Белогорье. Волшебник Святозар выступает проводником между современным миром и миром волшебной страны. Он помогает смелым, активным, любознательным ребятам попасть в Белогорье, для того, чтобы помочь жителям этой страны преодолеть мрак, лень, печаль, и вернуть в Белогорье радость творчества. Погружение в сюжет игры происходит через знакомство детей с легендой программы.

Смысл сюжета – дети вместе с героями Белогорья путешествуют по сказочной стране в поисках Волшебной Палитры, которую необходимо вернуть волшебнику Святозару. Вместе с ней вернётся в волшебную страну сила творчества, мастерства и всё Белогорье вновь озарится яркими цветами. Ребят ожидает интересное путешествие по необычной, сказочной стране полное неожиданностей и опасностей, встреч с Тёмными Силами, проверкой себя на прочность! Каждый отряд – это определённое княжество, которое располагается в Белогорье, имеет свою территорию, проживает в своём тереме (корпусе). Помогать ребятам в путешествии по Белогорью будут бояре (вожатые). Они познакомят ребят с историей, традициями, законами по которым будет жить каждое княжество. В первые дни ребятам предлагается придумать название, девиз для своего княжества; определиться с символикой (флаг, герб, оберег, песня). Выбрать воеводу (командира) и совет княжества (актив отряда). Необходимо изучить территорию Белогорья и объекты, расположенные на ней. Благоустроить (оформить) свой терем (отрядная комната), начать оформление летописи княжества (отрядный уголок).

Цель княжества (отряда) – найти Волшебную Палитру и вернуть её Святозару. Но сначала жителям княжеств необходимо освободить земли Белогорья от мрака, лени, печали и тьмы. На освобожденных землях отличившееся княжество оставляет меч - кладенец, как символ своей победы над Тёмными Силами! Таким образом, меч - кладенец является символом активности княжества (эти символы зарабатываются отрядами на общелагерных мероприятиях). Каждый день ребята будут получать различные задания, связанные с темой игры. Количество «Символов» будет показывать, сколько земель освободили княжества и их стремление помочь Святозару!

Система символов:

- «Золотой меч - кладенец» - 10 аршин освобождённых земель. 1 место.

- «Серебряный меч - кладенец» - 5 аршин освобождённых земель. 2 место.
- «Бронзовый меч - кладенец» - 3 аршина освобождённых земель. 3 место.

Княжество, которое освободит больше всех земель Белогорья от мрака и тьмы, и соберёт больше всех мечей, получит титул «Непобедимого княжества» (будет иметь защиту от Тёмных сил в финальной игре). Абсолютный победитель определится после финальной игры и получит титул «Великого княжества Белогорья».

Так же получив золотой меч - кладенец, княжество получает право на волшебный предмет, который поможет в финальной игре. Всего можно получить 7 волшебных предметов, хотя в Белогорье их больше. Волшебные предметы будут разыгрываться перед финальной игрой (жребий).

Как уже говорилось ранее, княжества должны защитить свою территорию с помощью крепостной стены. Получить часть такой стены они могут в обмен на княжеские посиделки (отрядные дела). Проведя 8 княжеских посиделок (отрядных дел), княжество имеет право на получение сторожевой башни. В идеале княжества могут заработать 4 башни, закрыв от неприятеля все стороны крепостной стены (север, юг, запад и восток). Если княжество не защищено башнями крепостной стены, то во время финальной игры Тёмные Силы имеют права нападать на земли княжества (штрафные баллы в виде аршин. 1 башня = - 2 аршина).

Таким образом, чем больше будет проведено отрядных дел, тем больше отличительных знаков будет у княжества. Такой игровой момент будет стимулировать отрядную работу, а вожатые смогут раскрыть способности ребят в своем коллективе. В день можно провести не более 2 отрядных дел. Княжество, у которого будет больше всего знаков отличия, получит право на 3 дополнительных серебряных меча - кладенца (15 аршин).

Знаки Отличия (направления отрядных дел):

Интеллектуальные отрядные дела – часть крепостной стены фиолетового цвета.

Спортивные отрядные дела – часть крепостной стены синего цвета. Туристические отрядные дела – часть крепостной стены голубого цвета. Творческие отрядные дела – часть крепостной стены жёлтого цвета.

Отрядные огоньки и тематические – часть крепостной стены оранжевого цвета.

Военно-патриотические отрядные дела – часть крепостной стены красного цвета.

Экологические отрядные дела – часть крепостной стены зелёного цвета.

Добрые дела – водные ресурсы для защиты.

Каждое направление отрядной работы будет учитываться отдельно при раздаче бонусов княжествам (дополнительные аршины, жребий) в конце путешествия и сыграет свою роль в финальной игре «Поединок. Тёмные силы». В ходе финальной игры княжества должны справиться с различными сложными ситуациями, быть дружными, показать, чему они научились, одолеть козни Тёмных Сил и вернуть Волшебную Палитру Святозару.

Так же княжества могут совершать добрые дела для жителей Белогорья. За проведённое доброе дело они будут получать знаки отличия в виде водной защиты перед крепостной стеной. Таким образом, княжество усиливает защиту своих земель и помогает тем жителям Белогорья, которым нужна помощь. Княжество,

которое осуществит больше всех добрых дел, получит право на 2 бронзовых меча – кладенца. (6 аршин).

Если княжество нарушает правила, которые установлены в Белогорье: режим, законы, правила игры или отказывается от участия в каком-либо деле, то жители княжества попадают в Тёмный, Дремучий Лес. Выйти из леса и продолжить своё путешествие по Белогорью, жители княжества смогут в обмен на княжеские посиделки - фольклорная тематика (Приложение).

На протяжении смены будут работать Творческие мастерские (кружки). План работы кружков будет соответствовать общей тематике смены.

Вся информация о событиях, происходящих в волшебной стране, будет представлена на информационном стенде - карта Белогорья. Здесь будет представлена следующая информация: какие земли освобождены от Тёмных Сил и каким княжеством (экран соревнований смены). Восемь крепостей обнесённых крепостной стеной будут символизировать деятельность княжеств на уровне отряда. (8 по количеству отрядов). Указ князя (тематический план смены), вести княжества (план на день отряда). На стенде будут представлены Законы, правила, режим, и информация, отражающая результаты прошедшего дня, словарь терминов. А также галерея «Герои Белогорья». В неё будут вписываться имена участников княжеств, которые отличились во время поиска Волшебной палитры. Для включения в игру ребят знакомят со словарем основных терминов (в течение смены он может дополняться и корректироваться вместе с детьми).

Словарь программы «Богатыри на пути к Победе!»:

Территория лагеря – Волшебная страна «Белогорье».

Территория за пределами лагеря – Современный Мир.

Начальник лагеря – Великая княгиня Белогорья.

Педагог - организатор – Кудесник Белогорья.

Вожатые – Бояре.

Дети – Жители Белогорья. Богатыри и Василисы. Отряды – Княжества.

Актив отряда – Совет княжества.

Командир отряда – Воевода.

Сбор командиров отряда – Совет Воевод.

Отрядная комната – Терем.

Отрядный уголок – Летопись Княжества.

Планерка – Боярская Дума.

Детское соуправление лагеря - Княжеская Дружина.

Место проведения линейки – Главная Площадь.

Клуб – Чудо-Терем.

Столовая – Трапезная «Три богатыря». КПП –

Портал в современный мир.

Стадион – Богатырская Застава. Спортивные
дела – Богатырские потехи. Тихий час – Дрёма.

Отрядные дела – Княжеские Посиделки.

Отрядные огоньки – Искорка впечатлений. Кружки –
Творческие Мастерские.

Педагоги доп. образования - Мастера своего дела.

Физрук – Мастер спортивных навыков.

Библиотека – Кладезь мудрости.

Сбор отрядов на линейке – Сбор княжеств на Главной Площади.

Мед. пункт - Лечебница.

Врач – Лекарь.

Психолог – Целитель душевных волнений.

Обязанности жителей Белогорья:

1. Жителем Белогорья может быть любой человек с 7 лет, признающий и соблюдающий законы Волшебной страны.
2. Житель Белогорья должен поражать себя и других собственным талантом, выдумкой, фантазией, энтузиазмом, смелостью.
3. Житель Белогорья не должен поражать себя и других злостью, жадностью, ленью и прочими пороками.

Законы жителей Белогорья:

1. Закон уважения: уважение каждому жителю Белогорья приятно.
2. Закон границы: за границу пошел - из Белогорья ушел.
3. Закон нельзя: дым табака - для жителя Белогорья беда.
4. Закон времени: кто не успел - тот опоздал.
5. Закон деятельности: лень с возу - сказочному творчеству легче.
6. Закон чистоты: чисто не там, где метут, а там, где не сорят.
7. Закон общения: мои друзья - моя семья.
8. Закон возможностей: никогда не говори «не хочу».
9. Закон отношений: относись к другим так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.
10. Закон природы: береги, охраняй, земли русские.
11. Закон смелости: сегодня ты испугался, но завтра будь смел.
12. Закон безопасности: жизнь и здоровье - самое ценное для человека.
13. Закон радости: долой скуку, улыбка на лицах взрослых и детей!

- 14.Закон слова и дела: критикуя, предлагай. Предлагая, делай!
- 15.Закон поднятой руки: если поднята рука, значит – все молчат пока.
- 16.Закон песни: без песни ни дня, без песни ни шагу. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.
- 17.Закон труда: трудись сам и уважай труд других людей.
- 18.Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям.
- 19.Закон милосердия: всегда рядом есть люди, у которых могут быть слезы на глазах, не забывай о них.
20. Закон ответственности: каждый должен видеть последствия своих поступков и отвечать за них.
- 21.Закон свободы: отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.
- 22.Закон памяти: народ, забывший свою историю, умрёт. Не забывай историю своей Родины, своего народа.
- 23.Закон чести: никогда не забывай о своей духовной силе, благородстве, достоинстве.

Правила для жителей княжеств:

- как бы медленно ты не двигался, главное не останавливаться.
- пущенная стрела не возвращается.
- труднее всего справиться с собой.
- выбрав дорогу, не сворачивай и доводи дело до конца.
- рассеются облака - покажется вершина.
- загляни к себе в душу - спроси свое сердце.
- для того, кто верит- нет ничего невозможного.
- ищи счастье в дне сегодняшнем.
- знай меру, будешь иметь всего вдоволь.
 - приди на помощь другу, и он поможет тебе.
-

В основе правил лежит народная мудрость русского народа. Предполагается их обсуждение на отрядном огоньке в начале смены. Выполнение всех законов и правил предполагает сделать жизнь в Белогорье интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Программа личностного роста ребенка:

В начале смены каждый участник программы становится частью одного общего целого – княжества. Ребёнок имеет возможность проявить себя в разных видах деятельности. Во время путешествия по Белогорью он получает возможность «показать себя», свои способности, стремления и достижения. Попад в волшебную страну, ребёнок получает звание «житель Белогорья». Но в процессе игры он может стать Героем сказочной страны и получить звание Последний Богатырь (для мальчиков) и звание Василисы Премудрой (для девочек). Каждый ребенок в течение игры собирает необходимые предметы обихода для своего героя, которые

являются отличительными знаками за личные успехи. Мальчики- кольца для кольчуги богатыря. В день ребенок может получить одно кольцо, собрав 10 колец, он получает шлем. Собрав 18 колец волшебный меч. Девочки – ленты для волос Василисе. Собрав 10 лент, они получают кокошник для своего героя, а 18 волшебную книгу Мудрости.

И так, знак отличия ребёнок может получить за участие в мероприятиях и различных делах. Количество собранных знаков - это уровень активности участника смены. Знаки отличия дети получают за личные достижения. Они разных цветов. Цвет будет отражать направления деятельности ребенка. Важно четко объяснить, за что ребенок может получить знак отличия. В день ребенок может получить 1 знак отличия, в исключительных случаях за особые заслуги два. Знаки отличия вручаются ежедневно во время проведения вечерней пятиминутки, где подводятся итоги дня, проводится анализ прожитого дня и детям присуждаются знаки отличия.

Отличительные знаки:

1. Красный знак отличия – актерское мастерство, творчество; креативность, генератор идей; дебют.
2. Жёлтый знак отличия – лучшая статья для газеты, материал для летописи княжества; за лучшее оформление, создание реквизита;
3. Зеленый знак отличия - за отличное дежурство, помощь, заботу; за поддержание чистоты и порядка в тереме, за бережное отношение к природе; эко – конкурсы.
5. Фиолетовый знак отличия - за победу в интеллектуальном конкурсе;
6. Синий знак отличия - за спортивные достижения;

И так принимая участие во всех отрядных и общелагерных делах, занимая активную и творческую позицию, проявляя свои индивидуальные способности, развивая задатки или предлагая личную инициативу, ребенок по итогам всей сюжетно-ролевой игры, может получить звание:

1. «Лучший Богатырь Белогорья» и «Лучшая Василиса Белогорья» - примерно от 10 знаков отличия.
2. «Последний богатырь Белогорья» и «Василиса Премудрая» - максимальное количество знаков отличия. В конце смены такие ребята награждаются грамотами на линейке, им вручаются сувениры смены.

Галерея «Герои Белогорья 2025» - рейтинг детей смены, жителей княжеств, на информационном стенде. Ежедневно самые активные, любознательные, спортивные, творческие жители княжеств будут иметь возможность «оставить свой след» в галерее Белогорья (определённый отличительный знак, где будет указываться ФИО ребёнка). Выбирать, кто достоин, попасть в галерею Белогорья будут ребята княжеств на вечерней пятиминутке путём голосования.

Каждый ребенок, в зависимости от индивидуальных склонностей и интересов, может принять участие в реализации программ Творческих мастерских

(кружки) и по итогам смены получить звание «Мастер» (танцевальных идей, покорителя музыки, спортивных навыков и т.д.) Награждается дипломом, сувениром.

Также за участие в конкурсных мероприятиях, соревнованиях награждаются ребята - победители ежедневно (грамоты, призы).

Внутри отряда используются и такие варианты стимулирования:

- 1.устная похвала, выражение заинтересованности и одобрения;
- 2.«персональное» спасибо по итогам занятия или дела конкретному ребенку;
- 3.вывешивание на промежуточную и заключительную выставки лучших творческих работ;
4. индивидуальные грамоты, дипломы, медали за победу в конкурсе.

По итогам всей смены, традиционно, выбираются самые активные участники программы путем голосования на общелагерном уровне (1,2 ребенка) и у таких ребят появляется возможность оставить свои имена на «Аллее звезд».

Календарный план

1 смена

1 день	Основные дела дня
«Вперёд! В Белогорье!»	-Инструктаж по технике безопасности; -Организация княжеств. -Обустройство теремов; Выборы Совета Княжества (актива) и воеводы (командира), создание герба, оберега. Подготовка визитки княжества. -Игра по станциям «Вперёд! В Белогорье!» (старт программы, розыгрыш флагов). - Игра викторина «Мои безопасные каникулы». - Тренинг «Пути выхода из конфликтной ситуации». -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья -«Искорка впечатлений» (отрядные огоньки знакомств).
2 день Княжеские посиделки.	-Викторина «Страна фольклор». - Агитбригада «Мы участники дорожного движения. Соблюдаем БДД!» -Акция движения первых «День русского языка». -Квест «Летние истории: в поисках героев». - Час достижений-конкурс рисунков «Фольклор – это...» -Час общения «Мой круг общения». -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки)

3 день «Волшебная страна Белогорья!»	-Праздничная Церемония Открытия (представления княжеств). - «Княжеские затеи» - визитки княжеств в Чудо-Тереме или летняя эстрада. -Концерт «В поисках Волшебной Палитры...». -Акция «Расскажи о герое, который рядом». (проект «Мы потомки героев»). - «Час достижений» - выставка плакатов «Герой это?» -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
4 день «Богатырские потехи».	-Мастер - класс «Спортивные игры и забавы на Руси». -Торжественное открытие малых Олимпийских игр в Белогорье. Эстафета. (проект «Готов к труду и обороне») - «Час достижений» - конкурсная программа «Богатырские потехи!» (представить спортивную забаву богатыря в театр. формате). -Орлятский урок «Орлёнок-спортсмен» (младшие отряды) - Игра – викторина «Жизнь без вредных привычек» (Инспектор по охране детства) -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
5 день «День России»	-Кругосветка "Россия - любимая страна!" -Фестиваль «Восславим Родину свою!» (к 81-летию Тюменской области) - «Час достижений» - конкурс рисунков на асфальте «Милый сердцу уголок!». -Акция движения первых «День России» -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
6 день «Больше узнаешь – сильнее станешь».	-Диспут «Самое бесценное богатство – русская речь» (старшие отряды). -Час-общения «Кладезь мудрости – русская пословица» (младшие отряды). - «Час достижений» - интеллектуальная игра «Больше узнаешь – сильнее станешь». -Конкурсная программа «Пословица – не даром молвится!» (фотогалерея пословиц или «ожившая» пословица). -Работа «Творческих мастерских».

	-Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
7 день «Боярские состязания».	- «Час достижений» - конкурсная программа «Боярские состязания» (Проект «Здоровье в движении») - Конкурс рисунков «Полезные привычки – крепкое здоровье». Игра «Да-Нет» (ПАВ) -Орлятский урок «Орлёнок-спортсмен» (младшие отряды) -Акция «Расскажи о герое, который рядом». (проект «Мы потомки героев») -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
8 день «Рощи да леса – всему краю краса!».	-Экоакция «Сохраним природу!» -Экоигра по станциям «Тропа испытаний». -Конкурс - реклама «Рощи да леса – всему краю краса!». -Конкурс рисунков «Русская берёзка...» -Орлятский урок «Орлёнок-эколог». -Конкурс «Удивительные шахматы». -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
9 день «Поединок. Тёмные Силы».	- Игра на местности «Поединок. Тёмные Силы». -Фотоконкурс «Русский образ богатыря». -Акция «Босоногая тропа здоровья» (ПАВ) -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
10 день «Русская душа – празднику рада».	-Игра по станциям «Торопись честной народ, тебя ярмарка зовёт!» -Тематический праздник «Русская душа – празднику рада!». - «Час достижений» -встреча с пожарными. Экскурсия в ПЧ №130 -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
11 день «Образ Белогорье»	- «Час достижений» - конкурс «Гинесс шоу «Таланты Белогорье». -Стартин «Сказочный Образ Белогорье- 25». -Конкурс «Символы региона». -Работа «Творческих мастерских».

	-Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
<i>12 день</i> «Всем, кто ушёл в бессмертие – посвящается».	-Митинг «Поклонимся великим тем годам...», посещение мемориальных зон с.Абатское. -Беседа-викторина «Ваш подвиг помним!» - «Час достижений» - конкурс песни и строя «Героям посвящается!». (проект «Мы –потомки героев») -Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень-победителям». -Конкурс рисунков «Мы за мир на голубой планете...» -Акция движения первых к «Дню памяти и скорби». -Акция «Письмо солдату». -Акция «Своих не бросаем» -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
<i>13 день</i> «Былины о богатырях»	-Сказочный фестиваль «Сказка ложь, да в ней намёк...» (инсценировка сказок про богатырей) -Конкурс рисунков «Мой любимый образ богатыря». -Акция «Расскажи о герое, который рядом». (проект «Мы потомки героев») -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
<i>14 день</i> «На дружбе мир держится!»	-Беседа «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью!» -Голубиная почта «Письмо для друга». -Игра по станциям «На дружбе мир держится!» -Конкурсная программа «Иван да Марья» или «Русая коса - девичья краса». Истории о дружбе. - Игровая программа «Путешествие в страну толерантности» (психолог) -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
<i>15 день</i> Праздничная церемония Закрытия.	-Церемония представления княжеств. -Сбор княжеств на Главной Площади (линейка закрытия). -Гала - концерт «Мы вместе – в этом наша сила!» -Концерт бояр «Волшебная палитра: тайны мастерства!» -Конкурс «Добро пожаловать!» -Очаг Дружбы (прощальный костер).

3 смена

	Основные дела дня
1 день «Вперёд! В Белогорье!»	-Инструктаж по технике безопасности; -Организация княжеств. -Обустройство теремов; Выборы Совета Княжества (актива) и воеводы (командира), создание герба, оберега. Подготовка визитки княжества. -Игра по станциям «Вперёд! В Белогорье!» (старт программы, розыгрыш флагов). -Игра «В некотором царстве» (психолог) -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья -«Искорка впечатлений» (отрядные огоньки знакомств).
2 день Княжеские посиделки.	-Час общения «Мои безопасные каникулы. Правила безопасности знай и выполняй!» (ПДД, водные объекты, ПБ, ЧС и т.п.) -Познавательная игра «Мы за безопасность!» (Инспектор по охране детства). -Квест «Летние истории: в поисках героев». - Час достижений-конкурс рисунков «Что для меня значит быть героем?» -Акция «Расскажи о герое, который рядом». (проект «Мы потомки героев»). - Игра «Эмпатия» (психолог) -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
3 день «Волшебная страна Белогорья!»	-Праздничная Церемония Открытия (представления княжеств). -«Княжеские затеи» - визитки княжеств в Чудо-Тереме или летняя эстрада. -«Час достижений» -фестиваль открытия смены «Эх, дружинушка ухнем...» -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
4 день «Белогорье-город	-Конкурсная программа «Люби дело – мастером будешь!» (Представление ремесла – кузнец, гончар и т.д.) - Орлятский урок «Орлёнок-мастер» (младшие отряды)

мастеров».	-Конкурс «Бои частушечников» (тема Белогорье) - «Час достижений» -конкурс стихов «Героем может стать каждый!». -Акция «Своих не бросаем». -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья -«Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
5 день «Богатырские испытания».	- «Час достижений»- Военно-патриотическая игра «Рубеж». (проект ГТО) -Орлятский урок «Орлёнок-спортсмен» - Просмотр и обсуждение мультфильма «Как медведь трубку курил» (ПАВ) -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья -«Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
6 день «Поединок. Тёмные Силы».	- «Час достижений» -Игра на местности «Поединок. (проект «Здоровье в движении») Тёмные Силы». -Акция движения первых «День военно- морского флота». -Акция «Расскажи о герое, который рядом» -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья -«Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
7 день «Богатырские забавы».	-Спортивная игра «Богатырские забавы» (проект ГТО) -«Час достижений» - встреча с участником боевых действий. -Акция «Письмо солдату». -Акция «Дерево ЗДОРОВЬЯ!»» (ПАВ) -Акция «Расскажи о герое, который рядом». (проект «Мы потомки героев») -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья -«Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
8 день «Рощи да леса – всему краю краса!».	-Конкурсная программа «Цветочная поляна». -Экологическая экспедиция «Чистые родники» -Орлятский урок «Орлёнок эколог». -Конкурс «Удивительные шахматы». -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья -«Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).

<i>9 день</i> «День дружины русской»	-«Час достижений» -спортивный час «Спорт сильнее всех! Мы могучи и сильны». - Конкурс рисунков «Папа, мама, я – здоровая семья» (ПАВ) - Игра-викторина «Твоя безопасность!» -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
<i>10 день</i> «День тайн и приключений».	- «Час достижений» -игра-кругосветка «Соловей разбойник украл злату казну». -Психологическое занятие «Копинг стратегии управления стрессом. Давайте жить дружно!» (психолог) -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
<i>11 день</i> «День русского народного костюма»	-Фестиваль «Лазурный пышный сарафан». - Игра-викторина «Планета толерантности». Творческое дело «Дерево толерантности» (психолог) -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
<i>12 день</i> «День русского фольклора».	-Конкурс "А ну ка, парни" "Девицы - красавицы" -Акция «Расскажи о герое, который рядом». (проект «Мы потомки героев»). -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
<i>13 день</i> «День русского народного танца».	-Танцевальный баттл "Хоровод". -Конкурсная программа «Мультипанорама» - Игра «Страшная сказка» (психолог) -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья - «Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
<i>14 день</i> «День малой Родины!»	- Час общения «Милый сердцу уголок!», посвященный 80-летию со дня образования Тюменской области. -Детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!» - Фестиваль песни «О Родине, с любовью!» -Видеопутешествие по Тюменской области. Раскрасим

	Тюменскую область (с использованием портала "Детский познавательный туризм") -Работа «Творческих мастерских». -Сбор княжеской дружины Белогорья. -«Искорка впечатлений» (отрядные огоньки).
15 день Праздничная церемония Закрытия.	-Церемония представления княжеств. -Сбор княжеств на Главной Площади (линейка закрытия). -Гала - концерт «Мы вместе – в этом наша сила!» -Концерт бояр «Волшебная палитра: тайны мастерства!» - Акция движения первых «День физкультурника». -Очаг Дружбы (прощальный костер).

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;

Изучив интересы детей и родителей, в летнем лагере планируется работа следующих кружков:

1 смена:

№	Название кружка	Руководитель кружка	Расписание
1	«Основы народного творчества»	Чикишева Т.С. Лубягин Д.С. Крейда О.В. Раева О.И. Вожатый	Понедельник- Пятница
2	«Изостудия. Народные промыслы»	Касанина А.Н. Мялик Л.В. Вожатый	Понедельник- Пятница

3	«Богатырские забеги»	Киприн Е.Е.,	Понедельник- Пятница
4	«Русский фольклор»	Молоткова Е.В. Бабушкина В.А. Марашова И.В. Обыскалова С.С.	Понедельник- Пятница

3 смена:

№	Название кружка	Руководитель кружка	Расписание
1	«Основы народного творчества»	Рябкова Н.А. Вожатый	Понедельник- Пятница
2	«Изостудия. Народные промыслы»	Колмакова В.Н. Вожатый	Понедельник- Пятница
3	«Богатырские забеги»	Сияуткин С.С.	Понедельник- Пятница
4	«Русский фольклор»	Зенкова Е.С.	Понедельник- Пятница

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Кто контролирует
1.	Разработка и утверждение программы лагеря дневного пребывания	Январь- Февраль 2025	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагогический совет школы
2.	Защита программы лагеря дневного пребывания	Февраль 2025	Заместитель директора по воспитательной работе	Ведущий специалист отдела образования, ТОГИРРО
3.	Предварительная информация о количестве желающих посещать лагерь	Апрель-май 2025	Классные руководители, социальный педагог	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель 2025	Классные руководители	Начальник лагеря

5.	ВШК «Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период»	Май 2025	Классные руководители	Совещание при директоре
6.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели	Начальник лагеря
7.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Социальный педагог, педагог-психолог	Социально-психологическая служба школы
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели	Начальник лагеря
9.	Анкетирование детей и их родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря	Середина смены	Воспитатели	Начальник лагеря
10.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели	Начальник лагеря
11.	Контроль за посещением детей смены.	Июль – август 2025	Воспитатели, социальный педагог	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря
12.	Контроль за реализацией программы.	Июль – август 2025	Начальник лагеря	Заместитель директора по воспитательной работе
13.	Контроль за здоровьем и безопасностью детей.	Июль – август 2025	Медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря.	Начальник лагеря, медицинский работник, воспитатели
14.	Контроль за выполнением СанПиНа, требований за соблюдением ОТ и ТБ,	Июль – август 2025	Медицинский работник, воспитатели,	Медицинский работник, заместитель

	противопожарных норм.		начальник лагеря.	директора по АХЧ.
15.	Подведение итогов летней кампании 2025 на совещании при директоре.	Август 2025	Заместитель директора по воспитательной работе	Директор

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; ведутся рабочие педагогические дневники.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия Нормативно-правовая база

- «Конституция Российской Федерации» (принята референдумом 12.12.1993 г.) с изменениями и дополнениями;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1994 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);
- Федеральный закон от 06.10.2003. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Законом РФ «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; от 28 сентября 2020 года N 28
- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025году" от 29.11.2024г. № 1191– рп;
- Устав школы;
- Положение «О лагере с дневным пребыванием детей»;
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал
- тренажерный зал
- школьная библиотека
- столовая
- актовый зал
- отрядные комнаты
- стадион

- игровой комплекс
- полоса препятствий
- художественные средства, игры настольные и др.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютеры с выходом в Интернет, принтеры, ксероксы, мультимедийные проекторы
- хозяйственный инвентарь.

3. Кадровые условия.

- заместитель директора по ВР – автор и руководитель программы лагеря
- воспитатель по 2 человека на отряд
- вожатый по 1 человеку на отряд
- педагог – организатор – организатор реализации программы в лагере
- руководитель физической культуры.
- руководители кружков.
- психолог – работа по созданию благоприятного психологического климата в отрядах, анкетирование обучающихся и родителей, проведение диагностики.

4. Мотивационные условия:

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

5. Методические условия предусматривают:

- Наличие необходимой документации, программы, плана
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- Коллективные творческие дела
- Индивидуальная работа
- Деловые и ролевые игры
- Самоуправление в отряде и в лагере

6. Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, средств родителей (законных представителей).

Факторы риска

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры
3.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого
4.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
5.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
6.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты	Критерии их оценки
----------------------	--------------------

Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление, привитие практических навыков;	• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Отсутствие травматизма.
Развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы, и виды деятельности;	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД.
Развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств, расширение представлений детей об истории и культуре народов мира	• Приобретение знаний об истории и культуре народов мира. • Активное участие в акциях
Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков.	• Отсутствие правонарушений, преступлений
Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании.	• Создание условий психологических, бытовых, для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей

В ходе реализации программы «Богатыри на пути к Победе!» мы предполагаем, рассматривать ожидаемые результаты смены также через:

Результаты, касающиеся детского объединения:

- создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

- апробация новой модели лагерной смены
- совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми
- пополнение копилки форм работы
- развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря

Результаты, направленные на педагогический отряд вожатых:

- повышение уровня педагогического мастерства

- апробация модели взаимодействия пед.отряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры «Богатыри на пути к Победе!»
- самореализация вожатых

Мониторинг воспитательного процесса

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
3	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5	Анкетирование родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря	Середина смены	Воспитатели

В лагере осуществляется следующие виды диагностики:

Предварительная диагностика - проводится до начала смены и в оргпериод с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся!»

Цель: изучение интересов и потребностей ребёнка.

Анкета «Цветочек»

Цель: Получение первичной информации о ребенке.

Текущая диагностика -проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

Предполагаемые диагностики в этот период:

Методика «Эмоциональная цветопись».

Цель: изучение эмоционального самочувствия ребёнка.

Итоговая диагностика - проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

Методика "Согласен – не согласен"

Цель: определение степени развития личности.

Методика «Поляна цветов».

Цель: получение информации об отношении личности к лагерной смене.

Диагностика необходима на протяжении всей смены.

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря);
2. Инструктажи по ПДД (воспитатели);
3. Инструктажи во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу);
4. Инструктажи по ТБ при организации игр на территории (воспитатели);
5. Текущие, тематические инструктажи (воспитатели)

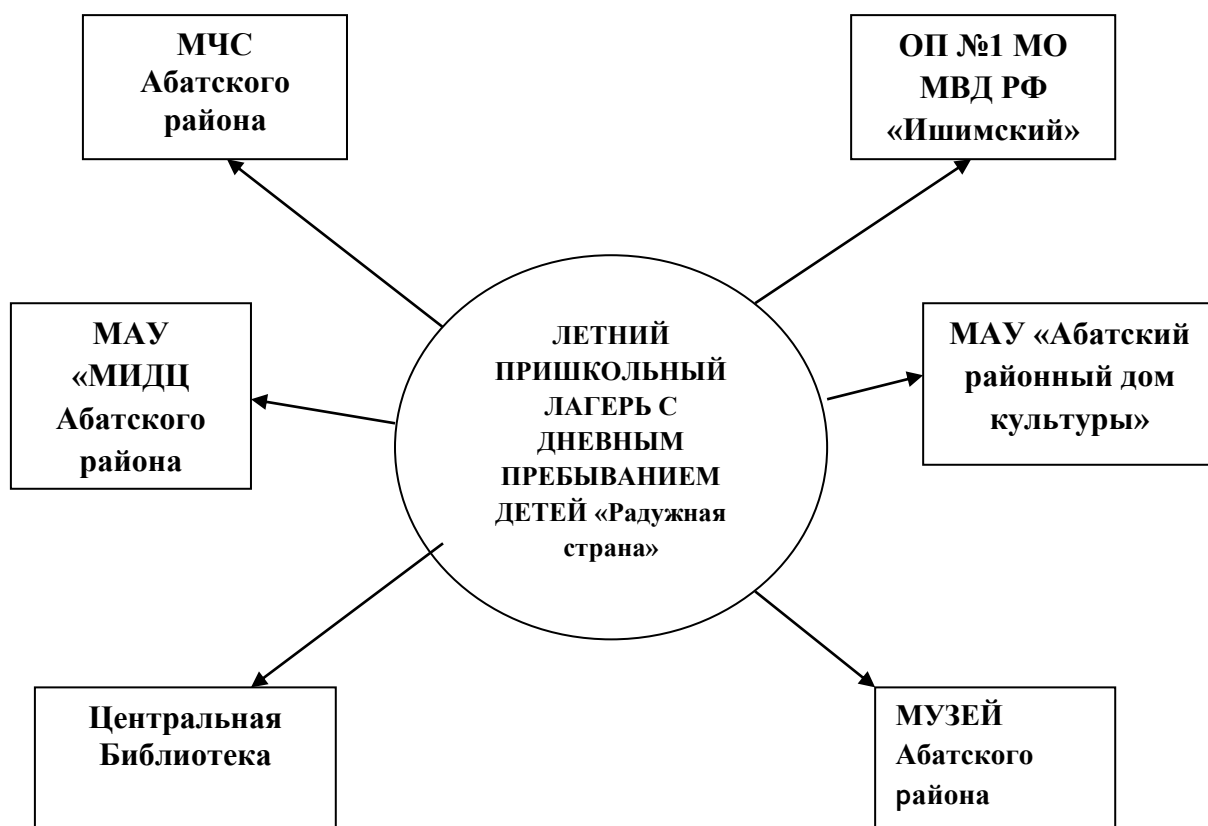
Работа с родителями:

1. Родительское собрание «Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков»;
2. Индивидуальные консультации;
3. Организации творческих конкурсов;
4. Проведение совместных мероприятий;
5. Патронажи в семьи социально

Список литературы и источники

1. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
2. Белоусова О.В. Галстукова О.В. Социальный педагог в школе. УЦ Перспектива М.: 2008
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2011
5. Дереклеева Н.И. Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроках и во внеурочное время. М.:2009
6. Кот М.Г. Абрамова Г.А. Формирование гражданской ответственности и патриотизма школьников средствами музейной педагогики. Методическое пособие. Тамбов, 2006
7. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009.
8. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. М.:ТЦ Сфера,2009
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2010 г.
10. Осипова И.Л. Личностно-ориентированные способы конструктивной коммуникации с учащимися. «Воспитание школьников» 2006 №8
11. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2009.-132 с.
12. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2009. – 185 с.
13. Переходный возраст. Минск ИООО Краси́но-принт, 2008
14. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Новая школа М.:2008
15. Миненко, Н. А. Русский город на Туре // Тюмень. Летопись четырех столетий / Тюмень, 2004.
16. Омельчук, А. К. Евангелие от Достоевского // Частное открытие Сибири: Каждый сам открывает свою родину / А. К. Омельчук. - 3-е изд., перераб. и доп. - Тюмень: Мандр и Ка, 2007. – С. 191-195.

Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна» с социумом



Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся»

Цель: диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена отряда.

Подготовка: определить людей – счетчиков, объяснить правила проведения «живой» анкеты.

Порядок и условия проведения методики.

Каждый опрашиваемый должен из предложенных 4 вариантов выбрать один.

Условные обозначения:

Красный цвет - «К», 1 вариант;

Синий цвет - «С», 2 вариант;

Зеленый цвет - «З» 3 вариант;

Желтый цвет - «Ж», 4 вариант;

В ходе самостоятельной работы респондентов желательно подготовить группу ребят постарше или взрослых, которые будут наблюдать за работой респондентов, эмоциональной реакцией ребят во время проведения игры.

Вопросы анкеты:

Я пришёл в лагерь, для того, чтобы: «К» - отдохнуть; «С» - найти себе новых друзей, «З» - научиться чему-нибудь новенькому; «Ж» - потому что так получилось.

Отрядного вожатого представляю как «К»- старшего друга, «С» командира «З» - организатора всех дел «Ж» - консультанта, советчика в трудных делах.

В моем отряде мне нравится: «К»-девчонки и мальчишки, «С»- вожатые «З» - то, что не скучно - «Ж» никак не могу понять.

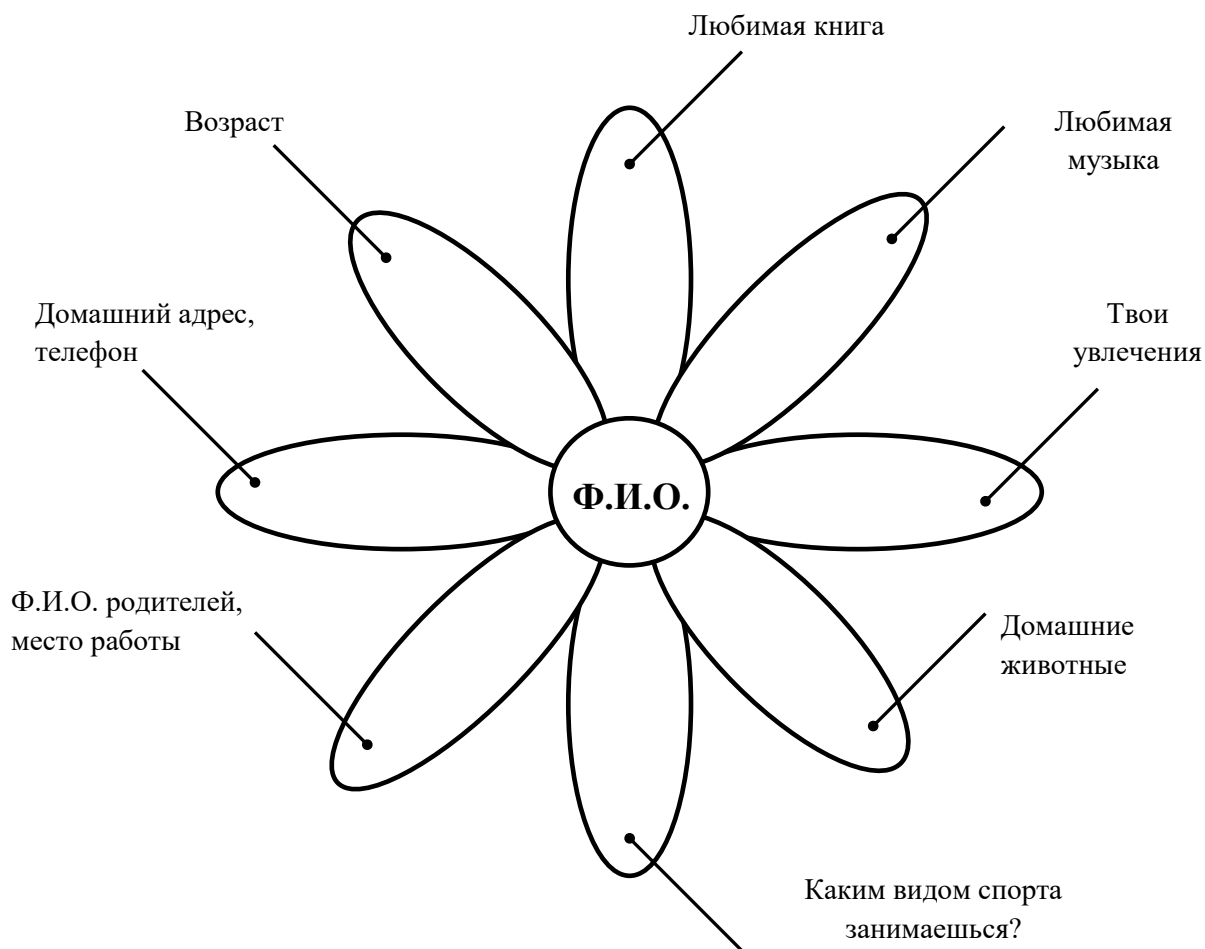
Мое самое любимое занятие: «К» читать книгу, - «С» петь, танцевать, слушать музыку, «З» - заниматься спортом «Ж» что-то мастерить своими руками.

Мои первые впечатления от лагеря:

«К» - мне здесь очень нравится, «С» - все хорошо, но скучаю по дому, «З» - здесь есть чем заниматься, «Ж» - нормально, но, могло быть и лучше.

Анкета «Цветочек»

Рисуется огромный цветок, у которого лепестков столько, сколько детей в отряде



Условия: На обратной стороне лепестка каждый ребенок должен написать ответы на вопросы:

- любимая книга;
- возраст;
- домашний адрес;
- ФИО родителей, место их работы;
- любимая музыка;
- твои увлечения;
- твои любимые домашние животные;
- каким видом спорта занимаешься;

Цель: исследование эмоционального самочувствия детей старшего дошкольного возраста.

Цвет – наиболее доступная и положительная форма выражения настроения.

Задание: Какое у меня настроение?

Записывают оттенки настроения, которые затем обозначают цветом: радостное – красное, спокойное – зеленое, скучное – серое, плохое – черное, тревожное – коричневое, безразличное – белое.

Выделяем зоны: игра, занятие, семья, друзья, воспитатель, группа, школа.

Оцениваем каждую зону цветом. Для оценки эмоционального самочувствия достаточно записать цвета.

Методика "Согласен – не согласен"

Задание: подчеркни те варианты ответов, которые совпадают с твоим мнением.

Мне понравилось в моем отряде, потому что:

- здесь мои друзья;
- мы организовывали различные полезные дела;
- у нас был хороший руководитель;
- в отряде каждого уважали и ценили;
- у нас была красивая форма и интересные значки;
- мы помогали младшим и старшим;
- в отряде никого не обижали;
- здесь я многое узнал(а), многому научился(ась).

Обработка: качественный анализ ответов поможет определить степень удовлетворенности каждого ребенка пребыванием в лагере в составе данного отряда.

Методика "Поляна цветов"

В отрядном уголке крепятся кружки с именами и фамилиями детей. За каждое участие в жизни лагеря или отряда ребенок награждается одним лепестком, который крепится к кружочку. Таким образом, к концу смены в уголке вырастает поляна цветов.

Ребенок, у которого в цветке окажется больше всего лепестков, выдвигается на торжественное награждение на лагерной линейке в конце смены.

Дети, имеющие меньшее количество заработанных лепестков, награждаются поощрительными грамотами и подарками внутри отряда.

Приложение №3
Утверждаю
Директор МАОУ
Абатская СОШ №1
Е.В.Бажина
Приказ №50-од
от 25.02.2025г.

Режим дня
ЛДП «Радужная страна»

9.00 – Прием детей

9.00 – 9.15. Линейка (Подъём государственного флага)

На линейку всем пора!

Собирайся, детвора!

9. 15.–9.30. - Зарядка

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо сделать нам зарядку!

9.30. - 10.30 Завтрак.

Перед завтраком умойся!

Всем за стол!

Узнать пора, чем нас кормят повара?

10.30–12.00.Отрядные, лагерные дела,

Общественно полезный труд,

работа кружков и секций

Культмассовые мероприятия.

Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела

12.00.- 13.00. – Оздоровительные мероприятия.

13.00. - 14.00. - Обед.

Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед!

14.00. - 15.30. - Отрядные дела, занятия по интересам

Кто куда? Кто танцует и поет

14.00. - 15.30. – Дневной сон

16.00. - 16.30. - Полдник

16.30. - Линейка (Спуск государственного флага),

Уход детей домой