



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Абатская СОШ №1

\_\_\_\_\_  
ФИО

Приказ №172-од от 23.06.2025г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФИО**

**обучающегося, 4а класса**

**МАОУ Абатская СОШ №1**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной  
программы начального общего образования обучающихся  
с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
в условиях индивидуального обучения на дому,  
на 2025-2026 учебный год**

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет школы  
Протокол №14 от 20.06.2025г.  
Председатель УС школы  
\_\_\_\_\_  
ФИО

«РАССМОТРЕНО»

Решение педагогического совета  
Протокол №13 от 20.06.2025г.

«СОГЛАСОВАНО»

Родитель (законный представитель)  
\_\_\_\_\_

**с. Абатское**

## **Пояснительная записка**

**к учебному плану для МАОУ Абатская СОШ №1, для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях индивидуального обучения на дому, на 2025-2026 учебный год**

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа №1 на 2025-2026 учебный год основан на следующих нормативных документах:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.
- Заключение ПМПК от 25.01.2023г. №901
- Справка ВК от 03.06.2025г. №229
- Согласие родителей (законных представителей) от 20.06.2025г.
- №ИПРА: 285.14.72/2023 от 22.02.2023г.

Продолжительность учебной недели в течение 2025-2026гг. – 3 дня.

Продолжительность учебного года в 4 классе — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой продолжительность занятий 20 минут. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2,5 часа в неделю: 1 ч. логопедическая коррекция, 0,5 ч. ритмика и 1ч. развитие психомоторики и сенсорных процессов. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего**  
**образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**в условиях индивидуального обучения на дому,**  
**на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                                              | Классы                                                  | Количество часов<br>в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                 | Учебные предметы                                        | 4 класс                      |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                                         |                              |
| 1. Язык и речевая практика                                      | 1.1.Русский язык<br>1.2.Чтение<br>1.3.Речевая практика  | 3<br>1<br>0,5                |
| 2. Математика                                                   | 2.1.Математика                                          | 3                            |
| 3. Естествознание                                               | 3.1.Мир природы и человека                              | 1                            |
| 4. Искусство                                                    | 4.1 Музыка<br>4.2 Рисование (изобразительное искусство) | 0,5<br>0,5                   |
| 5. Физическая культура                                          | 5.1Адаптивная физическая культура                       | 0,5                          |
| 6. Технологии                                                   | 6.1 Ручной труд                                         | 0,5                          |
| Итого                                                           |                                                         | <b>10,5</b>                  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                         |                              |
| Занятия с учителем-дефектологом                                 |                                                         | 1                            |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>                  |                                                         | <b>11,5</b>                  |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                        |                                                         | <b>2,5</b>                   |
| -логопедическая коррекция                                       |                                                         | 1                            |
| -развитие психомоторики и сенсорных процессов                   |                                                         | 1                            |
| -ритмика                                                        |                                                         | 0,5                          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                                                         | <b>2</b>                     |
| <b>Всего</b>                                                    |                                                         | <b>16</b>                    |

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности**

|    | <b>Направление</b>          | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма реализации</b>                                           |
|----|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. | Спортивно – оздоровительное | 0,5                 | Эстафеты, соревнования, общеразвивающие игры и упражнения.        |
| 2. | Общекультурное              | 0,5                 | через план воспитательной работы (участие в творческих конкурсах) |
| 3. | Духовно - нравственное      | 0,5                 | Беседы, классные часы, социальные акции, тренинги, игры           |
| 4. | Социальное                  | 0,5                 | Акции, трудовые десанты, классные часы, проекты.                  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166475

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025