

Анализ работы по программе наставничества за 2024-2025 учебный год в ОК МАОУ Абатская СОШ №1

В целях оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов в МАОУ Абатская СОШ №1 закреплены наставники, организована работа по программе наставничества «Учитель-учитель» (приказ директора школы от 30.08.2024 № 217-од)

Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показал, что в 2024-2025 учебном году в школах ОК МАОУ Абатская СОШ №1 работают 4 педагога в рамках программы Наставничества.

Раева О.И. учитель начальных классов МАОУ Абатская СОШ №1

Чистякова Л.В. учитель начальных классов Быструшинской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1.

Олькова А. А. учитель Ощепковской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1

Белоусов А.А.учитель Быструшинской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1

Лузина О.Н.учитель Быструшинской СОШ ФМАОУ Абатская СОШ №1

Молодые и вновь прибывшие педагоги посещают уроки у опытных педагогов, а опытные учителя уроки у молодых педагогов.

В сентябре с каждым педагогом методистами школ было организовано консультирование по вопросам ведения школьной документации в т. ч электронного журнала, ознакомили с требованиями, предъявляемыми к работе классного руководителя.

Согласно плану работы школы 13 октября состоялось заседание Школы молодого педагога.

В рамках районного заседания «Школы молодого педагога» по теме «Конструирование современного урока» 30 ноября для молодых педагогов района показали открытые уроки учитель математики Бурмистрова Е.Ю. и учитель русского языка и литературы Марашова И.В.

Педагоги продолжают принимать участие в различных мероприятиях, согласно своих ИОМ. Так, Зенкова Е.С. является призером (диплом 3 степени) районного конкурса «Мой полезный классный час».С 14 октября по 18 октября согласно плану работы отдела образования и школы в Быструшинской и Абатской СОШ №1 проходила Неделя молодого педагога. Неделя проходила согласно утвержденному плану. С целью обмена опытом педагоги-наставники дали открытые уроки для молодых коллег. Так в Быструшинской СОШ Петрова Ольга Серафимовна показала урок информатики в 11 классе по теме: «Вредоносное программное обеспечение и меры борьбы с ним. Шмакова Алена Владимировна дала урок русского языка в 6 классе по теме: «Текст. Функциональные разновидности текста». В МАОУ Абатская СОШ №1 Рябкова Наталья Анатольевна пригласила на урок литературного чтения Раеву Олесю Ивановну.Наставники сделали акцент на построении урока в соответствии с ФГОС, показали методы работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, способы формирования ФГ на уроках.

Молодые педагоги показали свои открытия на открытых уроках.

Лузина Ольга Николаевна провела открытый урок литературного чтения в 1 классе на тему: «Звук У». Вновь прибывший педагог показала свои навыки в установлении

доброжелательной атмосферы в классе, мастерство в нахождении подхода к каждому учащемуся.

Белоусов Александр Александрович показал урок информатики в 9 классе на тему: «Моделирование». Молодой педагог показал навыки практической работы на уроке, методы формирования функциональной грамотности.

Раева Олеся Ивановна урок русского языка «Части речи». Учитель учит навыкам самооценки, умению работать в группе.

Молодые и вновь прибывшие педагоги в рамках ЕМД также получили консультирование по теме «Оценивание предметных результатов».

Молодой педагог Чистякова ЛВ с педагогом-наставником приняли участие в первом этапе регионального конкурса «Звёздный час» в номинации «Две звезды». Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование» (Победитель) Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига. ФГОС И ФООП НОО» (Диплом победителя)

Белоусов АА принял участие в 3 заседании Факультета педпрофессий. Белоусов А.А. принял участие во Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту.

Таким образом, приняло участие в конкурсах муниципального уровня - 0 чел.(0%) в дистанционных конкурсах всероссийского уровня – 1 чел. (25%), опыт работы в рамках МО, ЕМД показали -4 чел. (100 %)

Таким образом эффективность работы по программе наставничества можно считать выше средней. Молодым педагогам было комфортно работать с наставляемыми, они отмечают качество организационных мероприятий, 100% довольность совместной работы с наставником. Хотелось бы увеличить количество посещаемых уроков, как у наставляемого (более опытных коллег), так и уроки разного типа наставляемыми)

Анализ анкетирования «Определение затруднений педагогов при организации образовательного процесса» показал, что сильную степень затруднения вызывают использование эффективных форм на занятии, умение провести самоанализ занятия, описать свой опыт работы.

Выводы: Программа наставничества связана индивидуальным образовательным маршрутом педагога, положением о наставничестве, планом методической работы школы, планом работы социально-психологической службы. Включает разные формы работы-консультирование, тренинги, семинарские заседания, участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

Уровень удовлетворенности работой по программе наставничества «Учитель-учитель» можно считать средней.

Рекомендации:

Молодым педагогам:

1.Продолжить повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование, посещение уроков, конкурсном движении, работу с наставниками.

Методист : Л.В. Тимофеева

03.06.2025