

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Абатская средняя общеобразовательная школа №1**

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
МАОУ Абатская СОШ №1
Руководитель

И.В. Марашова
« 28 » 08 2025г.

Протокол № 1

«Согласовано»

зам. директора по УР

Сухарева Т.В.
« 28 » 08 2025г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Абатская СОШ №1

Е.В. Бажина

Приказ №197-од от 29.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметного курса
«Финансовая грамотность»
на 2025-2026 учебный год
для 10 класса

Составитель: Бажина Е.В.,
учитель первой квалификационной
категории МАОУ Абатская СОШ
№1

с. Абатское, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа предметного курса «Финансовая грамотность» на 2025-2026 учебный год для 10 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.
3. Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
4. Учебный план МАОУ Абатская СОШ №1 на 2025-2026 учебный год.

Используемые учебники: Т52 Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10-11-е классы: базовый уровень : учебник / С.В. Толкачёва. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024. – 174, [2] с. : ил.

Предметный курс «Финансовая грамотность» в 10 классе, согласно учебному плану МАОУ Абатская СОШ №1, изучается 1 раз в неделю в объёме 34 часов.

Цели и задачи предметного курса «Финансовая грамотность»

Цели:

- актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Для достижения вышеперечисленных целей **ставятся следующие задачи:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в

деятельности человека на финансовом рынке изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- ученик овладеет понятиями: депозит, кредит, деньги, инвестиции и т.д.

Ученик научится:

- выделять источники доходов семьи (реальные и номинальные) и основные виды расходов семьи;
- составлять личный финансовый план;
- правильно выбирать кредит, понимать: что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций;
- выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики;
- определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса, безработицы. рассчитать бюджет семьи.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

- проводить комплексный поиск социальной информации в источниках различных типов, классифицировать социальные источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации социальной информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в предлагаемой для анализа информации факты и мнения, объяснения, суждения и интерпретации;
- работать в микрогруппах, учебных парах, презентовать результаты собственной деятельности.

Личностные результаты:

- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие;
- благополучие своей семьи и государства.

Требования к уровню подготовки учащихся

В ходе изучения предметного курса **учащийся научится:**

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;

- анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы
- по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Содержание учебного предмета

I. Личность в мире будущего.

Скорость жизни в цифровом мире. Инвестиции в себя. Роботы могут не всё. Компетенции будущего.

II. Деньги в цифровом мире.

Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Банковские карты – всё в одной. Мобильный банк и электронный кошелек. Риски и мошенники.

III. Моделирование личных финансов.

Потребности и желания. Ставим правильно финансовые цели. Оценка активов и пассивов. Страхование рисков. Осознанные расходы и запланированные доходы.

Календарно-тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема урока с учетом рабочей программы воспитания	Количество часов	Дата	
			план	факт
Модуль 1. «Личность в мире будущего» (9 часов)				
1.1	Скорость жизни в цифровом мире	1		
1.2	Инвестируй в себя	2		
1.3	Роботы могут не всё	2		
1.4	Компетенции будущего	2		
1.5	Решение практических задач и тестов	1		
1.6	Онлайн-урок по финансовой грамотности Банка России	1		
Модуль 2. «Деньги в цифровом мире» (11 часов)				
2.1	Природа цифровых денег	1		
2.2	Стоимость денег во времени	2		
2.3	Банковские карты – всё в одной	2		
2.4	Мобильный банк и электронный кошелёк	2		
2.5	Риски и мошенники	2		
2.6	Решение практических задач и тестов	1		
2.7	Онлайн-урок по финансовой грамотности Банка России	1		
Модуль 3. «Моделирование личных финансов» (12 часов)				
3.1	Потребности и желания	2		
3.2	Ставим правильно финансовые цели	2		
3.3	Оценка активов и пассивов	2		
3.4	Страхование рисков	2		
3.5	Осознанные расходы и запланированные доходы	2		
3.6	Решение практических задач и тестов	1		
3.7	Онлайн-урок по финансовой грамотности Банка России	1		
Итоги изучения курса (2 часа)				
4.1	Обобщение изученного по курсу за год	1		
4.2	Итоговая практическая работа «Куда вложить деньги»	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807199

Владелец Бажина Елена Викторовна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026